

Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність
Бердянського державного педагогічного університету
за 2022 рік

I. Визначні результати фундаментальних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, зокрема наукові досягнення світового рівня/

1. Фундаментальне дослідження «Теоретико-методичні засади системної фундаменталізації підготовки майбутніх фахівців у галузі наноматеріалознавства до продуктивної професійної діяльності», керівник – проф. Богданов І. Т. Обсяг фінансування у звітному році: 391,00 тис. гривень.

Пріоритетний напрям, визначений Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»: №1 – фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави. Пріоритетний тематичний напрям, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 07.09.2011 № 942: Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук.

Найвагоміші результати:

1. На основі теоретичних досліджень та емпіричних даних було сформульовано провідні організаційно-педагогічні умови, дотримання яких дозволить забезпечити ефективність формування їхньої професійної компетентності майбутніх фахівців в галузі наноматеріалознавства.
2. Одночасно з цими дослідженнями робота велася в практичній площині реалізації проєкту. Було оновлено та вдосконалено освітньо-професійну програму «Прикладна фізика та наноматеріали», уточнено загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, розроблено та впроваджено в освітній процес низку навчальних курсів: «Основи електрохімії», «Прикладна електрохімія», «Сучасні наноматеріали», «Основи наноматеріалознавства» тощо.
3. На основі проведених досліджень було досліджено умови формування фахових компетенцій та провідні організаційно-педагогічні умови, дотримання яких дозволить забезпечити ефективність формування професійної компетентності виконувати продуктивну діяльність.
4. Для експериментальної перевірки дієвості обраного підходу було апробовано в реальному навчальному процесі елементи продуктивної діяльності здобувачів вищої освіти. Для цього було розроблено дієві інструменти навчання майбутніх наноматеріалознавців прийняття оптимальних рішень, а саме вибір технології синтезу наноматеріалів методом аналізу ієрархій. Здобувачам було запропоновано застосувати

метод аналізу ієрархій та у якості порівняння – метод простого критеріального оцінювання.

5. Наступним кроком реалізації ідей проєкту стало безпосереднє залучення майбутніх фахівців до продуктивної діяльності, а саме: разом із здобувачами було синтезовано нові типи наноматеріалів, досліджено їхні морфологічні, структурні, фазові, оптичні властивості; на основі цього підготовлено патенти на корисні моделі.

2. Наукова робота молодих учених «Пошук оптимальних умов синтезу наноструктур на поверхні напівпровідників Al_2O_3 , Al_2O_3 і кремнію для фотоники і сонячної енергетики», керівник – проф. Сичікова Я.О. Обсяг фінансування у звітному році: 800,00 тис. гривень.

Пріоритетний напрям, визначений Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»: – Нові речовини і матеріали. Пріоритетний тематичний напрям, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 07.09.2011 № 942: Створення та застосування нанотехнологій і технологій наноматеріалів.

1. Під час виконання першого етапу роботи було розроблено та удосконалено технології синтезу наноструктур на поверхні напівпровідників Al_2O_3 та Al_2O_3 , а саме:

1) Комбінованим методом електрохімічного травлення з одночасним осадженням у присутності прекурсорів було синтезовано унікальну гетероструктуру $\text{Al}_2\text{O}_3/\text{GaAs}$ з нанокристалітами на поверхні по типу «трянда пустелі»;

2) Оксидні кристаліти As_2O_3 по типу діамантів було синтезовано на поверхні арсеніду галію, яка попередньо наноструктурувалася електрохімічним травленням. Було застосовано як катодний, так і анодний режими травлення;

3) Електрохімічним осадженням було синтезовано планарну гетероструктуру $\text{CdO}/\text{CdS}/\text{textured-ZnO}/\text{ZnO}$;

4) Також із застосуванням комбінованих методів було отримано оксидні нанокристаліти по типу пончиків (Doughnut-Like) на поверхні нанокомпозиту $\text{Porous-CdO}/\text{Porous-CdS}$;

5) Метод шарового росту в аніонних та катіонних електролітах було застосовано для синтезу складної гетероструктури $\text{CdTe}/\text{ZnO}/\text{CdS}/\text{por-ZnO}/\text{ZnO}$.

Крім того, дослідження *in situ* процесу наноструктурування поверхні напівпровідників дало змогу пояснити механізми та розробити теоретичні моделі росту плівок, нанокристалітів, формування гетероструктур та встановити важливі закономірності:

1) Було пояснено поведінку квантової точки в потенціальній ямі (модель для опису поведінки наночастинки в порі напівпровідника);

2) Формування плівок на поверхні напівпровідників описано за допомогою механізму Странського-Крастанова та досліджено вплив сумісності кристалічних ґраток на планарність сформованих структур;

3) Було емпірично та теоретично досліджено утворення стикових пор в полікристалах, що дозволяє краще розуміти природу реальних напівпровідників та їхню поведінку під час наноструктурування;

4) Також проведено дослідження та розроблено теоретичну модель впливу ковзаючих дислокацій на формування періодичних наноструктур.

II. Розробки, які впроваджено за 2022 за межами ЗВО (зазначаються тільки ті, на які є акти впровадження або договори)

III. Найважливіші результати прикладних досліджень, конкурентоспроможні прикладні розробки та новітні технології за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, обов'язково зазначити підприємства і організації, на яких здійснювалася апробація, випробування, та які можуть бути зацікавлені у їх використанні

IV. Розробки, які впроваджено у 2022 році за межами ВНЗ або НУ (відповідно до таблиці):

V. Інформація про діяльність структурного підрозділу з комерціалізації науково-технічних розробок (коротко описати результати діяльності підрозділу у 2022 році, застосовані методи, підходи тощо в організації роботи центру – до 15 рядків)

Структурний підрозділ з комерціалізації науково-технічних розробок успішно працював у 2022 році, забезпечуючи ефективне впровадження наукових розробок в практику. Застосовані методи та підходи включали в себе аналіз ринку та конкурентоспроможності розробок, проведення маркетингових досліджень та переговорів із зацікавленими сторонами. У результаті роботи підрозділу було успішно підписано кілька угод про співпрацю з науковими установами інших країн. Підрозділ продовжував активно працювати над новими проектами та вдосконалювати свої підходи для досягнення максимального ефекту від комерціалізації науково-технічних розробок. Зокрема у 2022 році на спеціальний фонд «Наука» було залучено 240,6 тис. грн., зокрема 25 тис. грн – виконання наукових послуг; 109,7 тис.грн – виконання грантових угод міжнародного співробітництва; 105,9 тис.грн. - надходження у вигляді грантів, спонсорської допомоги, допомоги комп'ютерної та оргтехніки.

VI. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2022 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор (окремо Scopus, Web of Science), за формою:

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи

Статті				
Web of Science				
1	Pavlyk N., Vusyk H., Lipych V., Hlazova S., Alieksieieva L.	The word-forming motivation for lexical innovations in the cognitive space (based on ukrainian- and english-speaking sources)	Amazonia Investiga	Volume 11 - Issue 52: 232-239. April, 2022 https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.25
2	Hanna Vusyk, Olena Menshykova, Mykola Zubov, Halyna Stoianova, Liudmyla Panchuk	Innovative View At The Role Of Emotive Adjectives In The Explication Of Positive And Negative Emotions In Telenovelas In The Educational Process	International Journal of Computer Science and Network Security	October 2021. VOL.21 No.10, P. 125-134 (проіндексовано у 2022 р.)
3	Olena Kryzhko	National and Cultural Specifics of Realization of Zoomorphic Images In Ukrainian Folk Genres	Res LOGOS. Klaipėda, Литовська республіка	2021. Vol. 108. P. 166–176. (проіндексована березень 2022).
4	Filonenko Sofija	Sherlock Holmes, Van Helsing, James Bond i Jack Trbosjek: žanrovske strategije suvremene ukrajinske povijesne kriminalističke proze	Književna smotra: Časopis za svjetsku književnost,	Vol. 53 No. 202(4), 2021. Pp.125-135 (проіндексовано у 2022 р.).
5	Zarva Victoria.	Psychologikal Aspects of the Study of Gender Sphere of Concept in the Media	Postmodern Openings	2022. №13 (1). P. 103–130.
6	Glazkova, I., Khatuntseva, S., Vaseiko, Y., Shymanovych, I., & Yaroshchuk, L.	Future teachers' training to application of cognitive barriers in professional activities during the Covid-19 pandemic	Amazonia Investiga	11 (50), (2022), P. 66–78.

