

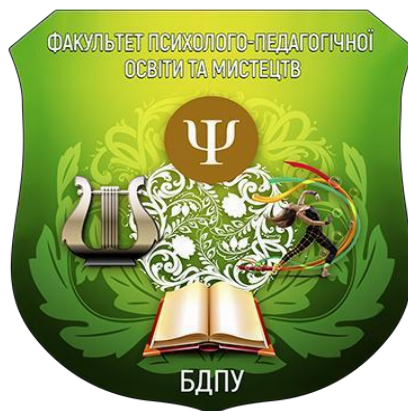


**Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет
Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв
Кафедра педагогіки
Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради
Запорізький національний університет
Кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ
ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ПРОГРАМА

**II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю
25–26 листопада 2021 року**



Мета конференції – презентація наукових здобутків і новаторських ідей щодо проблеми психолого-педагогічного супроводу фахового зростання особистості в системі неперервної освіти.

Тематичні напрями роботи конференції

1. Теоретико-методологічні засади фахового зростання особистості.
2. Історико-педагогічні аспекти фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти.
3. Організаційно-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти.
4. Оптимізація супроводу фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти: технології і методики.
5. Психологічні основи супроводу фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти.
6. Моніторинг і актуальні питання фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти.

Організатор конференції

Бердянський державний педагогічний університет

Співорганізатори конференції

Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

Запорізький національний університет

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету – Богданов Ігор Тимофійович, ректор Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

Члени оргкомітету:

Коваль Людмила Вікторівна – декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, докторка педагогічних наук, професорка, заслужений працівник освіти України.

Лісіна Лариса Олександрівна – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

Гура Тетяна Євгеніївна – докторка психологічних наук, професорка, проректорка з наукової роботи та міжнародної діяльності Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

Іваницький Олександр – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету.

Барбашова Ірина Анатоліївна – докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

Ярошук Лілія Григорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

Сідорцова Світлана Олександрівна – старша лаборантка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Українська, англійська, польська

Проведення секційних засідань

Секція 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ

1. БЕЗКОРОВАЙНА Лариса, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, Запорізький національний університет

**МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У
ТУРИЗМІ ТА ГОСТИННОСТІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ІЗ
ТУРИЗМУ**

2. ВАСИЛЬЄВА Марина, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**ФАХОВЕ ЗРОСТАННЯ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
СУЧАСНІ ВИМОГИ**

3. ВОВЧЕНКО Ілона, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЛЕСИК Анжеліка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

**ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ «АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ» В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

4. ГОЛІК Олександр, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

**РОЛЬ АРТИСТИЗМУ В ПЕДАГОГІЧНОМУ СПІЛКУВАННІ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

5. ГОЛОВАНОВА Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, Запорізький національний університет

**ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ЗА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ
ШКОЛИ»**

6. ГОМЕНЮК Дар'я, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

МАЛИШ Яна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ДО ПРОБЛЕМИ ЕТИКЕТУ СІМЕЙНИХ ВЗАЄМИН

7. ГОНЧАР Людмила, докторка педагогічних наук, головна наукова співробітниця лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОГО БАТЬКІВСТВА У ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ ТА СІМ'Ї

8. ДЕРЕВ'ЯНКО Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЛЕСИК Анжеліка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

9. ДІМІТРОВА Олена, учителька початкової школи II категорії, Бердянська гімназія №1 «Надія»

ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СТРУКТУРИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО НАВЧАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ

10. ІЛЬЧЕНКО Олена, докторка педагогічних наук, професорка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

СТІЙКІ МОТИВИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ

11. ЛЕБЕДИК Леся, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

КРИТЕРІЇ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА

12. КАНІШЕВСЬКА Любов, докторка педагогічних наук, професорка, заступниця директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОГО БАТЬКІВСТВА

13. КІНАХ Неля, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

ПІДПРИЄМНИЦЬКА АКТИВНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

14. КОВАЛЬ Людмила, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

НОВІ ВИМІРИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ: ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИСКУРС

15. КОЗИЧ Ірина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, Запорізький національний університет

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ

16. КОНДРАТЕНКО Юлія, аспірантка, Бердянський державний педагогічний університет, НДІ провідництва в освіті

