

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Історія України

(назва освітнього компоненту)

ПРОГРАМА

обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки

бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності

035 Філологія

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно),

(шифр і назва спеціалізації)

перша – англійська

освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури

(назва освітньо-професійної програми)

(переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»

Бердянськ, 2018

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Захарченко Т. К., доцент кафедри історії та філософії, кандидат історичних наук, доцент

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету 01.09.2018 р., протокол №01.

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Історія України» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення виникнення й розвитку людського суспільства на українських землях від найдавніших часів до сьогодення; аналіз культури українського народу, економічних відносин, політичних інститутів на терені сучасної України, визначення ролі та місця визначних історичних діячів у розбудові української державності.

Міждисциплінарні зв'язки: філософія, історія української культури, історія зарубіжної літератури.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета курсу «Історія України» – повною мірою розкрити історію України, її місце у Європі та світі, враховуючи нові підходи до історичної науки, розширити методологічну базу за рахунок сучасних теорій історичного процесу, як вітчизняної, так і зарубіжної; розглядати історію України як невід'ємну частину всесвітньої історії.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни «Історія України» є сформулювати поняття про розвиток українського (руського) народу від початків формування перших племен на території сучасної України до утворення сучасної нації; простежити економічний, соціальний і політичний розвиток українського народу; показати генезу культурного розвитку українців (русинів); формувати у студентів інтерес до історії політичного і культурного розвитку українського народу та української державності; формувати у студентів інтерес до історії соціально-політичного і культурного розвитку українського народу та української державності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей та продемонструвати результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в філологічній галузі, що передбачає застосування певних теорій та методів мовознавства та літературознавства, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,	ПРН 05. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її у професійній діяльності. ПРН 13. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування. ПРН 15. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання

наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 04. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 05. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	кваліфікацію. ПРН 16. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.
---	--

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС / 90 годин.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до курсу. Історія як наука. Періодизація історії України. Історичні джерела.

Тема 2. Давня історія України. Зародження людської цивілізації на території України. Первісні люди. Духовне життя первісного суспільства. Неолітична революція. Трипільська культура. Перші етнічні утворення на території України. Кочові племена Північного Причорномор'я: киммерійці, скіфи, сармати. Античні міста-держави Північного Причорномор'я. Східні слов'яни на території сучасної України. Венеди, анти, склавіни. Племінні союзи слов'ян. Духовне життя слов'ян.

Тема 3. Київська держава та Галицько-Волинське князівство IX – XIII ст.ст. Теорії походження Київської Русі. Походження та поширення етнонімів «Русь», «Україна». Основні етапи розвитку Київської держави. Реформи Ольги, Володимира, Ярослава. Економічний розвиток держави. Прийняття християнства. «Руська правда». Розвиток внутрішньої та зовнішньої торгівлі. Суспільно-політичний лад в державі. Причини та наслідки феодальної роздробленості держави. Культура Київської Русі. Галицько-Волинське князівство. Особливості економічного життя й соціального побуту Галичини та Волині. Данило Галицький. Особливості культурного розвитку Галицько-Волинського князівства. Причини та наслідки загибелі Галицько-Волинської держави.

Тема 4. Українські землі під владою Литви та Польщі. Українські землі під владою Великого князівства Литовського. Кревська унія 1385 р. Люблінська унія 1569 р. та утворення єдиної литовсько-польської держави – Річ Посполита. Берестейська унія 1596 р. та утворення уніатської церкви. Особливості розвитку українських земель під владою Речі Посполитої. Розвиток міст та магдебурзьке право. Соціально-економічне положення на українських землях під владою Речі Посполитої.

Тема 5. Українське козацтво. Передумови виникнення козацтва. Дике поле. Причини виникнення та формування українського козацтва. Дмитро Байда Вишневецький. Звичаї та побут. Устрій та органи управління Запорозької Січі. Реєстрове козацтво. Причини та перебіг селянсько-козацьких повстань XVI – першої половини XVII ст., їх мета та особливості. Гетьман Петро Конашевич Сагайдачний.

