|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНО  Методичною радою  університету  від 26.02.2020  (протокол №5) |
|  | **Силабус**  навчальної дисципліни  Спортивно-педагогічне вдосконалення  2021-2022 навчальний рік |

Освітня програма Фізична культура і спорт. Тренерська діяльність з обраного виду спорту.

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти перший. Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
| **Викладач (і)** | Мацухова Єлизавета Євгенівна викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання |
| **Посилання на сайт** | https://edu.bdpu.org |
| **Контактний тел.** | 0615372288 |
| **E-mail викладача:** | Elizabeth1411@ukr.net |
| **Графік консультацій** | Вівторок 14.35; четвер 13.00. |

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчання | Кількість кредитів/ годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | звітність |
| заочна | 2|60 | - | 8 | 52 | залік |

**Семестр:** осінній.

**Мова навчання:** українська.

**Ключові слова:** загальна та спеціальна фізична підготовка, фізична підготовленість, техніка та тактика, змагальна діяльність, спортсмен.

**Мета та предмет курсу:** «Спортивно-педагогічне вдосконалення» полягає в формуванні в майбутніх фахівців професійно-педагогічні знання, уміння і навички, які будуть необхідні для самостійної роботи у різних закладах системи фізичного виховання і спорту, а також для підвищення рівня спортивної майстерності в обраному виді спорту.

**Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:**

**Інтегральні компетентності:**

**ІК**.Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

**Загальні компетентності:**

**ЗК 4.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК 9**. Навички міжособистісної взаємодії.

**Фахові компетентності:**

**СК 5.** Здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

**СК 12.** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне

обладнання та інвентар.

**Результати навчання:**

**ПРН 5***.* Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

**ПРН7**.Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

**ПРН8**.Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

**ПРН10**.Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренува-ння, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

**ПРН13**. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

**ПРН21**.Застосовувати набуті теоретичні знання   
для практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**Зміст курсу:**

Тема. 1. *Загальна фізична підготовка*

*Тема 2. Спеціальна фізична підготовка*

Тема. 3.*Теоретичні основи навчання руховим діям в обраному виді спорту.*

Тема. 4.*Аналіз техніки виконання основних вправ у різних видах обраного виду спорту.*

Тема. 5. *Різновиди технічних прийомів в обраному виді спорту.*

*Тема 6. Тактичні прийоми в обраному виді спорту.*

Тема. 7*. Організація та проведення змагань в обраному виді спорту.*

Тема. 8.*Система спортивних змагань. Планування змагань, правила і положення змагань.*

**Методи навчання:** У процесі викладання навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» використовуються наступні методи навчання: словесні методи (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні методи (демонстрація, показ, спостереження); практичні методи (практична робота, вправи); робота з книгою (читання, конспектування, реферування).

**Політика курсу**: основними видами навчальних занять є: практичні заняття і консультації. Підсумкові оцінки, отримані здобувачами за виконання всіх видів навчальних занять, можуть враховуватись при виставленні семестрової оцінки з даного освітнього компоненту. Здобувач повинен знати, що викладання освітнього компоненту ґрунтується на засадах академічної доброчесності ‒ сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Вивчення курсу передбачає: проведення цілеспрямованої, системної роботи протягом всього терміну навчання; оптимізацію форм організації навчання, орієнтування змісту навчального матеріалу від модулів дисципліни на майбутню професійну діяльність фахівця, на розвиток професійної мотивації; забезпечення взаємозв’язку теоретичної і практичної підготовки здобувачів; системне формування мотиваційних установок щодо самостійної роботи в оволодінні здобувачами майбутнім фахом.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, ноутбук, система електронного забезпечення навчання – MOODLE, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

**Система оцінювання та вимоги:**

**Шкала оцінювання:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсової роботи, практики | для заліку |
| 90-100 | А | відмінно | зараховано |
| 78-89 | В | добре |
| 65-77 | С |
| 58-64 | Д | задовільно |
| 50-57 | Е |
| 35-49 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Якщо здобувач з неповажних причин не з’явився на підсумкову атестацію, а також не володіє достатнім рівнем знань та сформованістю професійних умінь з означеного курсу, рівень його навчальних досягнень оцінюється незадовільно за національною шкалою та шкалою ECTS 1 – 34 F з обов’язковим повторним курсом.

**Список рекомендованих джерел:**

**Базова**

1. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб./ Т. В. Петровська. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література», 2015. – 184 с.
2. Теорія і методика викладання легкої атлетики. Курс лекцій.: навч. посібник / укл. Т. М. Дідик, Д. С. Присяжнюк, І. А. Кульчицька, В. А. Поляк. – Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД». – 2015 – 152 с.
3. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник / В. М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2014 – 616 с.
4. Костюкевич В.М., Вознюк Т. В., Драчук А. І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2012. 228 с.

**Допоміжна**

1. Каратник І. В. Теорія і методика спортивних ігор /І. В. Каратник. – Львів, 2013. – 18 с
2. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – Київ : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.
3. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Електронний ресурс] С. І. Присяжнюк. – Режим доступу : <http://ebooktime.net/book_202.html/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
5. http://www.nbuv.gov.ua/
6. http://elibrary.ru/defaultx.asp
7. http://uaf.org.ua/