

**Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Бердянський державний педагогічний університет
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Вища технічна школа в Катовіце (Польща)
Заслужений автономний університет Пуебла (Мексика)
Університет прикладних наук Йоаннеум (Австрія)**

ПРОГРАМА

VIII Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції

**“НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА
В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-ПЕДАГОГІВ
У ПРИРОДНИЧІЙ, ТЕХНОЛОГІЧНІЙ
І КОМП'ЮТЕРНІЙ ГАЛУЗЯХ”**

16-17 вересня 2021 року

Бердянськ – 2021

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА:

Богданов І. Т. – член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, в.о. ректора Бердянського державного педагогічного університету.

СПІВГОЛОВА:

Шут М. І. – академік Національної академії педагогічних наук України, член президії НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Бєлова Ю. Ю. – канд. пед. наук, доцентка, доцентка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

Благодаренко Л. Ю. – докторка пед. наук, професорка, професорка кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Брюханова Н. О. – докторка пед. наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії.

Вагіна Н. С. – канд. пед. наук, доцентка, завідувачка кафедри математики та методики навчання математики Бердянського державного педагогічного університету.

Єфименко Ю. О. – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

Жигірь В. І. – докторка пед. наук, професорка, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Кільдеров Д. Е. – доктор пед. наук, доцент, декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Кортес Хосе Італо – доктор філософії (PhD), професор, завідувач лабораторії досліджень цифрових систем і поновлюваних джерел енергії факультету обчислювальних наук заслуженого Автономного університету Пуебло (Мексика).

Лазарєв М. І. – доктор пед. наук, професор, професор кафедри креативної педагогіки та інтелектуальної власності Української інженерно-педагогічної академії.

Межуєв В. І. – доктор технічних наук, професор, професор Інституту управління промисловістю Університету прикладних наук Йоганнеум (Австрія).

Несторенко Т. П. – канд. економ. наук, доцентка, доцентка кафедри економіки підприємства та фінансів Бердянського державного педагогічного університету.

Онуфрієнко О. Г. – канд. техн. наук, доцентка, доцентка кафедри математики та методики навчання математики Бердянського державного педагогічного університету.

Остенда А. – PhD, декан факультету архітектури, будівництва і декоративно-прикладного мистецтва Вищої технічної школи в Катовіцах (Польща).

Павленко М. П. – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

Перегудова В. І. – канд. пед. наук, доцентка, завідувачка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

Сичікова Я.О. – докторка техн. наук, доцентка, завідувачка кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету.

Титаренко В. П. – докторка пед. наук, професорка, заслужений працівник освіти України, декан факультету технологій і дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

Ткачук С. І. – доктор пед. наук, професор, декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Хатько А.В. – канд. пед. наук, старша викладачка кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

Хоменко В. Г. – доктор пед. наук, канд. техн. наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

Школа О. В. – доктор пед. наук, доцент, професор кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

16 вересня 2021 р. (четвер)

9⁰⁰ – 12⁰⁰ – реєстрація учасників конференції.

Ознайомлення з кабінетами і лабораторіями кафедр факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету (вул. Шмідта 4, БДПУ, корпуси № А1 та № 2).

12⁰⁰ – 15⁰⁰ – пленарне засідання (конференц-зала головного корпусу університету);

18⁰⁰ – вечеря.

17 вересня 2021 р. (п'ятниця)

10⁰⁰–13⁰⁰ – робота секцій:

Тематичні напрями роботи конференції:	
секція 1 (ауд. № 201, корп. 2)	• актуальні проблеми сучасної природничої і технологічної освіти; • інноваційні технології у викладанні фізико-математичних дисциплін;
секція 2 (ауд. № 202, корп. 2)	• забезпечення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти; • проблеми використання комп'ютерно-орієнтованих технологій у професійній підготовці інженерів-педагогів.

13⁰⁰ – 14⁰⁰ – обідня перерва;

14⁰⁰ – 15⁰⁰ – круглий стіл, підведення підсумків, формування рішень конференції.

18 вересня 2021 р. (субота)

з 8⁰⁰ – від'їзд учасників конференції.

Для бажаючих екскурсія містом (1,5 год).

