# Міністерство освіти і науки України

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради Бердянського державного педагогічного університету

від 26.08.2020 р., протокол №01

**Основи наукових досліджень**

# (назва освітнього компоненту)

# Програма

**обов’язкової навчальної дисципліни**

підготовки бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 061 Журналістика

освітньо-професійної

програми Журналістика

(назва освітньо-професійної програми)

Бердянськ, 2020

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Марина БОГДАНОВА, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 21.08.2020 р., протокол №01.

**Вступ**

Програма обов’язкової навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Журналістика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є система науково-дослідних праць виконаних у стінах вищої школи з урахуванням різноманітних видів робіт – від курсової до кандидатської дисертації; підготовка наукових тез, наукових статей, відповідно до сучасного рівня розвитку науки.

**Міждисциплінарні зв’язки**: філософія, психологія, педагогіка, українська мова (за професійним спрямуванням), наукові методи журналістикознавства.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисциплін «Основи наукових досліджень» є вивчення найактуальніших принципів наукової творчості та надання студентам уявлення про специфіку науково-дослідної діяльності, загальної методології наукової творчості, що має реалізовуватися протягом їхнього навчання під час написання тез, статей, курсових робіт.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є:

- формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження;

- розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань;

- прищеплення студентам навичок самостійної науково-дослідницької діяльності;

- розвиток ініціативи, здатності застосувати теоретичні знання у своїй практичній роботі;

- розширення теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутнього фахівця;

- озброєння студентів знаннями про сучасні підходи до організації науково-дослідної роботи в навчальному процесі й застосовувати їх у власній педагогічній діяльності з метою підвищення ефективності навчального процесу й отримання високих освітніх результатів;

- розвиток в них творчих здібностей, ініціативності, самостійності, творчого мислення.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати такі результати навчання:

|  |  |
| --- | --- |
| Компетентності,  якими повинен оволодіти здобувач | Програмні  результати навчання |
| **ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.  **ЗК 3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  **ЗК 4**. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях  **ЗК 5**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  **ЗК 8**. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  **ЗК 9.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  **СК 8.** Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської та української мов, володіти англійської мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. | **ПРН 2.** Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.  **ПРН 6.** Володіти комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.  **ПРН 13.** Володіти творчо-критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.  **ПРН 14.** Уміти учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. |

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС / 90 годин.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Тема 1. Академічна доброчесність у закладах вищої освіти**

Академічне письмо і шкільне письмо: специфіка понять. Специфіка опанування навичок якісного академічного письма. Спільне й відмінне в поняттях «плагіат», «академічний плагіат». Причини студентського плагіату. Необхідні передумови роботи з науковою літерою щодо запобігання академічного плагіату, обману.

**Тема 2. Сутність, предмет та метод наукових досліджень Загальні принципи і загальна методика науки**

Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти розвитку. Процес пізнання, його види та структура, понятійний апарат, зміст і функції науки. Наука як система знань, закономірності її розвитку. Гіпотеза, докази та формування теорій. Класифікація науки, взаємозв'язок між: трьома розділами наукового знання: природознавством, суспільними (соціальними) науками і філософією. Організація наукової діяльності в Україні та в вищих навчальних закладах. Наукові школи, їх головні ознаки.

**Тема 3. Організація наукової, творчої діяльності.**

Організація творчої діяльності. Психологія наукової творчості. Ділове спілкування. Ділове листування. Ділова розмова по телефону. Особистий архів.

**Тема 4.** **Організація науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах.**

Загальна схема наукового дослідження. Організація та планування наукового дослідження. Організація науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах. Організація науково-дослідної роботи. Логіка наукового дослідження. Форми науково-дослідницьких робіт.

**Тема 5.** **Основи методології науково-дослідної роботи.**

Методи наукового дослідження. Загальне поняття “метод наукового дослідження”. Традиційні методи (описовий, порівняльний, порівняльно-історичний, гіпотетико-дедуктивний метод). Новітні методи у філології та педагогіці. Місце експерименту в науковій діяльності.

**Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.**

Наукова інформація та її використання в науковому дослідженні. Поняття про наукову інформацію. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Техніка роботи зі спеціальною літературою.

**Тема 7.** **Порядок підготовки рукопису наукового твору.**

Форми презентації результатів наукових розвідок. Реферат, статті у наукових виданнях, тези. Курсова, бакалаврська, магістерська роботи як наукові дослідження. Загальні вимоги до наукових робіт різного рівня. Композиція роботи: історія питання, цитування, посилання на джерела, бібліографія.

**3. Рекомендована література**

**Основна**

1. Академічне письмо: навчальний посібник/ Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий : Кривий Ріг, 2019. 130 с. URL : file:///C:/Users/Igor/Desktop/ОНД/Посібник%20Академічне%20письмо.pdf
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: http://sfs.gov.ua/diyalnist-/zakonodavstvo-pro-diyalnis/zakoni-ukraini/65715.html
3. Ковальчук В.В., Л.М. Моїсєєв Основи наукових досліджень: навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. і доп. К.: ВД «Професіонал», 2004. 208 с.
4. Мазур О.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищих навч. заклад. філол. спец. / О.В. Мазур, О.В. Подвойська, С.В. Радецька. Вінниця: Нова Книга, 2013. 120 c. URL: [http://novaknyha.com.ua/ downloads/pdf/589.pdf](http://novaknyha.com.ua/%20downloads/pdf/589.pdf)
5. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник для вузів. К.: 2000. 260 с.
6. Стадніченко О.О., Мацегора І.Л. Основи наукових досліджень та інформаційна культура студентів: навчальний посібник. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2009. 190 с.
7. Ткаченко, А.О. Мистецтво слова (Вступ до літературознавства) : Підруч. для студ. вищ. навч. закл. з гуманіт. спец. філологія, журналістика, літературна творчість. 2.вид., випр. і доп. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2003. 448 с.

**Додаткова**

1. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL :file:///C:/Users/Igor/Desktop/ОНД/доброчесність.pdf
2. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 07.03.2007 р. № 423. URL: https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/70480578 «письма». URL: <http://www.saiup.org.ua/resursy/osnovy-akademichnogo-pysma> Eng/about
3. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: посібник. К.: 2004. 208 с.
4. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вузів. К.: Слово, 2003. 240 с. URL: <http://www.info-library.com.ua/books-book-96.html><https://sites.google.com/site/ondpereklad2012/home/lekcia-2>
5. Холод О. Методологія досліджень соціальних комунікацій: підручник. Львів: ПАІС, 2014. 280 с.

**4. Методи навчання:** словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, виконання завдання, самостійна робота).

### 5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

**6. Система оцінювання.**

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС |
| Для підсумкового семестрового контролю, що  включає екзамен, курсову роботу, практику | Для підсумкового семестрового контролю, що  включає залік | Для всіх видів підсумкового контролю |
| 90-100 | відмінно | зараховано | A (відмінно) |
| 78-89 | добре | B (добре) |
| 65-77 | С (добре) |
| 58-64 | задовільно | D (задовільно) |
| 50-57 | Е (задовільно) |
| 35-49 | незадовільно | не зараховано | FX (незадовільно)  з можливістю повторного складання |
| 1-34 | незадовільно | F (незадовільно)  з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |