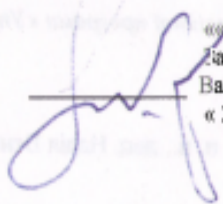


БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту та адміністрування



«Затверджую»
Завідувач кафедри
Василь КРИЖКО
« 27 » серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки Освітньо-
професійна програма	«Управління закладом освіти»
Факультет	гуманітарно-економічний

Бердянськ, 2021

Робоча програма «Управління закладом освіти» для здобувачів вищої освіти спеціальності 011
Освітні, педагогічні науки

Освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти»

Розробник: Василь КРИЖКО к.п.н, проф.

Робочу програму схвалено на засідання кафедри менеджменту та адміністрування від
« 27» серпня 2021 року (протокол № 2).

Завідувач кафедри

Василь КРИЖКО

Гарант освітньо-професійної програми

Василь КРИЖКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u>	Обов’язковий	
	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки		
Модулів 2	Освітньо-професійна програма: Управління закладом освіти	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 9		2021-2022	2021-2022
Загальна кількість годин – 270		Семестр	
Мова викладання - українська		1,2-й	1,2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітній ступінь: магістр	36 год.	16 год.
		Практичні, семінарські	
		36 год.	12 год.
		Самостійна робота	
		198 год.	242
		Вид контролю: залік, екзамен, курсова робота	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 72:198(27% :73%)

для заочної форми навчання – 28:242 (10%:90%)

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготовка компетентних і конкурентноспроможних фахівців у галузі освіти, педагогіки, менеджменту освіти та управління сучасними системами і процесами регіонального освітнього простору.

Завдання: вивчення наукових, законодавчих та нормативно-правових основ, структури освіти України, проблем та шляхів її подальшого розвитку; сутності педагогічних понять, закономірностей та принципів побудови освітнього процесу; формування здатності аналізувати й структурувати проблеми закладу освіти, прогнозувати, моделювати педагогічну та управлінську діяльність; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень; проектування ефективних системи управління, заснованих на концепціях, методах та інструментах результативного управління; вміння управляти закладами освіти у відповідності до сучасних національних і міжнародних стандартів менеджменту освіти

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетентності	Результати навчання
1.	Загальні	ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
2.	Спеціальні (фахові)	СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК 10. Здатність до розроблення та реалізації рішень з управління закладом освіти.	РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти

			у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. РН 12.Здійснювати прогнозування, моделювання педагогічної та управлінської діяльності.
--	--	--	--

2. Програма початкової дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Загальні основи управління закладом освіти.

Тема 1. Мета, завдання і зміст навчальної дисципліни «Управління закладом освіти: суть, історія розвитку, сучасний стан».

Тема 2. Основні принципи, методи і форми управління закладом освіти. Функції управління освітою

Тема 3. Закон України «Про освіту», « Про дошкільну освіту», « Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про позашкільну освіту», Концепція Нової Української школи.

Тема 4. Заклад освіти як відкрити соціальна система. Види закладів освіти.

Змістовний модуль 2. Структура управління закладом освіти та освітня діяльність закладу освіти.

Тема 5. Органи управління як складова системи освіти України, їх повноваження та функції.

Тема 6. Поняття про структуру управління закладом освіти.

Тема 7. Сутність та призначення організаційної діяльності. Структура та освітня діяльність закладу освіти.

Тема 8. Особливості організаційної структури у залежності від розміру та типу закладу освіти. Підходи до управління закладом освіти.

Змістовний модуль 3. Управлінський цикл, функції та методи управління в закладі освіти.

Тема 9. Функції управління. Класичні та модернізовані (оновлені) функції управління.

Тема 10. Принципи управління закладом освіти та їх сутність.

Тема 11. Організаційна структура та організаційні механізми керівної системи закладу освіти. Організаційні комунікації в закладі освіти

Тема 12. Методи управління закладом освіти : організаційно-педагогічні, соціально-психологічні методи управління.

Змістовний модуль 4. Управлінське рішення як зміст діяльності керівника.

Тема 13. Принципи прийняття рішень, типи управлінських рішень.

Тема 14. Типи вироблення управлінських рішень, фази процесу прийняття рішення

Тема 15. Моделі та методи процесу вироблення та реалізації рішень.

Тема 16. Організація процесу розробки управлінського рішення.

Змістовний модуль 5. Система контролю якості освіти, види, форми й методи контролю якості освіти

Тема 17. Поняття про систему контролю якості освіти .

Тема 18. Вимоги до системи контролю якості освіти, умови її продуктивності.

Тема 19. Види та форми контролю якості освіти в закладі.

Тема 20. Методи контролю якості освіти в закладі.

Змістовний модуль 6. Управління дошкільними закладами освіти

Тема 21. Нормативно-правова база діяльності закладу дошкільної освіти. Базовий компонент дошкільної освіти та його освітні лінії («Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природньому довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини»).

Тема 22. Структура організаційної та методичної роботи в сучасному закладі дошкільної освіти.