7	Yaroshenko, O., Kokorina, L., Shymanovych, I., Naumovska, N., Shchaslyva, N., & Serdiuk, N.	The Modern Principles of Gamification in the Teaching of English as a Foreign Language	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14 (1Sup1), P. 437-452
8	Nalyvaiko O. O., Prokopenko A. I., Kabus H. Д., Khatuntseva S. M., Zhukova O. A., & Nalyvaiko H. A.	Project-digital activity as a means of forming digital competence of humanities specialties' students	Information Technologies and Learning, Tools	87(1), (2022), 218–235. https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4748
9	Nataliya Golod, Tetiana Buhaienko, Viktorii Imber, Svitlana Kara, Olha Zastavna, Olena Prysiashniuk, Mariia Kravchuk	The Results of the Examination of Patients After Laparoscopic Cholecystectomy in the Acute Period of Rehabilitation Using the International Classification of Functioning	Wyniki badania pacjentów po cholecystektomii laparoskopowej w ostрым okresie rehabilitacji przy zastosowaniu międzynarodowej klasyfikacji funkcjonowania. Acta Balneologica. (Web of Science) https://actabalneologica.eu/03-2022/	2022. T. LXIV. N. 3 (169). P.224-229.
1 0	Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., Anastasova, O.	Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society	<u>Postmodern Openings</u> (Web of Science)	Vol. 13 No. 4 (2022), 231- 243.
1 1	Bilyk, V., Bashtovenko, O., Biriukova, T., Osipov, V., Kriukova, M., & Tomich, L.	Principles of Realization of Physical Therapy for Students: Modern Views of Neuropedagogy and Neuropsychology	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience (Web of Science)	2022, 13(1), 132-144. https://doi.org/10.18662/bra in/13.1/272

1 2	Byhar, L., Kozibroda, L., Herasymenko, O., Osipov, V., Pryshva, O., & Serman, T.	The Establishment and Development of a Therapeutic area in Physical Education of Students in Ukraine	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	2022, 14(3), 522-540. https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/624
1 3	Ilshova, I. (Ольга Миколаївна Ілшова), Moroz- Rekotova, L. (Лєся Вікторівна Мороз- Рекотова), Semeniako, Y. (Юлія Борисівна Семеняко), Podlevska, N., Raniuk, O., & Horiachok	The Role of Human Communicative Competence in Post-Industrial Society	Postmodern Openings (Румунія)	13(4), 402-426 DOI:10.18662/po/13.4/525 Web of Science
1 4	Ганна Михайлівна Мицик	The use of digital games in the prevention of reading disorders of children in pre-school-age	Інформаційні технології і засоби навчання	87(1),68–80. https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4638 Web of Science
1 5	Ганна Михайлівна Мицик, Михайло Пришляк	Using the potential of student self- management in the formation and enhancement of the digital competence of future teachers of special education	Інформаційні технології і засоби навчання	91(5), 145–157. https://doi.org/10.33407/itlt.v91i5.5052 Web of Science
1 6	Hanna Lopatina	Psychological-Pedagogical Components of the Children’s Speech Environment With Autistic Disorders of Senior Preschool Age	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14 (1Sup1), 258-274. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/549 Web of Science

1 7	Hanna Lopatina	The Preparation of Specialists for the Realization of Individual Education Path of Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspects	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	13(2), 97-112. https://doi.org/10.18662/bra in/13.2/334 Web of Science
1 8	Yevheniia Lyndina	Research of the Problem of Autism and Autistic Disorders: Theoretical Aspect	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(2), 301-317. https://doi.org/10.18662/rre m/14.2/582 Web of Science
1 9	Yevheniia Lyndina	Interdisciplinary Links of Speech Therapy for Individuals or Children with Special Needs	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(4), 260-273. https://doi.org/10.18662/rre m/14.4/641 Web of Science
2 0	I Shumilova, I Cherezova, I Sherstnova, V Matsiuk.	Social and cultural space in the ethnoregion of Pivnichne Priazov: retrospective analysis	AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (Web of Science)	special issue no.: 12/01/xxv. (vol. 12, issue 1, special issue xxv.)
2 1	Alieksieieva, H., Shchetynina, O., Kravchenko, N., Horbatiuk, L., & Mezhuyev, V.	Trello as a Tool for the Development of Lifelong Learning Skills of Senior Students	Postmodern Openings (Web of Science)	13(2), 143-167
2 2	Diachenko, A., Pasko, O., Cherniavskyi, B., Chrnienha, O., & Kyrylova, O.	Tendências atuais de formação profissional de especialistas em ethnodesign em IES artísticas.	Laplage Em Revista (Web of Science)	7(Extra-C), 327-338. https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1017p.327-338

2 3	Alieksieieva, H., Kramarenko, A., Stepaniuk, K., Bogdanov, I., & Kempińska, U.	The educational component “Teaching methodology of social and health-care educational sector” under quarantine restrictions	Amazonia Investiga (Web of Science)	11(49), 259-266.
2 4	Movchan R., Vozniuk, A., Kamensky D., Koval I., Golovko, O.	Criminal and legal protection of land resources in Ukraine and Latin America: comparative legal analysis	Amazonia Investiga Web of Science	2022, № 11(51), p. 328-336.
2 5	Fedchyniak A., Danylevskiy A., Nazymko Y., Kuleshov O., Makarenko T.	Military administrations as an element of national security under international and Ukrainian legislation	Questiones Politicas Web of Science	2022. Vol. 40, № 74. P. 328-346.
2 6	Vientseva N., Starokozhko O.	Gender differentiation in the management of general secondary education institutions	Pedagogy. Bulgarian Journal of Educational Research and Practice. – Sofia: Az-buki National Publishing House Web of Science	2022, Vol. 94. № 7. P. 886-895.
2 7	Aryna Kharkivska, Valentyna Honcharuk, Valentyna Tyurina, Svitlana Yuldasheva, Liudmyla Koval, Olha Poliakova.	Intensification Of Cognitive Activity Of Higher Education Seekers As A Central Problem Of Modern Didactics	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL. 22 No. 1 pp. 161- 166. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220122.pdf (Covered in: Web of Sciences (WOS).

28	Makarenko O., Levenok I., Shakhrai V., Koval L., Tyulpa T., Shevchuk A., Bida O.	The Role of Tolerance to Promote the Improving the Quality of Training the Specialists in the Information Society.	International Journal of Computer Science and Network Security	2022., 22(12), 63-70. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22. 12.8 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202212/20221208.pdf (Covered in: Web of Sciences (WOS)).
29	Zhurat, Y., Skoryk, T., Bekirova, A., Martynets, L., Pletenytska, L., & Kramarenko, A.	Modern Understanding of Elementary School Teacher Subjectivity	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	2022, 14(2), 218-243. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/577 (Covered in: Web of Sciences (WOS)).
30	Mulyk K., Mochan T., Nikonenko T., Alekseeva O., Terenko O., Berbets V., Bida O.	New Technologies for Training Future Specialists in the Context of Competence-Oriented Mentoring	International Journal of Computer Science and Network Security	2022, 22(11), P. 616–622. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22. 11.87 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221187.pdf (Covered in: Web of Sciences (WOS)).
31	Volodymyr Hordieiev, Nadiia Shcherbakova, Tetyana Syryatska, Yuriy Popov, Yulia Chernyshchuk, Inna Pavlenko	Psychological And Pedagogical Aspects Of Implementation Of Innovation In The Modern Educational Process	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.22 No.11, November 2022 pp. 19 – 24. (Web of Science)
32	Bakhmat O., Lisina L., Udovenko I., Nikolenko L., Buhlai N.	Development of online and offline academic mobility of students in modern conditions	Revista Eduweb	16 (3), 2022. P. 146–159 (Web of Science).

3 3	Nataliia Pylypenko, Nataliia Shevchenko, Yuliia Formaniuk, Svitlana Herasina, Olena Horetska, Olena Kosianova	Psychotherapeutic Counseling in Promoting Personal Development	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience journal	13(3), 119–137. https://doi.org/10.18662/bra in/13.3/357
3 4	Sovhira S, Khryk V, Zamrozevych-Shadrina S, Pukhno S, Badyeyeva L, Smakovskiy Y.	The Impact Of Globalization On Educational Activities	In The Modern World International journal of computer science and network security. (Web of Science)	30.04.2022. Vol. 22. No. 3. P.461-466.
3 5	Погребняк М. М.	Рольова гра і 3D-технології як творчі методи балетмейстерів Уїльяма Форсайта і Мерса Каннінгема	Science of Europe, 2022.	√90(90). V. 1. P. 7--10.
3 6	Драч Т. Погребняк М. М.	Western Ukrainian Choreographers -- Representatives of today's Modern Dance	International Journal of Arts and Social Science.	Vol. 5, Issue 6, June 2022. P. 2--5.
3 7	Тараненко, Ю.; Бугаєць, Н.; Кириченко, Р.; Черняк, Д.; Множинська, Р.; Паскевська, Ю.	Застосування електронного інформаційно-освітнього середовища в інноваційній освітній діяльності	International journal of computer science and network security	Vol. 22, No. 7, 366-370 DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.7.45
3 8	Yuliia Rybinska, Svitlana Pechenizka, Nataliia Burkalo, Oksana Dubrova, Oksana Khalabuzar, Tamara Klimash	Restoring the psychological and emotional health of students in time of the tensed educational process in russian-ukrainian wartime	Synesis (ISSN 1984-6754)	v. 14, n. 1, p. 254-264
Scopus				

1	Alla Diachenko, Hanna Vusyk, Yuliia Bielova, Mariia Shurdenko, Oksana Titenko	The Educational Role in COVID-19 Terms of Ethnodesign Graphic Function in Higher Education Practical Activities	International Journal of Health Sciences	2021. P. 584-593 (проіндексовано у 2022 р.)
2	Kaliberda O. O.	Macrostructure of encyclopaedic and linguistic dictionaries: common and specific features	Annals of the University of Craiova. Series Philology. Linguistics DOI: https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v44i1-2.51	November XLIV(1-2), p. 79-86.
3	Oleksii Tymoshenko, Zhanna Domina, Tetiana Malechko, Tatiana Nesterova, Oksana Korkh- Cherba, Maria Redkina, Liudmyla Konovalska, Tetiana Poluliashchenko, Oleksandr Soltyk, Iryna Shkilna, Kostiantyn Prontenko and Ihor Bloschynskyi	Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise Machines	The Open Sports Sciences Journal	Том: 15, 2022, 15(1), e1875399X2207140
4	Лариса Зданевич, Тетяна Цегельний, Катерина Крутій, Ольга Райпольська, Ірина Герейвна Улюкаєва	Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дошкільниками в умовах воєнного стану в Україні	Journal of Curriculum and Teaching	T. 11 , 6 (2022) / 67 – 78 Scopus
5	Hanna Ulunova, Lui'bov Spivak & Olena Starynska (Олена Віталіївна Старинська)	Language in Professional Communication and National Identity of Ukrainian Civil Servants- Bilinguals	Journal of Language, Identity & Education	https://doi.org/10.1080/15348458.2022.2091570 Scopus

