



Силабус
навчальної дисципліни
**«МЕХАНОТЕРАПІЯ ТА ПРОФІЛАКТОР ЄВМІНОВА
У РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ ПРАКТИЦІ»**

2022-2023 навчальний рік

Освітня програма **«Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії»**

Спеціальність **227 Фізична терапія, ерготерапія**

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Викладач (і)	Анастасія ЕФІМОВА
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffv/structure-ffv/kaf-osnov-zdorovya/composition-kaf-osnov-zdorovya/pshenichna/
Контактний тел.	0661100740
E-mail викладача:	ai_efimova@ukr.net
Графік консультацій	Середа, субота - 14 ²⁰

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
денна	4/120	14	16	80	залік

Семестр: весняний

Мова навчання: українська

Мета та предмет курсу: є ознайомлення студентів з особливостями використання спеціальних апаратів та тренажерів в оздоровчо-рекреаційних і лікувальних цілях. Навчити студентів відновлювати або компенсувати втрачені здібності за допомогою механотерапії у комплексному відновленні.

Компетентності та програмні результати навчання:

Знати:

– класифікацію тренажерів та апаратів за наступними ознаками: кількість включення м'язових масивів у роботу; спрямованість впливу на розвиток рухових якостей; інтенсивності, потужності зусиль, що розвиваються; за ефективністю.

– показання та протипоказання до застосування механотерапії і профілактора Євмінова.

– ступінь впливу фізичних вправ на організм хворої людини, що виконувались із застосуванням тренажерних пристроїв розрахованих за

кінематичною та динамічною структурою рухів, рівнем рухової координації, кількості витраченої енергії.

- завдання та принципи проведення заняття з застосуванням механотерапії та профілактора Євмінова.

- основні види апаратів для проведення механотерапії, особливості їх побудови та роботи, застережливі заходи, особливості м'язової роботи при виконанні вправ на апаратах та тренажерах.

- класифікацію тренажерів залежно від груп м'язів, які задіяні під час роботи на них.

- особливості механотерапії у воді; тренажери, які використовуються для проведення занять у водному середовищі.

- технічні характеристики тренажерів нового покоління.

- механотерапевтичні апарати пасивної та активної дії.

- послідовність використання основних вправ на тренажерах та включення їх у програму занять з застосуванням профілактора Євмінова.

- особливості побудови занять з механотерапії та з використанням профілактора Євмінова залежно від наявних патологій.

- особливості вправ, що використовуються в розминці, основній частині занять та заключній.

- комплекси вправ на тренажерах та апаратах при захворюванні різних систем організму.

Вміти:

- використовувати тренажерні пристрої, профілактор Євмінова та допоміжний інвентар з метою прискорення реабілітації хворих.

- індивідуально підбирати для пацієнта вправи та їх комплекси на тренажерах та профілакторі Євмінова, враховуючи особливості захворювання.

- дозувати навантаження на тренажерах та профілакторі Євмінова враховуючи функціональні можливості пацієнта.

- володіти методикою визначення порушення серцево-судинної та дихальної системи.

- володіти методикою визначення порушення рухливості суглобів після травм і захворювань опорно-рухового апарату.

- оцінювати ефективність проведення занять з механотерапії.

- визначити ступінь м'язових порушень після захворювань і уражень центральної та периферичної нервової системи.

- розробляти індивідуальні програми занять на тренажерах та профілакторі Євмінова з урахуванням захворювання та клінічної картини.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Історія виникнення та розвитку механотерапії як методу фізичної реабілітації

Тема 1. Походження механотерапії.

Тема 2. Етапи розвитку механотерапії. Особливості роботи на апаратах та тренажерах.

Змістовий модуль 2. Класифікація апаратів для проведення механотерапії

Тема 1. Класифікація апаратів для проведення механотерапії та їх характеристика.

Тема 2. Завдання та принципи механотерапії.

Змістовий модуль 3. Механотерапія у водному середовищі

Тема 1. Основні властивості водного середовища та їх вплив на людину.

Тема 2. Апарати та тренажери, що використовуються для занять у воді.

Змістовий модуль 4. Апарати пасивної та активної дії

Тема 1. Моделі тренажерів та їх особливості залежно від роботи певних м'язових груп.

Тема 2. Апарати пасивної дії та особливості роботи на них. Апарати активної дії та особливості роботи на них.

Змістовий модуль 5. Механотерапевтичні апарати та профілактор Євмінова при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату

Тема 1. Травми та захворювання опорно-рухового апарату: етіологія, клініка. Підбір апаратів для осіб з ураженням опорно-рухового апарату.

Тема 2. Застосування механотерапевтичних апаратів та профілактору Євмінова в процесі реабілітації осіб з ураженням опорно-рухового апарату та особливості проведення занять.

Змістовий модуль 6. Механотерапевтичні апарати та профілактор Євмінова при ураженні нервової системи

Тема 1. Травми та захворювання нервової системи: етіологія, клініка. Підбір апаратів для осіб з ураженням нервової системи.

Тема 2. Застосування механотерапевтичних апаратів та профілактору Євмінова в процесі реабілітації осіб з ураженням нервової системи та особливості проведення занять.

