# Міністерство освіти і науки України

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради Бердянського державного педагогічного університету

від 02.09.2021 р., протокол № 01

Історія журналістики

# (назва освітнього компоненту)

# **Програма**

**обов’язкової навчальної дисципліни**

підготовки бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 061 Журналістика

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Журналістика»

(назва освітньо-професійної програми)

Бердянськ, 2021

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Анжеліка ШУЛЬЖЕНКО, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри соціальних комунікацій

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 02.09.2021 р., протокол № 01.

**Вступ**

Програма обов’язкової навчальної дисципліни «Історія журналістики» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Журналістика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика.

**Предметом** навчальної дисципліни є основні віхи розвитку ЗМІ країн Заходу, Сходу, Америки, Азії та Африки від найдавніших часів до сьогодення, а також періодизація становлення українських та світових ЗМІ.

**Міждисциплінарні зв’язки**: журналістський фах, основи журналістики, історія України, всесвітня історія,

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни «Історія журналістики» – дослідити джерела виникнення та шляхи розвитку засобів масової інформації різних країн світу і таким чином допомогти студентам отримати комплексне уявлення про світову та українську журналістику як багатоплановий та динамічний феномен. Студенти повинні правильно і ефективно застосовувати на практиці історичні уроки, розуміти особливості масово-інформаційної діяльності в кожний конкретний історичний період в Україні та світі, познайомити студентів з діяльністю провідних українських журналістів і публіцистів, їх творчістю, спрямованою на формування свідомого українського громадянина і побудову української держави.

1.2.Основним завданням вивчення навчальної дисципліни «Історія журналістики» є:

– висвітлити основні віхи розвитку ЗМІ країн Заходу, Сходу, Америки, Азії та Африки від найдавніших часів до сьогодення;

– розглянути проблему періодизації становлення українських та світових ЗМІ;

– дослідити еволюцію основних видів видань і окремих жанрів журналістики;

– проаналізувати специфіку, історію та сучасність світових шкіл журналістики;

– окреслити основні перспективи розвитку ЗМІ, виходячи з відомостей про їхню історію.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати такі результати навчання:

|  |  |
| --- | --- |
| Компетентності,  якими повинен оволодіти здобувач | Програмні  результати навчання |
| **ЗК 10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | **ПРН 10.** Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. |

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 12 кредитів ЄКТС/360 години.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ (2 семестр)**

**Тема 1.** Усні та письмові форми масової комунікації Стародавньої Греції та Риму**.**

**Тема 2.** Рання християнська публіцистика як форма ораторського мистецтва.

**Тема 3.** Публіцистика західноєвропейського Середньовіччя та Відродження.

**Тема 4.** Доба Відродження та Реформації у журналістському становленні.

**Тема 5.** Становлення та розвиток журналістської справи в Німеччині.

**Тема 6.** Великобританія та її історія розвитку журналістики.

**Тема 7.** Французька журналістика: зародження, становлення, розквіт.

**Тема 8.** Журналістика США.

**Тема 9**. Російська журналістика: зародження, особливості становлення та розвитку.

**Тема 10.** Країни Північної Європи та їх розвиток журналістської справи.

**Тема 11.** Розвиток журналістики скандинавський країн, їх принципи діяльності сьогодні.

**Тема 12.** Розвиток журналістики країн Азії.

**Тема 13.** Розвиток журналістики країн Африки.

**Тема 14.** Журналістика країн Латинської Америки.

**ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ (3 семестр)**

**Тема 15**. Зародження української журналістики, її джерела та особливості.

**Тема 16.** Харківська журналістика 1810-1820-х років.

**Тема 17**. Альманахова журналістика в Україні.

**Тема 18.** Альманахи «Русалка Дністровая» та «Утреняя звезда».

**Тема 19.** М. Максимович та А. Метлинський як представники видавничо-журналістської діяльності в Україні.

**Тема 20.** Українська журналістика в Росії в добу «великих реформ».

**Тема 21.** Журнал «Основа» та роль на українську літературу та журналістику.

**Тема 22.** Москвофільська періодика.

**Тема 23.**Народовська журналістика.

**Тема 24.** Радикальні (соціалістичні) періодичні видання.

**Тема 25.** І. Франко – видатна постать українського письменства та публіцистики, видавничої справи.

**Тема 26.** Діяльність М. Драгоманова як видавця, його роботи і альманахи, та їх вплив на розвиток журналістики в Україні.

