

**Впровадження тематики європейської інтеграції
в освітній процес та тематику наукових досліджень Бердянського державного педагогічного університету
за 2022 рік**

1. Освітній процес (освітні програми, навчальні дисципліни, сертифікатні програми, програми підвищення кваліфікації, освіти дорослих тощо):

№ з/п	Назва	Короткий зміст та результати навчання
1.	Навчальна дисципліна «Міжнародно-правові стандарти медіації»	Дисципліна передбачає вивчення Європейських стандартів медіації: документів Ради Європи, зокрема Європейського кодексу поведінки медіаторів; особливостей проведення медіації у Європейських країнах. Результати навчання: обізнаність щодо європейського досвіду законодавчого регулювання та впровадження кращих європейських практик у сферу професійної діяльності, здатність аналізувати існуючі прогалини в Україні та пропонувати зміни відповідно до кращого європейського досвіду.
2.	Навчальна дисципліна «Соціальна політика» (тема: «Історичні аспекти і світові тенденції становлення соціальної політики в різних економічних системах»)	Тема передбачає вивчення історії та кращих європейських практик соціального захисту та забезпечення різних категорій населення. Результати навчання: обізнаність щодо особливостей соціального захисту та забезпечення у європейських країнах світу, здатність аналізувати та розуміти перспективи розвитку для України у цьому напрямі.
3.	Навчальна дисципліна «Трендспоттінг професійного розвитку соціального працівника»	Дисципліна передбачає вивчення кращого досвіду та практик професійного розвитку соціальних працівників, основних тенденцій та сфер практичного застосування професії у розвинених країнах світу. Результати навчання: обізнаність щодо світових тенденцій і трендів у сфері соціальної роботи закордоном та здатність вибудовувати власну траєкторію професійного розвитку у професії.
4.	Навчальна дисципліна «Міжнародне співробітництво у сфері соціальної роботи» (тема: Європейські цінності в соціальній сфері)	Тема передбачає вивчення досвіду Ради Європи, Європейської спілки, ОБСЄ, Європейської соціальної хартії. Європейського кодексу соціального забезпечення та інших організацій в системі міжнародного співробітництва в сфері соціальної роботи. Результати навчання: здатність до співпраці у міжнародному

		середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
5.	Навчальна дисципліна «Дошкільна освіта за кордоном»	Ознайомлення здобувачів з дошкільною освітою в різних країнах світу, визначення позитивного педагогічного досвіду з метою його використання в майбутній педагогічній практиці.
6.	Навчальна дисципліна «Інноваційні технології в дошкільній освіті»	Ознайомлення здобувачів із зарубіжними популярними інноваційними технологіями (М.Монтессорі, Р.Штейнера, П.Петерсена, Г.Домана та інш.) з метою їх можливого використання в майбутній педагогічній практиці.
7.	Навчальна дисципліна «Теорія і технологія педагогічної системи М.Монтессорі»	Вивчення педагогічної системи італійського педагога М.Монтессорі з метою поширення її ідей у вітчизняному освітньому просторі.
8.	Навчальна дисципліна «Порівняльна дошкільна педагогіка»	Ознайомлення здобувачів з дошкільною освітою в різних країнах світу, визначення позитивного педагогічного досвіду з метою його використання в майбутній педагогічній практиці.
9.	Навчальна дисципліна «Формування критичного мислення на уроках англійської мови та літератури»	Оновлено програму та лекційний контент дисципліни з урахуванням Євроінтеграційних процесів (розкрито особливості формування критичного мислення у країнах ЄС, оновлено джерела з відкритим доступом, оновлено зміст самостійної роботи, додано до опрацювання “A EUROPEAN REVIEW ON CRITICAL THINKING EDUCATIONAL PRACTICES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS”, “Council conclusions of 30 May 2016 on developing media literacy and critical thinking through education and training”, “EU Council recommendations of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning”, “UNESCO ICT Competency Framework for Teachers 2018” та ін.). Результатом стало удосконалення навичок критичного мислення майбутніх учителів відповідно до релевантних вимог ЄС. Заплановано зміни назви дисципліни на “Критичне мислення вчителя англійської мови та літератури у євроінтеграційному вимірі”
10.	Навчальна дисципліна «Методика навчання англійської мови»	Удосконалено програму та лекційний контент дисципліни з урахуванням процесу інтеграції України до Європейського навчального та дослідницького простору, що є частиною імплементації Угоди про асоціацію між Україною та Європейським союзом. У лекціях зазначено, що Угода співробітництва між Україною та ЄС спрямована на всебічний розвиток здобувачів освіти з урахуванням навчальних програм ЄС, що полегшує їх подальше навчання у країнах Євросоюзу. Інтеграція до Європейського навчального простору надає можливість здобувачам вчасно

