

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету
від 02.09.2021 р., протокол №01

Англійська мова

(назва освітнього компоненту)

ПРОГРАМА

обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки бакалавра
(назва ступеня вищої освіти)
спеціальності 035 Філологія
(шифр і назва спеціальності)
спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно),
(шифр і назва спеціалізації)
перша – англійська

освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури
(назва освітньо-професійної програми)
(переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»

Бердянськ, 2021

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Валерій БОГДАН, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання, кандидат філологічних наук, доцент

Оксана КАЛІБЕРДА, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання, кандидат філологічних наук, доцент

Ірина ШИМАНОВИЧ, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання, кандидат педагогічних наук, доцент

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету 17.06.2021 р., протокол №10.

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Англійська мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська.

Предметом навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письмо, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

Міждисциплінарні зв'язки: корективний фонетичний курс англійської мови, практична граматики англійської мови, історія зарубіжної літератури, країнознавство Великобританії і США, теоретична фонетика англійської мови, теоретична граматики англійської мови, історія англійської мови, лексикологія англійської мови, методика навчання іноземної мови, методика викладання зарубіжної літератури, стилістика англійської мови, теорія та практика перекладу з англійської мови.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета курсу «Англійська мова» – формування, розвиток та удосконалення мовленнєвих навичок (аудіювання, читання, письмо, говоріння) до рівня незалежного користувача, що має забезпечити уміння ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, академічного та професійного спілкування.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» на **першому році навчання** є формування правильної вимови; розвиток стійких мовленнєвих навичок та вмінь, що є необхідними для свідомого професійного володіння англійською мовою; опанування основними видами комунікативної діяльності (діалогічне та монологічне мовлення, читання та розуміння англомовних текстів); формування навичок письма англійською мовою; вироблення початкових навичок роботи з текстом при перекладі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» на **другому році навчання** є остаточне формування правильної вимови; продовження формування стійких мовленнєвих навичок та вмінь, необхідних для свідомого професійного володіння англійською мовою; удосконалення основних видів комунікативної діяльності (діалогічне та монологічне мовлення, читання та розуміння англомовних текстів); розвиток навичок письма англійською мовою; розвиток навичок усного та письмового перекладу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» на **третьому році навчання** є продовження удосконалення основних видів комунікативної діяльності (діалогічне та монологічне мовлення, читання та розуміння англомовних текстів); узагальнення та систематизація відомостей про граматичні явища англійської мови; удосконалення навичок письма англійською мовою; розвиток навичок усного та письмового перекладу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» на **четвертому році навчання** є продовження удосконалення основних видів комунікативної діяльності (діалогічне та монологічне мовлення, читання та розуміння англомовних текстів); повторення та закріплення граматичного матеріалу з попередніх років навчання; удосконалення навичок письма англійською мовою; розвиток навичок усного та письмового перекладу; накопичення та узагальнення фактичних знань про життя англомовних країн.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 14. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>	<p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 48 кредитів ЄКТС / 1440 годин.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Перший рік навчання

Theme 1. Jobs. Speaking: talking about jobs. Activities at work. Vocabulary: common questions about jobs, arrangements and appointments, recognize and use collocations. Grammar: Present Simple and Present Continuous. Present Simple and Present Continuous for the future. Reading: There's no money in it. Listening: Talking about work. Managing your time. Developing conversations: Questions about jobs. Writing: writing a formal letter (asking for information, applying for the job).

Theme 2. Shops. Speaking: Describing things you bought. Shopping online. Vocabulary: types of shops, things you buy, problems you can have with shopping. Compare places and products. Grammar: Past Simple. Comparatives. Reading: Click to buy! Listening: Talking about shopping. Conversation in a shop. Developing conversations: Complimenting. Offering to help and responding. Writing: an email. Informal writing.

Theme 3. Getting there. Speaking: Places in town. Travelling by plane. Transport. Vocabulary: building and places, different ways of travelling, problems you can have on journeys. Grammar: Past Simple and Past Continuous. Quantifiers with countable and uncountable nouns. Reading: Lessons in life: how not to miss the flights. Listening: Asking for directions. Travel news. Developing conversations: Giving directions. Apologising for being late. Writing: an email (giving directions).

Theme 4. Eat. Speaking: Meals. Describing food. Restaurants. Eating habits. Vocabulary: restaurants and meals, where and what to eat, menus and dishes, typical foods and eating habits. Grammar: Present Perfect. Too and enough. Reading: Breakfast around the world. Listening: Discussing where to eat. Choosing dishes from a menu. Developing conversations: Making and responding to suggestions. Offers, requests, suggestions. Writing: a review of a restaurant (a blog/newspaper's website).