Методи навчання:

1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації :

- ✓ словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда;
- ✓ наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- ✓ практичні: фізичні вправи, практичні роботи, дослідні роботи.

2) Методи стимулювання навчальної діяльності:

- ✓ навчальна дискусія – суперечка, обговорення будь-якого питання з навчального матеріалу;
- ✓ створення клінічної ситуації в процесі викладання навчального матеріалу – використання клінічних випадків.

3) Методи контролю і самоконтролю у навчанні:

- ✓ усний контроль;

- ✓ письмовий контроль;
- ✓ тестовий контроль.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим. Спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в аудиторії, у системі електронного забезпечення навчання MOODLE, а також в рамках контролю самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:

Система електронного забезпечення навчання – MOODLE, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

Система оцінювання та вимоги: накопичувальна бально-рейтингова. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролюми.

Поточний контроль включає бали за роботу на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль є обов'язковою формою контролю, що дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих робочою програмою навчальної дисципліни результатів навчання.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

1. Авраменко О.М. Застосування механотерапії у фізичній реабілітації хворих з радикулоішемією корінців L5-S1 / О.М. Авраменко // Педагогіка,

психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – (XXMI), 2004. – № 23. – С. 3–6.

2. Бернштейн Н.А. Біомеханіка і фізіологія рухів. / Н.А. Бернштейн М.: МОДЭК,МПСИ. – 2004 р. – 688 ст.

3. Бойко І.В. Медична реабілітація хворих із наслідками травм та захворювань ліктьового суглоба / І.В. Бойко. – Дніпропетровськ : Пороги, 2006. – 154 с.

4. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації : [навчальний посібник для студентів ВНЗ] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л. : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.

5. Вячеслав Евминов Как навсегда победить боль в спине. / В. Евминов. – Азбука, Серия: Главная книга о здоровье, 2010. – 144 с.

6. Врожденная патология опорно-двигательного аппарата: Сборник научных работ / Под ред. проф. П.Я. Фищенко. – Л., 1972. – 223 с.

7. Дусмуратов М.Р. Восстановительное лечение больных с повреждениями и заболеваниями. / М. Р. Дусмуратов, В.А. Елифанов – Ташкент : Медицина, 1984. – 154 с.

8. Профілактор Євмінова: можливості використання в комплексі засобів фізичної реабілітації й профілактики / Поташнюк Р, Поташнюк І., Кукалець М., Напримерова О., Захарчук О., Мазур О. – Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: збірник наукових праць... № 3 (19), 2012

9. Евминов, В. В. Как навсегда победить боль в спине. Искусство быть здоровым [Текст] : восстановления позвоночника по методике авт. с использованием "Профилактора Евминова" / В.В. Евминов. - К. : [б. и.], 2002. - 95 с. : ил. - (Украиника).

10. Евминов, В. Как навсегда победить боль в спине [Текст] : монография / В. Евминов. - К. : [б. и.], 2002. - 95 с.

11. Куц О.С. Тренажери в системі фізичного виховання школярів / О.С. Куц, М.О. Третьяков. – Вінниця, 1996. – 100 с.

12. Лапутін А.М. Біомеханіка спорту (навчальний посібник). / А.М. Лапутін, В.В. Гамалій, О.А. Архіпов. Київ: «Олімпійська література». – 2005 – 320 с.

13. Профілактор Євмінова, як засіб корекції порушень постави у школярів П. Д. Плахтій, В. М. Мухін, В. В. Євмінов, І. О. Куделя. – Кам'янець-Подільський 2006. – 160 с.

14. Мухін В.М. Фізична реабілітація. / В.М. Мухін. Підручник. – К. : Олімпійська література, 2000. – 423 с.
15. Первинна інвалідність внаслідок травм і захворювань кістково-м'язової системи й сполучної тканини / В.М. Хом'яков, Є.Л. Лифаренко, О.М. Тарасенко // Основні показники інвалідності й діяльності медико-соціальних експертних комісій України за 2012 рік. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 26–28.
16. Современные методы механотерапии в медицинской реабилитации: научно-методическое пособие / Под ред. И.З. Самосюка. – К.: Наук. світ, 2009. – 184 с.
17. Біомеханіка спорту. / За заг. ред. А.М. Лапутіна – К.: Олімпійська література, 2005. – 320 с.
18. Кобелев С. Фізична реабілітація осіб з травмою грудного та поперекового відділів хребта і спинного мозку : метод. посіб. / Степан Кобелев. – Львів : ПП Сорока Т. Б., 2005. – 88 с.
19. Крук Б. Нові технології фізичної реабілітації неповносправних осіб з хребетно-спинномозковою травмою шийного відділу : [метод. посіб.] / Богдан Крук, Олександр Куц. – Львів : [Укр. технології], 2006. – 135 с. – ISBN 966-345-085-1.
20. Магльована Г.П. Основи фізичної реабілітації / Магльована Г.П. – Львів : [Ліга-Прес], 2006. – 147 с. – ISBN 966-367-018-6
21. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навч. посіб. / О.К. Марченко. – Київ : [Олімп. література], 2006. – 194 с. – ISBN 966-7133-83-4

Інформаційні ресурси

1. <http://bdpu.org>
2. <http://library.bdpu.org>
- 3/ <http://edu.bdpu.org/>