		адаптуватися до стандартів і норм ЄС у сфері освіти і науки. Результатом стало розширення знань здобувачів вищої освіти у євроатлантичному векторі та заплановано розробити лекцію і практичне заняття під назвою «Важливість Євроінтеграційних процесів при навчанні англійської мови».
11.	Навчальна дисципліна «Країнознавство Великої Британії»	Мета курсу «Країнознавство Великої Британії» – формування соціокультурної обізнаності здобувачів вищої освіти щодо економіко-географічних, історичних, культурних, політичних аспектів та системи освіти Великої Британії. Основними завданнями вивчення дисципліни «Країнознавство Великої Британії» є узагальнення знань про географічне положення, історичні етапи розвитку, економіку, населення та політичний устрій Великої Британії; систематизація і поглиблення знань про розвиток культури, освіти та науки країни; ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасним станом суспільства, звичаями, традиціями та життям молоді Великої Британії; навчити здобувачів вищої освіти порівнювати життя суспільства у Великій Британії та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації; розширити загальнокультурний кругозір здобувачів вищої освіти в галузі країнознавства, удосконалити комунікативно-пізнавальні уміння, спрямовані на систематизацію, розширення та поглиблення країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань про англomовні країни.
12.	Навчальна дисципліна «Демократія: від теорії до практики»	Даний курс, що триває один семестр, був розроблений спільно провідними українськими та міжнародними фахівцями за підтримкою IFES, USAID, UK AID та уряду Канади із урахуванням українського контексту і з 2018 р. почав запроваджуватися в ЗВО України. В 2022-2023 н.р. дисципліна запроваджена і в Бердянському державному педагогічному університеті. Вона буде проводитися в другому семестрі як вибіркова дисципліна за вибором здобувачів вищої освіти. Мета інтерактивного курсу: розвиток знань, навичок і схильностей, які пов'язані з ефективним демократичним громадянством студентів.
13.	Навчальна дисципліна «Право Європейського Союзу»	Дисципліна спрямована на формування у студентів системи знань із права ЄС та ознайомлення з актуальними проблемами сучасного європейського права у взаємозв'язку з інтеграційними процесами європейського співтовариства.

14.	Навчальна дисципліна «Європейська інтеграція»	Зміст дисципліни орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей співпраці України з Європейським Союзом, реалізації зовнішньополітичного курсу України на розширення співпраці з ЄС та імплементації Угоди про асоціацію України з Європейським Союзом.
15.	Навчальна дисципліна «Інноваційні технології в освіті»	Мета курсу – забезпечити готовність студентів до інноваційної діяльності в сучасному освітньому закладі. Завдання курсу: ґрунтуючись на аналізі освітнього досвіду Європейських країн формувати у здобувачів: уявлення про інноваційну діяльність і педагогічні технології; знання про різні види інноваційних педагогічних технологій; уміння цілеспрямовано генерувати нові нестандартні ідеї з використанням інтелектуальних інструментів і механізмів самореалізації; компонентів інноваційної компетентності: поінформованості про інноваційні педагогічні технології, володіння їх змістом і методикою; розвиток культури використання європейського досвіду у професійній діяльності.
16.	Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 053 Психологія	Мета ОПП: підготувати конкурентоздатних фахівців з психології з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світовий, науковий, освітній простір задля розв'язання наукових та практичних психологічних проблем у різних сферах життєдіяльності з урахуванням потреб і запитів суспільства та сучасного ринку праці. Орієнтація ОПП: освітньо-професійна програма підготовки бакалавра базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках у сфері психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології; орієнтує на розвиток навичок «hard-skills» та «soft-skills» у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Основний фокус ОПП: формування у здобувачів вищої освіти загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання, особливо «hard-skills» та «soft-skills» для виконання професійних завдань освітнього та інноваційного характеру в сфері сучасної психології. Особливості ОПП: програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та

		практичної підготовки з психології та формування загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання, особливо «hard-skills» та «soft-skills» для забезпечення ефективної діяльності в сфері психології.
17.	ОПП Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 013 Початкова освіта	Мета ОПП: підготувати національно свідомого професійно компетентних вчителів початкових класів, здатних організувати освітній процес на рівні сучасних вимог, розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; аналізувати та прогнозувати результати професійного й особистісного саморозвитку та самовдосконалення. Акцент ОПП зроблено на здатності реалізовувати сучасні методики навчання освітніх галузей початкової школи з урахуванням ідей Концепції НУШ, а також сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір.
18.	ОПП Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Спеціальність 013 Початкова освіта	Мета ОПП – підготувати національно свідомого висококваліфікованого фахівця початкової школи з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтується на кращих вітчизняних традиціях та інтегрований у світовий освітній і науковий простір. Акцент зроблено на підготовку фахівців з початкової освіти з урахуванням ідей Концепції НУШ та орієнтацією на Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»; формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу в початковій школі.
19.	ОПП «Середня освіта (Хореографія).Фітнес» першого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія)	Якісна професійна підготовка конкурентоспроможного вчителя хореографії, орієнтованого на сучасні освітні потреби та соціальні запити, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатного здійснювати інноваційну педагогічну діяльність у закладах освіти, інтегрувати хореографію та фітнес з метою вирішення актуальних освітніх завдань. Програма передбачає професійну підготовку здобувачів I рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія) завдяки інтеграції хореографічного мистецтва та фітнес технологій з метою вирішення актуальних освітніх завдань (фізичний, культурний,

		творчий розвиток здобувача освіти), потреб та зацікавленості соціуму в дитячому фітнесі та танцювальних фітнес-напрямах, а також упровадження відповідної інтеграції в освітній процес ЗЗСО, ЗПО, закладів початкової мистецької освіти, дитячих розвивальних центрів. Програма має практично-орієнтовану спрямованість «занурення» в сутність професії, окреслення траєкторії набуття фахової компетентності(проблемно-пошукові та сучасні інформаційні технології навчання; лабораторні методи апробації набутих фахових знань та вмінь у реальних професійних умовах; публічний показ створеного мистецького та фітнес продукту; мотивація до навчання впродовж життя для вдосконалення фахової майстерності тощо).
20.	ОПП «Хореографія» першого рівня вищої освіти спеціальності 024 Хореографія	Професійна підготовка сучасних висококваліфікованих фахівців у галузі хореографічного мистецтва з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної і творчої активності, соціальної відповідальності; мотивованих на якісне виконання професійних обов'язків і здатних здійснювати виконавську, балетмейстерську, викладацьку, методичну діяльність відповідно до потреб праці сьогодення. Характерною особливістю ОП є синергійний розвиток виконавської, балетмейстерської, методичної компетентності з акцентом на поглиблення викладацької майстерності хореографа через посилення педагогічної складової професійної підготовки майбутніх фахівців, що відповідає потребам регіонального ринку праці. Унікальність програми полягає в практично-орієнтованій спрямованості «занурення» в сутність професії, окреслення траєкторії набуття фахової компетентності (проблемно-пошукові та сучасні інформаційні технології навчання; лабораторні методи апробації набутих фахових знань та вмінь у реальних професійних умовах; публічний показ створеного мистецького продукту; проектна діяльність, мотивація до навчання впродовж життя для вдосконалення фахової майстерності тощо).
21.	ОПП «Середня освіта (музичне мистецтво та англійська мова)» першого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Якісна підготовка конкурентоздатних учителів музичного мистецтва з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, англомовної комунікації, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у