6	Efimenko N. N (Микола Миколайович Єфіменко), Suprun M. O., Biesieda V. V., Kantarzhly V. K.	The correction of hand subject-practical activity of preschoolers	International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)	Vol 14, Issue 06 2022 DOI:10.9756/INTJECSE/V14I6.307 ISSN: 1308-5581 Scopus
7	Hurenko O.I. Suchikova, Y.O., Kovachov, S.S., Lazarenko, A.S.,Bohdanov, I.T.	Oxidation of the n-GaAs Surface: Morphological and Kinetic Analysis	Journal of Nano- and Electronic Physics	Vol. 14 No 3, 03033(7pp) (2022) DOI: 10.21272/jnep.14(3) Scopus
8	Vlasenko K., Rovenska O., Lovianova I., Achkan V. Tarasenkova N.	A Learner-Centered Syllabus-Based Approach to engaging master students into research activity	Journal of Physics: Conference Series (Scopus)	2288 (2022) 012019 doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012019
9	Achkan V., Vlasenko K., Lovianova I., Rovenska O., Kovalenko A.	A model of learning the online course “Creative Thinking through Learning Elementary Maths”	Journal of Physics: Conference Series (Scopus)	2288 (2022) 012020 doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012020
10	Vlasenko K., Lovianova I., Achkan V., Chumak O.	Personal e-Learning Environment of the Maths teacher’ online course as a means of improving ICT competency of a Mathematics teacher	Journal of Physics: Conference Series. (Scopus)	2288 (2022) 012038 doi:10.1088/17426596/2288/1/012038
11	Y. Suchikova, A. Lazarenko, S. Kovachov, I. Bardus, I. Bohdanov	Formation of CdO/CdS/textured-ZnO/ZnO heterostructures by chemical deposition	Physics and chemistry of solid state.	V. 23, No. 2 (2022) pp. 361-367. doi: 10.15330/pcss.23.2.361-367.

1 2 .	Y. Suchikova, I. Bohdanov, S. Kovachov, A. Lazarenko, I. Bardus, A. Dauletbekova, I. Kenzhina, A. I. Popov	Synthesis of porous indium phosphide with nickel oxide crystallites on the surface	Journal of Electrochemical Science and Engineering	2022, 12(4), pp. 593–601. doi: 10.5599/jese.1301
1 3 .	Movchan R., Dudorov O., Kamensky D., Vozniuk A., Babanina V.	Criminal liability for illegal mining: analysis of legislative novelties.	Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. Scopus	2022, № 5. P. 116–121.
1 4 .	Cai J., Nestorenko T., Nestorenko O., Morkunas M.	Optimization of production decisions under resource constraints and community priorities.	<u>Scopus</u> , <i>Journal of Global Information Management</i> , 2022. Web of Science	2022 28 p.
1 5 .	Mokliuk, M. Popova, O., Soroka, M., Babchenko, Y., & Ivashchenko, I.	Internet technology as one of distance education during pandemic.	Interational Journal of Health Sciences,	2022, 6 (1), 11–20. https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.2981 (Covered in: International Journal of Health Sciences (IJHS)
1 6 .	Anzhelika Lesyk, Mykhailo Shvetsb, Anna Protsenkoc, Nataliia Kononenko, Oleksandr Khoroshev	Technology of Critical Thinking Development as Forming Toolsfor Teacher Professional Competencies in Pandemic	International Journal of Health SciencesAvailable online at www.sciencescholar.us	Vol. 6No. 1, April2022, pages: 81-91e-ISSN: 2550-696X, p-ISSN: 2550-6978 https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.3281 (Scopus)
1 7 .	Elviza Abiltarova, Larysa Lisina, Yuliya Zhuravel, Liudmyla Neizhpapa	Interactive student learning technologies in higher education	Journal of Curriculum and Teaching.	Vol. 11, No. 9; Special Issue, 2022. P. 107 – 116 (Scopus).

18.	Ruslana LOTSMAN, Iryna TKACHENKO, Anetta OMELCHENKO, Lyubomyra LASTOVETSKA, Nadiia ZELENINAAD.	Theoretical aspects of the formation of the formation of spiritual culture among music teachers	AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINA RY RESEARCH USES THE RIV BRANCH GROUPS AND BRANCHES	[CODE NUMBER 130/2002], THE CZECH REPUBLIC. Scopus Q 4. C. 63-69 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf (Scopus)
19.	A. S. Lazarenko, K. M. Tikhovod, S. S. Kovachov, I. T. Bohdanov, and Y. O. Sychikova	Calculation of the Energy Spectrum of Quantum Particle in Double Potential Pit	Metallofizika i Noveishie Tekhnologii	2022, vol. 44, No. 8, pp. 963–974 https://doi.org/10.15407/mfint.44.08.0963
Статті, прийняті редакцією до друку				
Web of Science				
1.	Nataliia V. Kravchenko, Larysa V. Horbatiuk, Hanna M. Alekseeva, Viktoriia M. Lipich	The optimal management of digital technologies teaching for teachers and scientists.	Amazonia Investiga.	
2.	Bohovin O. Kozlova A.	The Return of the Medieval King Arthur: The Arthurian Renaissance Phenomenon in Victorian England.	American and British Studies. Pardubice, Czech Republic.	

3	Valentyna, BILYK, Vitalii, HONCHARUK, Inna, ROZHI, Kateryna, VASYLENKO, Natalia, PSHENYCHNA	Contemporary Practice of Natural Science Training in Higher Education Institutions in Poland, Hungary and the Czech Republic	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience (Web of Science)	
Scopus				
1	Yuliia Herasymenko	Slang vocabulary of the Ukrainian and English languages: translation aspect	Canadian Journal of Linguistics	
2	Вусик Ганна, Герасименко Юлія, Рула Наталія	Linguistic features of the formation of Volodymyr Zelenskii's language portrait in the media field	Studia Regionalne i Lokalne	
3	Ishchenko, Y., Vdovenko O., Nych, T., Moroz-Rekotova, L. (Леся Вікторівна Мороз-Рекотова), & Arystova, L. .	Efectividad de la educación a distancia en instituciones de educación superior bajo la ley marcial	Apuntes Universitarios (Іспанія)	Vol. 13 Núm. 1 (2023) DOI:10.17162/au.v13i1.13 32 Web of Science
4	Lyndina Y. (Євгенія Юріївна Ліндіна), Martyniuk Z., Tovstohan V., Babichenko A. (Альона Денисівна Бабіченко), Mytsyk H. (Ганна Михайлівна Мищик), Samoilenko I. (Інна Одесьандрівна Самойленко)	Psychological and Pedagogical Technologies in Working with Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspect	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Web of Science

5	Olena Starynska (Олена Віталіївна Старинська), Liubov Spivak, Alime Osmanova, Olena Revutska (Олена Володимирівна Ревуцька)		Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	Web of Science
6	Olena Kryvylova; Karina Oleksenko; Natalka Kotelianets; Yulia Kotelianets; Lesya Kindeiel	The influence of the primary educative state reform in professional trainings of future teachers	Cuestiones Políticas (Web of Science)	Volumen 40, Número 75, correspondiente a la edición de diciembre de 2022.
7	Vitalii H. Khomenko, Liliia V. Pavlenko, Maksym P. Pavlenko and Svitlana V. Khomenko	Cloud technologies in information and methodological supply of higher education students' independent training.	Information Technologies and Learning Tools (Web of Science)	
8	Hanna, Aliexsieieva, Oksana Khalabuzar, Oleksandr, Antonenko , Oleksandr, Ovsyannikov	The Culture of Logical Thinking: Peculiarities of the Formation within the High Educational Institutions	Revista Românească pentru Educație Multidimensională. (Web of Science)	
9	Pavlenko L. V., Pavlenko M. P.	Modern information technologies of the of students' research work organization as a mean of teamwork skills development	Education Research International (Web of Science)	
10	Lavrik V.V.	Calculation of the stress-strain states of elastomer-based materials using the moment diagram of finite elements	Journal of Mechanical Engineering, Automation and Control Systems (Web of Science)	

1 1 .	Lavrik V.V.	Formalization of the description of mathematical models of structures in the OML language	Material Science, Engineering and Applications (Web of Science)	
1 2 .	Hanna, Aliexsieieva , Віра Бурназова	Виконавська самостійність здобувачів вищої освіти у процесі дистанційного навчання: виклики, перспективи	Education Research International (Scopus)	
1 3 .	Hanna, Aliexsieieva , Любов Пстухова, Марина Нестеренко, Кристина Петрик	Quasi-professional educational environment in the professional training of future teachers	Turkish Online Journal of Distance Education (Scopus)	
1 4 .	Ihor Bohdanov, Yryna Bardus, Sergii Kovachov, Natalia Tsybuliak, Hanna Lopatina , Yana Suchikova	Periodic nanostructures by “parquet floor” type on InP surface.	2022 IEEE 2nd Ukrainian Microwave Week, November 14 – 18, 2022 (Scopus)	
1 5 .	Kamensky, D., Vozniuk A., Lutsenko Yu.	Globalization of white-collar crime: far and beyond the national borders	Questiones Politicas Web of Science	2023
1 6 .	Vozniuk A., Hruha M., Botnarenko I., Makarenko T., Bryskovska O.	Electoral corruption in Ukraine and other countries: illegal technologies of bribing voters	Questiones Politicas Web of Science	December 2022.
1 7 .	Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko, Viktor Mukhin.	Modeling market reactions for a resort and tourism product.	Scopus, http://ceur-ws.org SHS Web of Science. https://www.shs-conferences.org/article	32 p.