Регламент: доповідь – до 20 хв.; виступи – до 10 хв.; повідомлення – до 5 хв.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

16 вересня 2021 р.

Вітальне слово члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, в.о. ректора Бердянського державного педагогічного університету Богданова Ігоря Тимофійовича.

Вітальне слово докторки педагогічних наук, професорки, декана факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету Жигір'я Вікторії Іванівни.

ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ

1. “Наукові школи як основа збереження надбань і традицій української освіти”.

Шут Микола Іванович – академік Національної академії педагогічних наук України, член президії НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ).

2. “Діяльність наукової школи академіка Миколи Івановича Шута”.

Благодаренко Людмила Юрївна – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри загальної та прикладної фізики (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ).

3. “Особливості організації інформаційного освітнього середовища у підготовці майбутніх фахівців професійної освіти”.

Горбатюк Роман Михайлович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри машинознавства і транспорту (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка).

4. “Проблеми підготовки майбутніх вчителів трудового навчання та технологій в Україні”.

Титаренко Валентина Петрівна – докторка педагогічних наук, професорка, заслужений працівник освіти України, декан факультету технологій і дизайну (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка).

5. “Проблема формування педагога-дослідника”

Чашечникова Ольга Серафимівна – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри математики (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка).

6. “Сучасні тенденції розвитку інноваційних технологій навчання фізики”.

Іваницький Олександр Іванович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності (Запорізький національний університет).

7. “Metamodelling Architecture for Computer Aided Design of Mechanical Systems”.

Межуєв Віталій Іванович – доктор технічних наук, професор (Університет прикладних наук Йоаннеум, Австрія).

8. “Актуальні проблеми професійно-наукової підготовки ІТ-фахівців”.

Хосе Італо Кортес – доктор, професор, керівник лабораторії досліджень цифрових систем і поновлюваних джерел енергії (Заслужений автономний університет Пуебла, Мексика).

9. “Деякі проблеми дистанційного навчання на факультеті фізико-математичної комп’ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету під час пандемії”.

Жигірь Вікторія Іванівна – докторка педагогічних наук, професорка, декан факультету фізико-математичної, комп’ютерної та технологічної освіти (Бердянський державний педагогічний університет).

10. “Майстер-клас як форма ефективного професійного навчання майбутніх інженерів-педагогів”

Кривільова Олена Анатоліївна – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій (Бердянський державний педагогічний університет).

11. “Навчання теоретичної фізики в педагогічному університеті на основі системно-діяльнісного підходу”.

Школа Олександр Васильович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та методики навчання фізики (Бердянський державний педагогічний університет).

12. “Використання елементів дуального навчання для підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій”

Бардус Ірина Олександрівна – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри комп’ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики (Бердянський державний педагогічний університет).

СЕКЦІЯ 1

Актуальні проблеми сучасної природничої і технологічної освіти. Інноваційні технології у викладанні фізико-математичних дисциплін

Керівники секції:

Шут Микола Іванович – академік НАПН України, член президії НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Благодаренко Людмила Юрївна – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри загальної та прикладної фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Секретар секції:

Лазаренко Андрій Степанович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету.



1. **Ачкан В.В., Соломена Л.В.** Інноваційні засоби формування ключових компетентностей учнів старшої школи.

2. **Бандуров С.О.** Сучасні ядерні технології в структурі підготовки студентів-фізиків.

3. **Барканов А.Б.** Інтегровані бінарні заняття як засіб підвищення мотивації до вивчення фізики у фахових коледжах.

4. **Бєлова М.О., Карташова С.С.** До питання формування професійних компетентностей при вивчанні курсу вищої та прикладної математики.

5. **Білошапка В.Я., Сульженко В.В., Піменов Д.О., Бондаренко В.В.** Nickel Nanowires Based on Icosahedral Structure.

6. **Бобилєв Д.Є.** Інноваційні технології у викладанні функціонального аналізу майбутнім вчителям математики.

7. **Богданов І.Т., Єфименко Ю.О.** Залучення студентів до розробки лабораторних стендів з електротехніки, електричних систем та мереж.

8. **Богданов І.Т., Сичікова Я.О.** Умови формування фахових компетенцій майбутніх фахівців у галузі наноматеріалознавства.

9. **Бондаренко В.А.** Використання Інтернету в освітньому процесі з фізики.

10. **Вагіна Н.С.** Проведення заліків в умовах студентоцентрованого навчання майбутніх учителів математики.

11. **Васильєва Д.В.** Розвиток креативного мислення учнів у процесі навчання математики.

12. **Вовчок З.І.** Візуалізація навчального матеріалу як засіб розвитку компетентностей сучасного учня.

13. **Волинець Т.В.** Теоретико-методичні підходи до вивчення фізики учнів основної школи засобами мобільних та дистанційних технологій.

14. **Гладишева О.А., Вагіна Н.С.** Нестандартні форми уроків математики з комп'ютерною підтримкою в основній школі.

15. **Гнепа О.В.** Постать математика М. П. Кравчука крізь призму його самовідданої дружби з поетом М. К. Зеровим.

16. **Годованюк Т.Л.** Реалізація праксеологічного підходу в методичній підготовці майбутніх учителів математики.

17. **Гуда О.В., Крадінова Т.А., Тимощук В.М., Гануліч Б.К.** Використання історії математики для формування наукового світогляду.

18. **Дубовик В.В.** Використання мобільного програмного забезпечення під час навчання лінійної алгебри студентів педагогічних університетів.

19. **Зазуліна Н.Л.** Інтегроване навчання як чинник формування математичної компетентності учнів.

20. **Іонова О.М., Лупаренко С.Є.** Специфіка вивчення природничих дисциплін у вальдорфській школі.

21. **Іонова О.М., Масюк О.М.** Упровадження інноваційних технологій навчання математичних дисциплін у процес підготовки майбутніх учителів початкових класів.

22. **Коваленко В.М.** Розвиток дослідницьких навичок студентів-математиків при моделюванні некласичних систем числення в системах комп'ютерної алгебри.

23. **Козеренко С.І.** Умови ефективного використання комп'ютерних технологій в навчанні фізики студентів-іноземців педагогічних університетів в дистанційному форматі.

24. **Кофанова О.В., Киричков Ю.В., Кофанов О.Є.** Організація природничої підготовки ліцеїстів з метою наближення форм навчання середньої та вищої шкіл.

25. **Красножон О.Б., Мацюк В.В.** Інноваційні елементи навчання математики студентів педагогічного вишу.

26. **Лазаренко А.С.** Актуалізація практичної спрямованості квантової теорії в професійній підготовці вчителя фізики.

27. **Лазаренко В.А., Лазаренко К.А.** Біологічна урбаністика як міждисциплінарний напрям наукових досліджень.

28. **Лазаренко Л.В., Мормуль А.Л.** КЗ “Приморський ліцей” – осередок етнічного різноманіття й національної єдності.

29. **Лиходєєва Г.В., Шерстньова І.В.** Із досвіду організації дистанційного навчання з вищої математики в умовах пандемії: переваги та недоліки.

30. **Лягушин С.Ф.** Шкільна фізика очима викладача університету.

31. **Мартинюк О.С.** Проєктні інновації в системі STEM-орієнтованого навчання студентів та учнів.

32. **Онуфрієнко О.Г., Боброва О.Г.** Позитивний досвід участі школярів у дистанційних математичних конкурсах.

33. **Онуфрієнко О.Г., Куліда Д.С.** Володимир Рвачов – творчий внесок у розвиток вітчизняної науки.

34. **Павленко А.І.** Біографічний метод педагогіки життєтворчості у природничій освіті.

35. **Панкевич С.С.** Засоби формування фахової компетентності здобувачів освіти з фізики.

36. **Пастирєва К.Ю., Райковська Н.В., Ступко А.І.** Використання інноваційних технологій в організації позакласної роботи з математики.

37. **Петрусенко В.П., Дмитруха Т.І.** Основні тенденції викладання курсу “Вищої математики” для студентів спеціальності “Екологія”.

38. **Пилипенко О.В.** STEM-компетентності: сутність та структура.

39. **Піменов Д.О., Бондаренко В.В., Цьомкало А.А.** Використання сучасних цифрових технологій в системі підготовки вчителя фізики.