		світовий мистецький, науковий, освітній простір. Програма передбачає професійну підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) завдяки інтеграції музичного мистецтва та англійської мови з метою вдосконалення знань англомовної спеціальної музичної термінології, подолання мовних бар'єрів, обміну досвідом, співпраці з іноземними колегами у світовому мистецькому, науковому, освітньому просторі, а також упровадження відповідної інтеграції на початкових етапах навчання музичному мистецтву в ЗЗСО, закладах позашкільної освіти та закладах початкової мистецької освіти.
22.	ОПП «Середня освіта (Хореографія)» другого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія)	Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері хореографічної освіти, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності. Професійна підготовка в галузі хореографічної освіти, з акцентом на викладання народносценічного/сучасного танцю в закладах освіти, культури та мистецтв. Навчання побудовано на дослідницькій основі, спрямоване на проєктну (наукову та творчу) роботу, педагогічну мистецьку та управлінську діяльність у закладах освіти, культури та мистецтв.
23.	ОПП «Середня освіта (музичне мистецтво та художня культура)» другого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Підготовка фахівців - викладачів закладу вищої освіти з високим рівнем загальних і фахових компетентностей спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), необхідних для здійснення музично-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Програма передбачає професійну підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) з включенням мистецької компоненти з метою вдосконалення знань з методики проведення уроків мистецтва в старших класах, співпраці з іноземними колегами у світовому, мистецькому, педагогічному просторі, а також вивчення регіонального аспекту в музичному мистецтві.
24.	Курсові роботи	До переліку курсових робіт з журналістського фаху, які виконують здобувачі 3 курсу, включено теми: Євроінтеграція України на сторінках української преси; Висвітлення проблем адаптації українців-вимушених мігрантів до Європи в українському медіа просторі.

2. Науково-дослідні роботи:

№ з/п	Назва роботи	Короткий зміст та результати роботи	Термін виконання
1.	Комплексна науково-дослідна тема кафедри початкової освіти «Підготовка майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти»	Держреєстраційний № 0121U110223. У рамках комплексної теми викладачі досліджують такі проблеми: трендспоттинг та професійна підготовка педагогів нового покоління для сучасної української школи; методико-природнича підготовка майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти; застосування технології контекстного навчання під час підготовки майбутніх учителів в умовах варіативності початкової освіти; домінантність педагогіки партнерства в системі «майбутній учитель початкової школи – здобувач початкової освіти» при вивченні іноземної мови на засадах варіативності. Результат за 2022 рік: публікації навчальних посібників, збірників наукових робіт, методичних розробок, наукових статей, тез викладачів та студентів в українських та зарубіжних виданнях, ґрунтуючись на досвіді та практиках ЄС.	2021-2025
2.	Комплексна тема кафедри «Літературний дискурс українського та світового письменства: міжтекстова взаємодія, геопоетика»	Державний реєстраційний номер 0122U200289, керівник – проф. Ольга Харлан. Метою колективної теми є дослідження сучасного стану та перспектив вивчення міжтекстової взаємодії та геопоетики в українській та світовій літературі. Увага акцентується на спільних та відмінних рисах прояву інтертекстуальної взаємодії в українському та світовому письменстві, реалізації різних моделей геопоетики в сучасному літературному просторі. Задля всебічного висвітлення теми дослідження фокусуватиметься на художніх текстах різних історичних періодів та жанрів. За 2022 рік викладачі кафедри видали 5 розділів у колективних наукових монографіях, 6 статей у фахових виданнях України, 4 статті в закордонних виданнях (США, Хорватія, Іспанія), з них дві – у WoS, 12 тез наукових доповідей, виголосили 18 доповідей на міжнародних і 16 доповідей на всеукраїнських наукових конференціях (за кордоном: Польща, Чехія, Великобританія, Словенія, Данія). Кафедрою організовано і проведено Всеукраїнську наукову конференцію «Роман Анатолія Дімарова «І будуть люди»: інтермедіальний простір твору» (24 листопада 2022 року) та Міжнародну наукову конференцію «Співи Землі: біологія та екологія в літературі та культурі» (22–23 вересня 2022 року, спільно з Університетом Вулвергемптона, Центром транскультурних та транснаціональних досліджень, Великобританія), Науково-практичний семінар «Популярна культура Азії: новітні тренди і бренди» (2 грудня 2022 року). За результатами наукових заходів опубліковано два збірники наукових матеріалів.	2022-2026

