

**РЕЦЕНЗІЯ**  
на освітньо-професійну програму підготовки фахівців першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
**227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я в**  
**Бердянському державному педагогічному університеті**

Згідно новим реформам у системі охорони здоров'я, реабілітаційну допомогу в стаціонарних та амбулаторних закладах у гострому, підгострому та довготривалому реабілітаційних періодах повинна здійснювати мультидисциплінарна команда, одними з ключових членів якої є фахівці з вищою нелікарською освітою з фізичної терапії та ерготерапії. Це дало можливість розпочати в системі вищої освіти якісно нову підготовку таких фахівців для потреб сучасної системи охорони здоров'я відповідно до досвіду європейських країн.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки бакалаврів з фізичної терапії та ерготерапії у Бердянському державному педагогічному університеті регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні вимоги щодо спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Підготовка випускників за ОПП здійснюється лише за денною (очною) формою навчання і складає 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої складової ОПП складає 240 кредитів ЕКТС, з яких 60 кредитів є вибірковою складовою здобувача вищої освіти, що відповідає діючим нормативним вимогам.

Цикл професійно-практичної підготовки, який представлено в ОПП складає 24 кредити клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії, які проводяться у спеціалізованих підрозділах із залученням профільних фахівців за напрямами фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем, що дає можливість тісної взаємодії з професіоналами мультидисциплінарної реабілітаційної команди.

Особливістю ОПП є те, що вона спрямована на інтеграцію теоретичної і практичної підготовки майбутнього фахівця, студентоцентрований підхід, залучення до освітнього процесу професіоналів практиків і провідних фахівців галузі та складання випускниками підсумкової атестації у вигляді державного стандартизованого іспиту «Крок», який проводиться Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України.

Зауваження до змісту та структури ОПП відсутні, але разом з тим є ряд рекомендацій. Зважаючи на те, що фахівці з фізичної терапії та ерготерапії є

проводними спеціалістами з відновлення, корекції та підтримки рухових функцій, то вони повинні досконало володіти новітніми реабілітаційними технологіями у практиці травматології, ортопедії і неврології. Тому, вважаю за доцільне приділити увагу вивченю таких актуальних питань як: м'язово-скелетні і нейромоторні розлади в реабілітаційній практиці та методи фізичної терапії, ерготерапії для їх корекції та усунення. Також, враховуючи епідеміологічну ситуацію з розповсюдженням вірусної інфекції COVID-19 пропонуємо включити в навчальні дисципліни, що стосуються реабілітації бронхолегеневих захворювань, теми спрямовані на вивчення саме аспектів постковідної реабілітації.

Враховуючи викладене вище, можна зробити висновок, що подана на рецензію освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я у Бердянському державному педагогічному університеті відповідає усім вимогам законодавства і може бути рекомендована до затвердження та впровадження в освітній процес.

**РЕЦЕНЗЕНТ**

завідувачка реабілітаційним відділенням  
КНП БМР «Бердянське Територіальне  
Медичне Об'єднання», лікар ФРМ  
лікар-невропатолог вищої категорії



Світлана ЛОСЕВСЬКА