40. **Пітюкіна О.Ю.** Реалізація діяльнісного підходу на уроках математики в умовах модернізації освітнього процесу.

41. **Подласов С.О., Матвійчук О.В.** Дистанційне навчання фізики під час карантину у вищій технічній школі.

42. **Семерня О.М.** Актуальні сучасні проблеми природничої освіти на прикладі екології.

43. **Солонський І.О.** Застосування віртуальних освітніх технологій в процесі організації STEM-навчання.

44. **Степанова А.І., Вагіна Н.С.** Творчий внесок Анатолія Капіносова у розвиток вітчизняної системи шкільної математичної освіти.

45. **Сусь Б.А.** Викладання фізики у вищій школі в умовах інформатизації навчального процесу.

46. **Тиховод К.М.** Проблеми та перспективи розвитку нанотехнологій в Україні та світі.

47. **Ткаченко І.А., Краснобокий Ю.М.** Професійно-практична спрямованість науково-дослідної роботи майбутнього вчителя освітньої галузі “Природознавство”.

48. **Точиліна Т.М., Філіпенко І.І., Точілін А.В.** Розробка електронного підручника з медичної фізики як ефективного засобу дистанційної освіти майбутніх лікарів.

49. **Філіпенко І.І.** Розробка та реалізація освітніх програм на основі компетентнісного підходу.

50. **Хатько Е.Г.** Використання Google Maps у викладанні географії.

51. **Чаус Г.Г., Кочерга Є.В., Романець О.А.** Необхідність професійного розвитку вчителів природничої галузі в умовах реформування нової української школи.

52. **Чернецький І.С., Меньяйлов С.М., Сліпухіна І.А.** Застосування відеоаналізу при дистанційному навчанні фізики.

53. **Шаповалова В.О., Вагіна Н.С.** Оглядовий аналіз досвіду організації STEM-освіти в Україні та зарубіжжі.

54. **Шеховцева О.Г.** Методологічні питання до проектування теоретичного матеріалу у системи дистанційного навчання.

СЕКЦІЯ 2

Забезпечення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти. Проблеми використання комп'ютерно-орієнтованих технологій у професійній підготовці інженерів-педагогів

Керівники секції:

Титаренко Валентина Петрівна – докторка педагогічних наук, професорка, заслужений працівник освіти України, декан факультету технологій і дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

Цина Андрій Юрійович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

Секретар секції:

Данник Людмила Анатоліївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.



1. **Антоненко О.В.** Організаційно-методичні умови навчання елементам та пристроям комп'ютерної техніки.

2. **Ануарова В.І.** Виховання школярів при вивченні технологій побутової діяльності.

3. **Бабич Я.М.** Підготовка теоретично-методичних основ для навчання студентів проектуванню та моделюванню.

4. **Бардус І.О.** Використання елементів дуального навчання для підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти в галузі цифрових технологій.

5. **Безручко С.С.** Здійснення технологічної освіти учнівської молоді за кордоном.

6. **Бельчев П.В.** Дослідження факторів, що впливають на цифрову компетентність вчителя.

7. **Белякова Т.Ю.** Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів технологій до формування ключових компетентностей в учнів на уроках трудового навчання.

8. **Белова Ю.Ю.** Використання технології самовдосконалення особистості у процесі підготовки вчителя технологій

9. **Білякова Т.А.** Декоративно-ужиткове мистецтво як засіб формування національної самосвідомості школярів.

10. **Бондаренко В.В., Федоренко О.П.** Гендерний підхід під час вивчення курсу “Охорона праці та безпека життєдіяльності”.

11. **Бондаренко Л.А., Романовська О.А., Піменова Т.П.** Формування соціальної компетентності студентів за час проведення практики у закладах загальної середньої освіти.

12. **Борисенко Т.О., Кондель В.М.,** Дослідження психологічної безпеки у професійній діяльності людини

13. **Борисова Т.М.** Використання технологій ергодизайну під час викладання спеціальної технології легкої промисловості.

14. **Бурмістров Д.В.** Сучасна класифікація уроків.

15. **Бут Д.В.** Перспективні технологічні процеси як напрям інтенсифікації виробництва.

16. **Буянов П.Г.** Освіта дорослих в епоху COVID-19.

