



**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

«ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ ЛОГОПЕДИЧНОГО СЬОГОДЕННЯ»

Розроблено робочою групою в складі:

Олена РЕВУЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

Ганна ЛОПАТІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

Свєгенія ЛИНДІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Бердянський державний педагогічний університет
Назва навчально-методичного семінару	Традиції та інновації логопедичного сьогодення
Тип документу та обсяг програми	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 30 годин (1 кредит ЄКТС)
Наявність ліцензії	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії програми	До заміни новими
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://bdpu.org/opp/
2. Мета програми	
Вдосконалення та підвищення ефективності корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами при гармонійному поєднанні сучасних інноваційних технологій з традиційними в професійній логопедичній діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація програми	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Традиції та інновації логопедичного сьогодення» орієнтована на здатність застосовувати різні інноваційні корекційні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами та гармонійно їх поєднувати з класичними формами й прийомами логопедичної роботи.
Основний фокус програми	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Традиції та інновації логопедичного сьогодення» передбачає розкриття питання про традиційні та сучасні корекційні технології й методики, їх поєднання та грамотне

	застосування в практичній професійній діяльності логопеда.
<i>Особливості програми</i>	Програма спрямована на теоретичну та практичну підготовку в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної професійної діяльності в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
<i>Цільова аудиторія</i>	Вчителі-логопеди, спеціалісти інклюзивно-ресурсних центрів, керівники закладів освіти, спеціальні педагоги, асистенти вчителя/вихователя, вихователі інклюзивних груп.
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо.
<i>Форма навчання</i>	Очно або з використанням дистанційних технологій.
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат про успішне завершення навчання з вказаною кількістю годин. Усі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посилання http://bdpu.org
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації). Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин
1	Інноваційні технології в спеціальній освіті.	10
1.1	Використання сучасних здоров'язбережувючих технологій в системі корекційної роботи.	2
1.2	Використання анімалотерапії в спеціальній педагогіці.	2
1.3	Використання технологій розвитку дрібної моторики в логопедичній практиці.	2
1.4	Технології розвитку лексико-граматичних компонентів та зв'язного мовлення.	2
1.5	Взаємодія ортодонта та логопеда.	2
2	Логопедичні технології (звукопостановка).	10
2.1	Діагностика стану звуковимови.	2
2.2	Артикуляційна, міо- та сенсорно-інтегративна гімнастика.	2
2.3	Використання логопедичних зондів, зондозамінників, вібраційних стимуляторів, муляжів ротової порожнини, продуктів харчування, стоматологічної техніки для постановки звуків.	2
2.4	Дезінфікуючі засоби та апарати, приладдя для логопедичних занять.	2
2.5	Практикум «Сучасні логопедичні ігрові технології корекції звуковимови».	2
3	Спеціальні (альтернативні) засоби спілкування в спеціальній педагогіці.	10
3.1	Вербальні та невербальні засоби спілкування як альтернативна та	2

	додаткова комунікація в спеціальній педагогіці.	
3.2	Природні та штучні невербальні форми комунікації.	2
3.3	Спеціальні невербальні форми комунікації.	2
3.4	Дактильне та жестове мовлення як комунікативні системи.	2
3.5	Навчання альтернативній та додатковій комунікації в спеціальній педагогіці.	2
	РАЗОМ	30

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем, ступенем магістра, з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта (наказом МОН України від 05.01.2021 № 28).