Theme 5. Relax. Speaking: Places and equipment. Sports and games. Vocabulary: word families, activities, places and equipment, watching and doing different sports, relaxing and stressful experiences. Grammar: plans and arrangements. Adjectives. Comparatives. Superlatives. Reading: There's more to sport than football. Listening: Plans for the weekend. Why is football popular? Hobbies to help you relax. Developing conversations: Introducing negative comments. Writing: a blog (my favourite game).

Theme 6. Family and friends. Speaking: People you know. Character and habits. Similarities and differences. Vocabulary: words with the same verb and noun forms, describing people you know, explaining who people are, social media and online habits. Grammar: Question formation. Similarities and contrasts. Reading: Online friends. What kind of online friend are you? Listening: Talking about people. The family business. Developing conversations: Explaining who people are. Writing: an email (a character reference).

Theme 7. Your Place. Speaking: Where I live. My house. My town. My neighborhood. Vocabulary: describing places, town and area, staying with people. Grammar: have to, don't have to, can, can't. Future Simple. Reading: My new home. Listening: Where are you from? Staying in someone's home. Developing conversations: explaining where places are. Asking for permission to do things. Show guests round your house or apartment. Writing: describing places.

Theme 8. Education. Speaking: Stages of education. Education systems. Cheating in exams. Vocabulary: your academic experience, the education system in your country, cheating in education and other areas of life. Grammar: First Conditionals. Had to and could. Reading: Cheating their way to the top. Listening: Comparing education systems. Developing conversations: responding with surprise to negative sentences. Writing: a report (giving advice).

Theme 9. Mind and Body. Speaking: Illnesses and health problems. Parts of the body. Vocabulary: phrases with *mind* and *matter*, common illnesses and their symptoms. Grammar: giving advice. Imperatives. Reading: Mind over matter. Listening: How are feeling? Health advice. Developing conversations: common questions about illness, giving and understanding instructions on medicines. Writing: a webpage (fundraising).

Theme 10. Places to stay. Speaking: Hotels and hostels. Booking. Solving hotel problems. Vocabulary: places you stay in, booking somewhere to stay, dealing with problems in hotels. Grammar: Second Conditionals. Used to/would. Reading: Memories of childhood holidays. Listening: Hotel information. Credit cards details. A difficult hotel guest. Developing conversations: Apologising for bad news. Writing: an online booking form.

Theme 11. Science and Nature. Speaking: Scientists and research. Weather. Animals. Vocabulary: news stories, newspaper headlines, science and nature in the news. Grammar: Past Perfect. Passives. Reading: Man's best friends. An animal experiment. Listening: Discussing the news. Science phone-in. Developing conversations: Responding to news and comments. Writing: an email (expressing an opinion).

Theme 12. On the Phone. Speaking: Different kinds of phones. Using phones. Vocabulary: working out the meaning of new words, forming negatives, giving and taking phone messages, reporting crimes. Grammar: Reporting speech. Reading: It's an emergency! Listening: Telephone messages. Problems after a crime. Developing conversations: Explaining where people are. Writing: text and email abbreviations.

Другий рік навчання

Theme 1. Culture. Speaking: Films. Music, art and books. Vocabulary: different kinds of films, film industry and culture. Your favourite music, book of film. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives. Grammar: Present Perfect Continuous. Noun phrases. Reading: Nollywood dreams. Listening: Discussing what film to see. Talking about music, art and books. Developing conversations: Saying what you have heard about things. Writing: blog entry (a book review).

Theme 2. Stuff. Speaking: Things in the house. Food shopping. Suitable gifts. Vocabulary: common household objects, containers. Describing things, people and places that you don't know the names of. Discussing some environmental issues. Understanding vocabulary: verbs with two objects. Grammar: Relative clauses. Modals *must/mustn't*. Reading: Rubbish food. Fact file: rubbish. Listening: New flatmates. Memorable presents. Developing conversations: Explaining where the things are. Writing: Complaints.

Theme 3. Money. Speaking: The economy and quality of life. Money issues and problems. Vocabulary: Money verbs. Dealing with banks. Comparing prices. Different kinds of numbers. Grammar: Time phrases and tense. Time clauses. Reading: Will power. Listening: Quality of life. The reading of the will. Money problems. Developing conversations: Talking about the economy. Comparing prices. Writing: email (giving information and advice).