17. **Василенко І.О.** Висвітлення досвіду використання медичної інформаційної системи “Доктор Елекс” у процесі професійної підготовки майбутніх медичних працівників.

18. **Власенко К.В., Лов’янова І.В., Сітак І.В., Волков С.В.** Онлайн-курси для розвитку ІКТ-компетентності викладача закладу вищої освіти.

19. **Волошина І.О.** Традиційні страви української національної кухні на сучасному столі.

20. **Волошина І.О.** Традиційні страви української національної кухні.

21. **Гайдабура Д.А.** Педагогічні умови активізації пізнавальної діяльності учнів при вивченні швейного обладнання.

22. **Галкін А.М.** Особистісно-орієнтована спрямованість технологічної освіти в Україні.

23. **Галушка Л.С.** Розвиток ідей етнокультурного виховання історичний аспект.

24. **Головін М.Б., Головіна Н.А.** Навчальний приклад маскуваності інформації в акустичному сигналі.

25. **Головко Н.М.** Українська народна кухня як складова національної культури.

26. **Гончаренко А.В.** Методичні аспекти навчання учнів конструюванню швейних виробів.

27. **Горбатюк Л.В.** Формування цифрової компетентності учителя трудового навчання та технологій.

28. **Горєлова Г.В.** Формування проектно-технологічної культури учнів у процесі трудового навчання.

29. **Гулак В.О.** Модульний підхід до впровадження сучасних методів обробки верхнього одягу в навчальний процес підготовки майбутніх кравців.

30. **Даннік Л.А.** Технологія контекстного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців технологічної освіти.

31. **Дідик Т.О.** Формування в учнів спрямованості на майбутній професійний успіх у процесі трудового навчання.

32. **Дорощук Д.О.** Характеристика новітніх технологій обробки конструкційних матеріалів.

33. **Дрозд О.О.** Можливі небезпеки при застосуванні стимуляторів продуктивності у тваринництві.

34. **Дядюк О.В.** Зміст технологічної підготовки учнів у загальноосвітніх навчальних закладах.

35. **Желізняк А.А.** Екологічні небезпеки сучасних технологій землеробства.

36. **Жовтодід К.Р.** Методика навчання основ декорування швейних виробів майбутніх кравців.

37. **Капустянська О.І.** Дослідницька робота як форма організації позааудиторної роботи студентів.

38. **Карцева М.Л.** Використання хмарних сервісів в навчанні учнів старших класів предмету «Технології».

39. **Ковальов С.В.** Види профорієнтаційної роботи.

40. **Ковтун С.О.** Компетентнісний підхід до проектування змісту дисципліни «Основи виробництва (конструювання одягу)».

41. **Козачок М.Л.** Активізація графічної підготовки учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

42. **Колісник Є.О., Цина А.Ю.** Реалізація елементів театральної педагогіки у процесі трудового навчання.

43. **Коломісць В.Д.** Використання теоретичних і практичних досягнень трудового навчання у вітчизняній освіті.

44. **Комашко В.С.** Естетичні аспекти трудового виховання учнів у процесі проведення позаурочної роботи.

45. **Кондель В.М., Лобода Д.О.** Нові підходи до організації працезахоронної діяльності в Україні.

46. **Кондель В.М.** Підготовка майбутніх фахівців у сфері туризму з урахуванням їх безпечної професійної діяльності.

47. **Коновалов Є.А.** Виховні аспекти професійно-педагогічної діяльності вчителя технологій.

48. **Копайгоренко В.В.** Застосування технічних засобів у процесі навчання живопису.

49. **Кортес Х.І., Алексєєва Г.М.** Науково-педагогічний внесок Катерини Ющенко в професійно-наукову підготовку ІТ-фахівців.

50. **Кошик О.В.** Методичні особливості викладання початкового технічного моделювання в закладах позашкільної освіти.

51. **Кравченко Н.В., Венецький Д.С.** Нормативно-правові аспекти інклюзивної освіти.

52. **Кравченко Н.В., Меснянкін В.Г.** Просування освітніх послуг на сайті закладу вищої освіти.

53. **Крамаренко Д.М.** Впровадження наскрізної лінії “Здоров’я і безпека” в закладі загальної середньої освіти.