			es/shsconf.html	
1 8 .	Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko, Viktor Mukhin.	Modeling of the development of the resort-recreation sphere	SHS Web of Science. https://www.shs-conferences.org/articles/shscon.html	34 p.
1 9 .	Viktoriia, NADON Viktoriia, FEDORYK Karyna, FOMENKO Nataliia, DIOMIDOVA Marat, KUZNIETSOV Mariia, TATIEVSKA	Hubristic Motivation as a Self-Regulation Factor in Primary School in the Context of Neuropsychological Research	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience journal	
2 0 .	Burnazova V., Yunyk D., Yunyk T., Aliksieieva G.	Executive Independence of Higher Education Earners in the Conditions of Distanced Education Caused by the Pandemic of Covid-19: the View of the Institution of Higher Education of Ukraine	Hindawi https://www.hindawi.com/	
2 1 .	Kuznetsov, A., Dorosenko, V., Chernovsky, S., Kramarenko, A., Malona, S., Rybalko, P.	Distance education in physical education during COVID-19 quarantine in Ukraine.	SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte	2022., 11, 29. https://doi.org/10.6018/sportk.522881 (Covered in: Web of Sciences (WOS).

2	Inna IVZHENKO,	Art Therapeutic Techniques to		2022, Volume 13, Issue 4,
2	Ganna	Provide Psychological Assistance		pages: 00-00
.	PODOL'S'KA,			https://doi.org/10.18662/bra
	Iryna			in/13.4/ Submitted:
	DEMCHENKO,			November 4
	Liudmyla			
	DZHYHUN,			
	Vitalina			
	LYTVYNNENKO,			
	Olha			
	KACHEROVA			

VII. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених (коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо – до 7 рядків).

Рада молодих учених успішно організовує та сприяє науково-дослідній роботі та інноваційній діяльності студентів та молодих учених. Рада допомагає учасникам знаходити інвестиційне фінансування, проводити презентації проектів та брати участь у конференціях та виставках. Крім того, Рада сприяє розвитку творчих здібностей та навичок науково-дослідної роботи учасників, організовуючи тренінги та семінари з цих питань. Завдяки діяльності Ради, студенти та молоді учені отримують можливість реалізувати свої ідеї та проекти, впроваджувати на практиці свої наукові розробки, отримуючи цінний досвід та підтримку на шляху досягнення успіху у своїй кар'єрі

В університеті працюють 34 викладача віком до 35 років, з них – 5 доктори наук та 15 кандидатів наук. Окрім цього, 28 осіб навчається в аспірантурі. Упродовж 2022 року молодими вченими було видано 4 монографії, 65 наукових статей, із них 22 – у виданнях, що індексуються у БД Scopus.

У 2022 р. понад 300 здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету взяли участь у роботі конференцій міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів. У 2022 році в університеті діяли 28 наукових гуртків, 11 проблемних груп, 6 науково-дослідних лабораторій (навчальна лабораторія радіожурналістики та навчальна лабораторія тележурналістики, археологічна лабораторія, навчально-логопедична лабораторія, лабораторія народного танцю «Танці Запорізького краю», лабораторія Нової української школи), психологічна служба, соціально-педагогічна служба, Компетентнісний центр інклюзивної освіти, консультпункт з актуальних проблем навчання та виховання дітей дошкільного віку, методичний семінар, факультативи.

Молоді науковці стали переможцями обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки: Анжеліка ШУЛЬЖЕНКО (кандидат філологічних наук, доцент) у номінації «Філологічні науки», Марина НЕСТЕРЕНКО (кандидат педагогічних наук,

старший викладач) у номінації «Педагогічні та психологічні науки», Сергій КОВАЧОВ (молодший науковий співробітник) у номінації «Фізико-математичні науки», Катерина ТИХОВОД (здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти) у номінації «Фізико-математичні науки».

Здобувачка вищої освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Дар'я ЮРЧЕНКО (науковий керівник – доцент Надія КОТ) посіла 3 місце на Всеукраїнському творчому конкурсі для студентської молоді «ЗДОРОВА ДИТИНА – ЗДОРОВА НАЦІЯ». Здобувачки вищої освіти, Катерина КЛЕЦ, Дар'я ЮРЧЕНКО, взяли участь у науковому проєкті «Youth leaders» від Української академії лідерства.

Здобувачка вищої освіти факультету філології та соціальних комунікацій Тетяна ГАГАРА (науковий керівник – доцент Ольга БОГОВІН) посіла II місце на VI Міжнародному студентському конкурсі перекладу «Переклад як засіб актуалізації етновних картин світу» та I місце на конкурсі рецензій «Між рядків: Читаємо німців». Здобувачка вищої освіти цього ж факультету, Ольга ПОНОМАРЬ (науковий керівник – професор Ольга НОВИК) – II місце на XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Здобувачі вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв часто стають лауреатами та призерами Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів мистецтв і талантів. Так, здобувачка вищої освіти Ольга МАСЛЯНКА (керівник – доцент Світлана СЕРГІЄНКО) посіла I місце на Міжнародному благодійному двотуровому конкурсі мистецтв «ФОРМУЛА УСПІХУ» – МАРАФОН ТАЛАНТІВ 2022 (м. Відень, Австрія).

Здобувачі вищої освіти гуманітарно-економічного факультету Дарина ВЕШНЕВЕЦЬКА, Кирило СКОБІЛЄВ, Владислав САЛЬНІКОВ (керівник – доцент Оксана ОРГІЄЦЬ) посіли II місце на Ukraine Recovery Case Championship.

Команда «Бердянськ» (керівник – доцент Володимир МИРОШНИЧЕНКО) стала переможцем у Всеукраїнському науково-технічному хакатоні (IV Hackathon) «Розумне та безпечне місто-2022», отримала срібну медаль та диплом, а також пройшла Національний відбір Міжнародного науково-технологічного хакатону «Місто майбуття-2023» в рамках проєкту KMAN-HUB «KYIV FUTURE».

Здобувачі вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Олександр МЕДВЕДЕНКО, Ілля КОРОТКИЙ (науковий керівник – доцент Сергій ОНИЩЕНКО) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності WorldSkills Ukraine.

У 2022 році 11 здобувачів вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету отримали стипендії на навчання від Фонду імені Катерини Ковшевич (США). Здобувач вищої освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти

Роман РОМАНОВ – стипендіат Центральноєвропейського університету (м. Будапешт, Угорщина).

Ректорат університету всіляко підтримує наукову діяльність молодих учених. Щороку кращі молоді науковці нагороджуються почесними грамотами та подяками ректора БДПУ, Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, відомчими відзнаками, грошовими винагородами.

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2018	85%	67	52%
2019	85%	66	25%
2020	89%	46	25%
2021	85%	42	33%
2022	75%	34	20%

VIII. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками (інститути, наукові лабораторії, центри колективного користування новітнім обладнанням, центри трансферу технологій, тощо), (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).

У Бердянському державному педагогічному університеті на громадських засадах функціонують три науково-дослідні інститути: Інститут нанотехнологій (директор – доктор технічних наук, доцент Яна Сичікова), Інститут слов'янознавства та компаративістики (директор – доктор філологічних наук, професор Софія Філоненко), Інститут історичної урбаністики (директор – доктор історичних наук, професор Вікторія Константінова).

Співробітники НДІ слов'янознавства та компаративістики взяли участь в організації і проведенні Всеукраїнської наукової конференції «Роман Анатолія Дімарова «І будуть люди»: інтермедіальний простір твору» (24 листопада 2022 року) та Міжнародної наукової конференції «Співи Землі: біологія та екологія в літературі та культурі» (22–23 вересня 2022 року, спільно з Університетом Вулвергемптона, Центром транскультурних та транснаціональних досліджень, Великобританія),

Науково-практичний семінар «Популярна культура Азії: новітні тренди і бренди» (2 грудня 2022 року). За результатами наукових заходів опубліковано два збірники наукових матеріалів. НДІ тісно співпрацює з Інститутом літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України, з відділом освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради Запорізької області, Університетом Вулвергемптона (Великобританія), кафедрою україністики Варшавського університету (Польща), Платформою інтермедіальних досліджень Львівського національного університету ім. Івана Франка, Українським католицьким університетом.

Співробітники НДІ проводять значну й систематичну роботу з популяризації класичної та сучасної літератури серед широкої читацької аудиторії, зокрема, після релокації університету до Запоріжжя з червня по грудень 2022 року співробітники НДІ організували серію щомісячних творчих зустрічей із сучасними українськими письменниками в онлайн-форматі (Тетяна Белімова, Ольга Саліпа, Василь Добрянський, Іван Андрусак, Ірен Роздобудько, Тамара Горіха Зерня).

Науково-дослідний інститут історичної урбаністики був створений восени 2012 р. Окремими напрямками роботи НДІ є: багатоаспектне наукове дослідження «міської історії»; проведення усноісторичних досліджень з «міської історії» із формуванням архіву усноісторичних інтерв'ю; формування депозитарію кінодокументів з «міської історії»; формування депозитарію фотодокументів з історії «міського простору»; громадська діяльність, спрямована на популяризацію історії міст і на взаємодію науковців із суспільством.

