

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Бердянського державного педагогічного університету

Ігор БОГДАНОВ

“ 24 ” 03 2021 р.

**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«ПСИХОЛОГІЧНІ І ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»**

Розроблено робочою групою у складі:

Олена РЕВУЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету .

Ганна ЛОПАТІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Бердянський державний педагогічний університет
<i>назва навчально-методичного семінару</i>	«Психологічні і педагогічні проблеми інклюзивної освіти»
<i>Тип документу та обсяг програми</i>	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 30 годин (1 кредит ЄКТС)
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2 . Мета програми	
Формувати загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у сфері спеціальної освіти та інклюзивної освіти, забезпечення високої якості навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами та корекційно-розвивальної роботи з ними	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Орієнтація програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Психологічні і педагогічні проблеми інклюзивної освіти» орієнтована на здатність розв'язувати складні комплексні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<i>Основний фокус програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Психологічні і педагогічні проблеми інклюзивної освіти» передбачає отримання глибоких знань щодо виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру, забезпечення широкого діапазону діяльності в системі

	спеціальної та інклюзивної освіти
<i>Особливості програми</i>	Програма спрямована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної професійної діяльності в галузі спеціальної та інклюзивної освіти
<i>Цільова аудиторія</i>	Спеціалісти інклюзивно-ресурсних центрів, керівники закладів освіти, спеціальні педагоги, психологи, соціальні педагоги, вчителі-логопеди, вчителі-предметники, асистенти вчителя/вихователя, вихователі інклюзивних груп
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Форма навчання</i>	Очно або з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат про успішне завершення навчання з вказаною кількістю годин. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посилання http://bdpu.org
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях та генерувати нові ідеї (креативність).
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів. . Здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин
1	Менеджмент та діяльність міждисциплінарної команди спеціалістів в інклюзивному освітньому просторі	10
1.1	Принципи командної роботи	2
1.2	Практика спільного викладання	2
1.3	Ефективне формування партнерських стосунків	2
1.4	Форми взаємодії спеціалістів в умовах інклюзивного освітнього простору	2
1.5	Показники ефективності діяльності команди спеціалістів інклюзивного освітнього простору	2
2	Супровід учасників інклюзивного освітнього процесу	10
2.1	Організація психологічної підтримки навчально-виховного процесу	2
2.2	Забезпечення соціальної та медико-реабілітаційної допомоги	2

2.3	Створення умов для соціалізації, самовизначення і самореалізації учнів	2
2.4	Організація позакласної діяльності для забезпечення професійної орієнтації учнів, підготовки їх до працевлаштування та планування подальшої кар'єри	4
3	Специфіка роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	10
3.1	Визначення психолого-педагогічних і соціально-педагогічних умов для інклюзивної освіти дітей із затримкою психічного розвитку	2
3.2	Визначення психолого-педагогічних і соціально-педагогічних умов для інклюзивної освіти дітей з порушеннями слухового та зорового аналізатору	2
3.3	Визначення психолого-педагогічних і соціально-педагогічних умов для інклюзивної освіти дітей з порушеннями мовлення	2
3.4	Визначення психолого-педагогічних і соціально-педагогічних умов для інклюзивної освіти дітей з аутистичними проявами	2
3.5	Визначення психолого-педагогічних і соціально-педагогічних умов для інклюзивної освіти дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	2
РАЗОМ		30

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), а також Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем, ступенем магістра, з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 28.