



Силабус
навчальної дисципліни
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні
діяльності нервової системи
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма: «Фізична терапія, ерготерапія в травматології та ортопедії»
Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
Рівень вищої освіти: перший

Викладач	Анастасія ЕФІМОВА
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org
Контактний тел.	0661100740
E-mail викладача	ai_efimova@ukr.net
Графік консультацій	Понеділок 14.30-15.50

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5/150	20	20	110	Екзамен

Семестр: осінній / 4 курс / 4 ФТЕ група

Мова навчання: українська

Ключові слова: неврологія, інструментальні методи дослідження, МКФ.

Мета курсу: Метою викладання навчальної дисципліни є формування в здобувачів вищої освіти визначених освітньо-професійною програмою загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних умінь і навичок застосування у професійній діяльності методів і засобів фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.

Предметом навчальної дисципліни є патогенетичні механізми формування функціональних порушень систем організму та рухових обмежень при травмах і захворюваннях нервової системи; практичні навички, необхідні для проведення обстежень пацієнта/клієнта, використовуючи відповідний інструментарій, за системою МКФ (структура/функція тіла; активність/участь; фактори

зовнішнього середовища/соціальна адаптація), трактування та аналіз взаємозв'язків отриманих даних з метою визначення системи ураження та постановки реабілітаційного діагнозу.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Зміст курсу:

Модуль 1

Тема 1. Методи обстеження та контролю при гострих порушеннях мозкового кровообігу (ГПМК).

Тема 2. Методи обстеження та контролю при нейродегенеративних захворюваннях (хвороба Паркінсона).

Тема 3. Методи обстеження та контролю при захворюваннях периферичної нервової системи.

Тема 4-5. Методи обстеження при нейротравмі (ЧМТ, СМТ).

Тема 6-7. Методи обстеження дітей з органічними ураженнями нервової системи (ДЦП).

Тема 8. Методи обстеження при демієлінізуючих захворюваннях (розсіяний склероз).

Тема 9. Методи обстеження при нейродегенеративних захворюваннях (хвороба Паркінсона).

Тема 10. Методи оцінки контролю відновлення пацієнтів неврологічного статусу.

Методи навчання:

Словесні: проблемний виклад лекції, бесіда, дискусія, мозковий штурм тощо.

Наочні: спостереження, показ і обговорення навчальної презентації тощо.

Практичні: вправи, практичні роботи, розв'язування професійно-зорієнтованих ситуацій тощо.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Своєчасне виконання практичних завдань та самостійної роботи є обов'язковим. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

Політика щодо дотримання академічної доброчесності полягає в дотриманні норм “Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті” (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf): самостійно виконувати навчальні і контрольні завдання; посилаючись на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, джерела інформації.

Політика щодо відвідування. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: технічне (ноутбук); програмне (Microsoft Office (PowerPoint, Word), Moodle); наочність (презентації у форматі PowerPoint).

Система оцінювання:

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел

Базова

1. Методи обстеження неврологічного хворого: навчальний посібник / Л.І.Соколова, Т.М.Черенько, Т.І. Ілляш та ін. – 2-е видання. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 144 с.
2. Ерготерапія. Підручник для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Ерготерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету / Швесткова О, Свєцена К. та кол. перекл. з чеської, Київ, 2019. – 196 с.
3. Фізіотерапія. Підручник для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Фізіотерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету / Швесткова О, Сладкова Петра та кол. перекл. з чеської, Київ, 2019. – 196 с.
4. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Мирославович Герцик; Львів. держ. ун-т фізичної культури. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 387 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19677> .

5. Осіпов В.М. Діагностика і моніторинг стану здоров'я: методичний посіб. / В.М.Осіпов /. – Бердянськ: ТОВ «Модем», 2015. – 87 с.

Допоміжна

1. Томас В. Майерс. Анатомические поззда. – Изд. Форс Украина, 2019. – 320с.
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ / пер. з англ. ВООЗ 2001 р. МОЗ України. Київ, 2018. 259 с.
3. Неврологія: нац. підручник / І.А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук та ін.; за ред. І.А. Григорової, Л.І. Соколової. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 640 с. + 32 с. кольор. вкл..
4. Бойчук Т., Голубева М., Левандовский О., Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації, - Львів: ЗУКЦ, 2010. – 239с.
5. Клінічний протокол санаторно-курортного лікування наслідків цереброваскулярних хвороб, 2008 – [інтернет ресурс], режим доступу <http://medstandart.net/browse/2707> .