

Війна війною, а якісна професійна підготовка майбутніх соціальних працівників за розкладом

Професійна підготовка соціальних працівників – відповідальна місія створення передумов для якісного соціального обслуговування населення для забезпечення їхнього добробуту в умовах війни та післявоєнного відновлення нашої країни.

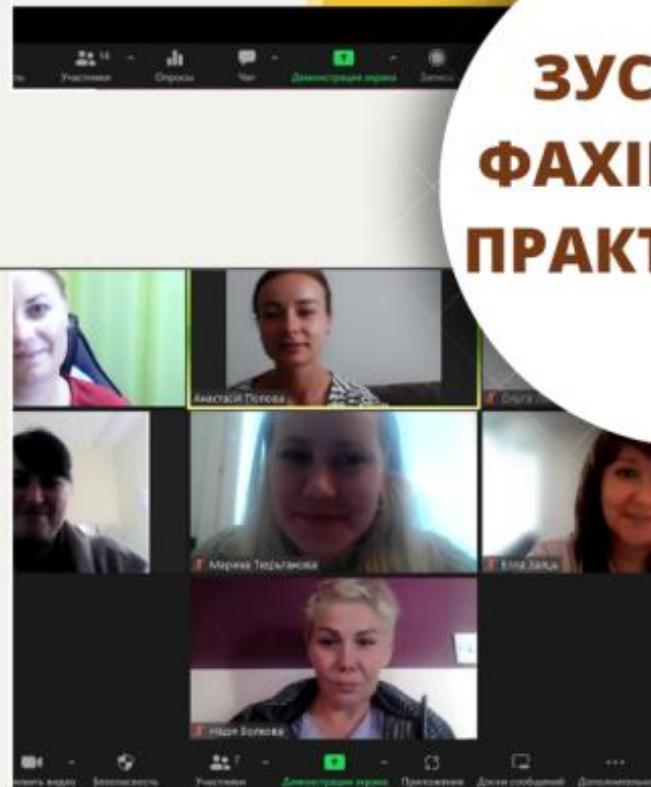
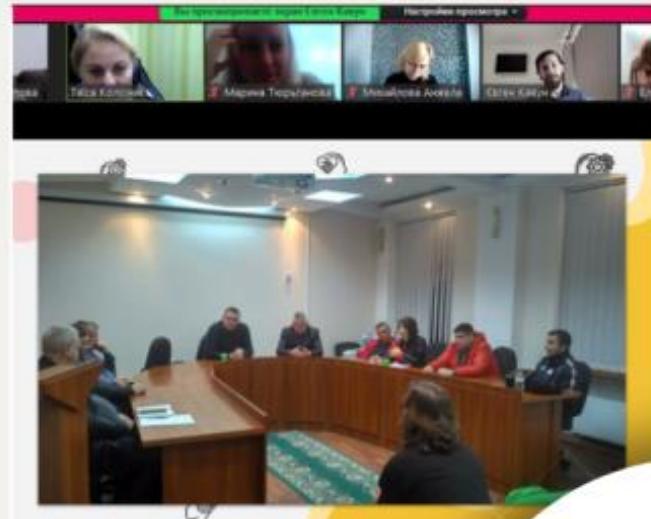
Кафедра соціальної роботи та інклузивної освіти прикладає максимум зусиль для того, щоб якісно готувати майбутніх соціальних працівників до здійснення їх професійної діяльності. Практика залучення фахівців-практиків на дисципліни бакалаврського та магістерського рівнів є традиційною, однак завжди цікавою.

Так, в рамках освітнього компоненту «Лабораторний практикум медіаторних технологій», що викладається в межах сертифікатної програми «Соціальна медіація» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальна педагогіка» за спеціальності 231 Соціальна робота були запрошені професійні медіатори на гостеві семінари.

6 жовтня на пари до майбутніх соціальних працівників завітав Євген Кавун, випускник школи «Інженери порозуміння», практикуючий медіатор вирішення конфліктів у громадах. Із зустрічі з ним здобувачі дізналися про особливості проведення медіації в громаді, почули про цікаві випадки, а також отримали цінні знання щодо правил проведення попередньої зустрічі на конкретних прикладах.

7 жовтня пару з Лабораторного практикуму медіаторних технологій завітала Наталія Тітійова, практикуючий медіатор-фасилітатор мобільної бригади Української Гельсінської спілки, щоб поділитися досвідом проведення медіації для внутрішньо переміщених осіб, які внаслідок війни були вимушенні покинути свій дім та переїхати у нове місто. Пані Наталія презентувала досвід роботи своєї мобільної бригади, описала практику роботу зі зверненнями та вирішенням конфліктів серед внутрішньо переміщених осіб. Цікавинкою зустрічі стало проведення стимуляційної медіації, де студенти мали зможу спробувати свої знання на практиці та сформувати навички проведення медіаційної процедури.

Усі учасники зустрічі залишилися задоволеними форматом онлайн-зустрічей, це безцінний досвід, який дозволяє примножувати результати теоретичної підготовки та сприяти готовності майбутніх фахівців працювати за фахом.



ЗУСТРІЧ З ФАХІВЦЯМИ- ПРАКТИКАМИ

злучення до процесу прийняття рішень
рисутність та спостереження
ізнання досвіду та почуттів
очуті думку кожного
відома вибору та гідності

переговори та медіація

- прийняття односторонніх рішень
- уникнення або критика процесу
- ігнорування болі та досвіду інших
- відстовування власної думки
- тиск та приниження

на інформація.

єдини і він продає свій бізнес – агрофірму «Колосок».

кий володів сусіднimi агрофірмами «Веселка» та «Зоря») придбав «Ко...
ельних пай селян, більшість з яких працювали на фірмі; забезпечені а...
ніальним директором. На початку всі були задоволені угодою. Проте згодом...
 себе як повноцінний власник фірми.

зами «Колосок», «Веселка», «Зоря») управління Гендиректора компанії Симона (45 р...
нюю освітою та досвідом керування, яку всі поважали за високий професіоналізм. Симона на с...
мови і винайшла помічницю із знанням мов Олену. Олена провивла гарні організаційські...
илась на другу особу на фірмі, хоча формальна обіймала невелику посаду. Це страждання...
имона були задоволені роботою Олени. Симона поступово стала більш-менш розуміти українськ...
увала користуватися послугами Олени як перекладача майже на всіх заходах. Тим більше, що...
ірішувала справи по суті, що подобалось Симоні.

їй намагався отримати більше фактичної влади, але програв Олені у апеляції на Симону. У...
иткував рішення Симони щодо призначення на посади, збирав «докази» зловживання керівницьк...
їй влади у місцевій громаді (колись обіймав керівну посаду у місцевому самоуправлінні) на шко...
єся на частини, Віталія мало хто підтримував, хоча і фігура Олени для благатьок була неоднознач...
ною Гансом, протистояння тривало майже 1,5 року. За час переговорів запрошеної Віталія, Симо...
категорично відмовилася говорити один з одним. Відтак, була призначена перша медіаційна...

За матеріалами
[кафедри соціальної роботи та інклузивної освіти](#)