

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗА НАПРЯМОМ:

вчитель (викладач) іноземних мов

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «03» жовтня 2019
протокол № 3

Освітня програма вводиться в дію з
01 січня 2020
Ректор [підпис] І.Т.Богданов
(наказ № 49 від «07» жовтня 2019)



Бердянськ, 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «19» вересня 2019
(протокол № 2)

Голова

 О.І.Гуренко

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ

 О.В.Шубіна

«19» вересня 2019

Ініційовано

Кафедрою іноземних мов та методики викладання

протокол № 1

від «23» серпня 2019

завідувач кафедри

 Н.Ю.Панова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Розроблено робочою групою у складі:

1. Панова Н.Ю., доктор філологічних наук, професор, завідувачка кафедри іноземних мов та методики викладання;
2. Салюк Б.А., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики викладання;
3. Прядко Ю.П., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання.

1. Профіль освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом: вчитель (викладач) іноземних мов

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет кафедра іноземних мов та методики викладання
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за напрямом: вчитель (викладач) іноземних мов
<i>Тип документу та обсяг освітньої програми</i>	Свідectво/сертифікат про підвищення кваліфікації, 1 кредит ЄКТС (30 годин)
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти; та підвищення кваліфікації за акредитованими програмами (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
<i>Передумови</i>	Вища освіта
<i>Мова(и) викладання</i>	Англійська, українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2024 року.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2. Мета освітньої програми	
Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів (викладачів) іноземних мов відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, актуальних запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх та соціально-педагогічних потреб споживачів освітніх послуг.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта (мова і література (англійська))
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації вчителя (викладача) іноземних мов базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі іноземних мов із врахуванням сучасного стану їх методики викладання; орієнтує на актуальні питання підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) іноземних мов в системі освіти .
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) іноземних мов сприяє ознайомленню та впровадженню інноваційних методик та технологій навчання іноземних мов; покращенню якості освітнього процесу за допомогою власно створеного навчально-методичного забезпечення предмета; підвищенню рівня професійної компетентності вчителів (викладачів) іноземних мов.

<i>Особливості програми</i>	Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки з іноземної мови, методів, методик та технологій її навчання в рамках підвищення кваліфікації, професійної майстерності для забезпечення ефективної діяльності в цій галузі.
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання кваліфікаційної роботи на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Оцінювання</i>	Вхідне та вихідне діагностування; Захист кваліфікаційної роботи
5 . Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 14. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами і інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних педагогічних школах. ФК 2. Здатність осмислювати освіту як систему, розуміти шляхи розвитку вітчизняної і світової педагогіки. ФК 3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень педагогічної науки. ФК 4. Володіння сучасними технологіями навчання англійської мови та викладання зарубіжної літератури. ФК 5. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної педагогічної предметної спеціальності; використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії англійської мови, теорії зарубіжної літератури в закладах середньої освіти, практиці навчання англійської мови і практиці викладання зарубіжної літератури. ФК 6. Здатність вільно користуватись спеціальною термінологією в обраній галузі педагогічних досліджень. ФК 7. Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі педагогіки. ФК 8. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

6. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)	
1) Оцінює власну науково-професійну діяльність, будує і втілює ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. 2) Вміє оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. 3) Володіє сучасними методиками і технологіями, зокрема інформаційними, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній педагогічній галузі. 4) Вміє оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору. 5) Вміє характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної педагогічної галузі. 6) Вміє планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі освіти в межах конкретної предметної спеціальності	
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної підготовки.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації відповідає вимогам до проведення лекцій, семінарських та практичних занять. Локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до інтернет-ресурсів забезпечують організацію навчання й в дистанційному режимі.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Навчально-методичне та ресурсно-інформаційне забезпечення функціонування курсів підвищення кваліфікації відповідає державним стандартам освітньої діяльності, Положенню про організацію освітнього процесу БДПУ, ліцензійним та акредитаційним вимогам.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми / освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів (години)	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Законодавство про освіту	1	
ОК 2.	Нормативне забезпечення охорони праці в закладах освіти	1	
ОК 3.	Мовленнєвий імідж педагога	2	
ОК 4.	Сучасні технології викладання іноземних мов	2	
ОК 5.	Методика викладання іноземних мов	6	
ОК 6.	Актуальні проблеми романського і германського мовознавства	2	
ОК 7.	Література країни, мова якої вивчається	4	
ОК 8.	Специфіка роботи з дітьми з особливими	4	

	освітніми потребами в освітніх закладах		
ОК 9.	Вхідне комплексне діагностування (дистанційно при реєстрації)	0	тест
ОК10.	Настановне заняття	2	-
ОК11.	Захист дослідницьких проєктів (підсумкових робіт)	2	публічний захист
Вибіркові компоненти ОП			
ОК1.	Країнознавство	4	
Загальний обсяг освітньої програми		1 (30 год)	

3. Форма атестації слухачів підвищення кваліфікації

Атестація слухачів освітньої програми за напрямом вчитель (викладач) іноземних мов проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) про підвищення кваліфікації встановленого зразка

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1
ЗК 1					+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+			+	+			+	
ЗК 3				+	+	+	+	+		+
ЗК 7				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8			+		+	+	+		+	
ЗК 9					+	+	+	+	+	
ЗК 12		+			+	+		+		+
ЗК 14	+			+	+	+				
ФК 1					+	+			+	
ФК 2					+	+				
ФК 3					+	+	+			
ФК 4					+	+		+		+
ФК 5					+	+				+
ФК 6					+	+	+			+
ФК 7					+	+				
ФК 8					+	+	+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1
ПРН 1		+	+		+	+	+		+	
ПРН 2	+				+	+			+	
ПРН 3					+	+			+	
ПРН 4				+	+	+			+	+
ПРН 5					+	+				
ПРН 6					+	+	+	+		+