**Тема 27.** Російськомовні українські періодичні видання та їх роль на українську журналістику

**Тема 28.** Початок XX ст: історія України та розвиток журналістики.

**Тема 29.** Період II Світової Війни та після нього: відбиток на Україні та на журналістиці.

**Тема 30**. Розвиток журналістики в незалежній Україні.

### 3. Рекомендована література

**Історія зарубіжної журналістики**

**Базова:**

1. Ворошилов В. В. История журналистики зарубежных стран : курс лекцій / В. В. Ворошилов. СПб. : Михайлов В. А., 2000. 64 с.
2. Дудко О. С. Вступ до журналістики : світ. та вітчизн. практика : навчальний посібник. К., 2009. 194 с.
3. Жиленко І. Р.  Історія зарубіжної журналістики (від античності до ІІ пол. ХVІІІ ст.) : навчальний посібник. Суми : СумДУ, 2010. 285 с.
4. Мелещенко О. К. Історія журналістики Великобританії: Конспект лекцій / Київський ун-т ім. Тараса Шевченка; Ін-т журналістики. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2010.
5. Михайлов С. А Современная зарубежная журналистика : правила и парадоксы. СПб., 2002. URL: <http://www.evartist.narod.ru/text3/91.htm>
6. Михайлов С. А. Журналистика стран Северной Европы. СПб. : Михайлов В.А., 2003. URL: <http://evartist.narod.ru/text14/44.htm>
7. Михайлов С. А. Журналистика Соединеных Штатов Америки. СПб. : Михайлов В. А., 2004. – 448 с. URL: <http://evartist.narod.ru/text6/01.htm>

**Допоміжна:**

1. Введение в мировую журналистику. От античности до конца ХVIII века : хрестоматия / сост. Г. В. Прутцков. М. : Аспект Пресс, 2007. 428 с.
2. Ворошилов В. В. Журналистика. Базовый курс : ученик. 5-е изд. СПб. : Михайлова В. А., 2006. 640 с.
3. История зарубежной журналистики, 1800 – 1945 : хрестоматия / сост. Г. В. Прутцков. М. : Аспект Пресс, 2007. 397 с.
4. Михайлин І. Л. Історія української журналістики. Період становлення: від журналістики в Україні до української журналістики : підручник для вищої школи. вид. 3-тє, доповнене і поліпшене. Х.: Прапор, 2005. 320 с.
5. Михайлин І. Л. Журналістика як всесвіт : вибрані медіа-дослідження. Х. : Прапор, 2008.  512 с.
6. Михайлин І. Л. Історія української журналістики : підручник. Х. : Прапор, 2004. 320 с.
7. Михайлов С. А. История зарубежных СМИ : учебное пособие. СПб.: Михайлов В. А., 2006. 256 с.
8. Хоменко Т. М. Проповідництво і сучасна публіцистика: (на основі есеїстики Є. Сверстюка, М. Мариновича – Україна, І. Ортинського – Німеччина). Львів: ПАІС, 2008. 135 с.

