

ПЛАНУВАННЯ У РОБОТІ ПЕДАГОГА СОЦІАЛЬНОГО: ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ВІД ФАХІВЦЯ-ПРАКТИКА

Планування є важливою складовою професійної діяльності педагога соціального закладу освіти, що забезпечує цілеспрямовану ефективну діяльність в умовах соціально-педагогічної взаємодії, дозволяє досягати поставлених цілей, раціонально використовувати наявні можливості та ресурси.

У рамках вивчення дисципліни “Соціально-педагогічна робота в закладах освіти” (викладач — ас. кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Наталія МАЦЕЙКО) здобувачі 3 курсу спеціальності 231 Соціальна робота заочної форми навчання мали змогу перейняти цінний досвід з основ планування та ведення службової документації від фахівця-практика у сфері соціально-педагогічної діяльності — педагога соціального Синельниківського ліцею № 5 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області, фахівця II кваліфікаційної категорії, члена Ради роботодавців спеціальності 231 Соціальна робота Тетяни САВЧЕНКО. Здобувачів було ознайомлено з нормативно-правовими основами професійної діяльності педагога соціального закладу освіти, вимогами щодо планування, нормативами часу на основні види діяльності, зразками службової документації, у тому числі по роботі з дитиною та сім’єю. Пані Тетяна поділилася з присутніми практичними рекомендаціями-лайфхаками, які сприятимуть оптимізації процесу планування та підвищенню ефективності професійної діяльності фахівця соціально-педагогічної сфери в цілому.

Зустріч пройшла у невимушеній, дружній атмосфері, сповнена оптимізму та позитиву, що сприяло комунікації та обміну досвідом між запрошеною гостею та студентством. Спілкування з фахівцем-практиком беззаперечно мотивувало здобувачів до подальшого самовдосконалення та розвитку на шляху до обраної професії, адже пані Тетяна — приклад людини, яка закохана у свою справу та людей, які її оточують!

Дякуємо пані Тетяні за її відкритість до розвитку та співпраці!

Разом до реалізації свіжих ідей та ініціатив!

За матеріалами
кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти

ПЛАНУВАННЯ У РОБОТІ ПЕДАГОГА СОЦІАЛЬНОГО: ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ВІД ФАХІВЦЯ-ПРАКТИКА