Тема 23. Організаційні та методичні засади планування, контролю, педагогічного аналізу в закладі дошкільної освіти.

Тема 24. Методичні засади запровадження інноваційних, проєктних, ігрових технологій у закладі дошкільної освіти.

Змістовний модуль 7. Управління закладами початкової освіти

Тема 25. Система початкової освіти в Україні. Концепція Нової Української Школи.

Тема 26. Державний стандарт початкової освіти (читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми).

Тема 27. Особливості організаційних та методичних засад планування, контролю, педагогічного аналізу в закладі початкової освіти.

Тема 28. Особливості методичних засад запровадження інноваційних, проєктних, ігрових технологій у закладі початкової освіти.

Змістовний модуль 8. Управління закладами базової та повної загальної середньої освіти

Тема 29. Державний стандарт базової середньої освіти.

Тема 30. Академічна, кадрова та фінансова автономія закладів базової та загальної середньої освіти.

Тема 31. Організаційні та методичні засади здійснення управлінських функцій в закладах базової та повної середньої освіти.

Тема 32. Управління розвитком закладу базової та повної середньої освіти.

Змістовний модуль 9. Управління закладом вищої освіти

Тема 33. Закон України «Про вищу освіту», постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Тема 34. Наукові основи управлінської діяльності: ректорату, деканатів, кафедр.

Тема 31. Організаційно-педагогічні основи управління закладом вищої освіти

Тема 32. Управління інноваційним розвитком закладу вищої освіти.

Модуль 2 . Курсова робота

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовний модуль 1. Загальні основи управління закладом освіти.												
Тема 1. Мета, завдання і зміст навчальної дисципліни «Управління закладом освіти : суть, історія розвитку, сучасний стан».	7	2				5	7	2				5
Тема 2. Основні принципи, методи і форми управління закладом освіти. Функції управління освітою	12		2			10	12		2			10
Тема 3. Закон України «Про освіту», « Про дошкільну освіту», « Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про позашкільну освіту», Концепція Нової Української школи.	6		2			4	6					6
Тема 4. Заклад освіти як відкрити соціальна система. Види закладів освіти.	6	2				4	6					6

Разом за змістовим модулем 1	31	4	4			23	31	2	2			27
Змістовний модуль 2. Структура управління закладом освіти та освітня діяльність закладу освіти.												
Тема 5. Органи управління як складова системи освіти України, їх повноваження та функції.	12		2			10	12					12
Тема 6. Поняття про структуру управління закладом освіти.	12	2				10	12	2				10
Тема 7. Сутність та призначення організаційної діяльності. Структура та освітня діяльність закладу освіти.	6		2			4	6					6
Тема 8. Особливості організаційної структури у залежності від розміру та типу закладу освіти. Підходи до управління закладом освіти.	6	2				4	6					6
Разом за змістовим модулем 2	36	4	4			28	36	2				34
Змістовний модуль 3. Управлінський цикл, функції та методи управління в закладі освіти.												
Тема 9. Функції управління. Класичні та модернізовані (оновлені) функції управління.	12	2				10	12		2			10
Тема 10. Принципи управління закладом освіти та їх сутність.	12		2			10	12	2				10

Тема 11. Організаційна структура та організаційні механізми керівної системи закладу освіти. Організаційні комунікації в закладі освіти.	6	2				4	6					6
Тема 12. Методи управління закладом освіти : організаційно- педагогічні, соціально- психологічні методи управління.	6		2			4	6		2			4
Разом за змістовим модулем 3	36	4	4			28	36	2	4			30
Змістовний модуль 4. Управлінське рішення як зміст діяльності керівника.												
Тема 13. Принципи прийняття рішень, типи управлінських рішень.	12		2			10	12	2				10
Тема 14 . Типи вироблення управлінських рішень, фази процесу прийняття рішення.	7	2				5	7					7
Тема 15.Моделі та методи процесу вироблення та реалізації рішень.	7		2			5	7					7
Тема 16. Організація процесу розробки управлінського рішення.	6	2				4	6		2			4
Разом за змістовним модулем 4	32	4	4			24	32	2	2			28

Змістовний модуль 5. Система контролю якості освіти, види, форми й методи контролю якості освіти												
Тема 17. Поняття про систему контролю якості освіти.	7	2				5	7					7
Тема 18. Вимоги до системи контролю якості освіти, умови її продуктивності.	7		2			5	7					7
Тема 19. Види та форми контролю якості освіти в закладі.	7	2				5	7					7
Тема 20. Методи контролю якості освіти в закладі.	6		2			4	6					6
Разом за змістовним модулем 5	27		4	4		19	27					27
Змістовний модуль 6. Управління дошкільними закладами освіти												
Тема 21. Нормативно-правова база діяльності закладу дошкільної освіти. Базовий компонент дошкільної освіти та його освітні лінії («Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природньому довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини».	7		2			5	7					7
Тема 22. Структура організаційної та методичної роботи в	7	2				5	7	2				5

сучасному закладі дошкільної освіти.												
Тема 23. Організаційні та методичні засади планування, контролю, педагогічного аналізу в закладі дошкільної освіти.	7	2				5	7					7
Тема 24. Методичні засади запровадження інноваційних, проєктних, ігрових технологій у закладі дошкільної освіти.	6		2			4	6		-			6
Разом за змістовним модулем 6	27	4	4			19	27	2	-			25
Змістовий модуль 7. Управління закладами початкової освіти												
Тема 25. Система початкової освіти в Україні. Концепція Нової Української Школи.	7	2				5	7	2				5
Тема 26. Державний стандарт початкової освіти (читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність,	7		2			5	7					7

вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми).												
Тема 27.Особливості організаційних та методичних засад планування, контролю, педагогічного аналізу в закладі початкової освіти.	7	2				5	7					7
Тема 28. Особливості методичних засад запровадження інноваційних, проектних, ігрових технологій у закладі початкової освіти.	6		2			4	6		-			6
Разом за змістовним модулем 7.	27	4	4			19	27	2	-			25
Змістовий модуль 8. Управління закладами базової та повної загальної середньої освіти												
Тема 29. Державний стандарт базової середньої освіти.	7		2			5	7					7
Тема 30. Академічна, кадрова та фінансова автономія закладів базової та загальної середньої освіти.	7	2				5	7	-				7

Тема 31. Організаційні та методичні засади здійснення управлінських функцій в закладах базової та повної середньої освіти.	7		2			5	7		-			7
Тема 32. Управління розвитком закладу базової та повної середньої освіти.	6	2				4	6					6
Разом за змістовним модулем 8.	27	4	4			19	27	-	-			27
Змістовий модуль 9. Управління закладом вищої освіти												
Тема 33. Закон України « Про вищу освіту», постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».	7		2			5	7					7
Тема 34. Наукові основи управлінської діяльності: ректорату, деканатів, кафедр.	7	2				5	7	-				7

Тема 35. Організаційно-педагогічні основи управління закладом вищої освіти	7		2			5	7		2			5
Тема 36. Управління інноваційним розвитком закладу вищої освіти.	6	2				4	6					6
Разом за змістовним модулем 9.	27	4	4			19	27	2	-			25
Модуль 2. Курсова робота												
Усього годин	270	36	36			198	270	16	12			242

4. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/в	з/в
1	Мета, завдання і зміст навчальної дисципліни « Управління закладом освіти : суть, історія розвитку, сучасний стан».	2	2
2	Заклад освіти як відкрити соціальна система. Види закладів освіти.	2	-
3	Поняття про структуру управління закладом освіти	2	2
4	Особливості організаційної структури у залежності від розміру та типу закладу освіти. Підходи до управління закладом освіти.	2	
5	Функції управління. Класичні та модернізовані (оновлені) функції управління.	2	-
6	Організаційна структура та організаційні механізми керівної системи закладу освіти. Організаційні комунікації в закладі освіти.	2	2
7	Типи вироблення управлінських рішень, фази процесу прийняття рішення..	2	-
8	Організація процесу розробки управлінського рішення.	2	-
9	Поняття про систему контролю якості освіти .	2	-
10	Принципи управління закладом освіти та їх сутність	2	2
11	Структура організаційної та методичної роботи в сучасному закладі дошкільної освіти.	2	2
12	Організаційні та методичні засади планування, контролю, педагогічного аналізу в закладі дошкільної освіти.	2	-
13	Особливості організаційних та методичних засад планування, контролю, педагогічного аналізу в закладі початкової освіти.	2	2
14	Управління розвитком закладу базової та повної середньої освіти.	2	2
15	Академічна, кадрова та фінансова автономія закладів базової та загальної середньої освіти..	2	-
16	Управління розвитком закладу базової та повної середньої освіти.	2	-
17	Наукові основи управлінської діяльності: ректорату, деканатів, кафедр.	2	-
18	Управління інноваційним розвитком закладу вищої освіти.	2	2
	Разом	36	16

5. Теми практичних (семінарських) занять *

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/в	з/в
1	Основні принципи, методи і форми управління закладом освіти. Функції управління освітою	2	-
2	Закон України «Про освіту», « Про дошкільну освіту», « Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про позашкільну освіту», Концепція Нової Української школи.	2	2
3	Органи управління як складова системи освіти України, їх повноваження та функції.	2	-
4	Сутність та призначення організаційної діяльності. Структура та освітня діяльність закладу освіти.	2	-
5	Принципи управління закладом освіти та їх сутність.	2	-