**Історія української журналістики**

**Базова:**

1. Історія української преси. Хрестоматія : навч. посіб. / Упоряд., автор іст.-біогр. нарису та приміток О.Г. Мукомела. К. : Наша культура і наука, 2001. 352 с.
2. Михайлин І. Історія української журналістики ХІХ століття: посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 720 с.
3. Михайлин І. Л. Історія української журналістики: Книга перша: підручник. Харків: ХІФТ, 2000. 279 с.
4. Тимошик М. Історія видавничої справи: підручник. К.: Наша культура і наука, 2003. 496 с. (Перевидання 2007 р.)
5. Різун В.В. Нарис з історії та теорії українського журналістикознавства: монографія / Різун В.В., Трачук Т.А. Київ. нац. ун.-т ім. Тараса Шевченка. К., 2005. 232 с.

**Допоміжна**

1. Срібняк І. Історія журналістики (XVII – XX ст.): посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : ВПЦ НаУКМА, Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2013. 304 с.
2. Тимошик М. Українська книга і преса в Італії: монографія / М. Тимошик. К. : Наша культура і наука, 2015. 352.
3. Богуславський О. Інформаційна-пресова діяльність Центральної Ради та українських урядів 1917 – 1920 рр. Запоріжжя : ГУ “ЗІДМУ”, 2003. – 236 с.
4. Владимиров В. Історія української журналістики (1917 – 1991) : навч. посіб. К. : МАУП, 2007. 174 с.
5. Волобуєва А. Формування преси Києва (1835 – 1918). К. : Темпора, 2011. 208 с.
6. Дорошенко Д. Євген Чикаленко. Його життя і громадська діяльність / Д. Дорошенко. Передмова проф. Любомира Белея; дизайн серії Надія Пономаренко. Серія Ucrainica : adfontes. Книга І. Ужгород : Гражда, 2008. 224 с.
7. Кость С. Західноукраїнська преса першої половини ХХ ст.. у всеукраїнському контексті (засади діяльності, періодизація, структура, особливості функціонування). Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. 514 с.
8. Михайлин І. Журналістика як всесвіт : Вибрані медіа дослідження. Харків : Прапор, 2008. 512 с.
9. Українська преса в Україні та світі ХІХ – ХХ ст. : історико-бібліографічне дослідження / уклад.: М. Романюк (кер. проекту), М. Галушко, Л. Сніцарчук. Т. 2 : 1891 – 1905 рр. / ЛННБ ім. В.Стефаника НАН України. Львів, 2009. 480 с.
10. Франко І. Нарис історії українсько-руської літератури до 1890 р. З останніх десятиліть ХІХ в. / Іван Франко. – Дрогобич : Видавнича фірма “Відродження”, 2008. 464 с. (Серія: Золота Франкіяна).
11. Чикаленко Є. Спогади (1861 – 1907) / Євген Чикаленко. – К. : Темпора, 2011. 544 с. : іл.

**4. Методи навчання:** лекція, пояснення, бесіда, виконання практичних завдань та самостійна робота студента.

### 5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен

**6. Система оцінювання.**

**2 семестр (Історія зарубіжної журналістики)**

**Система нарахування рейтингових балів для здобувачів ВО денної форми навчання (поточний контроль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теми дисципліни:** | **Вид роботи і максимальна кількість балів за виконане практичне завдання** | | |
|  | **Теоретичні питання** | **Практичні завдання** | **Максимально можлива кількість балів за практичне заняття** |
| Тема 1. | 2 | 1 | **3** |
| Тема 2. | 2 | 1 | **3** |
| Тема 3. | 2 | 2 | **4** |
| Тема 4. | 2 | 2 | **4** |
| Тема 5. | 2 | 2 | **4** |
| Тема 6. | 2 | 1 | **3** |
| Тема 7. | 2 | 2 | **4** |
| Тема 8. | 2 | 2 | **4** |
| Тема 9 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 10 | 2 | 2 | **4** |
| Тема 11 | 2 | 2 | **4** |
| Тема 12 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 13 | 2 | 2 | **4** |
| Тема 14 | 2 | 1 | **3** |
| **Усього** | **28** | **22** | **50** |
| **Загалом 50** | | | |