3.	Комплексна науково-дослідна тема «Психологічне проєктування життєвої компетентності сучасної молоді»	Державний реєстраційний номер 0122U000276. Метою роботи є дослідження теоретичних, прикладних і практичних аспектів проблеми психологічного проєктування життєвої компетентності особистості: обґрунтування загальних понять, теоретичних положень, аналіз провідних концепцій; розробка та обґрунтування моделі життєвої компетентності як потенціалу особистості; емпіричні дослідження складових життєвої компетентності особистості у юнацький період. Адаптація матеріалу до формату публікацій. Результат за 2022 рік: публікації навчальних посібників, збірників наукових робіт, методичних розробок, наукових статей, тез викладачів та студентів в українських та зарубіжних виданнях, ґрунтуючись на досвіді та практиках ЄС.	2022-2027
4.	Кваліфікаційна робота магістра «Сучасні тенденції модернізації політичної системи України: економічний аспект»	Захист кваліфікаційної роботи відбувся на кафедрі соціології та управління Запорізького національного університету. Метою роботи є дослідження економічного аспекту модернізації політичної системи України, зважаючи на сучасні тенденції; об'єктом – політична система України; предметом – дослідження економічного аспекту сучасних тенденцій модернізації політичної системи задля визначення перспектив реалізації економічних реформ в Україні. Одним з висновків роботи є твердження про безальтернативність курсу на євроатлантичну інтеграцію України та необхідність імплементації найкращих реформістських практик, зокрема тих, які ще на початку 1990-х років продемонстрували країни Центрально-Східної Європи (Польща, Чехія, Словаччина, країни Балтії) на шляху до соціально-економічної та політичної модернізації.	Грудень 2022

3. Дисертаційні дослідження:

№ з/п	Тема дисертаційної роботи	Спеціальність	Планова дата захисту
1.	Виховання самостійності у дітей середнього дошкільного віку засобами педагогіки М. Монтесорі (Наталія ГРИГОР'ЄВА)	011 Освітні, педагогічні науки	2023
2.	Трансформація куртуазних кодів в українській та англійській літературах кінця XIX – першої третини XX століття (доц. Боговін О.В.)	035 Філологія	2024
3.	Феномен пам'яті української історичної прози діаспори другої половини XX ст. (доц. Богданова М.М.)	035 Філологія	2025

4. Монографічні дослідження:

№ з/п	Тема монографії	Автор (-и)	Дата видання
1.	Some aspects of logopedic support for children with early-onset cerebral palsy. International scientific symposium: “Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens “Scientific thought development”, Karlsruhe, Germany. October, 2022. P. 53-84. (1,9 друк.арк) DOI: 10.30890/2709-2313.2022-13-03-007	Alina Sinitsa	2022
2.	Супергерой дитячої літератури: потреба часу чи комерційний проект. <i>Wroclawska Ukrainistyka. Lingua – Litterae – Sermo. Przemysław Józwickiewicz, Olga Barabasz-Rewak, Julia Rysicz-Szafraniec, Anna Ursulenko (redakcja).</i> Wrocław, 2022. С. 355–366. (розділ у колективній монографії, 0,5 др.арк.).	О. Новик	2022
3.	Міський пейзаж: ретроспектива зображення і перспектива бачення (Елена Ферранте, Фолькер Кучер). <i>Географія і текст: літературний вимір</i> : монографія / упорядник Тетяна Черкашина. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022. С. 195–203 (0,5 др.арк.)	О. Харлан	2022
4.	«Райський сад» або «фатальна країна»? Образ Африки в пригодницьких романах Жульє Верна і Генрі Райдера Хаггарда <i>Географія і текст: літературний вимір</i> : монографія / упорядник Тетяна Черкашина. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С.11-17 (0,5 др.арк.)	С. Філоненко	2022
5.	Current Overview on Science and Technology Research. Chapter 2: Distance Technologies of the Creative Abilities’ Development as the Component of the Process of Formation Soft Skills/ [Monograph]. London. BP International, 2022.	Hanna Aliksieieva, Nataliia Kravchenko, Larysa Horbatiuk, Viktoriia Zhyhir and Olena Chernieha	2022
6.	Interactive Methods and IT within Teachers’ Development / [Monograph]. LAP, 2022. 260 p.	Khalabuzar Oksana, Zhyhir Victoria, Aliksieieva Hanna	2022
7.	Integrated Use of Non-Traditional and Renewable Energy Sources in the Electrical Networks of Ukraine	Serhii Onyshchenko	2022
8.	Implementation of the kanban methodology in the teaching of web technologies for senior students. MODERN TECHNOLOGIES FOR SOLVING ACTUAL SOCIETY’S PROBLEMS. Katowice School of Technology. Monograph.	Shchetynina, O., Horbatiuk, L., Aliksieieva, H. & Kravchenko, N.	2022

	Publishing House of Katowice School of Technology, 2022. P. 170–179. (1.22)		
9.	Distance Technologies of the Creative Abilities Development as the Component of the Process of Formation Soft Skills, Current Overview on Science and Technology Research, editor prof. Hamdy M Afefy, London, B P International, 2022. Vol. 8, Chapter 2. P. 18–39.	Alieksieieva H., Kravchenko N., Horbatiuk L., Zhyhir V., Chernieha O.	2022
10.	A new educational environment formation in the conditions of digitalization of society. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, Monograph 50. Publishing House of University of Technology, 2022. 191-203.	Hanna Alieksieieva	2022

5. Фундаментальні та прикладні науково-дослідницькі роботи і проєкти:

№ з/п	Тема роботи / проєкту	Короткий зміст та результати	Автор (-и)	Термін виконання
1.	№0122U000129 «Пошук оптимальних умов синтезу наноструктур на поверхні напівпровідників A3B5, A2B6 і кремнію для фотоніки і сонячної енергетики»	У межах співпраці з Інститутом фізики твердого тіла Латвійської академії наук та Інститутом фізики Польської академії наук було створено низку принципово нових матеріалів на базах лабораторій цих академій. Оптичні та радіаційні властивості отриманих матеріалів проводилися на синхротроні MAX IV (Лунд, Швеція) на Фінсько-естонському пучці (FinEstBeAMS), Beamtime 12.12 – 19.12.2022. За 2022 рік опубліковано у співавторстві 8 публікацій у виданнях, які індексуються у Scopus та WoS	Яна Сичікова, Сергій Ковачов	2022-2024
2.	№ 0117U003860 «Теоретико-методичні засади системної фундаменталізації підготовки майбутніх фахівців у галузі наноматеріалознавства до продуктивної професійної діяльності»	У межах реалізації цього держбюджетного дослідження було зроблено низку доповідей на конференціях в Польщі та Словаччини. Крім того викладачами Яною Сичіковою та Наталею Цибуляк опубліковано статтю «Universities without walls: global trend v. Ukraine's reality» у Nature (doi: https://doi.org/10.1038/d41586-023-00380-y), яка присвячена організації навчальної та наукової	Ігор Богданов, Яна Сичікова, Наталя Цибуляк, Сергій Ковачов	2021-2023