Theme 4. Events. Speaking: Different kinds of parties and events. Historical events. Major historical event in a country's history. Special days in your life. Vocabulary: different dates. Describing parties and events. Grammar: articles. Verb patterns (-ing or infinitive with *to*). Reading: Fact file: Britain. Around the world in 300 words. Listening: Talking about parties. Talking about a special day. Developing conversations: Linked questions. Writing: invitations.

Theme 5. First Class. Speaking: Talking about yourself and other people. First impressions. Learning languages. Benefits of learning a foreign language. My ways to improve English. Using English outside the classroom. Vocabulary: meeting people for the first time. Talking about people. Talking about languages. Grammar: Auxiliary verbs. Narrative tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect). Reading: The Google translators in human forms. Listening: Meeting for the first time. Stories connected to speaking a foreign language. Developing conversations: Asking follow-up questions. Writing: an anecdote (checking tenses).

Theme 6. Feelings. Speaking: Feelings and emotions. What makes us happy. Why you feel the way you feel. Vocabulary: how you feel and why. Idioms to express happiness. Your life now. -ed / -ing adjectives. Grammar: Linking verbs. Present Simple and Present Continuous. Reading: It only takes Juan Mann to change the world! Listening: Talking about feelings. Bumping into an old school friend. Developing conversations: Response expressions. Respond to good and bad news. Writing: an informal letter (giving news).

Theme 7. Time Off. Speaking: Places of interest. Travellers' tips. Weather. Holiday experiences. Holiday problems. Vocabulary: describing places and explaining where they are. Weather and climate. Weather adjectives. Useful chunks in texts. Grammar: Future plans. Present Perfect. Reading: Krakow-places to visit. Is disaster tourism such a total disaster? Listening: Visiting Krakow. Holiday plans. Developing conversations: Giving and responding to suggestions. Writing: an email (giving advice).

Theme 8. Interests. Speaking: Free-time activities. Hobbies. Keeping fit. Injuries and sports problems. Music in our life. Vocabulary: free time, describing how often you do or did things, explaining how good you are at things. Talking about injuries and problems. Describing music. Grammar: habit and frequency. Present Perfect Continuous and Past Simple for duration. Reading: The playlist of your life. Listening: Free-time activities. Hidden talent. Developing conversations: Talking about tastes. Writing: an email (asking for information).

Theme 9. Working Life. Speaking: Jobs. Your perfect job. Work rules and laws. Vocabulary: describing jobs and what they involve. People's experiences. Rules and freedoms at work. The biggest change in your life. Understanding vocabulary: *be used to* and *get used to*. Grammar: *must* and *can't* for commenting. Talking about rules. Reading: Terrible jobs not a thing of the past. Listening: Talking about work. Rules at work. Developing conversations: Writing: more formal writing (a covering letter).

Theme 10. Buying and Selling. Speaking: Smartphones. Clothes and accessories. Souvenirs and presents. Types of shops. Vocabulary: phones and phone companies. Compare products. Describing what people are wearing. Shopping Habits. Describing souvenirs and presents. Grammar: comparisons. Noun phrases. Reading: Shop till you drop! Listening: In a phone shop. Talking about gifts. Developing conversations: Avoiding repetition. Negotiating prices. Writing: complaining.

Theme 11. Education. Speaking: Courses. Schools. Teachers. Students. Different education systems. Improvements in education systems of Ukraine. Different aspects of education. Distance learning. Vocabulary: describing courses. School vs university. Forming words. Grammar: Future time clauses. Zero and first conditional. Reading: What works in education. Listening: Talking about a course. Talking about education. Developing conversations: showing you believe or sympathize with what people tell you. Writing: a course review (giving feedback).

Theme 12. Eating. Speaking: Different dishes and ways of cooking food. National and foreign food. Vocabulary: describing food, restaurants, cafes, pubs. Ways of cooking. Explaining what is on the menu. Experiences of foreign food. Grammar: Second conditionals. Generalizations and *tend to*. Reading: Food for thought. Listening: In a Peruvian restaurant. Talking about restaurants. Developing conversations: Describing dishes. Writing: an encyclopedia entry (describing food culture). Making requests.