6	Методи управління закладом освіти : організаційно-педагогічні, соціально-психологічні методи управління.	2	2
7	Принципи прийняття рішень, типи управлінських рішень.	2	2
8	Моделі та методи процесу вироблення та реалізації рішень.	2	2
9	Вимоги до системи контролю якості освіти, умови її продуктивності.	2	-
10	Методи контролю якості освіти в закладі..	2	-
11	Нормативно-правова база діяльності закладу дошкільної освіти. Базовий компонент дошкільної освіти та його освітні лінії («Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природньому довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини».		-
12	Методичні засади запровадження інноваційних, проєктних, ігрових технологій у закладі дошкільної освіти.	2	-
13	Державний стандарт початкової освіти (читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми).	2	-
14	Особливості методичних засад запровадження інноваційних, проєктних, ігрових технологій у закладі початкової освіти	2	-
15	Державний стандарт базової середньої освіти.	2	
16	Організаційні та методичні засади здійснення управлінських функцій в закладах базової та повної середньої освіти.	2	-
17	Закон України «Про вищу освіту», постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».	2	2
18	Організаційно-педагогічні основи управління закладом вищої освіти	2	2
	Разом	36	12

* Зміст практичних (семінарських) занять розміщено в системі MOODLE (<https://edu.bdpu.org>)

6. Самостійна робота*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/в	з/в
1	Мета, завдання і зміст навчальної дисципліни « Управління закладом освіти : суть, історія розвитку, сучасний стан».	5	5
2	Основні принципи, методи і форми управління закладом освіти. Функції управління освітою	10	10
3	Закон України «Про освіту», « Про дошкільну освіту», « Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про позашкільну освіту», Концепція Нової Української школи.	4	6
4	Заклад освіти як відкрити соціальна система. Види закладів освіти.	4	6

5	Органи управління як складова системи освіти України, їх повноваження та функції.	10	12
6	Поняття про структуру управління закладом освіти.	10	10
7	Сутність та призначення організаційної діяльності. Структура та освітня діяльність закладу освіти.	4	6
8	Особливості організаційної структури у залежності від розміру та типу закладу освіти. Підходи до управління закладом освіти.	4	6
9	Функції управління. Класичні та модернізовані (оновлені) функції управління.	10	10
10	Принципи управління закладом освіти та їх сутність	10	10
11	Організаційна структура та організаційні механізми керівної системи закладу освіти. Організаційні комунікації в закладі освіти.	4	6
12	Методи управління закладом освіти : організаційно-педагогічні, соціально-психологічні методи управління.	4	4
13	Принципи прийняття рішень, типи управлінських рішень.	10	10
14	Типи вироблення управлінських рішень, фази процесу прийняття рішення	5	7
15	Моделі та методи процесу вироблення та реалізації рішень.	5	7
16	Організація процесу розробки управлінського рішення.	4	4
17	Поняття про систему контролю якості освіти .	5	7
18	Вимоги до системи контролю якості освіти, умови її продуктивності.	5	7
19	Види та форми контролю якості освіти в закладі.	5	7
20	Методи контролю якості освіти в закладі.	4	6
21	Нормативно-правова база діяльності закладу дошкільної освіти. Базовий компонент дошкільної освіти та його освітні лінії («Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природньому довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини».	5	7
22	Структура організаційної та методичної роботи в сучасному закладі дошкільної освіти	5	5
23	Організаційні та методичні засади планування, контролю, педагогічного аналізу в закладі дошкільної освіти.	5	7
24	Методичні засади запровадження інноваційних, проєктних, ігрових технологій у закладі дошкільної освіти.	4	6
25	Система початкової освіти в Україні. Концепція Нової Української Школи.	5	5
26	Державний стандарт початкової освіти (читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми).	5	7
27	Особливості організаційних та методичних засад планування, контролю, педагогічного аналізу в закладі початкової	5	7
28	Особливості методичних засад запровадження інноваційних, проєктних, ігрових технологій у закладі початкової освіти.	4	6
29	Державний стандарт базової середньої освіти	5	7
30	Академічна, кадрова та фінансова автономія закладів базової та загальної середньої освіти.	5	7

31	Організаційні та методичні засади здійснення управлінських функцій в закладах базової та повної середньої освіти	5	7
32	Управління розвитком закладу базової та повної середньої освіти.	4	6
33	Закон України «Про вищу освіту», постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».	5	7
34	Наукові основи управлінської діяльності: ректорату, деканатів, кафедр	5	7
35	Тема 35. Організаційно-педагогічні основи управління закладом вищої освіти	5	5
36	Тема 36. Управління інноваційним розвитком закладу вищої освіти.	4	6
	Разом	198	242

*Зміст самостійної роботи розміщено в системі MOODLE (<https://edu.bdpu.org>)

7. Методи навчання

Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (аналіз фрагментів лекцій викладачів); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи активного навчання (вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю); методи концептуалізації та прогнозування; методи моделювання.

Підготовка до роботи з модулем передбачає самостійну роботу студента із літературою, означеною у переліку до заняття, з метою висвітлення питань, окреслених планом практичного заняття. Проміжною ланкою підготовки до практичного заняття є написання конспекту, розгорнутого плану, тез, аналітичних записок тощо. Кінцевим результатом підготовки є розгорнутий виступ безпосередньо на занятті у вигляді доповіді, захисту реферату, доведення тези, участі в дискусії, розв'язання проблемної ситуації.