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОВІДНИЦЬКИХ ФУНКЦІЙ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

17. КОРОБЧУК Людмила, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри екології та агрономії, Луцький національний технічний університет

КОРОБЧУК Тетяна, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Луцький національний технічний університет

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПІДХОДУ ДО ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

18. КОСТЕНКО Ганна, учителька ЗЗСО № 11 м. Бердянськ,
ГОЛУБ Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО СПІЛКУВАННЯ В ГРУПАХ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

19. КРАМАРЕНКО Алла, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

КРАМАРЕНКО Дмитро, учитель фізичного виховання вищої категорії, Бердянська багатoproфільна гімназія №2

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ОСОБИСТОСТІ ЯК ВЕКТОР ЖИТТЄВИХ ОРІЄНТИРІВ

20. КУЩАК Інна, учителька історії Білоцерківської гімназії №2 Білоцерківської міської ради Київської області

МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ В УЧНІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

21. ЛУПАРЕНКО Світлана, докторка педагогічних наук, професорка кафедри освітології та інноваційної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

ФАХОВЕ ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ З ТОЧКИ ЗОРУ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ

22. ОНУФРІЄНКО Ольга, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри математики та методики навчання математики, Бердянський державний педагогічний університет,

АФНАСЬЄВА Наталя, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, Бердянський державний педагогічний університет

НАВЧАННЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ В КЛАСАХ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ МАТЕМАТИКИ

23. ОНУФРІЄНКО Ольга, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри математики та методики навчання математики, Бердянський державний педагогічний університет,

ІЮТОВА Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, Бердянський державний педагогічний університет

НАВЧАННЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧ ЗАСОБАМИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ В КЛАСАХ ІЗ ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ МАТЕМАТИКИ

24. ОНУФРІЄНКО Ольга, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри математики та методики навчання математики, Бердянський державний педагогічний університет,

ПОЛЯКОВА Анастасія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ МАТЕМАТИЧНОЇ ЛОГІКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

25. ПАНОВА Тетяна, учителька фізичної культури комунального закладу освіти «Роздорська середня загальноосвітня школа»

РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

26. ПЛІВАЧУК Катерина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри суспільно-гуманітарної освіти комунального навчального закладу «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Київської обласної ради

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ЗАСОБАМИ НАРОДОЗНАВСТВА В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

27. ПОПОВА Ольга, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ

28. ПРИМА Раїса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

СИСТЕМНО-СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНЕ ПІДГРУНТЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

29. РУДЧИК Ольга, кандидатка педагогічних наук, викладачка спеціальних дисциплін комунального закладу «Жовтоводський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради

ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

30. ФАТЬЯНОВА Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЛЕСИК Анжеліка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНИХ ВЗАЄМИН У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

31. ШАХРАЙ Валентина, докторка педагогічних наук, доцентка, завідувачка лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОГО БАТЬКІВСТВА

32. ШЕРЕДЬКО Ірина, аспірантка лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

РОЛЬ МУЗИЧНО-ФОЛЬКЛОРНИХ СВЯТ У ФОРМУВАННІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО БАТЬКІВЩИНИ

33. ЧЕЧЕТА Альбіна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, Бердянський державний педагогічний університет,
ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ЗАГАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ І ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ

34. ЩЕРБАКОВА Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ

35. ЯРМУЛЬСЬКА Іванна, аспірантка лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

36. ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

GRA DYDAKTYCZNA JAKO METODA NAUCZANIA W SZKOLE PODSTATOWEJ

Секція 2

ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1. АРСЕНЮК Діана, учителька ГПД, середня загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 4, м. Тернівка, Дніпропетровська обл.

ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КАЗОК В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

2. БОРОДІН Олексій, учитель початкової школи, «Софіївсько-Борщагівський ліцей «Софія», м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ В. СУХОМЛИНСЬКОГО В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

3. ГОЛУБЄВА Ірина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри іноземних мов, Національний університет водного господарства та природокористування

ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЛІНГВІСТИЧНО ОБДАРОВАНИХ ШКОЛЯРІВ У США

4. ДОЛГІХ Ірина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

САЛЬНІКОВА Марія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ВІДРОДЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ, ШКОЛИ І ПЕДАГОГІКИ В ПЕРІОД СТАНОВЛЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ В КІНЦІ ХХ- НА ПОЧАТКУ ХХІ СТ.