		роботи в умовах війни та переміщення університету		
--	--	---	--	--

6. Випуски, в тому числі спеціальні, наукових фахових видань:

№ з/п	Назва видання	Дата видання
1.	Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету, том 3	Грудень 2023

7. Міжнародні освітні та наукові проєкти:

№ з/п	Назва проєкту	Короткий зміст та результати проєкту	Дата проведення
1.	Проєкт «Індивідуальні психологічні консультації для жінок та чоловіків віком від 18 років, які мають статус ВПО (2014-2022 років)»	Від ГО «ВІСЬ» за підтримки швейцарської неурядової організації Solidar Suisse. Основна мета: психологічна допомога для жінок та чоловіків віком від 18 років, які мають статус ВПО.	2014-2022
2.	«Жінки в русі» (COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки).	Професор Ігор Лиман – член Керівного Комітету з серпня 2022 р., координатор надання грантів з листопада 2022 р.	2020-2024
3.	Проєкт наряду ім. Жана Монне програми Еразмус+ «Відбудова потенціалу Європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення» 619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT	Передбачалось, що ця академічна ініціатива спрямована на посилення потенціалу Європейських Студій у переміщених закладах вищої освіти з окупованих територій, у т.ч. Автономної Республіки Крим, а також у закладах вищої освіти на територіях, що межують із зоною конфлікту (Донецька, Луганська область, Мелітопольський і Бердянський райони Запорізької області). Проєкт мав допомогти учасникам започаткувати чи розвинути Європейські Студії у закладах вищої освіти та ініціювати спільні, більш комплексні заходи на їхню підтримку, зокрема у рамках програми Еразмус+ (включно з напрямом ім.Жана Монне) та інших вітчизняних і міжнародних програмах. З цією метою передбачалось, що учасники підготують індивідуальні або групові (освітні чи наукові) мікропроєкти, які покликані сприяти вирішенню окремих проблем розвитку Європейських Студій в їхніх закладах чи регіонах.	2021-2022
4.	Проєкт МОН України спільно з фондом THE LEGO Foundation	Мета: формування готовності майбутніх педагогів до впровадження гри як наскрізного підходу у взаємодії з дітьми дошкільного віку та забезпечення	2021 – 2023

	(Королівство Данія) відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між THE LEGO Foundation та МОН України	всебічного розвитку дітей і наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах запровадження Державного стандарту з дошкільної освіти та Концепції Нової української школи.	
5.	Проект «ТатоХаб. Бердянськ»	Реалізується БФ «Посмішка ЮА» за підтримки Фонду Народонаселення ООН в Україні – UNFPA Ukraine в рамках проєктної діяльності програми «Трамплін до рівності: проєкт зі зміни соціальних норм та викорінення гендерних стереотипів в Україні», що реалізується Фондом ООН у галузі народонаселення за фінансової підтримки Швеції. Основна мета: формування усвідомленого татківства.	2021-2023
6.	Проект «Розпізнавай та не допускай» із запобігання домашньому насильству у Бердянській громаді»	За підтримки уряду Великої Британії та Канади. Основна мета: запобігання домашньому насильству у Бердянській громаді». Проект організовуються у межах програми UNFPA з протидії та запобігання гендерно зумовленому насильству, що здійснюється за підтримки уряду Великої Британії та Канади.	2022
7.	Documenting Ukraine (The Institute for Human Sciences (IWM))	Мета проєкту – записати усні свідчення викладачів та студентів університету, які опинилися на тимчасово окупованих територіях.	2022
8.	Дитячий простір «Одарка (Естонська рада у справах біженців)	Мета проєкту – надати якісні логопедичні послуги та створити додаткову базу практики для здобувачів денної та заочної форм навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.	2022
9.	Проект «Мінливість сімейної ситуації жінок-біженок війни з України»	Зібрати різноманітні кейси – різні життєві історії (повні сім'ї, неповні сім'ї, прийомні родини, зведені сім'ї; сім'ї, які проживають у родині поляків або орендують житло у Польщі; сім'ї, які орендують житло разом з іншими сім'ями з України або самотійно і так далі; різний досвід переїзду до Польщі (з різних регіонів України в різний час). Зібрати різноманітні квазі-сімейні стосунки між чужими людьми під час подорожі в Польщу та під час проживання у Польщі (надання «родинної» підтримки, допомоги, догляд за дітьми, спільна оренда житла людьми, які не є родичами, спільний побут, та інші прояви зближення незнайомих людей для забезпечення виконання сімейних функцій). Основна гіпотеза в соціології стверджує, що зближенню незнайомих людей сприяє передбачувана спільність досвіду, запропонована зовнішніми показниками, отже, більше шансів на це мають люди, які переїхали разом, люди з одного міста чи	2022