У структурі Науково-дослідного інституту історичної урбаністики створено і діє музей історії БДПУ, який в більш широкому контексті являє собою музей історії освіти в міському просторі.

НДІ тісно співпрацює як із Інститутом української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України, Інститутом національної пам'яті та Інститутом історії України НАН України, так і із закордонними науковими та освітніми інституціями. Зокрема, плідною є співпраця із Заслуженим автономним університетом Пуебла (Мексика) – у жовтні 2022 р. Науково-дослідний інститут історичної урбаністики спільно з Інститутом соціальних і гуманітарних наук “Альфонсо Велес Плєго” Заслуженого Автономного Університету Пуебла вже вдесяте виступили співорганізаторами Міжнародного Симпозіуму з Мультидисциплінарного Вивчення Пам'яті, який відбувся у Мексиці. Цьогорічна тема Симпозіуму – «Пам'ять геноцидів / Геноциди пам'яті».

З 2011 р. в БДПУ діє навчальна археологічна лабораторія. Протягом часу існування проведено чимало досліджень та експедицій не лише на території України, а й за її межами (м. Бяла, Болгарія). Перший напрямок роботи лабораторії передбачає археологічні розвідки та розкопки, а другий – підготовку наукових звітів і публікацій по проведеній роботі. Щорічні наукові звіти (на правах рукопису) надаються до Інституту Археології НАНУ та зберігаються у науковому архіві.

При кафедрі соціальних комунікацій функціонують навчальна лабораторія радіожурналістики та навчальна лабораторія тележурналістики, завдяки яким здобувачі вищої освіти спеціальності 061 Журналістика мають змогу формувати практичні навички створення радіо- та телепрограм у межах вивчення курсу

«Журналістський фах». Також лабораторії є майданчиком для організації діяльності студентського інтернет-радіо «Шалена хвиля» та студентського телеканалу StudMedia BDPU. Створено канал на Youtube: https://www.youtube.com/channel/UC-rSLIVhnBD-Yq-70MfvoEg?view_as=subscriber.

Навчально-логопедична лабораторія – структурний підрозділ факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, створений для застосування здобувачами спеціальності 016 Спеціальна освіта отриманих теоретичних знань під час надання корекційно-розвиткової допомоги дітям з функціонально-мовленнєвими порушеннями, здійснення консультативно-просвітницької діяльності серед населення, апробації наукових досліджень та проведення педагогічного експерименту дослідницької роботи без відриву від навчання. До Лабораторії зараховуються діти із закладів дошкільної та загальної середньої освіти, що мають різні функціонально-мовленнєві порушення. Прийом дітей проводиться протягом усього навчального року в міру звільнення місць. У період дії воєнного стану така діяльність відбувається в формі індивідуальних корекційно-розвиткових занять в режимі відеоконференції з використанням платформи Zoom (Google Meet).

В Інституті нанотехнологій (директор – доктор технічних наук, професор Яна Сичикова) за рахунок коштів державного бюджету та програми “Кембридж - НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія)” виконуються фундаментальні дослідження, проводяться міжнародні дослідження з синхротронного опромінення, здійснюється співпраця з закордонними колегами в межах Дій COST CA20129 - Багатомасштабне опромінення та хімія, керовані процесами та пов’язаними технологіями (MultiChem та COST Action CA20126 - Мережа досліджень, інновацій та розробки продуктів на пористих напівпровідниках і оксидах (NETPORE), а також Max IV Beamline «FinEstBeAMS» Proposal ID 20220500, DESY Photon Science PETRA III beamline P66, Ліги європейських джерел фотонів на основі прискорювачів – LEAPS – Національний центр синхротронного випромінювання SOLARIS

IX. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями *(надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристики основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).*

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5

Австрія	Центр міжнародних правових досліджень	Академічний обмін, проведення спільних наукових заходів та відкритих лекцій	Меморандум про співпрацю	Спільні наукові заходи, наукові публікації
Польща	Вища технічна школа в Катовіце	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між БДПУ та ВТШ від 2013 р.	Проведення спільних досліджень, організація наукових конференцій, академічні обміни, наукові стажування
Польща	Вища школа управління і адміністрації в Ополє	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між БДПУ та ВШУiA від 2012 р.	Проведення спільних досліджень, організація наукових конференцій
Польща	Вища технічна школа в Катовіце	Наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стаття в сумісництві із Александером Остенда, кандидат соціологічних наук, професор AS: Ostenda A., Istomina D., Kravchenko N., Alekseeva G., Nestorenko T., Horbatiuk L. Роль засобів ІКТ в організації процесу у інформування учнів під час карантину. Zeszyty naukowe WST, Польща, 2022, nr 14, S. 109-126 https://doi.org/10.54264/0037 ISSN 2082-7016; eISSN 2450-5552
Польща	Вища технічна школа в Катовіце	Наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Щетиніна О., Кравченко Н., Алексєєва Г., Горбатюк Л. Участь у 5-й Міжнародній науковій конференції. Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті. 15-16 вересня 2022 р. Вища технічна школа в Катовіце, Катовіце. Польща

Польща	Вища технічна школа в Катовіце	Наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Монографія: Shchetynina, O., Horbatiuk, L., Alieksieieva, H. & Kravchenko, N. Implementation of the kanban methodology in the teaching of web technologies for senior students. MODERN TECHNOLOGIES FOR SOLVING ACTUAL SOCIETY'S PROBLEMS. Katowice School of Technology. Monograph. Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. 171-180. (1.22. Implementation of the kanban methodology in the teaching of web technologies for senior students. ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДОЛОГІЇ КАНБАН У ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ) ISBN 978-83-965554-4-1 https://doi.org/10.54264/M016
Польща	Вища технічна школа в Катовіце	Наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Монографія Алексєєва Г.М.: A new educational environment formation in the conditions of digitalization of society [Формування нового освітнього середовища в умовах діджиталізації суспільства]. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, Monograph 50. Publishing House of University of Technology, 2022. 191-203
Польща	Вища технічна школа в Катовіце	Наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Alieksieieva, H., Ostenda, A., Shchetynina, O., Antonenko, O., & Ovsyannikov, O. (2022). Applying the group discussion method in vocational educational institutions on the example of computer subjects. Scientific notes of the pedagogical department. No.51, 18–39.

Словаччина	Вища школа економіки та державного управління в Братиславі	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між БДПУ та ВШЕІДУ	Проведення спільних досліджень, організація наукових конференцій
Сполучені Штати Америки	Школа права університету Стетсона	Проведення спільних наукових заходів та відкритих лекцій, написання наукових робіт у співавторстві	Меморандум про співпрацю	Спільні наукові заходи, наукові публікації
Сполучені Штати Америки	Посольство США в Україні	«Створення дослідницько-навчального медіахабу БДПУ»	Грантова угода SUP30021GR3153 «Оновлення навчальної лабораторії радіо-тележурналістики та створення науково-навчального медіахабу»: почато впровадження з 01.10.2021 р.	Впровадження гранту дозволить модернізувати вже існуючу навчальну лабораторію радіо-тележурналістики і створити на її основі дослідницько-навчальний медіахаб
Чеська Республіка	The Company "DEL a.s."	Наукове співробітництво	ДОГОВІР ПРО СПІВПРАЦЮ № 19/03-2019 Договір діє до 30.06.2024	XXI Міжнародний промисловий форум – щорічний великомасштабний виставковий захід, присвячений новітнім технологіям металообробки, машино- та приладобудування, зварювання та обробки поверхні, привідної техніки та промислової автоматизації, вантажному та складському устаткуванню, безпеці праці та супутнім промисловим технологіям

X. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів (коротко зазначити тематику, наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).

№ з/п	Кафедра	Назва теми, державний реєстраційний номер, керівник, науковий результат, його значимість
1.	Кафедра прикладної психології та логопедії	Інновації в підготовці майбутніх фахівців до психолого-педагогічної діяльності в спеціальній та інклюзивній освіті (державний реєстраційний номер 0122U200328) (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Ревуцька) Мета колективної теми дослідити теоретико-методичні та практичні чинники підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти до сучасних освітніх потреб та вимог. Впровадити до змісту підготовки майбутніх спеціальних педагогів та практичних психологів інноваційні форми і методи навчання, для оволодіння знаннями та вміннями щодо надання корекційно-розвиткових послуг, відобразити результати наукового дослідження в наукових публікаціях та публічних виступах, в практиці педагогічних закладів вищої освіти.
2.	Кафедра математики та методики навчання математики	Теоретичні й методичні аспекти підготовки майбутніх учителів математики до фахової діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи (державний реєстраційний номер 0122U200300) (науковий керівник – д.пед.н., доц. В. В. Ачкан) Мета дослідження – теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити методику підготовки майбутніх учителів математики до фахової діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи.
3.	Кафедра педагогіки	Формування готовності здобувачів вищої педагогічної освіти до інноваційної діяльності (державний реєстраційний номер 0122U200234) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Л.О. Лісіна) Виявлення та обґрунтування теоретико-методологічних засад процесу формування готовності майбутніх учителів до інноваційної професійної діяльності, розробка технології інноваційного навчання студентів педагогічних університетів як складової їхньої загальнопедагогічної підготовки, її експериментальна перевірка.
4.	Кафедра історії та філософії	Південна Україна XVIII ст. – першої половини XX ст. (державний реєстраційний номер 0118U005183) (науковий керівник – д.іст.н., проф. І. І. Лиман) Багатоаспектне вивчення південноукраїнського регіону зазначеного періоду в історичному і філософському контекстах історичної урбаністики, релігійної історії, соціальної теорії, усної історії, морської історії, історії міжнародних відносин, історіографії, археографії та історії освіти.