5. ІВАНИЦЬКА Світлана, докторка історичних наук, доцентка, викладачка соціогуманітарних дисциплін, Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія, Педагогічний фаховий коледж

МЕМОРІАЛЬНІ ЗАХОДИ З УШАНУВАННЯ М. ГРУШЕВСЬКОГО ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ ПОКОЛІННЯ Z

6. КОМКОВА Олена, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

КУЛЕНКО Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ВИХОВАННЯ В ДРЕВНІЙ ГРЕЦІЇ

7. МАЄВСЬКА Світлана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

СОЛОВЙОВА Ольга, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

РОЗВИТОК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ-НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.

Секція 3

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1. АНДРЕЄВ Андрій, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики, Запорізький національний університет,

БІЛОУС Поліна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), Запорізький національний університет,

ТИХОНСЬКА Наталія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної та прикладної фізики, Запорізький національний університет

ВІДКРИТИЙ ТУРНІР «СИЛА ФІЗИКИ-2021» ЯК ІНТЕРАКТИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

2. АНДРЕЄВА Ганна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро,

ЛЕБІДЬ Ольга, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ

3. АЧКАН Віталій, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри математики та методики навчання математики, Бердянський державний педагогічний університет

КОМПОНЕНТИ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

4. БЕЗУМОВА Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ХОРЕОГРАФІЧНОГО МИСТЕЦТВА

5. БОНДАРЕНКО Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ТКАЧЕНКО Мілена, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

6. БУЗОВА Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ВОКАЛЬНО-ЕСТРАДНОГО СПІВУ

7. ВАГІНА Наталя, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри математики та методики навчання математики, Бердянський державний педагогічний університет,

КОВАЛЕНКО Валерій, кандидат фізико-математичних наук, доцволент кафедри математики та методики навчання математики, Бердянський державний педагогічний університет

РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛІЗУ В СЕРЕДОВИЩІ MAPLE ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

8. ВАГІНА Наталя, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри математики та методики навчання математики, Бердянський державний педагогічний університет,

ОНУФРІЄНКО Ольга, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри математики та методики навчання математики, Бердянський державний педагогічний університет,

ШЕРСТНЬОВА Ірина, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри математики та методики навчання математики, Бердянський державний педагогічний університет

ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ ІЗ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ

9. ВАСИЛЮК Алла, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА

10. ВАСИЛЮК Валерія, аспірантка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро

ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СКЛАДІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФІЛОЛОГІЇ

11. ВІШТАК Світлана, учителька української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, Жашківська спеціалізована школа №1 з поглибленим вивченням окремих предметів Жашківської міської ради Черкаської області

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ У ФОРМУВАННІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ У КОНТЕКСТІ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАД НУШ

12. ГРИГОР'ЄВА Вікторія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет,

ГРИГОР'ЄВ Юрій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА

13. ДОЛГІХ Ірина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ГОЛУБ Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ГПД В УМОВАХ НУШ

14. ДУГЕЛЬНА Альона, вихователька дитячого садочка №19 «Дзвіночок»

НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У СИСТЕМІ ДОДАТКОВОЇ ОСВІТИ

15. ЖИЖЕМА Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ІСЛАНКІНА Євгенія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

16. ЖУЧЕНКО Дар'я, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ФОНЕМАТИЧНІ, ГРАМАТИЧНІ, ЛЕКСИЧНІ ТРУДНОЩІ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

17. ЗАМЯТІНА Вікторія, асистентка вчителя, Бердянська ЗОШ № 4
**ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

18. ІВАНИЦЬКИЙ Олександр, доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності,
Запорізький національний університет

**ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ
БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СЕРЕДНЯ ОСВІТА В ПРОЦЕСІ
ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМА СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ
ТА СВІТІ»**

19. КАРА Світлана, кандидатка педагогічних наук, доцентка
кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, Бердянський
державний педагогічний університет,