54. **Кулакова М.В.** Способи проєктно-технологічної діяльності учнів як фундаментальні освітні об’єкти технологічної освіти.

55. **Курило О.Ю.** Зміст особистісно-рефлексивного компонента готовності майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності.

56. **Лавдир В.Є.** Техніка безпеки при застосуванні хімічних методів захисту сільськогосподарських рослин.

57. **Лаврік В.В.** Формалізація опису математичних моделей різних конструкцій з допомогою мови OML.

58. **Лаврушко Т.В.** Видовий склад лікарських рослин Полтавської області.

59. **Лаутнер Л.В.** Вплив сучасних методів навчання на розвиток творчих здібностей учнів.

60. **Лимар Л.М.** Аналіз особистих навчальних досягнень учнів з трудового навчання.

61. **Лов’янова І.В., Калугін Р.Ю.** Евристико-дидактична конструкція як складова онлайн-курсу.

62. **Ляшенко С.В.** Навчання школярів основам текстильного матеріалознавства.

63. **Манжара В.В.** Порівняльний аналіз сервісів відео-конференцій.

64. **Мирошніченко Ю.Є.** Розвиток креативного мислення учнів у процесі творчо-пошукової діяльності при вивченні декоративно-прикладної творчості.

65. **Нагайчук О.В.** Значення дисциплін “Основи охорони праці” та “Безпека життєдіяльності” для майбутніх учителів освітньої галузі “Технологія”.

66. **Овсянніков О.С.** Інваріантність формування змісту дисциплін при вивченні мов та технологій програмування.

67. **Односум А.М.** Методика навчання школярів технології приготування їжі на уроках трудового навчання.

68. **Орлова Н.С.** Реалізація проектної технології навчання у процесі розробки колекції одягу.

69. **Павленко М.П., Павленко Л.В.** Роль ергономічного дизайну при проектуванні та розробці освітніх курсів.

70. **Павленко С.О.** Теорія і методика навчання технологій як галузь педагогічної науки.

71. **Павлік Ю.А.** Декоративні куші у оформленні пришкільної ділянки.

72. **Панченко В.І.** Дослідження загальнодидактичних та спеціальних принципів трудового навчання.

73. **Пасько О.М.** Методика викладання дисципліни “Виготовлення моделей”: етнокультурний контекст.

74. **Перегудова В.І.** Можливості візуалізації в професійній підготовці вчителя.

75. **Петруньок Т.Б.** Методичні рекомендації по розробленню силабусу як засобу забезпечення організації навчальної діяльності студентів.

76. **Петруха Н.В.** Особливості формування мистецьких здібностей здобувачів загальної середньої освіти.

77. **Полтавська Ю.В.** Традиції та сучасні тенденції професійної підготовки художників декоративно-прикладного мистецтва.

78. **Поплавка В.В.** Формування професійного самовизначення учнів у процесі виконання робіт на уроках трудового навчання.

79. **Рись А.В., Пасько О.М.** Проблематика мистецької освіти та становлення фахівців.

80. **Рогозіна О.В.** Формування у майбутніх вчителів трудового навчання навичок науково-дослідної діяльності.

81. **Савицька О.С.** Особливості запровадження дистанційного навчання в навчальний процес закладу вищої освіти.

82. **Світличний В.Г.** Метод спостережень в технологічній освіті.

83. **Семенова О.О.** Об’єкти праці при навчання учнів технології виготовлення швейних виробів.

84. **Семеренко Р.С.** Розвиток операційно-предметної системи навчання технологій в загальноосвітній школі.

85. **Серга О.М.** Вплив народної ляльки на виховання дитини.

86. **Сивовол О.В.** Екологічні аспекти підвищення продуктивності сільськогосподарських культур.

87. **Смоліна І.С.** Використання комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання в процесі підготовки майбутніх вчителів початкової школи.

88. **Созонюк О.С., Савченко Л.О.** Концепт "самостійна робота" в професійній підготовці майбутніх фахівців сфери обслуговування.

89. **Сорокін В.В.** Використання тестових завдань з трудового навчання для контролю знань та вмінь учнів

90. **Срібна Ю.А.** Традиційна технологія харчування українців.