5.	Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти (державний реєстраційний номер 0118U005182) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Захарова) Дослідити та обґрунтувати тенденції підвищення ефективності підготовки фахівців, розробити відповідні експериментальні програми для соціальної сфери та інклюзивної освіти.
6.	Кафедра менеджменту та адміністрування	Соціальна відповідальність менеджменту освітнього та економічного простору (державний реєстраційний номер 0118U007048) (науковий керівник – к.пед.н., проф. В. В. Крижко) Дослідити теоретичні та прикладні чинники соціальної відповідальності менеджменту національної освіти та національного господарства. Розробити теорію та методологію навчального курсу для магістрантів.
7.	Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій	Підвищення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах сучасності (державний реєстраційний номер 0119U000606) (науковий керівник – к.пед.н., доц. В. І. Перегудова) Виявлення сучасних вимог до професійного становлення фахівців-педагогів та обґрунтувати шляхи підвищення якості їхньої підготовки в системі професійної та технологічної освіти.
8.	Кафедра соціальних комунікацій	Формування особистості під впливом медіа (державний реєстраційний номер 0119U000605) (науковий керівник – к.філол.н., доц. Ю. О. Мельнікова) Виявлення сучасних вимог до формування особистості під впливом медіа, підвищення інформаційної грамотності, вироблення медіакомпетентності в контексті світових тенденцій.
9.	Кафедра теорії та методики навчання мистецьких дисциплін	Теоретико-методологічні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін: здобутки, проблеми та перспективи (державний реєстраційний номер 0121U107941) (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Мартиненко) Дослідження теоретико-методологічних та практичних чинників якісної підготовки вчителів мистецьких дисциплін відповідно до сучасних освітніх потреб та вимог. Упровадження до змісту фахової підготовки вчителів музичного мистецтва, вчителів хореографії інноваційних форм і методів навчання; висвітлення результатів дослідження в наукових публікаціях та публічних виступах

10.	Кафедра початкової освіти	Підготовка майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти (державний реєстраційний номер 0121U110223) (науковий керівник – д.пед.н., проф. А. М. Крамаренко) Дослідження теоретико-методологічних та практичних чинників якісної підготовки вчителів початкової школи до сучасних освітніх потреб та вимог в умовах варіативності. Упровадження до змісту фахової підготовки вчителів інноваційних форм та методів навчання; висвітлення результатів дослідження в наукових публікаціях та публічних виступах.
11.	Кафедра української мови та славістики	Лінгвостилістичні та лінгводидактичні дослідження мовного простору (державний реєстраційний номер 0121U110222) (науковий керівник – к.філол.н., доц. С. М. Глазова) Дослідження лінгвостилістичних та лінгводидактичних параметрів мовного простору.
12.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	Сучасні технології професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту (державний реєстраційний номер 0121U110227) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Самсутіна) Визначити сутність та зміст сучасних технологій професійної підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту та перевірити ефективність їх впровадження до освітнього процесу.
13.	Кафедра фізичного виховання	Формування культури здоров'я здобувачів вищої освіти засобами фізкультурно-оздоровчих технологій (державний реєстраційний номер 0121U110226) (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Майвалдова) Визначити, обґрунтувати та перевірити ефективність засобів фізкультурно-оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання здобувачів вищої освіти для формування культури здоров'я.
14.	Кафедра фізики та методики навчання фізики	Теоретико-методичні засади системної підготовки майбутніх фахівців у галузі фізики, методики фізики та наноматеріалознавства до професійної діяльності (державний реєстраційний номер 0121U109417) (науковий керівник – д.техн.н., доц. Я. О. Сичікова) Розробити й експериментально перевірити теоретичні та методичні засади системної підготовки майбутніх фахівців у галузі фізики, наноматеріалознавства та методики фізики до професійної діяльності, а також створити інноваційні наноматеріали і нанотехнології здобувачами вищої освіти в процесі цієї підготовки.

15.	Кафедра правознавства	Правове забезпечення економічного розвитку України (державний реєстраційний номер 0121U110952) (науковий керівник – д.юрид.н., доц. Д. В. Каменський) Дослідження теоретичних та прикладних чинників юридичної регламентації економічних відносин в Україні. Розробка практично орієнтованих положень, спрямованих на вдосконалення порядку правової регламентації економічного розвитку та економічної безпеки.
16.	Кафедра іноземних мов та методики викладання	Іноземні мови в сучасному світі: лінгвістичні та лінгводидактичні аспекти (державний реєстраційний номер 0121U111563) (науковий керівник – к.пед.н., доц. І. В. Шиманович) Інтенсифікація досліджень у галузі лінгвістики іноземних мов, а також пошук та вивчення ефективних лінгводидактичних напрямів викладання іноземних мов у контексті запитів глобалізованого суспільства.
17.	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики	Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій (державний реєстраційний номер 0121U110532) (науковий керівник – д.пед.н., проф. В. Г. Хоменко) Розробка методик дуального навчання майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій
18.	Кафедра дошкільної освіти	Підготовка нової генерації фахівців дошкільної сфери в координатах сучасних освітніх та професійних стандартів (державний реєстраційний номер 0122U200331) (науковий керівник – к.пед.н., доц. І. Г. Улюкаєва) Розробка та наукове обґрунтування змісту підготовки нової генерації фахівців дошкільної освіти у відповідності до професійних стандартів
19.	Кафедра психології	Психологічне проєктування життєвої компетентності сучасної молоді (державний реєстраційний номер 0122U000276) (науковий керівник – к.психол.н., доц. О. В. Горещька) Теоретичне обґрунтування та емпіричне виявлення особливості розвитку структурних складових психологічного проєктування життєвої компетентності сучасної молоді; розробка моделі та апробація психологічної програми проєктування життєвої компетентності в юнацькому віці.

20.	Кафедра основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології	Теоретичні та методичні засади створення здоров'язбережувального освітнього середовища (державний реєстраційний номер 0122U000292) (науковий керівник – д.пед.н., доц. С. М. Хатунцева) Виявлення й обґрунтування теоретико-методичних засад процесу створення здоров'язбережувального освітнього середовища, розробка й експериментальна перевірка методики проєктування здоров'язбережувального освітнього середовища.
21.	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів	Формування конкурентних стратегій інноваційно-інвестиційного розвитку курортно-туристичних територій в сучасній парадигмі глобального економічного середовища (державний реєстраційний номер 0122U001381) (науковий керівник – декон.н., проф. П. В. Захарченко) Інноваційно-інвестиційний розвиток курортно-туристичних територій в сучасній парадигмі глобального економічного середовища.
22.	Кафедра української літератури та компаративістики	Літературний дискурс українського та світового письменства: міжтекстова взаємодія, геопоетика (державний реєстраційний номер 0122U200289) (науковий керівник – д.філол.н., проф. О. Д. Харлан) Метою колективної теми є дослідження сучасного стану та перспектив вивчення міжтекстової взаємодії та геопоетики в українській та світовій літературі. Увага акцентується на спільних та відмінних рисах прояву інтертекстуальної взаємодії в українському та світовому письменстві, реалізації різних моделей геопоетики в сучасному літературному просторі. Задля всебічного висвітлення теми дослідження фокусуватиметься на художніх текстах різних історичних періодів та жанрів.

XI. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

XII. Підготовка кандидатів та докторів наук:

В аспірантурі Бердянського державного педагогічного університету здійснюється підготовка з 6 наукових спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 032 Історія та археологія; 035 Філологія; 051 Економіка.

В докторантурі Бердянського державного педагогічного університету готують фахівців вищої кваліфікації з наукових спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 035 Філологія.

В аспірантурі БДПУ навчаються 21 аспірант, із них на денній формі навчання – 16, на вечірній – 5, у докторантурі – 1 докторант.

XIII. Узагальнені дані про кількість публікацій:

- монографії – 22, з них 14 видано за кордоном;
- підручники – 6;
- навчальні посібники – 8;
- патенти на корисні моделі – 10;
- збірники наукових робіт – 12;
- методичні розробки – 38;
- публікації в зарубіжних виданнях – 108;
- наукові статті – 171;
- брошура – 2;
- тези наукових повідомлень – 282.

XIV. Організація кафедрою наукових конференцій всеукраїнського або регіонального рівнів

У 2022 році кафедри університету стали організаторами та співорганізаторами 12 конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів, зокрема, Міжнародна наукова конференція «Співи Землі: біологія та екологія в літературі та культурі» (22-23 вересня 2022 р.); VI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні проблеми якості життя в глобальному світі» (VI International Scientific and Practical Internet – Conference «Modern problems of improve living standards in a globalized world»), 29 жовтня 2022 р.; IX Міжнародна наукова інтернет-конференція «Мова і соціум: етнокультурний аспект» (11 листопада 2022 р.); Десятий Міжнародний Симпозіум з Мультидисциплінарного Вивчення Пам'яті «Пам'ять геноцидів / Геноциди пам'яті» (10-й SIMEM), 13-14 жовтня 2022 р.; VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку» (25 жовтня 2022 р.); Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» (26-27 жовтня 2022 р.); Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Нові педагогічні виміри професійного розвитку майбутніх учителів: сучасні реалії та виклики» (15 листопада 2022 р.); Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Мова та література в полікультурному суспільстві» (17 листопада 2022 р.); II Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі» (18-19 листопада 2022 р.); VII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем» (21 листопада 2022 р.); Всеукраїнська наукова конференція «Роман Анатолія Дімарова «І будуть люди»: інтермедіальний простір твору» (24 листопада 2022 р.); Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування життєвої компетентності особистості в освітньому, психологічному, соціокультурному вимірах» (30 листопада 2022 р.).