АКЕНТЬЄВА Наталія, учителька хімії та біології, загальноосвітня
школа І–ІІІ ступенів № 11 м. Бердянськ,

МАЛЕНКО Світлана, учителька хімії та біології, Бердянський
навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад –
дошкільний навчальний заклад» № 1 «Мрія»,

ВОДОЛАВСЬКА Дар'я, здобувачка першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини,
Бердянський державний педагогічний університет

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ДО
РЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

20. КОНДРАТЕЦЬ Інна, кандидатка педагогічних наук, старша
викладачка кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту,
Київський університет імені Бориса Грінченка

ГРИГОР'ЄВА Анна, здобувачка другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Педагогічного
інституту, Київський університет імені Бориса Грінченка,

**МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ВИКОНАВСЬКОЇ
КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІНСЦЕНУВАННІ**

21. КОРНЄЄВ Дмитро, аспірант кафедри інноваційних технологій з
педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда
Нобеля м. Дніпро

**СУЧАСНИЙ СТАН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ**

22. КРИВЕНКО Юлія, аспірантка, комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної
ради

**САМОМЕНЕДЖМЕНТ ЯК УМОВА ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ
ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

23. ЛАВНІКОВ Олег, аспірант кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕРЕКЛАДАЧА

24. ЛЕБІДЬ Ольга, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро

«ШКОЛА КЕРІВНИКА СТРАТЕГІЧНО ОРІЄНТОВАНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»: ЗМІСТ І ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ

25. ЛУПИР Діана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ

26. МАДЖАРОВА Софія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ЗАОХОЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА УСПІШНОГО ЗАСВОЄННЯ НИМИ ЗНАНЬ

27. МАЛИХІН Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛОЖЕНЬ НЕЙРОПЕДАГОГІКИ В МЕТОДИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

28. МАЛИХІН Володимир, викладач інформатичних дисциплін, Педагогічний фаховий коледж комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

ДЕЯКІ АСПЕКТИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ БЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ

29. МАЛИЦЬКА Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

МИСТЕЦЬКА ОСВІТА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНЬОГО СИНТЕЗУ

30. НЕСТЕРЕНКО Марина, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ПЕРСПЕКТИВИ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВІДКРИТОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

31. НІКОНЕНКО Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

32. ПОЗДЄЄВА Тетяна, кандидатка педагогічних наук, професорка, Білоруський державний педагогічний університет імені Максима Танка

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ ЯК ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ПІДГОТОВЦІ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

33. ПОПОВА Ольга, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПІД ЧАС ОНЛАЙНОВОГО РЕЖИМУ НАВЧАННЯ

34. РОМАНЮК Оксана, учителька математики, спеціаліст, Новомихайлівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Мар'їнської міської військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ТА ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

35. РУБЦОВА Ангеліна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ЗАСТОСУВАННЯ НАОЧНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В УПРАВЛІННІ УВАГОЮ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

36. РУДЕНКО Анастасія, аспірантка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ХАРАКТЕР СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ

37. СКРОБАКА Юлія, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка, Луцький педагогічний коледж

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ

38. СОБКО Наталія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА МЕДІАПАРТНЕРСТВО В НУШ

39. ТКАЧЕНКО Мілена, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ГОЛУБ Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ У ГРУПІ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ

40. ТУРБАР Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, Запорізький національний університет

СТРУКТУРА ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

41. ХАТУНЦЕВА Світлана, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я ГОТОВНОСТІ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

42. ЧОРНА Єлизавета, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ГОЛУБ Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЙ ПЕТЕРА ПЕТЕРСЕНА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

43. ЧОРНА Наталія, учителька української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, Жашківська спеціалізована школа №1 з поглибленим вивченням окремих предметів Жашківської міської ради Черкаської області

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ЗАПОРУКА ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Секція 4

ОПТИМІЗАЦІЯ СУПРОВОДУ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ТЕХНОЛОГІЇ І МЕТОДИКИ

1. АЛЕКСЄЄВА Ганна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, Бердянський державний педагогічний університет,

АНТОНЕНКО Олександр, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, Бердянський державний педагогічний університет,