91. **Старостенко А.М.** Шляхи вдосконалення організації проєктно-технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання.

92. **Старостенко К.М., Скурська М.М.** Використання засобу комп'ютерного-імітаційного моделювання при вивченні архітектури мікропроцесорної техніки здобувачами освіти інженерно педагогічного профілю.

93. **Строгонова Т.В.** Сучасні проблеми формування компетенцій з статистики у студентів медичного університету.

94. **Сурко М.І.** Використання інтерактивних технологій на уроках трудового навчання.

95. **Тименко В.П.** Інтердисциплінарність культури українського наукового мовлення, культури наукової діяльності, методики планування та обробки результатів НДР, наукометрії та науково-організаційної діяльності у навчанні аспірантів.

96. **Титаренко В.М.** Історичні етапи становлення трудового навчання в Україні у першій половині XX століття.

97. **Титенко О.О.** Живопис і композиція як основоположні дисципліни професійної підготовки художників-живописців у закладах вищої професійно-художньої освіти.

98. **Титенко О.М.** Композиція як провідна дисципліна в процесі навчання художників-живописців.

99. **Удовиченко В.С.** Історико-педагогічний огляд розвитку методики навчання технологій.

100. **Улько А.В.** Екологічне аспекти виховання учнів при вивченні догляду рослин у трудовому навчанні.

101. **Федірцон Т.І.** Декупаж-декоративне оздоблення предметів інтер'єру.

102. **Хараджян Н.А., Закарлюка І.С., Кулінка Ю.С.** Формування soft skills як основної складової конкурентоспроможного фахівця.

103. **Хатько А.В.** Обґрунтування впровадження навчальної дисципліни “Хмарні технології в освіті”.

104. **Хатько І.В.** Організація дистанційного навчання засобами Google Workspace.

105. **Хатько Л.І.** Втілення наскрізної лінії “Здоров’я і безпека” засобами учнівських проектів.

106. **Хоменко С.А.** Екскурсія та її види.

107. **Хоменко С.В.** Дистанційне навчання у професійній освіті.

108. **Христова Т.Є.** Дипломна робота – сучасний вектор науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

109. **Черемісіна Т.О.** Професійний розвиток майстрів виробничого навчання на основі акмеологічного підходу.

110. **Чернєга О.А., Кривільова О.А.** Майстер-клас як форма ефективного професійного навчання майбутніх інженерів-педагогів.

111. **Чистякова Л.О.** Створення “ситуації успіху” як педагогічна технологія удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів.

112. **Шатравка Я.О.** Застосування новітніх педагогічних технологій на уроках технологій.

113. **Шишова І.О.** Підготовка майбутніх фахівців до трудового виховання та професійної орієнтації учнів з особливими освітніми потребами.

114. **Шуть С.О.** Дидактичні аспекти особистісно орієнтованої технології навчання учнів у процесі трудової підготовки.

115. **Шуть С.О.** Застосування технології «перевернутого навчання» у професійній підготовці фахівців легкої промисловості.

116. **Яковенко А.О.** STEAM і формування навчально-дослідницьких завдань учнів.

117. **Яненко А.В.** Прилучення учнів до спадщини української культури засобами народних ремесел.

118. **Onyshchenko S.** Visual means in the educational activity of professional teachers of the professional education system.

119. **Ostenda A., Nestorenko T., Ostenda J.** Development of european higher education in the context of market economy.

ДЛЯ НОТАТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ДЛЯ НОТАТОК

[illegible]

ПРОГРАМА

**VIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ (З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ)
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

“НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-ПЕДАГОГІВ У ПРИРОДНИЧІЙ, ТЕХНОЛОГІЧНІЙ І КОМП’ЮТЕРНІЙ ГАЛУЗЯХ”

(м. Бердянськ, 16-17 вересня 2021 р.)

Відповідальні за випуск: В.І.Жигірь, О.В.Школа.

**Підписано до друку 10.09.2021. Формат 60x84/16.
Папір офсетний. Друк цифровий. Гарнітура Times New Roman.
Умов. друк. арк. 0,375. Наклад 100.**

**Адреса редакції:
71100 м. Бердянськ, Запорізької обл., вул. Шмідта 4.**