**Система нарахування рейтингових балів для здобувачів ВО заочної форми навчання (поточний контроль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теми дисципліни:** | **Вид роботи і максимальна кількість балів за виконане практичне завдання** | | |  |
|  | **Теоретичні питання** | **Практичні завдання** | **Максимально можлива кількість балів за практичне заняття** | **Самостійна робота** |
| Тема 1. |  |  |  | **3** |
| Тема 2. |  |  |  | **3** |
| Тема 3. | 2 | 2 | **4** |  |
| Тема 4. |  |  |  | **4** |
| Тема 5. |  |  |  | **4** |
| Тема 6. |  |  |  | **3** |
| Тема 7. | 2 | 2 | **4** |  |
| Тема 8. | 2 | 2 | **4** |  |
| Тема 9 |  |  |  | **3** |
| Тема 10 | 2 | 2 | **4** |  |
| Тема 11 |  |  |  | **4** |
| Тема 12 |  |  |  | **3** |
| Тема 13 |  |  |  | **4** |
| Тема 14 |  |  |  | **3** |
| **Усього** | **8** | **8** | **16** | **34** |
| **Загалом 50** | | | | |

**Критерії, показники оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів та шкала нарахування рейтингових балів під час екзамену**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала рейтингових балів** | **50 балів** | **35 балів** | **25 балів** | **15 балів** |
| *Критерії оцінювання* | *Показники оцінювання* | | | |
| *повнота* | - відповідь повна, обґрунтована, системна;  - досконале володіння понятійним апаратом. | - відповідь неповна, без належного обґрунтування;  - володіння понятійним апаратом з незначними неточностями, помилками. | - відповідь поверхова, названі окремі положення;  - невміння виділити головне. | - часткове володіння понятійним апаратом. |
| *логічність* | - відповідь логічно структурована;  - тези аргументовані, вагомі;  - зроблені повні висновки. | - відповідь з частковим порушенням послідовності;  - аргументи недостатньо переконливі;  - висновки не суттєві. | - відповідь непослідовна;  - аргументи поодинокі;  - висновки практично відсутні. | - відповідь не послідовна;  - аргументації та висновки відсутні. |
| *глибина* | * знання історії питання та сучасних досліджень; * здатність до аналізу та узагальнення фактів і явищ. | - часткове висвітлення історії та сучасного стану проблеми;  - здатність до аналізу. | - поверхове висвітлення з називанням окремих прізвищ дослідників. | - поверхневе висвітлення без називання прізвищ дослідників. |
| *зв’язок з практикою* | - спирається на передовий досвід та на власний практичний досвід;  - прогнозує тенденції розвитку явищ;  - моделює ситуацію. | - наводить приклади з власної практики;  - відчуває ускладнення у прогнозуванні та моделюванні педагогічних явищ. | - пов’язує відповідь з практичним досвідом;  - вміння в педагогічному моделюванні практично відсутні. | - моделює педагогічні ситуації за стандартними алгоритмами. |
| *інтегрованість знань* | - інтегрує знання з сумісних дисциплін;  - творчо інтерпретує данні інших наук. | - не досить чітко інтегрує знання. | - недостатньо інтегрує знання. | - інтеграція з суміжними дисциплінами відсутня. |

**3 семестр (Історія української журналістики)**

**Система нарахування рейтингових балів для здобувачів ВО денної форми навчання(поточний контроль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теми дисципліни:** | **Вид роботи і максимальна кількість балів за виконане практичне завдання** | | |
|  | **Теоретичні питання** | **Практичні завдання** | **Максимально можлива кількість балів за практичне заняття** |
| Тема 15 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 16 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 17 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 18 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 19 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 20 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 21 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 22 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 23 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 24 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 25 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 26 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 27 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 28 | 2 | 1 | **3** |
| Тема 29 | 2 | 2 | **4** |
| Тема 30 | 2 | 2 | **4** |
| **Усього** | **32** | **18** | **50** |
| **Загалом 50** | | | |