		регіону, люди однієї професійної діяльності, гендерна та національна ідентичність та релігійна. Прослідкувати чи змінилися стосунки в сім'ї після переїзду, з якими проблемами зараз стикаються саме українські родини. Віртуалізація стосунків між членами сім'ї через війну та вимушену міграцію.	
10.	Фестиваль гуманітарних наук «Being Human» (Великобританія, 18 листопада 2022 року), організований спільно з Університетом Вулвергемптона: «Суголосні серця: поетичний міст між Україною та Британією».	Фестиваль «Being Human» у 2022 році відбувався з 10 по 19 листопада в 52 містах Британії. Проводиться закладом School of Advanced Study Лондонського університету за підтримки Research England у партнерстві з Мистецько-гуманітарною дослідницькою радою та Британською академією.	18 листопада 2022
11.	Erasmus + KA107. Мобільність персоналу для викладання та навчання між програмними країнами та країнами-партнерами (Університет Генуї, Італія)	Участь викладачів і студентів БДПУ у програмі академічної мобільності	Лютий-червень 2022
12.	Research project «Regional Policy in Ukraine on the way to EU» at University of Kassel in the framework of the program «HessenFonds Scholarship for Refugees and Researchers at Risk – Highly Qualified Students and Scientists», funded by the federal State of Hessen, Germany	Дослідження досвіду європейських країн – членів ЄС щодо здійснення реформ на етапі підготовки до ступу до ЄС (Польща, Чехія, Угорщина, Болгарія та ін.); аналіз регіональної політики в Україні на шляху до ЄС; рекомендації щодо удосконалення регіональної політики в Україні з урахуванням вимог ЄС до країн-кандидатів до вступу до ЄС. Підготовка та публікація 2 наукових статей. Розробка курсу «Ukraine on its way to EU: selected topics» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Університету Касселя.	Жовтень 2022-Вересень 2023
13.	Малий грант «Загальнонаціональна цифрова платформа для професійного розвитку розробників університетських стратегій забезпечення якості освіти»	МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», 2022. США Основна мета: створення електронної платформи (ЕП), яка забезпечує накопичення, оприлюднення, аналіз та широку промоцію кращих практик формування та імплементації університетських політик гарантування якості.	2022-2023
14.	Сертифікатна програма Центральноєвропейського університету з транснаціональної	Мета програми: підготовка студентів до глибшої інтеграції у міжнародно-науковий простір. Тематика навчальної програми охоплювала історичний, культурний та міграційний аспекти в Україні та Європейських країн задля	Вересень 2022 – Січень 2023

	солідарності	вивчення основ та перспектив європейської інтеграції. Результат проєкту: 2 здобувачі пройшли навчання за програмою та отримали сертифікати. 1 студент отримав грошову стипендію для написання наукової роботи.	
15.	COST CA20129 MultiChem «Багатомасштабні процеси, керовані опроміненням і хімією та відповідні технології» (COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки).	Професор Яна Сичікова є членом Керівного комітету та членом 4х робочих груп	2021-2025
16	BeamTime 20220500 Програми доступу користувачів синхротрону MAX IV (Лунд, Швеція)	Професор Яна Сичікова доєдналася до дослідницької групи науковців Латвії для проведення досліджень на синхротроні MAX IV, а саме на Фінсько-естонському пучку FinEstBeAMS у межах затвердженого конкурсним відбором BeamTime 20220500	Грудень 2022
17	Digital Coffee для професіоналів зі сфери культури та медіа (Гете інститут, Німеччина)	Презентація проєкту Яни Сичікової та Сергія Ковачова «Наукове мистецтво під час війни та в умовах окупації»	10 червня 2022
18	«Онлайнова нетворкінгова подорож до України» (Гете інститут, Німеччина)	представлення проєкту «NanoArt. Новий символізм науки» в межах заходу для учасників з німецької сторони	6 вересня - 9 вересня 2022 р.
19	Конкурс наукових зображень «NANOSCIENCE AS ART» (Краків, Польща)	Перемога (Вибір організаторів конференції) у конкурсінанукових зображень в межах Міжнародної конференції 2022 IEEE 12th International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties".	16 вересня 2022 р.

8. Освітні та наукові заходи:

№ з/п	Назва заходу	Короткий зміст та результати проведення	Дата проведення
1.	III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності»	Під час проходження програми розкриті глобальні проблеми розвитку сучасного світу, відповідального лідерства, стратегії і тактиці прийняття рішень і керівництва установами, підприємствами і колективами працівників, розвитку особистих якостей та ключових рис формування успішної особистості, вмінню радіти життю, вірити в себе та дарувати щастя, важливості здорового способу життя, зайняття спортом, правильного харчування, догляду за собою та збереженню ментального здоров'я, гендерній рівності, важливості підтримки дітей з особливими проблемами, захисту екології та	3 грудня 2021 - 20 січня 2022

		протидії глобальній зміні клімату, професійному досвіду визначних людей для успішного кар'єрного зростання, новим технологіям та перспективам розвитку світу, поширенню демократії і правам людини, громадянським компетентностям, європейським та євроатлантичним цінностям, боротьбі з бідністю і корупцією, вмінню відстоювати свою позицію, змінювати себе, перетворювати навколишній світ та будувати краще майбутнє тощо. Сформовано компетентності. Загальні: громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, екологічної грамотності та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей. Професійні: мовленнєва, соціальна, інформаційна, продуктивна, полікультурна, психологічна, моральна, автономізаційна, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентності, а також розвиток особистих якостей педагога; опанування новітніми технологіями, мистецтвом публічного виступу та іноземними мовами, ознайомлення із сучасним станом і тенденціями розвитку економіки (для працівників закладів професійної(професійно-технічної освіти); розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників); фахові компетентності в галузі гуманітарних, природничих, суспільних, медичних, хімічних, біологічних, економічних, філологічних, правничих та фізико-математичних наук; покращення навчальних досягнень студентів та учнів, завдяки застосуванню учасниками курсу отриманих знань; використання різноманітних методів і форм навчання.	
2.	Програма вдосконалення викладання у вищій освіті: модель і стратегії.	Проведено за підтримки Британської ради в Україні та НАПН України. Вивчено досвід освітніх практик університетів Великобританії та країн Євросоюзу. Створено модель та стратегії розвитку БДПУ.	21 січня - 25 лютого 2022
3.	Міжнародна науково-практична конференція «Європейські практики інклюзивної освіти», м. Київ	Доповідь та друк тез. Линдіна Євгенія, Козинець Олександр. Труднощі у навчанні та соціалізації дітей з порушенням зору, слуху та інтелекту. <i>Європейські практики інклюзивної освіти</i> : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 12	12 травня 2022