Тема 6. Українські землі у II половині XVII – XVIII ст. ст. Національно-визвольна боротьба українського народу середини XVII ст.: причини, характер, рушійні сили, основні подій, наслідки. Внутрішня і зовнішня політика держави Богдана Хмельницького. Українсько-московський договір 1654 р. Руїна: причини, сутність, наслідки. Іван Виговський. Гадяцький договір. Політика Івана Брюховецького, Петра Дорошенка, Івана Самойловича. Наступ Московії на автономні права України. Іван Мазепа. Північна війна та Полтавська битва. Конституція Пилипа Орлика. Ліквідація автономії Гетьманщини та Запорізької Січі. Утворення Слобожанщини. Нова Січ. Кирило Розумовський. Остаточна ліквідація Гетьманщини та Січі. Українська культура в другій половині XVII – XVIII ст. Києво-Могилянська академія. Літописання та книгодрукування. «Козацьке» бароко. Поширення ідеології Просвітництва. Роль церкви в житті українського суспільства.

Тема 7. Українські землі у I половині XIX ст. Включення українських земель до складу Російської імперії. Адміністративно-територіальний устрій. Особливості соціальної структури Наддніпрянщини. Російсько-турецькі війни та українські землі. Війна з Наполеоном. Економічний розвиток Наддніпрянщини в першій половині XIX ст. Початок національного відродження. Основні напрямки визвольного руху в суспільно-політичному житті. Масонство в Україні. Декабристи і українські землі. Кирило-Мефодіївське братство. Політика російського царизму в Наддніпрянщині. Особливості розвитку західноукраїнських земель в першій половині XIX ст., що перебували під владою Австрійської імперії. Початок національного відродження на західноукраїнських землях. «Руська трійця». Революція 1848-49 рр. Головна руська рада.

Тема 8. Українські землі у II половині XIX ст. Селянська реформа 1861 р. Реформи 60-70 рр. XIX ст. Промисловий переворот. Громади. Хлопомани. Видання Валуєвського циркуляру та Емського указу. Братство тарасівців. Економічне становище на Західноукраїнських землях: розвиток ринкових відносин. Трудова еміграція. Український рух в 60-90 рр.: москвофіли, старорусини, народовці, радикали. Виникнення перших політичних партій. Культура України в XIX ст.

Тема 9. Українські землі у 1900-1916 рр. Особливості економічного розвитку Наддніпрянської України на початку XX ст. Монополістичні об'єднання. Політизація національного українського руху. Політичні партії Наддніпрянщини. «Самостійна Україна». Україна напередодні та в роки першої російської революції 1905 – 1907 рр. Реформи П.Столипіна. Національна політика російського царизму в 1907 – 1914 рр. Західноукраїнські землі на початку XX ст. у складі Австро-Угорської імперії. Україна в першій світовій війні. Українські землі в планах воюючих сторін. Бойові дії. Українські січові стрільці.

Тема 10. Українські Визвольні Змагання 1917-1921 рр. Українська революція 1917-1918 рр. Причини та передумови. Центральна Рада. М.Грушевський. Чотири універсали. Гетьманат П.Скоропадського. ЗУНР. Директорія УНР. Акт злуки УНР та ЗУНР. С.Петлюра. Н.Махно. Політика радянської влади в Україні у 1919 – 1920 рр. УСРР. «Восний комунізм». Завершення національно-демократичної революції.

Тема 11. Україна у 1921-1939 рр. Україна на тлі утворення СРСР. НЕП. Національна політика в 20-ті рр. Українізація. Становлення адміністративно-командної системи. Індустріалізація. Урбанізація українського населення у роки сталінської індустріалізації. Колективізація та Голодомор 1932-1933 рр. Сталінські репресії 30-х рр. Розстріляне відродження. Становлення української радянської культури у 20-30 роках. Конституція 1937 р. Західноукраїнські землі у складі іноземних держав. Карпатська Україна та її окупація угорськими військами.