Під час практичних занять необхідно ознайомитися з найновішими досягненнями методичної науки, а також з різноманітними варіантами стандартів навчання, програм, підручників, тощо, навчитися відбирати зміст та матеріал для проведення лекційних та семінарських форм занять, застосовувати нетрадиційні методи, прийоми навчання, раціонально планувати організацію діяльності викладача та студента. Самостійне осмислення найбільш актуальних педагогічних і методичних проблем формує навички дослідницької діяльності, які розвиваються й удосконалюються на спецсемінарах.

Однією з форм самостійної роботи є підготовка рефератів і доповідей, які заслуховуватися на семінарських заняттях, студентських наукових конференціях, на кафедрі. Найбільш ефективною така робота є за умови співпраці викладача зі студентом, вона сприяє виробленню в останнього вміння самостійно опрацьовувати джерела і літературу, готувати аргументовані відповіді на поставлені питання (проблеми) реферату чи доповіді. Самостійна робота над підготовкою реферату (на 10-12 хвилин) або доповіді (до 20 хвилин виступу) починається з виявлення літератури стосовно обраної теми. Студент має скласти відповідний короткий список літератури з проблеми, яку збирається вивчати. Після ознайомлення з нею, розробити й узгодити з викладачем план реферату (доповіді), в якому сформулювати головні питання (проблеми) виступу. Важливою запорукою успішної підготовки реферату (доповіді) є конкретність і науковаспрямованість підготовчої роботи.

Робота з модулем передбачає засвоєння лекційного матеріалу, участь у обговоренні питань під час семінарських занять, написання реферату (окремими студентами), самостійну роботу над окремими питаннями теми, модульний контроль у формі тестування.

8. Методи контролю

Рейтингова система оцінювання передбачає використання поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи та регулюється «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ» (https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/Kryterii_ocin_2020.pdf). Поточна рейтингова оцінка складається з балів, які здобувач отримує за такі види освітньої діяльності із засвоєння змістового модуля: систематичність та активність роботи на семінарських заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання.

Робота здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях оцінюється за 2-бальною шкалою.

Всі отримані бали згідно з Методикою переведення показників успішності знань здобувачів вищої освіти перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль 1.

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2				Змістовний модуль 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Змістовний модуль 4				Змістовний модуль 5				Змістовний модуль 6			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	12
Змістовний модуль 7				Змістовний модуль 8				Змістовний модуль 9			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
100											

Модуль 2. Курсова робота

№з/п	Критерії оцінювання	Мак кількість балів
1.	Актуальність роботи	10
2.	Відповідність змісту роботи визначеній темі, меті та завданням дослідження.	10
3.	Основна частина вирішує поставлені завдання	10
4.	Робота відповідає вимогам до структури курсової роботи	10
5.	Самостійність виконання роботи	10
6.	Коректність висновків, повнота виконання завдань	10
7.	Оформлення курсової роботи	10
	Захист курсової роботи:	
8.	Повнота та глибина доповіді	10
9.	Логіка викладу	10
10.	Аргументованість, точність та логічність відповідей на запитання під час захисту	10
	Максимальна підсумкова оцінка	100

Модуль 1.

	Кількість балів				
	Лекція	Практ. робота	Лаб. робота	Сам. робота	Разом
1	2	3	4	5	7
Змістовий модуль 1.					
Тема 1				0-1	1
Тема 2		0-3		0-1	4
Тема 3		0-4		0-1	5
Тема 4				0-1	1
Разом за змістовим модулем 1		0-7		0-4	0-11
Змістовий модуль 2.					
Тема 5		0-3		0-1	4
Тема 6				0-1	1
Тема 7		0-4		0-1	5
Тема 8				0-1	1
Разом за змістовим модулем 2		0-7		0-4	0-11
Змістовий модуль 3.					
Тема 9				0-1	1
Тема 10		0-4		0-1	5
Тема 11				0-1	1
Тема 12		0-4		0-1	5
Разом за змістовим модулем 3		0-7		0-4	0-12
Змістовий модуль 4.					
Тема 13		0-3		0-1	4
Тема 14				0-1	1
Тема 15		0-4		0-1	5
Тема 16				0-1	1
Разом за змістовим модулем 4		0-7		0-4	0-11
Змістовий модуль 5.					
Тема 17				0-1	0-1
Тема 18		0-4		0-1	5
Тема 19				0-1	1
Тема 20		0-3		0-1	4
Разом за змістовим модулем 5		0-7		0-4	0-11
Змістовий модуль 6.					
Тема 21				0-1	1
Тема 22		0-3		0-1	4
Тема 23		0-4		0-1	5
Тема 24				0-1	1
Разом за змістовим модулем 6		0-7		0-4	0-11
Змістовний модуль 7.					
Тема 25				0-1	1
Тема 26		0-4		0-1	5
Тема 27				0-1	1
Тема 28		0-3		0-1	4
Разом за змістовим модулем 7		0-7		0-4	0-11
Змістовний модуль 8.					
Тема 29		0-3		0-1	4
Тема 30		0-4		0-1	5

