



**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

«ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

Розробник: Людмила КОВАЛЬ, докторка педагогічних наук, професорка, декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Бердянський державний педагогічний університет
<i>назва навчально-методичного семінару</i>	«Інновації в початковій освіті в умовах Нової української школи»
<i>Тип документу та обсяг програми</i>	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 30 годин (1 кредит ЕКТС)
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2. Мета програми	
Висвітлення актуальних проблем початкового навчання в умовах Нової української школи. Підвищення науково-методичного рівня професійної компетентності вчителів початкової школи відповідно до основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Орієнтація програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Інновації в початковій освіті в умовах Нової української школи» базується на загальновідомих і загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках у галузі початкової освіти з урахуванням сучасного стану теорії і практики підготовки вчителя початкової школи; орієнтує на основні положення реформування початкової ланки системи освіти.

<i>Основний фокус програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Інновації в початковій освіті в умовах Нової української школи» для вчителів початкової школи передбачає отримання знань для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної початкової освіти в умовах Нової української школи.
<i>Особливості програми</i>	Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки з основних проблем початкової освіти в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної діяльності вчителя початкової школи НУШ.
<i>Цільова аудиторія</i>	<i>Вчитель початкових класів, вихователь ГПД</i>
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Форма навчання</i>	Очно або з використанням дистанційних технологій.
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат про успішне завершення навчання з вказаною кількістю годин. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посилання http://bdpu.org
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	1. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 2. Здатність працювати в команді. 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СФК)</i>	1. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти. 2. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій. 3. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	НАЗВА	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН
1	Педагогіка початкової школи: фінський досвід.	2
2	Особливості уроку в площині сучасного бачення процесу навчання.	2
3	Нові форми та методи роботи на уроках математики в умовах Нової української школи. Формувальне оцінювання.	2
4	Інноваційність як принцип нового педагогічного мислення.	2
5	Психологічний аспект розвитку емоційного інтелекту молодших школярів.	2
6	Феномен творчості: методичні рекомендації щодо застосування кольору на уроках «Мистецтва».	2
7	Специфіка ознайомлення молодших школярів з творами мистецтва. Критерії вибору творів мистецтва для сприймання учнями молодшого шкільного віку.	2
8	Основні мистецькі дефініції для оволодіння молодшими школярами в процесі опанування інтегрованого курсу «Мистецтво».	2
9	Формування мовно-літературознавчої компетентності молодших школярів.	2
10	Особливості розвитку критичного мислення учнів початкової школи на уроках мовно-літературної освітньої галузі.	2
11	Медіа як засіб розвитку мовлення учнів початкової ланки Нової української школи.	2
12	Організація освітнього простору в 1 класі засобами інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	2
13	Встановлення причинно-наслідкових зв'язків як спосіб формування дослідницьких умінь у молодших школярів на інтегрованих уроках курсу «Я досліджую світ».	2
14	Дизайн і технології на основі LEGO: методичні аспекти.	2
15	Особливості викладання курсу «Я досліджую світ» (технологічна освітня галузь) в Новій українській школі.	2
	ВСЬОГО	30

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), Наказу про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 23.03.2021 №357