

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗА НАПРЯМОМ:

Вчитель фізичного виховання та предмету «Захист Вітчизни»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «03» листопада 2019
протокол № 3

Освітня програма вводить в дію з
01 січня 2020
Ректор І.Т.Богданов
(наказ № 79 від «04» листопада 2019)



Бердянськ, 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «19» вересня 2019
(протокол № 2)

Голова

Зр О.І.Гуренко

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

Ош О.В.Шубіна
«25» листопада 2019

Ініційовано

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання
протокол № 1

від «28» вересня 2019
завідувач кафедри

М Л.В.Котенджи

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Котенджи Леонід Валентинович: доцент кафедри теорії та методики фізвиховання, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.
2. Кушнірюк Сергій Георгійович: професор кафедри теорії та методики фізвиховання, професор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.
3. Коновальська Людмила Олександрівна: доцент кафедри теорії та методики фізвиховання, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.
4. Осіпов Віталій Миколайович: доцент кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології Бердянського державного педагогічного університету, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту;

1. Профіль освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом: вчитель фізичного виховання та предмету «Захист України»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет кафедра теорії та методики фізичного виховання
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за напрямом: вчитель фізичного виховання та предмету «Захист України»
Тип документу та обсяг освітньої програми	Свідоцтво/сертифікат про підвищення кваліфікації, 1 кредит ЄКТС (30 годин)
Наявність ліцензії	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти; та підвищення кваліфікації за акредитованими програмами (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
Передумови	Вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bdpu.org/opp/
2 . Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця з напрямку вчитель фізичного виховання та предмету «Захист Вітчизни» , здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування знань у практичній діяльності зі спеціальності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації вчитель фізичного виховання та предмету «Захист Вітчизни» базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі фізичного виховання; орієнтує на актуальні питання підвищення кваліфікації вчителів фізичного виховання та предмету «Захист Вітчизни».
Основний фокус освітньої програми	Підвищення кваліфікації вчителів фізичного виховання та предмету «Захист Вітчизни» застосовується для отримання глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі освіти
Особливості програми	Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки напрямку «вчитель фізичного виховання та предмету «Захист Вітчизни» в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної діяльності в даній галузі.

4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання кваліфікаційної роботи на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Оцінювання</i>	Вхідне та вихідне діагностування; Захист кваліфікаційної роботи
5 . Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК. Розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК2 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК8 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК9 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

	ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
6. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)	
1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 5. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 6. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. 7. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. 8. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. 9. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. 10. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. 11. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. 12. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. 13. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. 14. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. 15. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.	
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Випускаюча кафедра теорії та методики фізичного виховання Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної підготовки
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного</i>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації відповідає вимогам до проведення лекцій, семінарських та практичних занять. Локальні

забезпечення	комп'ютерні мережі з вільним доступом до Інтернет-ресурсів забезпечують організацію навчання й в дистанційному режимі.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне та ресурсно-інформаційне забезпечення функціонування курсів підвищення кваліфікації відповідає державним стандартам освітньої діяльності, Положенню про організацію освітнього процесу БДПУ, ліцензійним та акредитаційним вимогам.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми / освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів (годин)	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.1.1	Законодавство про освіту	1	
ОК 1.1.2	Нормативне забезпечення охорони праці в закладах освіти	1	
ОК 1.1.3	Мовленнєвий імідж педагога	2	
ОК 2.1.1	Інноваційні процеси в роботі вчителя фізичної культури	2	
ОК 2.1.2	Сучасна методика викладання фізичної культури	4	
ОК 2.1.3	Методика викладання предмету «Захист України»	4	
ОК 2.1.4	Рухова активність і здоров'я людини	2	
ОК 2.1.5	Специфіка роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в освітніх закладах	4	
Вибіркові компоненти ОП			
ОК 2.2.1	Здоров'язберігаючі технології фізичної культури	2	
ОК 2.2.2	Технології професійної діяльності тренера-викладача Технології професійної діяльності вчителя фізичної культури та захисту Вітчизни	2	
Діагностико-аналітичний			
ОК 3.1	Вхідне комплексне діагностування (дистанційно при реєстрації)	2	Тест
ОК 3.2	Настановне заняття	2	
ОК 3.3	Захист дослідницьких проектів (підсумкових робіт)	2	Публічний захист
Загальний обсяг освітньої програми		1(30год.)	