Тема 31				0-1	1
Тема 32				0-1	1
Разом за змістовим модулем 8		0-7		0-4	0-11
Змістовний модуль 9.					
Тема 33				0-1	1
Тема 34				0-1	1
Тема 35		0-4		0-1	5
Тема 36		0-3		0-1	4
Разом за змістовим модулем 9		0-7		0-4	0-11
Разом 1 модулем		64		36	100

Модуль 2. Курсова робота

№	Види самостійної роботи	Кількість балів	Разом
1	Визначення актуальності теми курсової роботи	0-10	10
2	Визначення категоріального апарату курсової роботи	0-10	10
3	Визначення структури курсової роботи та складання плану	0-10	10
4	Робота на основною частиною курсової роботи згідно з визначеними завданнями	0-10	10
5	Робота над цитатами, що використовуються в курсовій роботі	0-10	10
6	Аналіз джерел та літератури (вітчизняної та зарубіжної)	0-10	10
7	Підготовка виступу на захисті курсової роботи	0-10	10
8	Робота над оформленням курсової роботи згідно вимог до курсової роботи	0-10	10
9	Робота над висновками курсової роботи та відповідність їх завданням	0-10	10
10	Підготовка унаочнення до захисту курсової роботи	0-10	10
		0-100	100

Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ECTS
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Силабус навчальної дисципліни.
4. Конспекти опорних лекцій з тем курсу (повний текст розміщено в системі MOODLE (<https://edu.bdpu.org>)).
5. Завдання та методичні вказівки до семінарських занять (повний текст розміщено в системі MOODLE (<https://edu.bdpu.org>)).
6. Завдання для самостійної роботи (повний текст розміщено в системі MOODLE (<https://edu.bdpu.org>)).
7. Рекомендована література.
8. Інформаційні ресурси.
9. Питання для самоперевірки.
10. Питання для підсумкового контролю.

11. Рекомендована література

Базова

1. Жигір В.І. Методологічні засади професійної освіти : [навчальний посібник]. Бердянськ: БДПУ, 2017. 143 с.
2. Жигір В.І., Чернега О.А. Професійна педагогіка: навч. пос. К.: Кондор, 2016. 336с.
3. Крижко В.В., Немченко С.Г., Шумілова І.Ф., Старокожко О.М., Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів. Бердянськ: БДПУ, 2020. 603 с.
4. Менеджмент в освіті : підручник / за ред. проф. В. В. Крижка ; авт. кол. : Василь Крижко, Валерій Радул, Сергій Клепко, Григорій Луценко, Ольга Старокожко, Сергій Немченко, Юлія Кондратенко ;. Київ : Освіта України, 2020. 465 с.
5. Немченко С. Г., Голік О.Б. Рефлексивна культура : колективна монографія. Riga : LAP Lambert Academic Publishing, 2018. 200 с.
6. Немченко С.Г. Теоретичні і методичні засади підготовки керівника загальноосвітнього навчального закладу до рефлексивного управління у педагогічних університетах: монографія. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. 408 с.

Допоміжна

1. Василенко Н. В. Науково-методична робота в школі. Х.: Основа, 2013. 176 с.
2. Григораш В. В. Організація діяльності керівника школи. Х.: Основа, 2011. 224 с.
3. Дрожжина Т. В. Планування діяльності загальноосвітнього навчального закладу. Х.: Основа, 2013. 192 с.
4. Касьянова О. М. Контрольно- аналітична діяльність керівника навчального закладу. Х.: Основа, 2014. 192 с.
5. Крисюк С. В. Державне управління освітою: навч. посіб. К.: НАДУ, 2009. 220 с.
6. Онишків З. М. Основи школознавства: навч, посіб. Тернопіль: Богдан, 2006. 176 с.
7. Павлютенков Є. М. Мистецтво управління школою. Х.: Основа, 2011. 320 с.
8. Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти: підруч.К.: Грамота, 2012. 504 с.
9. Хлебнікова Т. М. Управління навчальною діяльністю: навч.-метод, посіб. Х.: Основа, 2013. 224 с.
10. Черновол- Ткаченко Р. І. Техніка управлінської діяльності. Х.: Основа, 2014. 272 с.
11. Hanson M.E. Educational Administration and Organizational Behavior. Boston, MA: Allyn & Bacon, 2002. 378 p.
12. Kowalski T.J. Case Studies on Educational Administration. Allyn & Bacon 2007. 256 p.
13. Lipman M. Thinking in Education. Cambridge. The reflective model of educational

practice. N.Y., 1991. P. 7 - 25.

14. Timar T.B. Managing Educational Excellence (the Stanford Series on Education & PublicPolicy). USA, Kentucky: Taylor & Francis, Independence, 2018. 155 p.