XV. Наукометричні показники

	ПІБ викладача	Індекс Гірша згідно БД Scopus	Індекс Гірша згідно БД Google Академія
1	Сичікова Я.О.	16	21
2	Богданов І. Т.	7	12
3	Ковачов С.С.	4	5
4	Крамаренко А. М.	1	12
5	Алексєєва Г. М.	2	11
6	Застрожнікова І. В.	1	11
7	Лиман І. І.		11
8	Константінова В. М.		11
9	Каменський Д. В.	2	9
10	Коваль Л. В.	1	8
11	Жигір В. І.		8
12	Філоненко С. О.		8
13	Єфименко М. М.		8

14	Захарченко П. В.	3	7
15	Хатько А. В.	1	7
16	Загороднова В. Ф.		7
17	Папанова В. А.		7
18	Ачкан В. В.	6	6
19	Онищенко С. В.	3	6
20	Кравченко Н. В.	2	6
21	Кривильова О. А.	1	6
22	Горбатюк Л. В.	1	6
23	Нищета В. А.		6
24	Мороз А. А.		6
25	Кара С. І.		6
26	Черезова І. О.		6
27	Ярощук Л. Г.		6
28	Гуренко О. І.	1	5
29	Павленко Л. В.	1	5
30	Бардус І. О.	1	5
31	Хоменко В. Г.	1	5
32	Лопатіна Г. О.	1	5

33	Цибуляк Н. Ю.	1	5
34	Пелагейченко М. Л.		5
35	Хоменко С. В.		5
36	Харлан О. Д.		5
37	Шиманович І. В.		5
38	Кушнірюк С. Г.		5
39	Улюкаєва І. Г.		5
40	Хатунцева С. М.		5
41	Вєнцева Н. О.		5
42	Леміш К. М.		5
43	Горецька О. В.		5
44	Мартиненко О. В.		5
45	Голік О. Б.		5
46	Захарова Н. М.	4	4
47	Лаврик В. В.	2	4
48	Гнатюк В. В.	2	4
49	Несторенко Т. П.	2	4
50	Костенко Г. П.	2	4

51	Павленко М. П.	1	4
52	Красножон О. Б.		4
53	Школа О. В.		4
54	Крижко О. А.		4
55	Дудорова К. Б.		4
56	Мирошниченко В. О.		4
57	Шульженко А. С.		4
58	Ревуцька О. В.		4
59	Омелянченко А. В.		4
60	Семеняко Ю. Б.		4
61	Самсугіна Н. М.		4
62	Пшенична Н. С.		4
63	Бурназова В. В.		4
64	Попова О. І.		4
65	Ніконенко Т. В.		4
66	Тараненко Ю. П.		4

67	Чумак В. В.		4
68	Черисга О. А.	1	3
69	Щетиніна О. С.	1	3
70	Коновальська Л. О.	1	3
71	Сидорченко Т. Ф.	1	3
72	Макаренко Т. П.		3
73	Антошак М. М.		3
74	Ліпич В. М.		3
75	Мельнікова Ю. О.		3
76	Даннік Л. А.		3
77	Линдіна Є. Ю.		3
78	Антоненко О. В.		3
79	Смоліна І. С.		3
80	Вусик Г. Л.		3
81	Зарва В. А.		3
82	Новик О. П.		3
83	Глазова С. М.		3
84	Салюк Б. А.		3

85	Халабузар О. О.		3
86	Котенджи Л. В.		3
87	Павлик Н. В.		3
88	Сопіна О. А.		3
89	Богданова М. М.		3
90	Школа В. М.		3
91	Донченко О. С.		3
92	Попова А. С.		3
93	Старинська О. В.		3
94	Барбашова І. А.		3
95	Мороз-Рекотова Л. В.		3
96	Смаковський Ю. В.		3
97	Погребняк М. М.		3
98	Григор'сва В. В.		3
99	Чемоніна Л. В.		3
100	Нестеренко М. М.		3

101	Петрик К. Ю.		3
102	Кіркова Н. П.	1	2
103	Жваненко С. А.	1	2
104	Глазкова І. Я.		2
105	Боговін О. Д.		2
106	Шурденко М. М.		2
107	Каліберда О. О.		2
108	Коваленко В. М.		2
109	Овсянніков О. С.		2
110	Скурська М. М.		2
111	Буянов П. Г.		2
112	Чуприна Г. П.		2
113	Старостенко К. М.		2
114	Школа І. В.		2
115	Герасименко Ю. А.		2
116	Юносова В. О.		2
117	Дуденок В. І.		2
118	Баханова С. С.		2

119	Петровська К. В.		2
120	Єськова Т. Л.		2
121	Сизко Г. І.		2
122	Мицик Г. М.		2
123	Федчиняк А. О.		2
124	Старокожко О. М.		2
125	Черемісіна Т. В.		2
126	Колпакчи О. С.		2
127	Майвалдова О. В. (Третяк О. В.)	1	1
128	Глазова Я. В.	1	1
129	Костромицький Р. І.		1
130	Александрова Г. О.		1
131	Рула Н. В.		1
132	Нагай І. Д.		1
133	Тургенєва А. О.		1
134	Перегудова В. І.		1

135	Черемісіна Т. О.		1
136	Табакова Г. І.		1
137	Бєлова Ю. Ю.		1
138	Лола В. Г.		1
139	Мацюк В. В.		1
140	Ходикіна І. В.		1
141	Богдан В. В.		1
142	Дуброва О. В.		1
143	Синиця А. О.		1
144	Анастасова Н. М.		1
145	Сушинська Т. С.		1
146	Анастасова О. Ю.		1
147	Некрасов Г. Г.		1
148	Писанець І. В.		1
149	Жосан Т. М.		1
150	Писаренко С. М.		1
151	Самойленко В. Л.		1
152	Єфімова А. І.		1
153	Задворна О. В.		1

154	Дудукалова О. С.		1
155	Федорик Ю. В.		1
156	Золотар Л. М.		1
157	Токаренко О. І.		1
158	Швачко В. А.		1
159	Федорик В. В.		1
160	Радіонова М. С.		1
161	Кривунь Н. С.		1
162	Бузова О. Д.		1
163	Качерова О. Г.		1
164	Коломоєць Г. Г.	1	

XVI. Перелік отриманих ЗВО патентів та проданих ліцензій за результатами виконаних у 5-річному періоді наукових робіт і розробок за науковим напрямом:

1. Сичікова Я.О., Ковачов С.; Богданов І. Спосіб отримання мікропоруватого фосфіду галію шляхом електрохімічного травлення. Патент Пат. 150700, бюл. № 11/2022
2. Сичікова Я.О., Богданов І.; Ковачов С.; Лазаренко А.; Шишкін Г.; Бондаренко В.; Піменов Д.; Тиховод К.; Медведенко О. Спосіб отримання високопоруватих шарів селеніду цинку. Пат. 150697, 11/2022
3. Сичікова Я.О., Ковачов С.; Богданов І. Спосіб отримання трекових пор на поверхні фосфіду індію n-типу провідності. Пат. 150661, 11/2022
4. Сичікова Я.О., Ковачов С.; Богданов І.; Лазаренко А.; Шишкін Г. Спосіб хімічної поліровки поверхні фосфіду індію. Пат. 150660, 11/2022
5. Сичікова Я.О., Ковачов С.; Богданов І.; Лазаренко А. Спосіб отримання періодичних поруватих наноструктур на поверхні високолегованого фосфіду. Пат. 150659, 11/2022

6. Сичікова Я.О., Ковачов С.; Богданов І.; Лазаренко А. Спосіб отримання наноструктур на поверхні високолегованого фосфіду, упакованих по типу "паркет" Пат.150658, 11/2022
7. Сичікова Я.О., Ковачов С.; Богданов І.; Лазаренко А.; Шишкін Г. Спосіб отримання мезопоруватого фосфіду галію. Пат.150657, 10/2022
8. Сичікова Я.О., Ковачов С.; Богданов І.; Лазаренко А. Шишкін Г.; Бондаренко В.; Піменов Д.; Тиховод К.; Медведенко О.; Єфіменко Ю. Спосіб отримання мезопоруватого шару на поверхні селеніду цинку. Пат.150656, 10/2022
9. Сичікова Я.О., Ковачов С.; Богданов І.; Лазаренко А.; Шишкін Г.; Бондаренко В. Спосіб отримання ланцюгових пор на поверхні фосфіду індію методом електрохімічного травлення. Пат.150655, 10/2022
10. Сичікова Я.О., Ковачов С.; Богданов І. Спосіб отримання кристалографічно орієнтованих пор на поверхні фосфіду індію. Пат.150618, 10/2022

XVII. Перелік наукових грантів, за якими працювали науковці ЗВО, що фінансувались закордонними організаціями (кількість грантів з відповідним посиланням на сайт чи на лист від грантодавця)

П. І. Б. виконавця	Назва гранту	Замовник	Фінансування, тис. грн
1	2	3	4
Цибуляк Наталя Юрївна	Documenting Ukraine	The Institute for Human Sciences (IWM)	183,5
Цибуляк Наталя Юрївна	Мінливість сімейної ситуації жінок-біженок війни з України	Варшавський університет	24,0
Петровська Катерина Володимирівна, Гуренко Ольга Іванівна, Попова Анастасія Сергіївна, Цибуляк Наталя Юрївна, Старинська Олена Віталіївна	Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація	Fulbright Program in Ukraine Funded by Public Affairs Section of US Embassy in Ukraine	183,5
Литвиченко Дарина Сергіївна	Дитячий простір «Одарка	Естонська рада у справах біженців	30

