

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Бердянського державного
педагогічного університету

Ігор БОГДАНОВ

“ 24 ” 03 2021 р.

**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

«ЛІДЕРСЬКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ»

Розроблено робочою групою у складі:

Олена ГОРЕЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент завідувач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

Ольга ФРОЛОВА, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Бердянський державний педагогічний університет
назва навчально-методичного семінару	«Лідерські компетентності в освітньому просторі»
Тип документу та обсяг програми	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 30 годин (1 кредит ЄКТС)
Наявність ліцензії	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії програми	До оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://bdpu.org/opp/
2. Мета програми	
Формувати загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у сфері освіти, забезпечення високої якості навчання і виховання дітей	
3. Характеристика програми	
Орієнтація програми	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Лідерські компетентності в освітньому просторі» направлена на розвиток лідерських якостей, комунікативних навичок та критеріїв ефективної комунікації в професійній діяльності
Основний фокус програми	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Лідерські компетентності в освітньому просторі» передбачає визначення ключових груп компетенції лідерства, самодіагностику ключових лідерських компетенцій, формування культури спілкування та навичок ефективної взаємодії в групі.

<i>Особливості програми</i>	Програма спрямована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної професійної діяльності.
<i>Цільова аудиторія</i>	керівні та педагогічні кадри, спеціалісти установ та закладів освіти
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Форма навчання</i>	Очно або з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат про успішне завершення навчання з вказаною кількістю годин. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посилання http://bdpu.org
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	1. Самостійність та ініціативність. Здатність до самостійного та ініціативного прийняття відповідальних рішень. 2. Толерантність. Здатність працювати з суб'єктами освітнього процесу у полікультурному, поліетнічному, мультидисциплінарному середовищі. 3. Етичні установки. Здатність до використання принципів, норм етики, правил культури поведінки у стосунках з дорослими та дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі.
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	1. Сприяння оптимальному психічному розвитку особистості. 2. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування у процесі професійної діяльності. 3. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин
1	Розвиток лідерських якостей.	15
1.1	Визначення ключових груп компетенції лідерства: управління ресурсами, аналітичне мислення, орієнтація на результат, ефективна комунікація.	7
1.2.	Самодіагностика ключових лідерських компетенцій. Інструменти саморозвитку та вдосконалення компетенцій: орієнтація на результат, аналітичне мислення, управління людськими ресурсами, ефективна комунікація.	8
2	Розвиток комунікативних навичок та критерії ефективної комунікації в професійній діяльності.	15
2.1.	Комунікативна компетентність лідера: спрямованість на спілкування і взаємодію; високий рівень узгодженості вербальних і невербальних засобів комунікації.	4
2.2.	Розвиток комунікативних навичок, розвиток вмінь проявляти та висловлювати свої думки і почуття в колективі.	4
2.3.	Формування культури спілкування та навичок ефективної	4

	взаємодії в групі (попередження конфліктів в колективі, удосконалення навичок запобігання деструктивних конфліктів)	
2.4.	Згуртування команди, усунення бар'єрів спілкування, побудова ефективної командної взаємодії.	3
	РАЗОМ	30

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. № 1133). Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (за дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Мінекономіки від 23. 12. 2020 р. № 2736).