		травня 2022 року). Київ. С. 100-104.	
4.	Міжнародна науково-практична конференція «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною», м. Київ	Доповідь та друк тез. Линдіна Євгенія, Козинець Олександр. Труднощі у навчанні та соціалізації дітей із затримкою психічного розвитку, порушення опорно-рухового апарату та розладами аутистичного спектру. В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 18-19 травня 2022 року). Київ. С. 75-78.	18-19 травня 2022
5.	Навчальний курс: Trauma-Informed Leadership Course II with Thomas Huebl & Team (The Pocket Project; Germany, Wardenburg, September, 2022)	Сертифікат учасника.	Травень – Вересень 2022
6.	Міжнародне стажування в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія»	Сертифікат учасника.	23-24 серпня 2022
7.	Захід «Демократія – врядування іменем народу, силами народу і для народу»	Захід був присвячений міжнародному дню демократії, проводився онлайн викладачами гуманітарно-економічного факультету для здобувачів історичних, правознавчих, економічних спеціальностей. Під час проведення заходу учасники обговорювали переваги демократичної системи над авторитаризмом, висвітлювали найкращі кейси функціонування демократичних країн ЄС, а також згадували виклики для української демократії у період повномасштабної російської агресії.	5-10 Вересня 2022
8.	Міжнародний симпозиум “Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens / Scientific thought development” 2022”, October, 2022, Karlsruhe, Germany	Друк у колективній монографії: Alina Sinitsa. Some aspects of logopedic support for children with early-onset cerebral palsy. International scientific symposium: “Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens “Scientific thought development”, Karlsruhe, Germany. October, 2022. P. 53-84. (1,9 друк.арк) DOI: 10.30890/2709-2313.2022-13-03-007	Жовтень 2022
9.	Навчальний курс «Editorial School for Journal Editors»,	Навчання та отримання сертифікату.	4-6 жовтня 2022

	Польська академія наук і видавництво Elsevier (Варшава, Польща)		
10.	X Міжнародний симпозиум з мультидисциплінарного вивчення пам'яті (SIMEM) «Пам'ять геноцидів / Геноциди пам'яті» (Мексика)	Виступ та публікація “Memory and History: Genocide of the Greeks through the centuries: from 1780 to 2022” (І. Нагай).	13-14 жовтня 2022
11.	Візити іноземних лекторів на факультет	Відбулися зустрічі з фахівцями-практиками, випускниками спеціальності «Спеціальна освіта» БДПУ, які працюють у Великобританії, Швейцарії, Італії, Франції з людьми з особливими потребами. Вони ділились зі студентами досвідом своєї роботи, особливостями професії в цих країнах. Модератором виступала ст.викл. А. Синиця.	Жовтень – Листопад 2022
12.	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Організація та проведення конкурсу. Конкурс має на меті утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед молоді, виховання поваги до культури й традицій українського народу, адже мова – це ДНК нації, найдорожча спадщина, яка передається нащадкам від покоління до покоління. Традиційно долучилися до конкурсу здобувачі вищої освіти нашого університету. У I етапі конкурсу взяли участь представники факультету філології та соціальних комунікацій, факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти та гуманітарно-економічного факультету. Учасникам було запропоновано завдання залежно від їхнього фаху. Переможці конкурсу нагороджені дипломами I–III ступенів.	9 листопада 2022
13.	Проведення IX Міжнародної наукової інтернет-конференції «Мова і соціум: етнокультурний аспект»	Мета конференції – висвітлити актуальні проблеми сучасного мовознавства та методики викладання мов у контексті інноваційних процесів, що відбуваються на всіх мовних рівнях, з подальшим їх використанням у сучасних лінгвістичних та дидактичних дослідженнях; глибше пізнати доробок різних наукових шкіл України та зарубіжжя. Усього було заявлено 104 учасника, які представляли різні заклади	11 листопада 2022

		освіти України, Англії, Грузії, КНР. Із матеріалами конференції можна ознайомитися в електронному збірнику на сайті університету (bpru.org.ua).	
14.	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна)	Участь у стажуванні у вигляді обговорення питань проектної діяльності, слухання лекцій польських вчених та підготовка проектної заявки з теми «Інноваційна модель супроводу учнів з особливими освітніми потребами в опануванні ними навичок допрофесійної підготовки».	12 листопада – 18 грудня 2022
15.	Захід «Різноманіття, втілене в думках, віруваннях і діях, є цінним даром, а не загрозою»	Захід був присвячений Міжнародному дню терпимості, проводився онлайн викладачами гуманітарно-економічного факультету БДПУ для здобувачів вищої освіти історичних, правознавчих, економічних спеціальностей. Обговорювався досвід імплементації законів, спрямованих на захист різних форм інакшості в країнах ЄС та Україні, виклики для українського та європейського суспільства, пов'язані з російською агресією.	14-18 листопада 2022
16.	Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн Європейського союзу та України»	Організатори: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітан. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. Люблін (Польща) Сертифікат ESN№10237/2022.	14-21 листопада 2022
17.	II Всеукраїнська науково-практична конференція (відкрита для іноземних учасників) «Мистецтво та мистецька освіта у сучасному соціокультурному просторі»	Мета конференції – узагальнення та апробування результатів теоретичних пошуків та практичного досвіду фахівців у галузях мистецтва та мистецької освіти; активізація науково-дослідницької діяльності фахівців з музичного мистецтва та хореографії в умовах воєнної агресії. Результати проведення: доповіді, майстер-класи, презентація наукової літератури співorganizаторів конференції, матеріали конференції+сертифікати учасників семінару. Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі (з нагоди 90-річчя Бердянського державного педагогічного університету) : матеріали II Всеукр. наук.- практ. конф. (відкрита для іноземних учасників) (17-18 листопада 2022 р., м. Бердянськ) /	17-18 листопада 2022