Мельнікова Юлія Олександрівна, Костромицький Роман Іванович	«Створення дослідницько-навчального медіахабу БДПУ»	Посольство США в Україні	
Школа Ірина Вікторівна, Салюк Богдана Анатоліївна	Проект «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови» ('Pre-Service English Teacher Methodology Program for Pedagogical Universities') 2021-2023	Посольство США в Україні, «Консорціуму із удосконалення менеджмент-освіти в Україні»	700 тис. грн (відкладено до вересня 2023)
Лиман Ігор Ігорович	Non-residential fellowship of the Shevchenko Scientific Society in the U.S.	Shevchenko Emergency Fund	40
Лиман Ігор Ігорович	Грант віртуальної мобільності	COST Action	Покриваються всі витрати по активностям
Лиман Ігор Ігорович	Програма запрошених вчених імені Фулбрайта	Програма імені Фулбрайта	Покриваються всі витрати по активностям
Константінова Вікторія Миколаївна	Erasmus+ KA107 – Learning Mobility of Individuals – Staff mobility for teaching and training activities between programme and partner countries (Universita Degli Studi Di Genova, Italy)	Європейський Союз	Покриваються всі витрати по активностям
Лиман Ігор Ігорович	Грант програми дистанційних стипендій імені Петра Яцика в Університеті Торонто	Програма імені Петра Яцика	80
Лиман Ігор Ігорович	Програма середньовічних студій, університет Вісконсина	Університет Вісконсина	10
Лиман Ігор Ігорович	Проект підготовки та видання книги про наукову школу професора Анатолія Бойка (KIYC)	KIYC	Покриваються всі витрати по активностям
Константінова Вікторія Миколаївна	Грант для дистанційного просування WEMov, віртуальні мережі з жіночої міграції	COST Action	Покриваються всі витрати по активностям

Лиман Ігор Ігорович	Science at Risk	EMBASSY OF THE UNITED STATES KYIV, UKRAINE	Покриваються всі витрати по активностям
Лиман Ігор Ігорович, Константінова Вікторія Миколаївна	ERASMUS+ Programme, Jean Monnet Project «Rebuilding the Potential of EU Studies in the Conflict-affected Areas of Ukraine: Addressing Challenges and Creating Solutions». 619892- EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT	ERASMUS+ Programme	Покриваються всі витрати по активностям
Лиман Ігор Ігорович, Константінова Вікторія Миколаївна	«Women on the Move», COST Action (European Cooperation in Science and Technology)	Європейський Союз	Покриваються всі витрати по активностям
Токаренко Олена Іванівна	Funding for the research project «Regional Policy in Ukraine on the way to EU» at University of Kassel in the framework of the program «HessenFonds Scholarship for Refugees and Researchers at Risk - Highly Qualified Students and Scientists», funded by the federal State of Hessen, Germany (лист від 06.12.2022 р.)	Federal State of Hessen, Germany	2300 євро/місяць (тривалість – 12 місяців)
Радіонова Марина	Малий грант «Загальнонаціональна цифрова платформа для професійного розвитку розробників університетських стратегій забезпечення якості освіти»	USA	
Фролова Ольга, Колпакчи Олена	«ТатоХаб.Бердянськ»	Реалізується БФ «Посмішка ЮА» за підтримки Фонду Народонаселення ООН в Україні – UNFPA Ukraine в рамках проєктної діяльності програми «Трамплін до рівності: проєкт зі зміни соціальних норм та викорінення гендерних стереотипів в Україні», що реалізується Фондом ООН у галузі народонаселення за фінансової підтримки Швеції.	

Фролова Ольга	«Розпізнавай та не допускай» із запобігання домашньому насильству у Бердянській громаді.	Проект організовується у межах програми UNFPA з протидії та запобігання гендерно зумовленому насильству, що здійснюється за підтримки уряду Великої Британії та Канади.	
Фролова Ольга	«Індивідуальні психологічні консультації для жінок та чоловіків віком від 18 років, які мають статус ВПО (2014-2022 років)»	Проект організовує ГО «ВІСЬ» за підтримки швейцарської неурядової організації Solidar Suisse	
Сичікова Яна Олександрівна	House of Europe graduate emergency scholarship programme	Гете-інститут, Німеччина	36,000
Сичікова Яна Олександрівна	Goethe University Scholarship for online travel within the framework of the «Laboratory of Cultural Transformation» program	Гете-інститут, Німеччина	21,600
Сичікова Яна Олександрівна	Scholarship of the American Councils	Американські ради	91, 296
Ковачов Сергій Сергійович	Artists at Risk Connection	Фонду стійкості для українських митців від PEN America.	36,000
Сичікова Яна Олександрівна	Beamtime FinEstBeAMS 20220500 Програми доступу користувачів на синхротрон MAX IV (Лунд, Швеція)	Уряд Швеції	12 096 000,00
Сичікова Яна Олександрівна	COST CA20129 «Багатомасштабні процеси, керовані опроміненням і хімією та відповідні технології» (MultiChem)	COST	Фінансуються активності в межах Акції

XVIII. Наукові підрозділи ЗВО, які працюють за науковим напрямом (лабораторії, центри), їх діяльність, робота із замовниками (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи - до 30 рядків).

XIX. Заключна частина

Наука є одним із найбільш вразливих аспектів діяльності університету, оскільки потребує значних ресурсів, натхнення та внутрішньої мотивації від науково-педагогічного персоналу. Бердянський державний педагогічний університет відновив свою діяльність у форматі «Університет без стін» після 53 днів роботи в окупації в статусі тимчасово переміщеного до м. Запоріжжя.

Важливою передумовою стабілізації діяльності переміщеного Бердянського державного педагогічного університету стало оновлення стратегії його розвитку, заснованої на якісному аналізі нових умов управління університетом через трифазову реакцію: первинна реакція, прийняття управлінських рішень та планування нової реальності. Основними заходами цих управлінських рішень були прямота та прозорість управління університетом, що створювало відчуття присутності та безпеки для всієї університетської спільноти, незалежно від того, наскільки складною була ситуація; збільшення інструментів внутрішньої та зовнішньої комунікації; підтримка університетської спільноти, всієї громади та суспільства шляхом постійного спілкування, інформаційно-роз'яснювальної роботи, а також поширення інформації.

Для моніторингу наукової ефективності професорсько-викладацького складу університету було проведено три пули опитування у квітні, липні та грудні 2022 року та визначено основні перешкоди для активізації наукової діяльності та розроблено план дій у надзвичайних ситуаціях.

Очікувалося, що місяці окупації, втрата матеріально-технічної бази, переїзд університету на нову локацію та активна міграція професорсько-викладацького складу суттєво вплинуть на видавничу активність викладачів. Для активізації видавничої діяльності професорсько-викладацького складу університетське фахове видання видавалось безплатно, а для подальшої активізації грантової та проєктної діяльності викладачів і студентів було організовано та проведено низку наукових семінарів та тренінгів. Крім того, було запущено проєкт OpenDoors «ProScopus», а Центр педагогічної майстерності «ArsDosendi» запровадив новий модуль «Наукометрія. Перші кроки». Для оперативного інформування викладачів університету про наявні наукові можливості було створено Telegram-канал «Наука. Перезавантаження». Така підтримка дозволила науково-педагогічному складу університету швидко відновити наукову діяльність.

Професорсько-викладацький склад університету залишався ініціативним та відповідальним, що дозволило йому шукати нові можливості під час війни. Зокрема

аналіз баз даних Scopus і Web of Science показав зниження публікаційної активності науково-педагогічного персоналу лише на 9 %.

За звітний рік університет втратив 15 % від загальної кількості студентів, 13 % співробітників, а його фінансування зменшилося на 17 % порівняно з 2021 роком. За загальним фондом фінансування науки у 2022 році зросло вдвічі (на 210 %). У 2023 році – на 180 % порівняно з 2022 роком, і на 379 % – порівняно з 2021 роком. Проте відбулося зменшення за спецфондом на 45 % порівняно з 2021 роком. Це зрозуміло, адже більшість грантових програм були заморожені. Виконання наукових послуг і сільськогосподарських контрактів було ускладнено, а то й неможливо в наявних умовах. Проте, для відновлення наукової діяльності співробітників університету у 2023 році було залучено 1 млн. 172 тис. грн. грантових коштів. Вісім викладачів підтвердили наукове звання доцента, двоє – стали професорами. Оскільки університет не міг використовувати власні лабораторії, науковці проводили дослідження в лабораторіях і наукових центрах по всьому світу.

Отже, підсумовуючи наукову та науково-технічну діяльність переміщеного Бердянського державного педагогічного університету за 2022 рік, можна зазначити, що університет гідно продовжує виконувати свої задачі та реалізує їх на достатньому рівні. Зокрема університет продовжує активно працювати над розвитком наукових напрямків, залучаючи до цього процесу як власних науковців, так і відомих фахівців з інших установ. Здійснюються важливі наукові дослідження, які мають практичне значення для розвитку різних галузей науки та техніки. Університет також активно співпрацює з іншими установами у реалізації спільних наукових проєктів.

Завдяки антикризовим управлінським рішенням під час війни та в умовах дистанційної роботи переміщений Бердянський державний педагогічний університет зміг зберегти автономію, відновити всі види діяльності та згуртувати громаду, що дає змогу йому залишатись затребуваним серед абітурієнтів та займати гідне місце в рейтингах серед провідних наукових установ та закладів вищої освіти України.