Третій рік навчання

Theme 1. Houses. Speaking: Flats, houses and areas. House rules. My dream house. Social and economic changes. Vocabulary: describing homes. Renting. Social issues. Describing areas. The past and now. Grammar: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Comparing now and the past. Reading: Waiting for the bubble to burst. Small ads. Listening: A new apartment. Room to rent in Berlin. Developing conversations: Explaining how big a place is. Asking about rules. Writing: a room advert (checking accuracy).

Theme 2. Going Out. Speaking: Exhibitions, films and theatre. Nights out. Different kinds of events. Vocabulary: idioms. Explaining exactly where places are. Discussing nights out. Describing different kinds of events. Plans that failed to happen. Grammar: quantifiers. The future in the past. Reading: Big night out. Listening: Going to the cinema. What did you do last night? Developing conversations: Writing: emails (arranging to go out). Formal emails.

Theme 3. The Natural World. Speaking: Describe animals. Wild animals. Pets. Movements and sounds. Plants for life. Natural resources and the economy. Challenges and achievements. Vocabulary: telling stories about animals. Emotions through pronunciation. Talking about challenges and achievements. Discussing natural resources and the economy. Grammar: past ability/obligation. Passives. Reading: The strange story of Maurice Wilson. Natural resources fact file. Listening: Animal stories. The resource curse. Developing conversations: Helping people to tell stories. Writing: a blog (giving an opinion).

Theme 4. People I Know. Speaking: Character. Friends and family. Relationships. Memories. Vocabulary: describing character. Explaining how people you know are similar and different. Talking about our memories. Talking about relationships. Grammar: *used to*, *would* and Past Simple. Expressing regret using *wish*. Reading: Struggling to fit into the role of granny. Listening: Talking about family. Developing conversations: Expressing regrets. That's like... Writing: a profile (describing a person). Reports.

Theme 5. Journeys. Speaking: Tourist destinations. Ways of travelling. Travel problems. Immigration. Vocabulary: phrasal verbs. Extreme adjectives. Explaining travel problems. Reflection on past events. Grammar: Third conditionals. *Should have*. Reading: The long journey to a new life. Listening: Talking about journeys. Holiday problems. Developing conversations: Blaming people. Writing: a description (using descriptive language).

Theme 6. Technology. Speaking: Computers. Computer gaming. Apps and gadgets. Vocabulary: Describing computer games. Issues around Computer gaming. Grammar: Articles. Infinitive and *-ing* forms. Reading: My life as a gamer. Listening: IT help desk. The gaming industry. Total great or total rubbish? Developing conversations: Sorting out problems. Writing: an essay (discussing pros and cons). Opinion essays.

Theme 7. Injuries and Illness. Speaking: Health myths and facts. Appointments with a doctor. Accidents and health problems. Vocabulary: word endings and word class. Talking with a doctor about injuries and illness. Talking about causes and results. Grammar: Adverbs. Reported speech. Reading: Fact or myth? Listening: At the hospital. Accident on holiday. Developing conversations: Short questions with *any*. Writing: an email (describing an accident).

Theme 8. News and Events. Speaking: Types and sources of news. Famous people and events. Fame. Vocabulary: explaining who people are. Commenting on the news. Discussing issues around fame. Grammar: Reporting verbs. Defining relative clauses. Reading: Seeking fame and fortune. Listening: Talking about news stories. Talking about famous people. Developing conversations: Introducing and commenting on the news. Writing: a website entry (an influential person).

Theme 9. Entertainment. Speaking: Films. Music. Books. Art. Vocabulary: describing films, music and books. Talking about pictures and art. Telling stories and discussing plots. Grammar: Habits. Adjectives and adverbs. Reading: Heard it all before. Listening: Films and the cinema. A guided tour of an art gallery. Developing conversations: Disagreeing politely. Writing: a review (making recommendations).

Theme 10. Sightseeing. Speaking: Buildings and areas. Festivals and carnivals. Vocabulary: describing buildings and areas in more detail. Showing people around your town or city. Talking about festivals and carnivals. Grammar: Relative clauses. Means to express the future. Reading: Ten days at the Venice Carnival. Listening: Driving around Belgrade. Places to visit. Developing conversations: Agreeing using synonyms. Writing: giving advice.

Theme 11. Things you need. Speaking: Useful things. How things go wrong. Vocabulary: word families. Talking about a wide range of things. Describing what things are for. Describing problems with things. Grammar: explaining purpose using *so*, *if* and *to*. *Should* and *should have*. Reading: I am Mr Trebus. Listening: Asking for things. Trying to get a refund. Developing conversations: Explaining and checking. Writing: an anecdote (complaining).

Theme 12. Society. Speaking: The government, economics and society. Social issues. Vocabulary: talking about the government and their policies. Talking about how the economy is going. Discussing social issues. Grammar: *so* and *such*. Comparatives with *the ... the*. Reading: Only connect. Listening: What do you think of your president? In the news. Developing conversations: Showing understanding. Responding to complaints. Commenting on news stories. Writing: letters of complaint.

Четвертий рік навчання

Theme 1. Sports and Interests. Speaking: Health and fitness. Sport. Injuries and accidents. Vocabulary: talking what you do in your free time. Talking about how fit you are. Talking about sport. Describing accidents and injuries. Grammar: *should(n't) have*, *could(n't) have*, *would(n't) have*. The Present Perfect Simple and Continuous. Reading: Sport – you've got to love it. Listening: Unusual interests. The mad uncle. Developing conversations: Checking what you heard. Writing: a report (evaluating proposals).

Theme 2. Accommodation. Speaking: Accommodation problems. Culture shock. Vocabulary: talking about places you have stayed in. Discussing and dealing with accommodation problems. Talking about culture shock and settling in somewhere. Idioms. Grammar: Modifiers. *Have/get something done*. Reading: Emails from Hong Kong. Listening: Did you go away anywhere? Developing conversations: Negative questions. Expressing opinions and showing surprise. Writing: a leaflet or poster.

Theme 3. Nature. Speaking: Weather. Plants and trees. Natural disasters. Vocabulary: talking about experiences of different weather. Talking about natural disasters. Talking about issues connected to animals and plants. The different meanings of words. Grammar: Narrative tenses. Participle clauses. Reading: Animals in the news. Listening: Experiences of extreme weather. Plant life. Developing conversations: Making stories more dramatic. Writing: a story (using the first line).

Theme 4. Crime and Punishment. Speaking: Crimes. Punishment. Trends and statistics. Vocabulary: talking about crimes and what they involve. Talking about prison and punishment. Talking about trends and statistics. Grammar: Showing degrees of certainty with modal verbs. Nouns and prepositional phrases. Reading: Riga-rous policing brings down crime. Listening: Different kinds of crimes. Punishment or rehabilitation? Developing conversations: Comments and follow-up questions. Writing: an online forum (giving opinions).

Theme 5. Careers and Studying. Speaking: Working life. Presentations. Vocabulary: describing good and bad aspects of working life. Talking about education and starting work. Grammar: Conditionals with present tenses. Conditionals with past tenses. Reading: My first job. Listening: How are you finding your job? A dying breed. Developing conversations: Feelings about the future. Writing: a personal statement (varying sentence structure).

Theme 6. Socialising. Speaking: Celebrating. Parties. Vocabulary: talking about celebrations and parties you've been to. Talking about awkward situations. Making mistakes. Grammar: The future perfect. Question tags. Reading: From faux to front page news. Listening: Going out to celebrate. Starting and ending different kinds of conversations. Developing conversations: Arranging to meet. Writing: a webpage.

Theme 7. Transport and Travel. Speaking: Travel experiences. Renting a car. Driving experience. Vocabulary: discussing travel experiences. Talking about problems when renting things. Talking about different kinds of driving experience. Grammar: Uncountable nouns. Emphatic structures. Reading: Amazing journeys. Listening: Renting a car. Reporting problems. Driving in different countries. Developing conversations: Expressing surprise or shock. Emphasising how you feel. Writing: a story (using the last line).

Theme 8. Health and Medicine. Speaking: Health problems. Parts of the body. Operations. Vocabulary: describing health problems in more detail. Talking about operations. Discussing issues connected to health systems. Talking about research and surveys. Grammar: *Supposed to be –ing* and *should* for talking about the future. Reading: Just clowning around. Listening: Suddenly falling ill. Medical tourism. Developing conversations: Passing on messages. Writing: informal letter (showing sympathy).

Theme 9. Life-changing Events. Speaking: Major life events. Value and concepts. Vocabulary: describing major life events in more detail. Discussing gossip and news about people. Talking about values and concepts. Discussing ceremonies. Grammar: *The past perfect simple and continuous. Be always/ constantly –ing, wish and would.* Reading: Managing conflict. Listening: Catching up with news and gossip. Key life events around the world. Developing conversations: Showing uncertainty. Writing: a description (using vivid language).

