

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Бердянського державного педагогічного університету
Ігор БОГДАНОВ
24 03 2021 р.



**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**«СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Розроблено робочою групою у складі:

Ірина УЛЮКАЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Алла ОМЕЛЯНЕКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Бердянський державний педагогічний університет
<i>назва навчально-методичного семінару</i>	«Сучасні підходи до організації освітнього процесу закладу дошкільної освіти»
<i>Тип документу та обсяг програми</i>	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 30 годин (1 кредит ЄКТС)
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2 . Мета програми	
Формувати загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у сфері освіти, забезпечення високої якості навчання і виховання дітей	
3. Характеристика програми	
<i>Орієнтація програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до організації освітнього процесу закладу дошкільної освіти» базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі дошкільної освіти; орієнтує на актуальні питання підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти

<i>Основний фокус програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до організації освітнього процесу закладу дошкільної освіти» застосовується для отримання глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної дошкільної освіти
<i>Особливості програми</i>	Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки з соціальної педагогіки, технологій соціально-педагогічної роботи в рамках підвищення кваліфікації, професійної майстерності для забезпечення ефективної діяльності в даній галузі.
<i>Цільова аудиторія</i>	Вихователі ЗДО
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Форма навчання</i>	Очна або з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат про успішне завершення навчання з вказаною кількістю годин. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посилання http://bdpu.org
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	- Здатність на основі надійних аргументів, логічних умовисновків та перевірених фактів формулювати завдання діяльності та пропонувати ефективні рішення. - Здатність до самоорганізації та організації дитячої групи для виконання комплексних завдань протягом певного періоду часу.
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	- Здатність організовувати різні види діяльності дітей дошкільного віку на засадах дитиноцентричного, особистісно-зорієнтованого, індивідуально-диференційованого підходів. - Володіння інформацією. Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел, відповідно до актуальних завдань навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку. - Професійне самовдосконалення. Здатність до рефлексії, самовдосконалення і підвищення рівня педагогічної майстерності.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин
1	Професійно-комунікативна культура вихователя ЗДО.	6
2	Технології мовленнєвого впливу в ситуаціях педагогічного спілкування.	6
3	Дослідницька діяльність в екологічному вихованні дітей дошкільного віку»	6

4	Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи в інклюзивному просторі ЗДО»	6
5	Сучасні освітньо-ігрові технології в ЗДО»	6
		30

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133).