Тема 12. Україна у роки II світової війни (1939-1945). Пакт Молотова-Ріббентропа. Приєднання Західної України до УСРР у складі СРСР. План «Барбаросса». Наступ нацистських військ у 1941-1942 рр. Поділ українських земель Німеччиною та її союзниками. План «Ост» та його реалізація. Комуністичний Рух опору. Діяльність ОУН і УПА. Голокост та етнічні чистки на українських землях. Проблема колаборації. Наступ радянських військ у 1942-1944 роках. Визволення українських земель. Депортація кримських татар та інших народів. Баланс втрат населення та економіки в роки II світової війни.

Тема 13. Україна у 1945-1991 рр. Повоєнна відбудова. Десталінізація. Приєднання Криму до УРСР. Україна в роки «застою». Дисидентський рух. Конституція 1978 р. Перебудова і Україна. Гласність. Виникнення Народного Руху. Становлення багатопартійності. Аварія на ЧАЕС. Декларація про державний суверенітет. Спроба державного перевороту в серпні 1991 р. Розпад СРСР. Проголошення незалежності України. Референдум 1 грудня 1991 р. та вибори Президента України.

Тема 14. Незалежна Україна. Міжнародне визнання Української держави. Остаточний демонтаж СРСР. Угода про Співдружність незалежних держав (СНД). Закон «Про громадянство України». Затвердження державної символіки. Формування Збройних сил і Військово-морського флоту, Національної гвардії, Служби безпеки, Митної служби. Запровадження національної грошової одиниці та інших інститутів державності. «Декларація прав національностей України». Кримська автономія. Вибори до Верховної Ради та Президента України (1994 р.). Виборчі перегони 1998–1999 рр. «Реформи заради добробуту» прем'єр-міністра Віктора Ющенка. Початок економічної стабілізації. Політична криза 2000–2001 рр. «Касетний скандал». «Україна без Кучми». Парламентські вибори 2002 р. Українська Помаранчева революція, її причини, соціальна база. Вибори Президента України 2010 р. Їх результати та наслідки. Події кінця 2013-початку 2014 рр: основні проблеми та перспективи. Революція Гідності. Вибори 2014 р. Діяльність Президента України Петра Порошенка: досягнення та протиріччя. Україна на сучасному етапі.

3. Рекомендована література

Основна

1. Багалій Д. І. Історія України. Харків, 1993.
2. Бойко О. Д. Історія України. К., 2001.
3. Грушевський М. С. Ілюстрована історія України. К., 1992.
4. Дорошенко Д. І. Нарис історії України. В 2 т. К., 1991.
5. Єсельчик С. Історія України: становлення модерної нації / за ред. М. Климчука; авториз. пер. з англ. А. Цимбал. Київ: Laugus, 2011. 376 с.
6. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.; за заг. ред. д. і. н., проф. М. І. Бушина, д. і. н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644 с.
7. Литвин В. Історія України: підручник / відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ: Наукова думка, 2013. 991 с.
8. Маслійчук В. Слобідська Україна. К, 2008. 72 с.
9. Мицик Ю. А., Бажан О. Г. Історія України: посіб. для вищ. навч. закл. Київ: КМ Академія, 2003. Ч. 3: з 1914 р. до наших днів. 230 с.
10. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. 496 с.
11. Полонська – Василенко Н. Д. Історія України. У 2-х книгах. К., 1992.

