

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Бердянського державного педагогічного університету
Ігор БОГДАНОВ
“ 24 ” 03 2021 р.

**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»**

Розроблено робочою групою у складі:

Людмила ДАННИК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної педагогіки і методики трудового навчання, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету

Ольга РОГОЗІНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної педагогіки і методики трудового навчання, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Бердянський державний педагогічний університет
<i>назва навчально-методичного семінару</i>	«Сучасні тенденції розвитку технологічної та позашкільної освіти в Україні»
<i>Тип документу та обсяг програми</i>	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 30 годин (1 кредит ЄКТС)
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії програми</i>	До оновлення
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2. Мета програми	
Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів трудового навчання та технологій, фахівців закладів позашкільної освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів загальної середньої освіти, освітніх потреб та підготовці до активної професійної та громадської діяльності споживачів освітніх послуг	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Орієнтація програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції розвитку технологічної та позашкільної освіти в Україні» базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах, практичних та методичних розробках в трудовому навчанні та в позашкільній освіті із врахуванням сучасного розвитку технологічної освіти; орієнтує на актуальні питання підвищення кваліфікації вчителів.

<i>Основний фокус програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції розвитку технологічної та позашкільної освіти в Україні» передбачає отримання глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в трудовому навчанні та позашкільній освіті.
<i>Особливості програми</i>	Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної, методичної та практичної підготовки з трудового навчання та технологій в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної діяльності в даній галузі.
<i>Цільова аудиторія</i>	Керівники закладів позашкільної освіти, вчителі трудового навчання, керівники гуртків (секцій) закладів позашкільної освіти
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Форма навчання</i>	Очно або з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат про успішне завершення навчання з вказаною кількістю годин. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посилання http://bdpu.org
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	1. Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність впроваджувати в освітній процес інноваційні технології.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	1. Здатність до швидкого освоєння інноваційних технологій та передових методів організації проектно-технологічної, дослідницької діяльності на уроках трудового навчання і технології та в позашкільній освіті. 2. Здатність формувати в учнів ключових та предметних компетентностей, які покликані наблизити процес трудового навчання до життєвих потреб учня, його інтересів та природних здібностей. 3. Здатність формувати в учнів проектно-технологічні компетентності

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	НАЗВА	кількість годин
1.	Сучасні тенденції в освітньому середовищі	8
1.1.	Сучасні тенденції розвитку трудового навчання та позашкільної освіти	4
1.2.	Підвищення кваліфікації та сертифікація вчителів	4
2.	Інноваційні педагогічні технології	8
2.1.	Концептуальні принципи проектування нової освітньої практики	2
2.2.	Критерії вибору інноваційних педагогічних технологій	2
2.3.	Класифікація інноваційних педагогічних технологій	4
3.	Формування ключових компетентностей	8
3.1.	Сутність ключових компетентностей	2
3.2.	Дидактичні підходи формування ключових компетентностей	2
3.3.	Методи формування ключових компетентностей	4
4.	Художня обробка паперу	6
4.1.	Історія паперу. Види паперу і його властивості	2
4.2.	Види художньої обробки паперу: витинанка, аплікація, колаж, орігамі, кірігамі, квиллинг, пейс-арт, папертоль декупаж, паперова лоза	2
4.3.	Майстер-клас.	2
	РАЗОМ	30

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. № 1133). Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (за дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Мінекономіки від 23. 12. 2020 р. № 2736).