Інформаційні ресурси

Бібліотеки

1. Адреси Web- серверів національних і українських бібліотек - <http://nbuv.gov.ua/internet/libweb.html>
2. Адреси електронної пошти бібліотек України - <http://www.lucl.kiev.ua/win/adresf.html>
3. Бібліотека Верховної Ради України - <http://www.rada.kiev.ua>
4. Бібліотеки та інформаційні центри - <http://www.rada.kiev.ua/LIBRARY/partners.html>
5. Бібліотеки Дніпропетровського національного університету –<http://www/comci.dsr.lp.ua/DSU/libraries>
6. Бібліотека Сумського державного університету - <http://www.sumdu.edu.ua/pages/library/>
7. Державна науково-технічна бібліотека України - <http://www.gntb.n-t.org>
8. Електронна бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка - <http://www.scilib.univ.kiev.ua>
9. Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І.Чижевського - <http://www.library.online.kr.ua>
10. Луганська обласна універсальна наукова бібліотека ім. О.М.Горького - <http://www.library.lg.ua>
11. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника - <http://www.lsl.lviv.ua>
12. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка - <http://www.lib-du.univ.kiev.ua>
13. Наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія - <http://www.ukma.kiev.ua>
14. Наукова бібліотека Таврійського національного університету - <http://www.lib.crimea.edu>
15. Наукова бібліотека Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя - <http://www.tu.edu.te.ua/library/>
16. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету України. Київський політехнічний університет - <http://www.library.ntu-kpi.kiev.ua>
17. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>
18. Національна парламентська бібліотека України - <http://www.nplu.kiev.ua>
19. Публічна бібліотека ім. Лесі Українки - <http://www.lucl.kiev.ua>
20. Українська бібліотечка - <http://www.library.uazone.net>
21. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна - <http://www.univer.kharkov.ua>
22. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
23. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1324-18>
24. Закон України «Про дошкільну освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
25. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
26. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/basic1/>

27. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433.
28. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
29. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
30. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>
31. Концепція Нової Української школи. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

Загальні основ управління закладами освіти

1. <https://youtu.be/FHKomej7P48> (Управлінський цикл як алгоритм управлінської діяльності)
2. <https://youtu.be/NjvfFgEobQk> (Управлінські процеси закладу освіти)
3. <https://youtu.be/8UNnVINxnCI> (Річний план роботи закладу загальної середньої освіти)
4. https://youtu.be/pg7fJq_Aw0Q (Оцінювання освітнього середовища та управлінського процесу)
5. <https://youtu.be/QX9thI2OwK0> (Алгоритм прийняття рішень. Прийняття управлінських рішень)
6. <https://youtu.be/T-D2E9mHU5w> (Ефективне управління закладами освіти)
7. <https://youtu.be/N8gbrTrPJKo> (Планування управлінської діяльності керівника закладу освіти)
8. <https://youtu.be/M5DiICAQ8U0> (Технології прийняття управлінського рішення)
9. https://youtu.be/Ozt_tbZLNJg (Функції управління)
10. <https://youtu.be/tAssbkdrABg> (Як забезпечити якість освіти в закладі освіти)
11. <https://youtu.be/4DE8T05qGU4> (Моніторинг та забезпечення якості освіти)
12. <https://youtu.be/sqd7pWa5OcY> ("Стратегія розвитку закладу освіти")
13. <https://youtu.be/UuYarHDCrU> (Самооцінювання якості управлінського процесу)
14. <https://youtu.be/m01kjulPVb8> (Алгоритм розроблення Концепції розвитку закладу освіти)
15. <https://youtu.be/1Ebm2UWpV8I> (Інклюзія)
16. <https://youtu.be/o8J3QZYUKso> (Дуальна освіта)
17. <https://youtu.be/3z9Cd-i-lAg> (Управління ризиками в проєктній діяльності закладів освіти)
18. <https://youtu.be/YVj4YGPrMeg> (Атестація педагогів в умовах оновленого змісту освіти)
19. <https://youtu.be/rwBRz-Fu5pI> (Організація педагогічної діяльності, навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності)
20. <https://youtu.be/vJ96JrT23QU> (Предметне портфоліо як технологія формування компетентностей в освітньому процесі)
21. <https://youtu.be/qVzGO2xFbRI> (Запровадження STEM освіти в Україні)
22. <https://youtu.be/hjyH6sLkbLY> (Технічні особливості створення та функціонування сайту закладу освіти)
23. <https://youtu.be/yM0wNW-OWsY> (Типова програма: Ключі до академічної свободи)
24. <https://youtu.be/viG4q6E7UVE> (Управління закладом освіти в умовах змін)

25. https://youtu.be/Z_XOBOqr4XM (Структура критичного мислення)
26. <https://youtu.be/CNgKAYPiwLc> (Дієві прийоми розвитку критичного мислення)
27. <https://youtu.be/UAJIx6aLjlk> (Практичні прийоми розвитку навичок критичного мислення в учнів початкової школи)
28. <https://youtu.be/EVSEYoBSv8I> (SWOT-аналіз. Як правильно працювати з інструментом?)
29. <https://youtu.be/C6M9XjPXl9I> (SWOT: описання і приклад аналізу)
30. <https://youtu.be/PxUNutcAY7A> (Мета та дерево цілей. SMART-мета, як встановити мету)
31. <https://youtu.be/sqd7pWa5OcY> (Відеолекція "Стратегія розвитку закладу освіти")