Додаткова

1. Антонович В. Про козацькі часи на Україні. Київ, 1991.
2. Багалій Д. Історія Слобідської України. Харків, 1993.
3. Боплан Г. Опис України; Меріме П. Українські козаки та їх останні гетьмани. Львів, 1990.
4. Брайчевський М. Конспект історії України. Київ, 1993.
5. Бунятян К. П. Давнє населення України. Київ, 1998.
6. Верстюк В. Українська Центральна Рада. Київ, 1997.
7. Веденєєв Д., Будков Д. Юність української дипломатії. Становлення зовнішньополітичної служби України в 1917 – 1923 роках.
8. Винниченко В. Відродження нації. Ч. I-III. К. Відень, 1920; 1990.
9. Гентош Л. Митрополит Шептицький (1923 - 1939): Випробування ідеалів. / Ліліана Гентош. Львів: ВНТЛ-Класика, 2015. 586 с.
10. Геродот. Історія в дев'яти книгах. Київ: Наукова думка, 1993
11. Голобуцький В. О. Запорозьке козацтво. Київ, 1994.
12. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX ст. - XX століття. Київ, 1996.
13. Гуржій О. І, Чухліб Т. В. Гетьманська Україна. Київ, 1999.
14. Гуржій О. Українська козацька держава в другій половині XVIII ст.: кордони, населення, право. Київ, 1996.
15. Грушевський М. Історія українського козацтва. *Вітчизна*, 1989. № 1-11.
16. Грушевський М. Історія України - Руси. В 10 т. Київ, 1991. Т.1-2.
17. Дорошенко Д. Нарис історії України. Київ, 1991.
18. Єфименко О. Історія України та її народу. Київ, 1991.
19. Коваль В. Радянсько-німецький пакт 1939 р. Київ, 1989.
20. Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини (1760-1830). Київ, 1996.
21. Косик В. Україна і Німеччина у Другій світовій війні. Париж – Нью – Йорк – Львів, 1993.
22. Костомаров М. Історія України в життєписах визначніших її діячів. Київ, 1996.
23. Костомаров Н. Исторические монографии и исследования. В 2 кн. Москва, 1989.
24. Котляр М. Еволюція суспільного життя Київської Русі (до середини XII ст.). *УІС*, 2015. №3. С. 21-37.
25. Котляр М. Ф. Воєнне мистецтво Давньої Русі. Київ, 2005.
26. Котляр М. Ф., Смолій В. А. Історія в життєписах. Київ, 1994.
27. Котляр М. Історія дипломатії Південно-Західної Русі. Київ, 2002
28. Крип'якевич І. Галицько-Волинське князівство. Київ, 1964.
29. Кромм М. М. Меж Русью и Литвой: Западнорусские земли в системе Руссо-литовских отношений конца XV – первой трети XVI в. Москва, 1995.
30. Наливайко Д. Очима Заходу. Рецепція України в Західній Європі XI – XVIII ст. Київ, 1998.
31. Огієнко І. Українська культура. Київ, 1991.
32. Повість минулих літ. Літопис. Київ, 1991.
33. Пасічник М. С. Варшава, Москва і Стамбул у боротьбі за Україну (1657-1665 рр.). Львів, 1998.
34. Плохий С. Папство на Україні. Київ, 1989.
35. Полонська-Василенко Н. Історія України. У 2-х т. Київ, 1992.
36. Причерноморье в средние века / под ред. Карпова С. П. Москва: МГУ, 1991.
37. Проблеми історії України XIX – початку XX століття. Вип. IV. Київ, 2002.
38. Русина О. Україна під татарами і Литвою. Київ, 1998.
39. Сергійчук В. І. Іменем Війська Запорозького. Українське козацтво в міжнародних відносинах XVI – середини XVII століття. Київ., 1991.

40. Україна в Центрально-Східній Європі. Студії з історії XI-XVIII століть. Київ, 2000.
41. Україна і Росія в історичній ретроспективі: українські проекти в Російській імперії. Київ, 2004.
42. Українська РСР у міжнародно-договірних відносинах: зб. документів. 1976-1985. Київ., 1986.
43. Українське питання в Російській імперії. (кінець XIX – початок XX ст.) Колективна наукова монографія в трьох частинах. Київ, 1999.
44. Українські політичні партії кінця XIX – початку XX століття. Програмні і довідкові матеріали. Київ, 1993.
45. Чорновол І. Компаративні фронтири: світовий і вітчизняний вимір. Київ: Критика, 2015. 376 с.
46. Юшков С. В. Нариси з історії виникнення і початку розвитку феодалізму в Київській Русі. Київ, 1992.
47. Яворницький Д. І. До історії степової України. – Дніпропетровськ. 2004.
48. Яворницький Д. І. Історія запорозьких козаків: У 3-х т. Київ: Наукова думка, 1990.

4. Методи навчання:

- 1) за джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні.
- 2) практичні: вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи.
- 3) метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу;
- 4) метод опори на життєвий досвід здобувачів;
- 5) метод тестового контролю;
- 6) методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

6. Система оцінювання.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64			D (задовільно)
50-57	задовільно		E (достатньо)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)