



**ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**«СОЦІАЛЬНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ КОДИ ПРОВІДНИЦТВА В ОСВІТІ»**

Розроблено робочою групою у складі:

**Василь КРИЖКО**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету

**Сергій НЕМЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти                                                                                                                                        | Бердянський державний педагогічний університет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| назва навчально-методичного семінару                                                                                                                                    | <b>«Соціальні та професійні коди провідництва в освіті»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тип документу та обсяг програми                                                                                                                                         | Сертифікат про підвищення кваліфікації, 30 годин (1 кредит ЄКТС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наявність ліцензії                                                                                                                                                      | Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти (Наказ МОН України № 26-л від 04.03.2021)                                                                                                                                                                                                             |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                      | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Термін дії програми                                                                                                                                                     | до заміни новими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми                                                                                                                    | <a href="http://bdpu.org/opp/">http://bdpu.org/opp/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Мета програми                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формувати загальні та професійні компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у сфері освіти, забезпечення високої якості навчання й виховання дітей. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Характеристика програми                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Орієнтація програми                                                                                                                                                     | Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації <b>«Соціальні та професійні коди провідництва в освіті»</b> орієнтується на розвиток складових професійних компетентностей керівних кадрів закладу загальної середньої освіти, метою якого є реалізація завдань Концепції «Нова українська школа» в умовах чинного законодавства, демократизації суспільства, децентралізації влади |
| Основний фокус програми                                                                                                                                                 | Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації <b>«Соціальні та професійні коди провідництва в освіті»</b> робить акцент на розвиток управлінських компетентностей професійної діяльності керівних кадрів закладу загальної середньої освіти з питань: нормативно-правового                                                                                                        |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | забезпечення функціонування закладу загальної середньої освіти; впровадження нових освітніх програм та стандартів; створення сучасного освітнього середовища в закладі загальної середньої освіти; кадрове забезпечення та вимоги до професійних компетентностей педагогічних працівників; управління освітнім процесом, його навчально-методичне забезпечення та науково-методичний супровід; побудова демократичної моделі управління закладом загальної середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Особливості програми</i>                        | Орієнтація на удосконалення професійних компетентностей керівних кадрів закладу загальної середньої освіти в умовах Концепції « Нова українська школа», як креативної особистості, яка володіє компетентностями лідера та фасилітатора обговорень у школі, впровадження нових методик викладання, здійснює управління на основі впровадження сучасних технологій менеджменту, що базуються на кращих європейських і вітчизняних практиках, результатах наукового пошуку зарубіжних й українських дослідників                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Цільова аудиторія</i>                           | Керівний склад закладів освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Викладання та оцінювання</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Викладання та навчання</i>                      | Проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійної роботи на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних фахових видань тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Форма навчання</i>                              | Очно або з використанням дистанційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Форма підтвердження результатів навчання</i>    | Сертифікат про успішне завершення навчання з вказаною кількістю годин.<br>Усі видані сертифікати внесено до реєстру, із яким можна ознайомитись за посилання <a href="http://bdpu.org">http://bdpu.org</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. Програмні компетентності (за стандартом)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Загальні компетентності (ЗК)</i>                | <p>1. Здатність інтегрувати знання з соціології освіти, культурології, освітньої політики й економіки освіти в цілісну стратегію освітньої діяльності на засадах екологічноцентризму, демонструвати відповідні цінності у професійній діяльності.</p> <p>2. Здатність організовувати діяльність фахівців системи освіти та/або власну професійну діяльність на основі нормативно-правових документів, вимог безпеки життєдіяльності, ринку освітніх послуг та академічної свободи тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Професійні компетентності (ПК)</i>              | <p>1. Управлінська: планувати, організовувати та контролювати професійну / освітню діяльність суб'єктів та / або власну професійну діяльність відповідно до сучасних вимог; володіти управлінськими технологіями супроводу освітнього процесу в умовах реформ і соціальних трансформацій; здатність мотивувати себе та інших суб'єктів освітнього процесу до цілеспрямованого руху до спільної мети.</p> <p>2. Соціально-психологічна: здатність забезпечувати оптимальні соціально-психологічні умови професійної діяльності в умовах діалогу культур; сприяти взаємодії та згуртованості фахівців системи освіти, конструктивно розв'язувати професійні конфлікти, налагоджувати їх взаємодію з іншими освітніми організаціями, їх керівниками, іншими організаціями, що причетні до освітнього процесу; володіти формами та методами підтримки й розвитку всіх його суб'єктів.</p> |

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| №            | Тема                                                 | Кількість<br>годин |
|--------------|------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | Соціальний запит на провідників в освіті             | 10                 |
| 2            | Провідництво за умов тотальної стандартизації освіти | 10                 |
| 3            | Провідник ідей МОН чи провідник авторських ідей?     | 10                 |
| <b>РАЗОМ</b> |                                                      | <b>30</b>          |

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. № 1133). Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (за дипломом молодшого спеціаліста)» ( Наказ Мінекономіки від 23. 12. 2020 р. № 2736).