

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Бердянського державного педагогічного університету

Ігор БОГДАНОВ

202__ р.

**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**«СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ
ОСНОВ ЗДОРОВ'Я ТА ЦИКЛУ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН»**

Розроблено робочою групою у складі:

Світлана ХАТУНЦЕВА, доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Бердянського державного педагогічного університету

Світлана КАРА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Бердянського державного педагогічного університету

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Бердянський державний педагогічний університет
<i>назва навчально-методичного семінару</i>	«Сучасні підходи до самовдосконалення вчителів біології та основ здоров'я»
<i>Тип документу та обсяг програми</i>	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 30 годин (1 кредит ЄКТС)
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2. Мета програми	
Формувати загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у сфері освіти, забезпечення високої якості навчання і виховання дітей	
3. Характеристика програми	
<i>Орієнтація програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до самовдосконалення вчителів біології та основ здоров'я» базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі освіти із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної педагогіки; орієнтує на актуальні питання підвищення кваліфікації вчителя (викладача) біології системи освіти
<i>Основний фокус програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до самовдосконалення вчителів біології та основ здоров'я» застосовується для отримання

	глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної освіти
<i>Особливості програми</i>	Програма спрямована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної професійної діяльності.
<i>Цільова аудиторія</i>	Вчителі біології, Основ здоров'я
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Форма навчання</i>	Очно або з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат про успішне завершення навчання з вказаною кількістю годин. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посилання http://bdpu.org
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	1. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). 2. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	1. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. 2. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. 3. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин
1	Проблема формування у вчителів біології та основ здоров'я готовності до самовдосконалення	12
1.1	Сучасні проблеми самовдосконалення вчителя біології та основ здоров'я;	4
1.2.	Проблема готовності вчителя біології та основ здоров'я до професійного самовдосконалення;	4
1.3.	Самовдосконалення вчителя як тривекторний процес самоосвіти, саморозвитку та самовиховання	4
2	Методи визначення фізичного розвитку	12
2.1.	Оцінка фізичного розвитку за методом стандартів.	6
2.2.	Оцінка фізичного розвитку за методом індексів: - масо-ростовий показник (<i>індекс Кетле, індекс маси тіла</i>); - зросто-масовий індекс (<i>індекс Брока-Бругша</i>)	6

	- індекс струнності; - життєвий індекс; - індекс Ерісмана; - показник міцності тілобудови (індекс Піньє); - індекс пропорційності тіло будови (Пірке-Бедузі, Індекс Скелії).	
3	Методи оцінки фізичного здоров'я	6
3.1	Донозологічна діагностика здоров'я (оцінка адаптивних можливостей системи кровообігу за методикою Р.М.Баєвського із співав	4
3.2.	Діагностика здоров'я за прямими показниками	2
		30

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (за дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Мінекономіки від 23. 12. 2020 р. № 2736).