



**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«МЕТОДИЧНІ СТУДІЇ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ»**

Розроблено робочою групою у складі:

Олена РЕВУЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету

Ганна ЛОПАТИНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

Євгенія ЛИНДІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Бердянський державний педагогічний університет
<i>назва навчально-методичного семінару</i>	«Методичні студії вчителів-логопедів»
<i>Тип документу та обсяг програми</i>	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 30 годин (1 кредит ЄКТС)
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2. Мета програми	
Формувати загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у сфері спеціальної освіти, забезпечення високої якості навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами та корекційно-розвивальної роботи з ними	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Орієнтація програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Методичні студії вчителів-логопедів» направлена на формування у слухачів уявлень щодо особливостей диференційної діагностики мовленнєвих порушень, технологій логопедичного обстеження, допомогу педагогічним працівникам у вдосконаленні комунікативних умінь, виявленні їх творчих можливостей, а також розвиток їх особистісного потенціалу, самооцінки, самопізнання, самоприйняття, самовдосконалення для більш успішної організації освітнього процесу. Крім того, у

	змісті семінару передбачено ознайомлення здобувачів із сучасною логопедичною технологією формування вимовної сторони мовлення – логопедичним масажем
<i>Основний фокус програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Методичні студії вчителів-логопедів» передбачає отримання глибоких знань щодо виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі спеціальної освіти
<i>Особливості програми</i>	Програма спрямована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної професійної діяльності в галузі спеціальної освіти
<i>Цільова аудиторія</i>	Спеціалісти інклюзивно-ресурсних центрів, керівники закладів освіти, спеціальні педагоги, психологи, соціальні педагоги, вчителі-логопеди, вчителі-предметники, асистенти вчителя/вихователя, вихователі інклюзивних груп
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі комплексу лекцій, семінарів, практичних занять, групових та індивідуальних консультацій, самостійного вивчення, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, виконання проектів
<i>Форма навчання</i>	Очно або з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат про успішне завершення навчання з вказаною кількістю годин. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посилання http://bdpu.org
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді.
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення. Здатність здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з інвалідністю в різних типах закладів. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин
1	Диференціальна діагностика мовленнєвих порушень	8
1.1	Диференціальна діагностика порушень фонаційного оформлення висловлювання: звуковимови	2
1.2	Диференціальна діагностика порушень структурно-семантичного оформлення висловлювання	2
1.3	Диференціальна діагностика подібних порушень усного мовлення	2
1.4	Диференціальна діагностика загального недорозвинення мовлення	2

	та інших порушень	
2	Логопедичний масаж та гімнастика	6
2.1	Теоретичні основи логопедичного масажу та гімнастики	2
2.2	Особливості проведення розслаблюючого та активізуючого масажів	2
2.3	Практичне відпрацювання прийомів логопедичного масажу	2
3	Тренінг особистісного зростання логопеда	6
3.1	Саморозкриття і усвідомлення сильних сторін особистості	2
3.2	Розвиток упевненості в собі, подолання бар'єрів, що заважають повноцінному самовираженню, самовдосконаленню	2
3.3	Складання плану особистісного зростання	2
4	Технології логопедичного обстеження	10
4.1	Технології організації логопедичного обстеження	2
4.2	Логопедичне обстеження дітей раннього віку	2
4.3	Технології логопедичного обстеження дітей дошкільного віку.	2
4.4	Особливості логопедичного обстеження дітей молодшого шкільного віку	2
4.5	Специфіка фіксування логопедичного обстеження різних мовленнєвих порушень	2
	РАЗОМ	30

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), а також Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – ступеня бакалавра – з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта 2020 р.