		[упоряд. М. М. Погребняк]. Полтава : ПП Астроя, 2022. 209 с.	
18.	Науково-практичний семінар «Популярна культура Азії: новітні тренди і бренди»	За матеріалами курсу за вибором «Масова література» (проф. Філоненко С., 4ГМЛА) проведено семінар, у якому йшлося про особливості сучасної популярної культури Азії.	2 грудня 2022
19.	Міжнародна науково-практична конференція «Стан та тенденції розвитку науки, освіти, технологій і суспільства» (м. Умань, Центр фінансово-економічних наукових досліджень)	Виступ та друк тез: Лопатіна Г. О., Сичікова Я. О., Цибуляк Н. Ю. Європейський досвід тьюторства в освіті. <i>Стан та тенденції розвитку науки, освіти, технологій і суспільства</i> : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 3 грудня 2022 р.). Умань: ЦФЕНД, 2022. С. 12-13.	3 грудня 2022
20.	Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Спільна безпека і оборонна політика Європейського Союзу: розробка та реалізація». В межах проєкту Еразмус+ Модулі Жана Моне 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність. м.Глухів	Виступ та друк тез: Сичікова Я. О., Цибуляк Н. Ю., Лопатіна Г. О. Підготовка фахівців високотехнологічних галузей у нових реаліях: світовий та вітчизняний досвід: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Спільна безпека і оборонна політика Європейського Союзу: розробка та реалізація». В межах проєкту Еразмус+ Модулі Жана Моне 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність. Глухів, 7 грудня 2022 р. / Упорядник: О. Чумаченко. Глухів, 2022. С. 60-65.	7 грудня 2022
21.	Програми та можливості ERAZMUS+	Захід був спрямований на презентацію програм і можливостей Еразмус+ у 2023 році для ЗВО. Результат проведення – сформовані команди для написання заявок.	9 грудня 2022
22.	The XIIth International scientific and practical conference «Eurasian scientific discussions». SSPG Publish, Barcelona, Spain	Доповідь та друк тез. Анастасова Н. М., Павлушко А. В. Сенсорно-інтегративна терапія як засіб корекції моторно-рухового розвитку у дітей із диспраксією. <i>The XIIth International scientific and practical conference «Eurasian scientific discussions»</i> . SSPG Publish, Barcelona, Spain. 18-20.12.2022.	18-20 грудня 2022
23.	Міжнародна наукова конференція «Інновації та перспективи розвитку науки та техніки у XXI столітті: виклики	Друк тез. Аліна Синиця. Специфіка вивчення дітей раннього віку з церебральним паралічем. <i>Інновації та перспективи розвитку науки та техніки у XXI столітті: виклики майбутнього</i> : матеріали міжнародної наукової конференції (25 грудня 2022): збірник тез .	25 грудня 2022

	майбутнього. Польща	Польща, 2022. – С.52-58. (0,3 друк.арк) https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2022/12/Internationa Scientific Conference 2022.pdf	
24.	Структура заявки Jean Monnet Modules	Захід був спрямований на особливості формулювання тематики, пов'язаної із вивченням Європейських студій та заповнення заявок Jean Monnet Modules. Результат проведення – подані заявки у галізу Європейських студій від ЗВО за напрямом Jean Monnet Modules.	26 грудня 2022
25.	Науково-методичний семінар кафедри математики та методики навчання математики «Системи освіти країн ЄС»	Учасники семінару (викладачі та студенти) мали можливість ознайомитись із особливостями систем освіти в країнах ЄС, а також взяти участь в дискусіях щодо європейської інтеграції освіти України.	26 грудня 2022
26.	Навчальний курс «Die Struktur des gegenwärtigen Ukrainischen» в Інституті славістики Гамбурзького університету	Курс зумовлює висвітлення основних положень фонетичної, лексичної та граматичної теорій, пов'язаних з українською лінгвістичною наукою, а також тими здобутками, які внесено до мовознавчої скарбниці вченими інших країн. Аналіз фонетичних, лексичних і граматичних явищ пов'язано з традицією їхнього вивчення, використано й нові підходи до їх тлумачення. У зв'язку з цим особливої уваги надається тим питанням лінгвістики, що перебувають у центрі зацікавлень мовознавців і отримують неоднозначні розв'язання. Курс призначений для того, щоб дати студентам можливість засвоїти та застосувати основні інструменти системних лінгвістичних термінів та методів дослідження. Він формує основу для подальшого вивчення української мови як у рамках лінгвістики, так і для самостійного вивчення мови.	Зимовий семестр 2022-2023 н.р.
27.	Засідання читацького клубу «Калліопа»	Читацький клуб «Калліопа» на кафедрі існує з 2018 р. Щомісячні засідання в онлайн-форматі на платформі Zoom проводяться за принципом вільного доступу для всіх охочих. Обговорюються твори українських та зарубіжних письменників (вибір твору обговорюється на засіданні). Участь беруть викладачі, студенти університету, а також ті, хто приєднується в онлайн.	Щомісячно 2022