ГОРБАТЮК Лариса, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, Бердянський державний педагогічний університет,

КРАВЧЕНКО Наталія, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, Бердянський державний педагогічний університет,

ОВСЯННИКОВ Олександр, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, Бердянський державний педагогічний університет

FROM THE EXPERIENCE OF USE OF DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES AT UNIVERSITIES OF UKRAINE AND MEXICO

2. БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ОЗНАЙОМЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ З ОБЛАДНАННЯМ І ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

3. БЕЖЕНАРЬ Лілія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

4. БОНДАРЕВА Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЩЕРБАКОВА Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОГО ЕТИКЕТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

5. ВАСИЛЕНКО Карина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро,

ЛЕБІДЬ Ольга, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро

ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

6. ГІРЧУК Анна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,

КІТ Галина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ШЛЯХИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ЯКІСНОЇ СПІВПРАЦІ З БАТЬКАМИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НУШ

7. ГЛАЗКОВА Ірина, докторка педагогічних наук, професорка кафедри іноземних мов і методики викладання, декан факультету філології та соціальних комунікацій, Бердянський державний педагогічний університет

BREAKING-UP ACTIVITIES AT ENGLISH CLASSES

8. ГОЛЕНДЯЄВ Георгій, викладач інформатики, Слобожанський ліцей Слобожанської селищної ради

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗАНЯТЬ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНИХ ГАДЖЕТІВ

9. ГРЕЧАНОВСЬКА Олена, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри філософії та гуманітарних наук, Вінницький національний технічний університет,

ЛІЩУН Олена, методистка вищої категорії, Вінницький державний центр естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів

КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ

10. ДЕСЯТНИК Катерина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки,

КОВАЛЬ Марта, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, Волинський національний університет імені Лесі Українки,

**ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З БАТЬКАМИ:
ЗАРУБІЖНІ ПРАКТИКИ ПАРТНЕРСТВА**

11. КАЛАУР Світлана, докторка педагогічних наук, професорка кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності, керівниця Центру післядипломної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

СТЕПАНЮК Алла, докторка педагогічних наук, професорка кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, керівниця науково-методичного Центру природничої освіти та науки, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ДО ПРОБЛЕМИ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛІВ
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

12. КАЧЕРОВА Ольга, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

**ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ КОМПЛЕКСНОЇ
ІНТЕГРАЦІЇ В ШКІЛЬНІЙ МИСТЕЦЬКІЙ ОСВІТІ**

13. КОВАЛЬ Карина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ГОЛУБ Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

**РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В
РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

14. КОНДРАТЕЦЬ Інна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту, Київський університет імені Бориса Грінченка,

ЯНКО Ангеліна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Педагогічного інституту, Київський університет імені Бориса Грінченка

**МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ЕКСПЕРИМЕНТУВАННЯ З
ФАРБАМИ**

15. КОРВЕГІНА Олександра, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини, Бердянський державний педагогічний університет,

ХАТУНЦЕВА Світлана, докторка педагогічних наук, професорка кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, Бердянський державний педагогічний університет

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

16. КУШНІР Юлія, асистентка кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, Бердянський державний педагогічний університет,

ДЕРНОВА Анна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини, Бердянський державний педагогічний університет

МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ ПОРУШЕНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ЛЮДИНИ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ

17. ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНОГО САМОАНАЛІЗУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ

18. НІКОЛАЙЧУК Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет,

СЯСЬКА Інна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії, Рівненський державний гуманітарний університет

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЄКТІВ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ УЧНІВ

19. ПАТИКА Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ

20. ПЕТРИК Крістіна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ЗАСТОСУВАННЯ СТРАТЕГІЙ МЕТОДИКИ СЛІЛ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

21. ПОПОВА Анастасія, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ПРОГРАМА БЕЗПЕРЕРВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОВІНЦІЇ КАНАДИ АЛЬБЕРТА: ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД ТА СТРУКТУРА

22. ПРИМА Дмитро, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ОРГАНІЗАЦІЯ СУПРОВОДУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ТЕХНОЛОГІЯ КОУЧИНГУ

23. РАДІОНОВА Марина, завідувачка навчальної психолого-консультативної лабораторії, Бердянський державний педагогічний університет

ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ДО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

24. РЕШЕТОВА Яна, асистентка вчителя початкових класів комунального закладу «Опорний заклад загальної середньої освіти «Престиж»» м. Гуляйполе

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

25. РУДЕНКО Кароліна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ЛЕПБУК ЯК ЗАСІБ МУЗИЧНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

26. СТЕПАНЮК Катерина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»

27. ТИМОЩУК Сніжана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,

КІТ Галина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЯК СКЛАДНИК ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА

28. ТОЛКАЧОВА Ганна, учителька початкових класів Балківського ЗЗСО Токмацького району Запорізької області

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

29. ТОПОЛЮК Юлія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,

КІТ Галина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

30. ТУРЧЕНКО Наталя, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти психолого-педагогічного факультету, Маріупольський державний університет,

ЩЕРБАКОВА Катерина, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет

ВИВЧЕННЯ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО ПЕРЕКАЗУ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ

31. ФЕДУРУК Діана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,

КІТ Галина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

32. ФІЛЬ Олена, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, Запорізький національний університет

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

33. ЧЕМОНИНА Лада, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК СКЛАДНИК ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

34. ЧЕРВІНСЬКА Інна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника м. Івано-Франківськ

ЕВОЛЮЦІЯ МІСІЇ МУЗЕЇВ У ФАХОВОМУ ЗРОСТАННІ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

35. ЧОРНА Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

НЕТРАДИЦІЙНІ УРОКИ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

36. ШИМАНСЬКА Ганна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,

КІТ Галина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

37. ЩЕРБАКОВА Катерина, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет,

МАКАРЕНКО Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет

БУДІВЕЛЬНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Секція 5

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СУПРОВОДУ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1. АЛЕКСІНЦЕВА Тетяна, кандидатка педагогічних наук, Волинський фаховий коледж культури і мистецтв імені І. Ф. Стравінського Волинської обласної ради

АКАДЕМІЧНА ПРОКРАСТИНАЦІЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

2. ВЛАДІМІРОВА Ольга, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

СІМ'Я ЯК ФАКТОР ҐЕНДЕРНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В УКРАЇНІ

3. ГАРКУША Марія, учителька початкових класів комунального закладу освіти «Спеціальна школа №12» Дніпропетровської обласної ради

НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА

4. GERMAN Наталія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро,

ЛЕБІДЬ Ольга, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро

СТРЕСОСТІЙКІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5. ГОРЕЦЬКА Олена, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет

СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ЯК ОСОБИСТІСНИЙ ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

6. ДЖЕДЖЕРА Ольга, старша викладачка кафедри вікової та педагогічної психології, Рівненський державний гуманітарний університет

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ З СІМ'ЄЮ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї»

7. ДОВГАНЬ Антон, учитель інформатики Роздорського ліцею Роздорської селищної ради

КОНФЛІКТИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ

8. ДМУХАЙЛО Інна, здобувачка другого (магістерського) ступеня факультету психології, кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля,

САПОЖНИКОВ Станіслав, професор кафедри педагогіки та психології, доктор педагогічних наук, професор кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля

ЦІННІСНО-СМИСЛОВІ ОРІЄНТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

9. ДУДКА Артем, учитель початкових класів, учитель інформатики Запорізької ЗОШ І–ІІІ ступенів №75; голова громадської організації «Освіта без умов»; координатор громадської організації «Інклюзивний простір. Українська спільнота» в Запорізькому регіоні

ЯКІСНА СОЦІАЛІЗАЦІЯ, АДАПТАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

10. ДЯЧКОВА Валерія, аспірантка кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, Запорізький національний університет

АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ

11. КІЗІЛ Наталя, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро,

ЛЕБІДЬ Ольга, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро

ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

12. КОТЕЛЬНИКОВА Ганна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро,

ЛЕБІДЬ Ольга, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро

ВІКТИМОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБИСТОСТІ, СХИЛЬНОЇ ДО ХАРЧОВОЇ АДИКЦІЇ

13. КОРОЛЬ Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро,

ЛЕБІДЬ Ольга, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро

ВПЛИВ ТРИВАЛОГО ПРОЖИВАННЯ ЗА КОРДОНОМ НА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЖИТТЯМ ОСОБИСТОСТІ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ

14. КОЧКУРОВА Ольга, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ОСНОВА ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІВ

15. КУРИСЬ Софія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

16. ЛАВРЕНЮК Ольга, учителька української мови та літератури, ОЗЗСО «Ліцей с. Копачівка»

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЯК СКЛАДНИК КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

17. ЛАТАЙКО Владислава, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро,

ЛЕБІДЬ Ольга, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро

КОУЧИНГ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ

18. ЛЕСИК Анжеліка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ АРТ-ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

19. МАЛИХІНА Тетяна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет

ДО ПИТАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ ОСОБИСТОСТІ

20. МАНЬКО Карина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

БОРИСОВА Олена, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ 6–7-РІЧНОГО ВІКУ

21. МИРОНЕНКО Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро,

ЛЕБІДЬ Ольга, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, Університет імені Альфреда Нобеля м. Дніпро

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОРОСЛОЇ ЛЮДИНИ З РІЗНИМИ ТИПАМИ ПРИВ'ЯЗАНOSTІ

22. ОВСЯННІКОВА Вікторія, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, Запорізький національний університет

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОЗВ'ЯЗАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ

23. ПЕТРЕНКО Сергій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ВПЛИВ УЧИТЕЛЯ НА ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ УЧНІВ

24. РОМАНЕНКО Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,

КІТ Галина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ШКІЛЬНОЇ НЕУСПІШНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

25. РУБЛЬОВА Наталія, заступниця директора з проєктної діяльності та платних послуг, аспірантка кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти імені Лесі Українки

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ У СЕРЕДОВИЩІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

26. САМОФАЛОВА Яна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти психолого-педагогічного факультету, Маріупольський державний університет,

ЩЕРБАКОВА Катерина, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет

ВИВЧЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗАСВОЄННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

27. САПРАНКОВА Катерина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

НАПРЯМИ, ШЛЯХИ ПРОФІЛАКТИКИ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ В ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

28. СВІДЕРСЬКА Галина, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології розвитку та консультування, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,

ВЕЙ Марія-Андріана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ САМООЦІНКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

29. СИПЛЕНКО Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ

30. ЧЕРЕЗОВА Ірина, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

31. ЧОРНА Віра, магістр з педагогіки вищої школи, старша викладачка кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін, комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СУПРОВОДУ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

32. ЮРІНА Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ФЕДОРИК Вікторія, асистентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет

ПСИХОЛОГІЧНЕ МАНІПУЛЮВАННЯ В ПРОЦЕСІ СПІЛКУВАННЯ

Секція 6

МОНІТОРИНГ І АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1. АРСЕНЮК Діана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет,

ГОЛУБ Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

РОЛЬ ГРУПИ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ В РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

2. БУРНАЗОВА Віра, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет

ІНСТРУМЕНТАЛЬНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗВО: ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

3. ВЕРЕНІКІНА Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ

4. КЕЛЕМБЕТ Раїса, старша викладачка кафедри іноземних мов, Бердянський університет менеджменту і бізнесу,

ТЕРНАВСЬКА Лілія, старша викладачка кафедри іноземних мов, Бердянський університет менеджменту і бізнесу

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ НАВИЧОК ЧИТАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

5. КЛІШКО Юлія, асистентка вчителя, Бердянська гімназія № 3 «Сузір'я»

РОЛЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕСІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В НУШ

6. КОЧЕРГА Євгенія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної, спеціальної педагогіки, реабілітації та інклюзивної освіти, комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛІВ В СИСТЕМІ
НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ**

7. СИРОВАТКО Олена, методист обласного науково-методичного Центру психології та соціології освіти, Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**ВИКОРИСТАННЯ МОНІТОРИНГУ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ**

8. СТРЕЛЬНИКОВ Віктор, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**МОНІТОРИНГ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ
ОСВІТИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ**