

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право
кваліфікація: бакалавр права

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «29» квітня 2021
протокол №9/3

Освітня програма вводить в дію з
01.09.2021

В.о. ректора  Ігор БОГДАНОВ
(наказ №60 від «31» серпня 2021)



Бердянськ, 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «22» квітня 2021 р.
(протокол №8)
Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА
«21» квітня 2021 р.

Рекомендовано

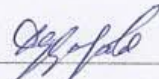
Вченою радою гуманітарно-економічного факультету
від «20» квітня 2021 р.
(протокол №10)
декан гуманітарно-економічного факультету

 Тамара МАКАРЕНКО

Ініційовано

Кафедою правознавства
протокол № 11
від «06» квітня 2021 р.
завідувач кафедри

 Дмитро КАМЕНСЬКИЙ

Гарант:  Катерина ДУДОРОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. ДУДОРОВА Катерина Борисівна, кандидатка юридичних наук, доцент, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету, гарант освітньої програми.
2. КАМЕНСЬКИЙ Дмитро Васильович, доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету.
3. КРУГЛОВ Олег Миколайович, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету.
4. АНДРЕЄВА Юлія Сергіївна, здобувачка першого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право, ОПП – Право.
5. СУХОМЛИН Євген Михайлович, директор Бердянського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги.

Із змінами, затвердженими Вченою радою БДПУ:

від 26.03.2018 р., протокол №9;

від 24.04.2019 р., протокол №9;

від 25.06.2020 р., протокол №12.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 Право

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет Гуманітарно-економічний факультет Berdyansk State Pedagogical University, Humanities and Economics Faculty
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр права Bachelor of Law
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Право» Educational and professional program «Law»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців) Bachelor's degree, unitary, 240 ECTS credits (3 years 10 months)
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію УД 08006191 від 03.04.2018 р. Діє до «1» липня 2028 року Accreditation Commission of Ukraine, April 03, 2018 Certificate of accreditation УД 08006191 Valid by: July 1, 2028
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA) Level 6 - the NQF of Ukraine; Level 6 - EQF LLL; first cycle - ENEA (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта Наявність ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста) Complete secondary education Bachelor's (Specialist) Degree
<i>Мова викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2028 року By 01.07.2028
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2 . Мета освітньої програми	
Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних і практичних компетентностей у галузі юриспруденції, достатніх для розв'язування складних задач у професійній діяльності, з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, меж правового регулювання різних суспільних відносин, а також формування активної громадської позиції щодо державотворчих та правотворчих процесів. The program is aimed at providing students with in-depth theoretical and practical competencies in	

the field of jurisprudence, sufficient to solve complex issues in professional activity, with understanding of the nature and content of the major legal institutions, the limits of legal regulation of various social relations, as well as the formation of active public position on state-building and law-making processes.

3. Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань - 08 «Право» Спеціальність - 081 «Право» Field of Study – 08 “Law” Program Subject Area – 081 “Law”
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна / Educational-professional
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та практичними вміннями у галузі права. Ключові слова: право, юридична наука, правнича діяльність. Акцент на визначенні та використанні первинних джерел (законодавство України) та вторинних джерел (правозастосовна практика та наукова література) критично. The program is aimed at mastering the fundamental knowledge and practical skills in the field of law. Key words: law, jurisprudence, legal activity. The critical emphasis is on the definition and use of primary sources (Ukrainian legislation) and secondary sources (law enforcement practice and scientific literature).
<i>Особливості програми</i>	Значна увага приділяється дисциплінам цивільно-правового та кримінально-правового циклу. Навчальна мобільність за міжнародними програмами обміну рекомендується, однак не є обов'язковою. Всі студенти активно залучаються до науково-дослідної роботи в сфері права, а також проходять спеціалізовану правову практику. Під час навчання використовуються сучасні інформаційні технології, а також робота з юридичними базами даних. До викладання окремих дисциплін залучатимуться вітчизняні та зарубіжні фахівці-практики і провідні науковці. Considerable attention is paid to the disciplines of the civil law and criminal-law cycles. Academic mobility through international exchange programs is recommended, but not obligatory. All students are actively involved in research in the field of law, as well as undergo specialized legal practice. During study period, modern information technologies are used, as well as work with legal databases. Domestic and foreign practitioners and leading scholars will be involved in the teaching of individual disciplines.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може працювати: секретарем судового засідання, секретарем суду, помічником приватного детектива, помічником судді, помічником юриста, помічником-консультантом народного депутата України, державним виконавцем, оперуповноваженим, інспектором патрульної служби, командиром відділення (органи внутрішніх справ), молодшим інспектором (органи внутрішніх справ), помічником слідчого, інспектором

	(пенітенціарна система), оперуповноваженим (пенітенціарна система), інспектором праці (правовий), приватним детективом, судовим експертом, юрисконсультантом. An expert with a bachelor's qualification may hold primary positions: Secretary of the court session, Secretary of the court, Private Detective Assistant, Judge's Assistant, Lawyer's assistant, Assistant-Consultant of People's Deputy of Ukraine, State executor, Investigator, Inspector of Patrol Service, Commander of the department (internal affairs), Junior Inspector (Internal Affairs), Assistant investigator, Inspector (penitentiary system), operative (penitentiary system), Labor Inspector (legal), private detective, judicial expert, Legal Counsel.
<i>Подальше навчання</i>	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Graduate have the right to continue their education at the second (Master's) level of higher education. Acquiring additional qualifications in the system of postgraduate education.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо. Student-centered problem-oriented study, which is conducted in the form of lectures, seminars, practical classes, consultations, independent study, implementation of course papers on the basis of normative legal acts, textbooks, manuals, periodical scientific publications, etc.
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника. Oral and written examinations, tests, presentation of internship reports, presentation of term papers, graduation certification.
6 . Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i> <i>Integral competence (IC)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Ability to solve complex specialized problems and practical problems in the field of professional legal activity or in the process of learning that involves the application of legal doctrines, principles and legal institutions and is characterized by complexity and uncertainty of the conditions
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i> <i>General competencies (GC)</i>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК6. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК9. Здатність працювати в команді ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища. GC1 Ability to think, analyze and synthesize GC2 Ability to apply knowledge in practical situations GC3. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity GC4. Ability to communicate in the state language both verbally and in writing GC5. Ability to communicate in a foreign language GC6. Knowledge of the use of information communication technologies GC7. Ability to learn and master modern knowledge GC8. Ability to be critical and self-critical GC9. Ability to work in a team GC10. Ability to act on the basis of ethical considerations (motives). GC11. The ability to exercise one's rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms of human being and citizen in Ukraine. GC12. Ability to exercise equal opportunities and gender issues. GC13. Ability to preserve and increase the moral, cultural, scientific values and achievements of society on the basis of understanding the history and laws of the development of law, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology. GC14. Valuation and Respect for Diversity and Multiculturalism. GC15. Motivation to save the environment.
--	--

*Фахові компетентності
спеціальності (ФК)*

*Professional specialty
competencies (PC)*

- ФК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
- ФК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.
- ФК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
- ФК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
- ФК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
- ФК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.
- ФК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
- ФК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- ФК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.
- ФК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.
- ФК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- ФК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
- ФК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
- ФК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
- ФК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.
- ФК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
- PC1. Ability to apply knowledge on the fundamentals of theory and philosophy of law, knowledge and understanding of the structure of the legal profession and its role in society.
- PC2. Knowledge and understanding of the retrospective of the formation of legal and state institutions.
- PC3. Respect of the honor and dignity of man as the highest social value, understanding of their legal nature.
- PC4. Knowledge and understanding of international human rights standards, provisions of the Convention for the Protection of

	Human Rights and Fundamental Freedoms, as well as practices of the European Court of Human Rights. PC5. Ability to apply knowledge of the principles and content of institutes of international public law, as well as international private law. PC6. Knowledge and understanding of the foundations of European Union law. PC7. Ability to apply knowledge of the tasks, principles and doctrines of national law, as well as the content of legal institutions, at least in such areas of law as: constitutional law, administrative law and administrative procedural law, civil and civil procedural law, criminal and criminal procedural law. PC8. Knowledge and understanding of the peculiarities of the implementation and application of the rules of material and procedural law. PC9. Knowledge and understanding of the legal regulation of the circulation of public funds. PC10. Knowledge and understanding of the social nature of labor relations and their legal regulation. PC11. Ability to determine the appropriate and acceptable facts for legal analysis. PC12. Ability to analyze legal issues, to form and justify legal positions. PC13. Ability to critique and systematic analysis of legal phenomena and application of the acquired knowledge in professional activities. PC14. Ability to advise on legal issues, in particular, possible ways to protect the rights and interests of clients, in accordance with the requirements of professional ethics, due observance of norms regarding the non-disclosure of personal data and confidential information. PC15. Ability to independently prepare draft laws. PC16. Ability for logical, critical and system analysis of documents, understanding of their legal nature and significance.
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН) (за стандартом)

Program learning outcomes

- ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання
- ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
- ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми
- ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю
- ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами
- ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин
- ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
- ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію
- ПРН11. Володіти базовими навичками риторики

ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло

ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту

ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних

ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права

ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів

ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

PLO1. Determine the persuasiveness of arguments in the process of assessing previously unknown conditions and circumstances

PLO2. Analyze social processes in the context of the analyzed issue and demonstrate their own vision of ways to solve it

PLO3. Conduct collection and integrated analysis of materials from different sources

PLO4 Formulate own reasoned judgments based on the analysis of a known problem

PLO5 Give a brief conclusion on certain factual circumstances (data) with sufficient justification

PLO6 Evaluate the disadvantages and advantages of arguments by analyzing a known problem

PLO7. Draw up and coordinate a plan for own research and independently collect materials according to definite sources

PLO8 Use a variety of information sources to fully and thoroughly establish certain circumstances

PLO9 Identify the circumstances in which the assistance is needed to determine and act in accordance with the recommendations received independently

PLO10. Freely communicate in state and foreign languages both verbally and in writing, correctly using legal terminology

PLO11. Have basic skills in rhetoric

PLO12. It is accessible and understandable to bring to the respondent material from a certain perspective

PLO13 Explain the nature of certain events and processes with an understanding of the professional and social context

PLO14. Properly use of statistical information derived from primary sources and secondary sources for their professional activities

PLO15. Free use of available information technology and databases for professional activity

PLO16 Demonstrate the ability to use the computer programs necessary for professional activities

PLO17. Work in a group, forming their own contribution to the tasks of the group

PLO18 Identify knowledge and understand of the basic modern legal doctrines, values and principles of the functioning of the national legal system

PLO19. Demonstrate the necessary knowledge and understanding of the essence and content of the basic legal institutions and norms of the fundamental branches of law

PLO20 Explain the nature and content of the basic legal phenomena and processes

PLO21. Apply the acquired knowledge in different legal situations, distinguish between legally significant facts and formulate substantiated legal conclusions

PLO22. Prepare the drafts of the necessary acts of application of law in accordance with the legal conclusion made in different legal situations

PLO23. Provide advice on possible ways to protect the rights and interests of clients in different legal situations

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники не менш ніж один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні. Scientific and pedagogical workers with academic degrees and / or academic degrees, as well as highly skilled specialists, are involved in the program realization. Qualified scientific and pedagogical staff who provides the implementation of educational and professional programs, correspond to the profile and direction of the disciplines being taught, have the necessary experience of teaching work and experience of practical work. Scientific and pedagogical workers undergo an internship once in five years, including overseas.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Навчальні корпуси; гуртожитки; кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. Educational buildings; hostels; studies; specialized laboratories; computer classes; food items; wireless Internet access points; multimedia equipment; sports hall, sports grounds. All premises corresponds building and sanitary standards. Modern computer tools and software are used.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Належне забезпечення освітнього процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки https://library.bdpu.org/%D0%B5-katalog/; Медіа-центр; доступ до баз даних «Scopus», WoS; програма «Політек-Софт»; програма StrikePlagiarism; офіційний сайт БДПУ: www.bdpu.org.ua; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та дипломування. The proper support of the educational process is carried out by the following tools: a scientific library, reading rooms; electronic library; electronic catalog of the library https://library.bdpu.org/%D0%B5-katalog/; Media Center; access to the Scopus, WoS databases; the program "Politek-Soft"; the program StrikePlagiarism; official site of the BDPU: www.bdpu.org.ua; wireless Internet access points; unlimited internet access; Virtual Learning Environment Moodle;

	corporate mail; a full set of teaching and methodological provision of taught courses, practice (by type) and diploma.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах. On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and Higher Educational Institutions of Ukraine. Improvement of qualification (internship) of scientific and pedagogical workers in domestic IHE-partners.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх угод між Бердянським державним педагогічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. On the basis of bilateral agreements between Berdiansk State Pedagogical University and foreign higher education institutions.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться. Education of foreign applicants for higher education is not provided

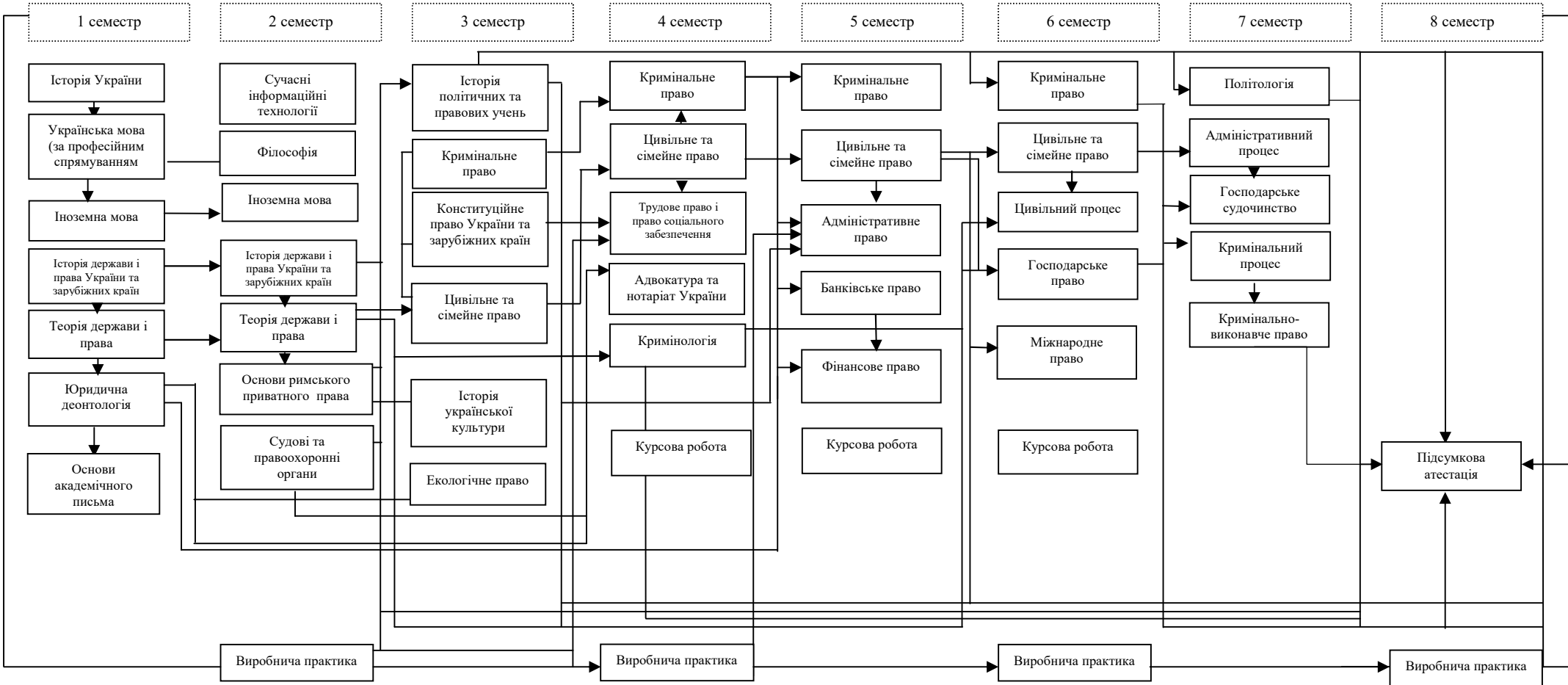
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK 1	Історія України	3	Екзамен
OK2	Іноземна мова	6	залік/екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK4	Філософія	3	Екзамен
OK5	Сучасні інформаційні технології	4	Залік
OK 6	Історія української культури	3	Залік
OK 7	Теорія держави і права	12	залік/екзамен
OK 8	Юридична деонтологія	4	Залік
OK 9	Історія держави і права України та зарубіжних країн	13	залік/екзамен
OK 10	Судові та правоохоронні органи	3	Залік
OK11	Основи римського приватного права	3	Залік
OK12	Основи академічного письма	3	Залік
OK13	Історія політичних та правових вчень	3	Екзамен
OK 14	Конституційне право України та зарубіжних країн	5	Екзамен
OK 15	Екологічне право	3	Екзамен
OK 16	Цивільне та сімейне право	15	залік/екзаменкурсова робота
OK 17	Кримінальне право	15	залік/екзамен курсова робота
OK 18	Трудове право і право соціального забезпечення	5	Екзамен
OK19	Адвокатура та нотаріат України	3	Залік
OK 20	Кримінологія	4	Залік
OK21	Адміністративне право	4	Екзамен
OK 22	Фінансове право	3	Екзамен
OK 23	Банківське право	3	Екзамен
OK24	Цивільний процес	4	Екзамен
OK25	Міжнародне право	6	Залік
OK26	Господарське право	5	Екзамен Курсова робота
OK27	Кримінальний процес	5	Екзамен
OK 28	Адміністративний процес	4	Екзамен
OK 29	Господарське судочинство	3	Екзамен

ОК30	Політологія	3	Залік
ОК 31	Кримінально-виконавче право	3	Залік
ОК 32	Виробнича	3	Залік
ОК 33	Виробнича	6	Залік
ОК 34	Виробнича	6	Залік
ОК 35	Виробнича	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>		<i>17</i>	
ВВ1	Дисципліна 1	4	Залік
ВВ2	Дисципліна 2	4	Залік
ВВ3	Дисципліна 3	4	Залік
ВВ4	Дисципліна 4	4	Залік
ВВ5	Дисципліна 5	4	Залік
ВВ6	Дисципліна 6	4	Залік
ВВ 7	Дисципліна 7	3	Залік
ВВ 8	Дисципліна 8	4	Залік
ВВ 9	Дисципліна 9	4	Залік
ВВ 10	Дисципліна 10	4	Залік
ВВ 11	Дисципліна 11	3	Залік
ВВ 12	Дисципліна 12	3	Залік
ВВ 13	Дисципліна 13	3	Залік
ВВ 14	Дисципліна 14	4	Залік
ВВ 15	Дисципліна 15	4	Залік
ВВ 16	Дисципліна 16	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Право» спеціальності 081 Право здійснюється у формі атестаційного екзамену. До структури атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких галузей права: теорія держави та права; цивільне право; цивільне процесуальне право; кримінальне право; кримінальне процесуальне право. Завершується видачею документа про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр права. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК 1	+			+																	+	+					+			+	
ЗК 2	+											+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК 3				+			+			+	+		+			+	+	+	+	+								+		+	+
ЗК 4			+										+			+	+		+	+											
ЗК 5		+																													
ЗК 6					+																										
ЗК 7		+	+		+	+			+																						
ЗК 8																															
ЗК 9					+																										
ЗК10								+																							
ЗК11							+	+						+														+			
ЗК12														+																	
ЗК13	+			+		+			+																	+					
ЗК14						+								+																	
ЗК15															+																
ФК1							+																								
ФК 2	+						+		+		+		+	+																+	
ФК 3						+	+	+		+																				+	
ФК 4		+					+			+				+																	
ФК 5																										+					
ФК 6																										+					
ФК 7														+		+	+								+			+			+
ФК 8																+	+							+				+			
ФК 9																						+	+								
ФК 10																		+													
ФК 11									+									+		+		+				+			+		
ФК 12			+						+		+	+									+	+				+	+		+	+	
ФК 13									+				+		+	+				+	+		+	+				+			+
ФК 14			+															+	+					+				+			
ФК 15																					+					+					
ФК 16	+											+			+						+					+		+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПРН 1				+					+								+	+	+			+	+	+			+	+			+
ПРН 2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+			+	+	+	+			+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН 4	+			+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+					+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6	+			+		+	+				+		+			+		+						+	+						
ПРН 7	+						+					+									+					+			+		
ПРН 8	+				+							+				+			+		+			+		+	+	+	+		
ПРН 9																			+		+					+			+		
ПРН10		+	+						+																						
ПРН11			+																												
ПРН12	+		+																	+									+		
ПРН13	+		+			+		+	+					+	+					+	+			+		+	+	+	+		
ПРН14			+			+			+								+			+	+	+	+	+		+	+		+		+
ПРН15		+	+		+				+												+	+	+			+			+		+
ПРН16		+			+																										
ПРН17	+				+		+																								
ПРН18								+	+	+	+			+	+	+	+									+				+	
ПРН19							+		+	+				+	+	+	+							+	+		+			+	
ПРН20							+		+	+				+	+	+	+		+						+			+		+	
ПРН21		+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+
ПРН22			+																		+					+			+		
ПРН23			+											+	+	+			+		+			+		+	+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми (продовження)

[illegible]