



**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ**

**«СКЛАДНИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА СТРУКТУРА
ДІЯЛЬНОСТІ ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА»**

Розроблено робочою групою у складі:

Світлана ХАТУНЦЕВА, доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Бердянського державного педагогічного університету

Наталія САМСУТІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, майстер спорту, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Бердянського державного педагогічного університету

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Бердянський державний педагогічний університет
назва навчально-методичного семінару	«Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера-викладача»
Тип документу та обсяг програми	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 30 годин (1 кредит ЄКТС)
Наявність ліцензії	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії програми	До заміни новими
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://bdpu.org/opp/
2. Мета програми	
Підвищення кваліфікації фахівця з напрямку тренер-викладач, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування знань у практичній діяльності	
3. Характеристика програми	
Орієнтація програми	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера-викладача» базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та

	практичних розробках в галузі тренерської діяльності; орієнтує на актуальні питання підвищення кваліфікації тренерів-викладачів з видів спорту.
<i>Основний фокус програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера-викладача» застосовується для отримання глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасного спорту
<i>Особливості програми</i>	Програма семінару спрямована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної професійної діяльності.
<i>Цільова аудиторія</i>	Тренери-викладачі
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Форма навчання</i>	Очно або з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат про успішне завершення навчання з вказаною кількістю годин. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посилання http://bdpu.org
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	1. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). 2. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	1. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 2. ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 3. ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин
1	Інноваційні процеси в роботі тренера-викладача	4
2	Інформаційні та телекомунікаційні технології у роботі тренера-викладача	6

3	Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера-викладача	6
4	Організація тренувального процесу	6
5	Технології професійної діяльності тренера-викладача	4
6.	Психологічні особливості тренерської діяльності	4
		30

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р.