Theme 10. Banks and Money. Speaking: Money problems. Personal finances and banking. Dealing with banks. Vocabulary: using financial metaphors. Using descriptive literary language. Describing problems connected to personal finances and banking. Grammar: Passives. *Wish.* Reading: The Magic Money Bag. Listening: Money-related problems. A debate about the lottery. Developing conversations: Apologising and offering explanations. Writing: an online guide (giving information and advice).

Theme 11. Food. Speaking: Food and cooking. How to cook things. Food in the news. Vocabulary: explaining how to cook things. Talking about food programmes and memories of food. Discussing food-related stories in the news. Grammar: Linking words. Patterns after reporting verbs. Reading: Food, friends, family. Listening: How to cook it? Food-related news stories. Developing conversations: Vague language. Writing: food experience.

Theme 12. Business. Speaking: Building up a business. Companies and markets developing. Selling products and services. Vocabulary: Business collocations. Explaining why you are phoning. Email addresses and websites. Talking about how companies and markets develop. Explaining and selling products and services. Grammar: The future continuous. Expressing necessity and ability. Reading: Top ten characteristics of successful people. New African entrepreneurs. Listening: I'm just phoning to... Dream and achieve. Developing conversations: Using *would* to show formality. Writing: formal and informal emails.

3. Рекомендована література

Основна

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 210 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2020. 213 p.
4. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2020. 136 p.
5. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 213 p.
6. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
7. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О. Англійська мова. І курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. 2-ге вид., випр. та доп. Вінниця : Нова Книга, 2012. 568 с.
8. Возна М. О., Гапонів А. Б., Васильченко О. Ю., Хоменко Н. С. Англійська мова. II курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця : Нова Книга, 2006. 344 с.

9. Возна М. О. Англійська мова. III кур : підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2007. 496 с.
10. Возна М. О. Англійська мова. IV курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2008. 440 с.

Додаткова

1. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2014. 158 с.
2. Baum L. Frank. The Wonderful Wizard of Oz. Київ: ТОВ «Виданича група КМ БУКС», 2019. 151 с.
3. Conan Doyle Arthur. Sherlock Holmes; вправи, словник О. В. Магдебурі. Київ: Арії, 2019. 160 с.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2013. 272 p.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 1999. 278 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 1999. 296 p.
7. Grisham J. The Pelican Brief. New York : Dell Publishing, 1993 436 p.
8. London Jack. White Fang. Black & White Classics, 2019. 219 p.
9. Maugham W. Somerset. Theatre. New York : Vintage, 2001, 256 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2002. 327 p.
11. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman, 2004. 320 p.
12. Side R. Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2004. 288 p.
13. Wilde Oscar. The Picture of Dorian Gray. London : Dover Thrift Editions, 2018, 240 p.
14. Conan Doyle Arthur. The Lost World. London : Dover Thrift Editions, 1998, 480 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library (дата звернення: 17.08.2020).
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <https://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 17.08.2020).
3. Лінгвістичний портал з української мови. URL: <https://www.mova.info> (дата звернення: 17.08.2020).
4. A topically organized list of resources elsewhere on the Internet that may be of interest to the linguist. URL: <https://www.sil.org/linguistics/topical-links> (дата звернення: 17.08.2020).
5. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата звернення: 17.08.2020).
6. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com> (дата звернення: 17.08.2020).
7. International linguistic community online. URL: <https://linguistlist.org> (дата звернення: 17.08.2020).
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата звернення: 17.08.2020).
9. MacMillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com> (дата звернення: 17.08.2020).
10. Merriam-Webster Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com> (дата звернення: 17.08.2020).
11. Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата звернення: 17.08.2020).

12. Online Etymology Dictionary. URL: <https://www.etymonline.com> (дата звернення: 17.08.2020).
13. The world's leading online source for definitions, word origins, and a whole lot more. URL: <https://www.dictionary.com> (дата звернення: 17.08.2020).
14. The world's largest and most trusted free online thesaurus. URL: <https://www.thesaurus.com> (дата звернення: 17.08.2020).
15. Lexico.com is a new collaboration between Dictionary.com and Oxford University Press (OUP) to help users worldwide with everyday language challenges. URL: <https://www.lexico.com> (дата звернення: 17.08.2020).
16. Slang Dictionary. URL: <https://www.urbandictionary.com> (дата звернення: 17.08.2020).

4. Методи навчання: практичні заняття з вправами на розвиток навичок аудіювання, письма, говоріння, на яких матеріал пояснюється і обговорюється, домашні завдання. Самостійна робота: домашні завдання.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

6. Система оцінювання.

Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)