

ЗАТВЕРДЖЕНО
Методичною радою
університету
від 26.02.2020
(протокол №5)



Силабус
навчальної дисципліни
Основи кардіології та пульмонології за професійним
спрямуванням
2022-2023 навчальний рік

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Викладач (і)	Солдатенко Світлана Сергіївна
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=308
Контактний тел.	+380663908818
Е-mail викладача:	medsvetsold@gmail.com
Графік консультацій	Субота 16.00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	16	14	60	залік

Семестр: 3

Мова навчання: українська

Ключові слова: хвороба, історія хвороби, симптоми, синдроми, фізикальні методи обстеження, загальний огляд хворого, аускультация, пальпація, перкусія.

Мета та предмет курсу: – сформулювати в здобувачів вищої освіти визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей помічника реабілітолога.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні основи кардіології та пульмонології.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 15. Вербально і не вербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Зміст курсу:

Тема 1. Гіпертонічна хвороба.

Тема 2. Ішемічна хвороба серця. Стенокардія

Тема 3. Інфаркт міокарду.

Тема 4. Кардіосклероз.

Тема 5. Інфекційні міокардити. Тема 6. Недостатність кровообігу. Тема 7. Порухення ритму серця. Тема 8. Ревматизм.
Тема 9. Гострі інфекції дихальних шляхів. Тема 10. Бронхіальна астма.
Тема 11. Туберкульоз.
Тема 12. Професійні захворювання легень.

Методи навчання:

1) *За джерелами передачі й характером сприйняття інформації :*

словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда;
наочні: ілюстрування, демонстрування,
спостереження; практичні: практичні роботи,
дослідні роботи.

2) *Методи стимулювання навчальної діяльності:*

навчальна дискусія – суперечка, обговорення будь-якого питання знавчального матеріалу;
створення клінічної ситуації в процесі викладання
навчального матеріалу – використання клінічних випадків.

3) *Методи контролю і самоконтролю у навчанні:*

усний контроль;
письмовий
контроль;
тестовий
контроль.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): активні методи навчання, закріплення знань.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: мультимедійний проектор, інтернет-ресурси, лекційна аудиторія, таблиці, доступ до wi-fi

Система оцінювання та вимоги: накопичувальна бально-рейтингова

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F з обов'язковим повторним вивченням ОК

Список рекомендованих джерел:

Базова:

1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 372 с.
2. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. / Н.В. Богдановська. - Запоріжжя, 2011. 314 с.
3. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. / Н. Івасик. - Львів, 2012. - 192 с.
4. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. / В.Г. Передерій, С.М. Ткач. - Вінниця: Нова книга, 2019. - 784 с.
5. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ / переклад на укр. мову (Затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018 № 2449)). – Всесвітня організація охорони здоров'я. – 1048 с.
6. О.М. Ковальова., Н.А. Сафаргаліна-Корнілова. Пропедевтика внутрішньої медицини: Підручник з грифом МОН, МОЗ. / О.М.Ковальова., Н.А. Сафаргаліна-Корнілова. – К.: ВСВ «Медицина».. – 2012. 720 с.
7. О.Н. Ковалева., Н.А. Сафаргалина-Корнилова. Пропедевтика внутренней медицины: Учебник с грифом МОН, МОЗ / О.Н. Ковалева, Н.А. Сафаргалина-Корнилова.– К.: ВСИ «Медицина». – 2013. 752 с.
8. О.М. Ковальова, Т.В. Ащеулова, Т.М. Амбросова. Фізикальні методи дослідження серцево-судинної системи (практичні навички): Навч. посібник з грифом МОН, МОЗ України. / О.М. Ковальова, Т.В. Ащеулова, Т.М. Амбросова. - Харків: ХНМУ, 2011. - 152 с.
9. Осіпов В.М. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / В.М. Осіпов. – Ужгород: ФОП Бреза А.Е., 2013. – 225 с.
10. Осіпов В.М. Лікувальна фізична культура: навчальний посібник / В.М. Осіпов. — Бердянськ: Видавець Ткачук О.В, 2013. – 158 с.