Заклад дошкільної освіти

32. <https://youtu.be/loduArJzA-s> (Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи)
33. <https://youtu.be/i8EpCyYQYyc> (Базовий компонент дошкільної освіти - нова редакція 2021)
34. <https://youtu.be/sl51W07oumA> (Внутрішня система: від теорії до практики (для керівників закладів дошкільної освіти)
35. <https://youtu.be/GPV4sQwyVKo> (Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти)
36. <https://youtu.be/rYWPdFKYITw> (Самооцінювання у закладі дошкільної освіти)
37. <https://youtu.be/C47Ksnk25pU> ("Якість дошкільної освіти в Україні")
38. <https://youtu.be/atWl5ieK2fE> (Моніторинг управлінської діяльності закладу дошкільної освіти)
39. <https://youtu.be/ISMhlu9CoLk> (Технологічна карта підготовки до державного нагляду (контролю) діяльності закладів дошкільної освіти)
40. <https://youtu.be/feDp7gEl4r0> (Система підготовки педагогів позашкільної освіти)

Початкова освіта

1. <https://youtu.be/n5CUI6A2Rfc> (Концепція НУШ)
2. <https://youtu.be/2BRdmhWBRzA> (Планування тематичного тижня)
3. <https://youtu.be/V90zZxrh-JM> (Основні принципи Державного стандарту початкової освіти)
4. <https://youtu.be/tAssbkdrABg> (Як у школі сформувати систему забезпечення якості освіти)
5. <https://youtu.be/BcR0zL3XwyE> (Циклічність навчання і цільові групи Державного стандарту)
6. <https://youtu.be/RwGb07xkQgs> (Стратегія «Передбачення»)
7. <https://youtu.be/9nngNasJrps> (Управління розвитком STEM-мислення в учнів початкової школи)
1. <https://youtu.be/Mc1O09jJ00Y> (Соціальна успішність молодшого школяра)

Заклад загальної середньої освіти

1. <https://youtu.be/1-SXkVFhydc> (Методологія та цифрові інструменти для планування командної роботи у старшій школі)
2. <https://youtu.be/QpTHPph7WaU> (Кадрова автономія школи)
3. <https://youtu.be/Pw5SiOEaYw0> (Система управління закладом загальної середньої освіти)
4. <https://youtu.be/1-SXkVFhydc> (Методологія та цифрові інструменти для планування командної роботи у старшій школі)
5. <https://youtu.be/wbhxgQWt71k> (Самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти)
6. <https://youtu.be/KlpaWJYZvVE> (Основи формування стратегії розвитку закладу)

загальної середньої освіти)

7. <https://youtu.be/5-3GMxWxlS8> (Сучасна освітнє середовище: навчально-методичне забезпечення навчального процесу в початковій школі)

Керівник закладу освіти

1. <https://youtu.be/ft6H76GzDik> (Керівник закладу загальної середньої освіти)
2. <https://youtu.be/ALv9qH6HWMw> (Керівник закладу загальної середньої освіти)
3. <https://youtu.be/an2-1flCwKY> (Як делегувати повноваження і відповідальність?)
4. <https://youtu.be/evP8kqQChQU> (Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу загальної середньої освіти)

Заклад вищої освіти

1. <https://youtu.be/4pjD0rxQnDQ> (Розробляємо освітню програму)
2. <https://youtu.be/ft6H76GzDik> (Професійний стандарт за професією «Керівник закладу загальної середньої освіти»)
3. <https://youtu.be/KXYsSgaesxU> (Вища освіта України)
4. <https://youtu.be/653fbh375AQ> (Академічна доброчесність для закладів вищої освіти)
5. <https://youtu.be/3c9pDxOkiJQ> (Як написати аргументативне есе).
6. <https://youtu.be/bcy-5c-VWhg> (Шлях до цифрової трансформації закладу вищої освіти).
7. <https://youtu.be/HvxGpnwYBGE> (Створення плану (змісту) курсової роботи/реферату).

Діловодство

1. <https://youtu.be/yAgKeHTF54Q> (Документування управлінської діяльності закладу освіти по-новому: зразки документів)
2. <https://youtu.be/A-lSmlcYKvA> (Організація діловодства в закладах загальної середньої освіти)
3. <https://youtu.be/HdRm6sR-H4s> (Представлення основних документів для впровадження Державного стандарту базової середньої освіти)

Освітні ютуб канали

Нормативно-правові основи управління закладом освіти

1. <https://youtu.be/rDVfShLmvnk> (Закон України «Про повну загальну середню освіту». Розділ V, частина 4)
2. <https://youtu.be/Pz0zkwwl80U> (Основні новації Закону України «Про повну загальну середню освіту»)
3. <https://youtu.be/sh7ggZ3mKBc> (Законодавство України в сфері дошкільної освіти)
4. <https://youtu.be/6mpjzuuJvG0> (Засновник закладу освіти)