**Система нарахування рейтингових балів для здобувачів ВО заочної форми навчання(поточний контроль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теми дисципліни:** | **Вид роботи і максимальна кількість балів за виконане практичне завдання** | | |  |
|  | **Теоретичні питання** | **Практичні завдання** | **Максимально можлива кількість балів за практичне заняття** | **Самостійна робота** |
| Тема 15 |  |  |  | **3** |
| Тема 16 |  |  |  | **3** |
| Тема 17 | 2 | 2 | **4** |  |
| Тема 18 |  |  |  | **4** |
| Тема 19 |  |  |  | **4** |
| Тема 20 |  |  |  | **3** |
| Тема 21 | 2 | 2 | **4** |  |
| Тема 22 | 2 | 2 | **4** |  |
| Тема 23 |  |  |  | **3** |
| Тема 24 | 2 | 2 | **4** |  |
| Тема 25 |  |  |  | **4** |
| Тема 26 |  |  |  | **3** |
| Тема 27 |  |  |  | **4** |
| Тема 28 |  |  |  | **3** |
| Тема 29 |  |  |  |  |
| Тема 30 |  |  |  |  |
| **Усього** | **8** | **8** | **16** | **34** |
| **Загалом 50** | | | | |

**Критерії, показники оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів та шкала нарахування рейтингових балів під час екзамену**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала рейтингових балів** | **50 балів** | **35 балів** | **25 балів** | **15 балів** |
| *Критерії оцінювання* | *Показники оцінювання* | | | |
| *повнота* | - відповідь повна, обґрунтована, системна;  - досконале володіння понятійним апаратом. | - відповідь неповна, без належного обґрунтування;  - володіння понятійним апаратом з незначними неточностями, помилками. | - відповідь поверхова, названі окремі положення;  - невміння виділити головне. | - часткове володіння понятійним апаратом. |
| *логічність* | - відповідь логічно структурована;  - тези аргументовані, вагомі;  - зроблені повні висновки. | - відповідь з частковим порушенням послідовності;  - аргументи недостатньо переконливі;  - висновки не суттєві. | - відповідь непослідовна;  - аргументи поодинокі;  - висновки практично відсутні. | - відповідь не послідовна;  - аргументації та висновки відсутні. |
| *глибина* | * знання історії питання та сучасних досліджень; * здатність до аналізу та узагальнення фактів і явищ. | - часткове висвітлення історії та сучасного стану проблеми;  - здатність до аналізу. | - поверхове висвітлення з називанням окремих прізвищ дослідників. | - поверхневе висвітлення без називання прізвищ дослідників. |
| *зв’язок з практикою* | - спирається на передовий досвід та на власний практичний досвід;  - прогнозує тенденції розвитку явищ;  - моделює ситуацію. | - наводить приклади з власної практики;  - відчуває ускладнення у прогнозуванні та моделюванні педагогічних явищ. | - пов’язує відповідь з практичним досвідом;  - вміння в педагогічному моделюванні практично відсутні. | - моделює педагогічні ситуації за стандартними алгоритмами. |
| *інтегрованість знань* | - інтегрує знання з сумісних дисциплін;  - творчо інтерпретує данні інших наук. | - не досить чітко інтегрує знання. | - недостатньо інтегрує знання. | - інтеграція з суміжними дисциплінами відсутня. |

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС |
| Для підсумкового семестрового контролю, що  включає екзамен, курсову роботу, практику | Для підсумкового семестрового контролю, що  включає залік | Для всіх видів підсумкового контролю |
| 90-100 | відмінно | зараховано | A (відмінно) |
| 78-89 | добре | B (добре) |
| 65-77 | С (добре) |
| 58-64 | задовільно | D (задовільно) |
| 50-57 | Е (задовільно) |
| 35-49 | незадовільно | не зараховано | FX (незадовільно)  з можливістю повторного складання |
| 1-34 | незадовільно | F (незадовільно)  з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |