|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНОМетодичною радою університетувід 26.02.2020(протокол №5) |
|  | **Силабус**навчальної дисципліни“Методика фізичного виховання в закладах вищої освіти ” 2 курс2021-2022 навчальний рік |

Освітня програма: **«017 Фізична культура і спорт»**

Спеціальність: 017 Фізична культура та спорт

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти: ІI рівень

|  |  |
| --- | --- |
| **Викладач (і)** | Світлана Писаренко, ст. викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання |
| **Посилання на сайт** | https://edu.bdpu.org |
| **Контактний тел.** | 0615372288 |
| **E-mail викладача:** | s.pisarenko64@gmail.com |
| **Графік консультацій** | Вт., пят. - 14:35 - 15:50; (Viber, MOODLE) |

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчання | Кількість кредитів/ годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | звітність |
| **денна** | 4 | 12 | 12 | 90 | екзамен |
| **заочна** | 4 | 10 | 10 | 100 | екзамен |

**Семестр:** осінній.

**Мова навчання:** українська.

**Ключові слова:** фізичне виховання у ЗВО, теоретичні основи фізичного виховання у ЗВО, методичні основи ,характеристика навчальних позаурочних форм занять , організаційне забезпечення .

**Мета та предмет курсу:**

 Метою викладання навчальної дисципліни “Методика фізичного виховання у ЗВО” – дати студентам глибокі теоретичні основи фізичного виховання студентської молоді, а також навчити їх практично реалізовувати його основні положення у ЗВО та містах майбутньої професійної діяльності.

**Предмет вивчення навчальної дисципліни** – методика фізичного виховання у ЗВО.

**Компетентності та програмні результати навчання :**

**ПК 1.** Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання зі спортивно-педагогічних дисциплін.

**ПК 8.** Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

* володіти уявленнями про мету, принципи, форми та методи організації навчально-виховного процесу студентів, знати теорію національного виховання тощо;
* володіти найбільш важливими компонентами педагогічної майстерності викладача фізичної культури і спорту, основними документами, що регламентують професійну діяльність викладача фізичної культури, теоретичними основами професійного спілкування, особливостями професійного спілкування під час навчання;
* **ПК 9.** Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.
* **ПК 16.** Здатність розв’язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямах фізичної культури і спорту
* здатність характеризувати основні професійні вміння та навички викладача фізичної культури і спорту, професійно важливі якості особистості викладача фізичної культури і спорту, основні документи, що регламентують професійну підготовку викладача, сучасні вимоги суспільства до працівників в галузі освіти, до фахівців фізичної культури та спорту

**Зміст курсу:**

**Змістовий модуль 1. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання студентської молоді.**

**Тема 1. Фізичне виховання у ЗВО.** Структура фізичної культури студентів. Визначення основних понять, які співвідносяться з фізичним вихованням студентів. Фізична культура індивіда.

**Тема 2. Мета і завдання фізичного виховання у ЗВО.** Мета фізичного виховання студентів. Освітні, оздоровчі та виховні завдання фізичного виховання у ЗВО. Завдання професійно-прикладної фізичної підготовки студентів

 **Змістовий модуль 2. Структура і зміст програми з фізичного виховання у ЗВО.**

**Тема 1. Нормативні основи фізичного виховання у ЗВО.** Правові та нормативні документи що регламентують фізкультурну діяльність у ЗВО. Основа державного стандарту фізичного виховання в системі вищої освіти.Положення про організацію навчального процесу з фізичного виховання у ЗВО.

Структура базової програми з фізичного виховання для ЗВО.Зміст державної програми для вузів. Положення про організацію навчального процесу з фізичного виховання у ЗВО.

**Тема 2. Характеристика державної програми з фізичного виховання для ЗВО.** Структура базової програми з фізичного виховання для ЗВО.Зміст державної програми для вузів. Теоретичний розділ програми. Методичний розділ програми. Практичний розділ програми.

 **Змістовий модуль 3.** **Вікові особливості контингенту який навчається у ЗВО**.

**Тема 1.** **Морфо-функціональні особливості студентської молоді.** Анатомо – морфологічні, психологічні, психофізіологічні, фізичні та інші особливості контингенту який навчається ЗВО.

**Тема 2. Основні види медико-педагогічного контролю.** Організація, завдання та зміст медико-педагогічного спостереження. Методика проведення медико-педагогічного контролю.

**Змістовий модуль 4. Фізичне виховання у спеціальних медичних групах.**

**Тема 1. Основні методи та засоби фізичного виховання студентів у СМГ.** Організація занять, планування в фізичному виховання у СМГ і особливості методики занять у СМГ.

**Тема 2. Контроль у СМГ.** Комплектування СМГ урахуванням функціональних порушень органів і систем. Орієнтовані плани занять у СМГ.

  **Змістовий модуль 5. Основи методики фізичного виховання студентів.**

**Тема 1. Теоретичні основи фізичного виховання у ЗВО.** Основи фізичного виховання у ЗВО. Мета і завдання фізичного виховання студентів.

**Тема 2. Методичні основи фізичного виховання у ЗВО.** Розподіл студентів по учбовим відділенням. Особливості методики проведення занять з фізичного виховання у ЗВО .

 **Змістовий модуль 6. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів.**

**Тема 1. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів.** Цільова спрямованість ППФП, спеціальні завдання ППФП, прикладні знання, прикладні вміння та навички, прикладні фізичні якості.

**Тема 2. Засоби та форми ППФП.** Різні напрями підготовки спеціалістів відповідно стандартів віщої освіти.Професійно важливі якості, які впливають на професійну діяльність, види професійно-трудової діяльності.

**Змістовий модуль 7. Форми організації фізичного виховання студентів.**

**Тема1. Характеристика навчальних форм занять.** Характеристика навчальних занять. Структура навчальних занять. Завдання та зміст підготовчої частини заняття. Завдання та зміст основної частини заняття. Завдання та зміст заключної частини заняття. Засоби контролю.

**Тема 2. Характеристика позаурочних форм занять з фізичного виховання .** Характеристика факультативних занять. Фізичне виховання студентів в позаурочний час. Самостійні заняття студентів. Масові фізкультурно - спортивні заходи. Студентський спорт.

 **Змістовий модуль 8. Організаційне забезпечення фізичного виховання у ЗВО.**

**Тема 1. Діяльність кафедри фізичного виховання у ЗВО.** Положення про кафедру фізичного виховання.Кафедра фізичного виховання ЗВО.Основні напрямки діяльності кафедри фізичного виховання. Професійні обов’язки викладача кафедри фізичного виховання.

**Тема 2. Діяльність спортивного клубу у ЗВО.** Положення про спортивний клуб. Спортивний клуб – первинна суспільна спортивна організація студентів. Діяльність спортивного клубу. Мета спортивного клубу. Принципи роботи спортивного клубу.

**Методи навчання:**

1. За джерелами передачі й характером сприйняття інформації : Словесні, наочні, практичні.
	1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна).
	2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.
	3. Практичні: вправи, практичні роботи.
2. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.
3. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові.
4. **Методи стимулювання навчальної діяльності:**

**4.1.** метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу;

4.2. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу;

4.3. метод опори на життєвий досвід здобувачів.

1. **Методи контролю і самоконтролю у навчанні:**

5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;

5.2. метод письмового контролю;

5.3. метод тестового контролю;

 **Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). **С**писування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов’язковим. Спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в аудиторії, у системі електронного забезпечення навчання Moodle, а також в рамках контролю самостійної роботи.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:**

Система електронного забезпечення навчання – Moodle, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

**Система оцінювання та вимоги:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль №2 | Змістовий модуль №3 | Змістовий модуль №4 | Змістовий модуль №5 | Змістовий модуль №6 | Змістовий модуль №7 | Змістовий модуль №8 |  |  |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т 8 | Т 9 | Т 10 | Т 11 | Т 12 | Т 13 | Т 14 | Т 15  | Т 16 | 50 | 100 |
| с | п | с | с | п | с | с | п | с | п | с | с | п | с | п | с | п | с | п | п | с | с | с | с |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Критерії оцінювання:

«відмінно/А», 90 - 100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

«добре/В», 78 - 89 балів - здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

«добре/С», 65 - 77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

 «задовільно/D», 58 - 64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; -

«задовільно/Е», 50 - 57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям); -

«незадовільно/FХ», 35 - 49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

 «незадовільно/F», 1 - 34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни.

**Список рекомендованих джерел**

**Основні :**

Арефьєв В. Г. Основи теорії та методики фізичного виховання : [підручник] / В. Г. Арефьєв. – К. : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 268 с.

Герцик М. С. Вступ до спеціальностей галузі “фізичне виховання і спорт” : [навчальний посібник] / М. С. Герцик, О. М. Вацеба. – Харків : Видавництво “ОВС”, 2017. – 176 с.

Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про фізичну культуру і спорт" (від 18 червня 1999 року) // Голос України. - 1999. - 17 липня.

Карпушин Б. А. Педагогика и профессиональная подготовка студентов вузов физической культуры / Б. А. Карпушин // Теория и практика физ. культуры. – 2001. – № 10. – С. 11–14.

1. Н.Є. Пангелова, О.Д.Кривчикова. – К.: Олимпийская литература, 2017. – 384 с.
2. Теорія та методика фізичного виховання. Загальні основи ттеорії і методики фізичного виховання. Том 1. / Под. ред. Т.Ю.Круцевич, Н.Є. Пангелова, О,Д. Кривчикова . – К,; Олимпийская литература 2017. – 384 с.
3. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Том 2. / Под. ред. Т. Ю. Круцевич Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова – К.: Олимпийская литература, 2017. – 448 с.
4. Шиян Б.М. Теорія фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша. – Тернопіль: Збруч, 2018. – 183 с.
5. Шиян Б.М. Теорія фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша. – Тернопіль: Збруч, 2018. – 183 с.

**Додаткові:**

1. Дехтяр В. Д. Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів: [навчальний посібник] / В.Д. Дехтяр, Л.П. Сущенко. – К.: «Екмо», 2015. – 214 с.
2. Закон України “Про вищу освіту” від 17 січня 2002 р. № 2984-ІП // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 20. – С. 134.
3. Путров С. Ю. Фізична культура в освітньому просторі вищого технічного навчального закладу: [навчальний посібник] / Г. М. Путров, Л. Г. Соловйова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 116 с.
4. Шамардіна Г. М. Основи теорії і методики фізичного виховання: Вибрані лекції [навчальний посібник] / Г.М. Шамардіна. – Дніпропетровськ: «Пороги», 2018. – 415 с.

 5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів /
Б. М. Шиян. – Тернопіль : Богдан, 2018. – Ч. 1– 272 с.

 6. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів /
Б. М. Шиян. – Тернопіль : Богдан, 2012. – Ч. 2– 248 с.

1. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. – К. : Олімп. л-ра, 2018. – 248 с.

**Інтернет ресурси**

1. www.fizkult-ura.ru/books/fitness

2. bdpu.org

3. <http://www.rsl.ru>

4. <http://www.infosport.ru>