

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Бердянського державного педагогічного університету

Ігор БОГДАНОВ

“ 24 ” 03 2021 р.

**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ»

Розроблено робочою групою у складі:

Тетяна СУЩИНСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

Наталя ЦИБУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету.

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Бердянський державний педагогічний університет
назва навчально-методичного семінару	«Інноваційні технології психологічного супроводу»
Тип документу та обсяг програми	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 30 годин (1 кредит ЕКТС)
Наявність ліцензії	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії програми	До заміни новими
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://bdpu.org/opp/
2. Мета програми	
Формувати загальні та фахові компетентності для психологічного забезпечення освітнього процесу відповідно до цілей та визначених результатів навчання, сприяння реалізації можливостей здобувачів освіти та захист психічного здоров'я під час навчання.	
3. Характеристика програми	
Орієнтація програми	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Інноваційні технології психологічного супроводу» спрямована на вивчення механізму психологічного супроводу освітнього процесу задля створення психологічно безпечного освітнього середовища в закладі освіти, плекання психологічного благополуччя та психічного здоров'я учасників освітнього процесу.
Основний фокус програми	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Інноваційні технології психологічного супроводу» передбачає ознайомлення з інноваційними технологіями в різних галузях психологічної практики,

	розкриття особливостей впровадження інноваційних форм та методів у просвітницькій, профілактичній та консультативній діяльності практичного психолога закладу освіти.
<i>Особливості програми</i>	Програма спрямована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної професійної діяльності.
<i>Цільова аудиторія</i>	Практичні психологи закладів освіти.
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Практико-орієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо.
<i>Форма навчання</i>	Очно або з використанням дистанційних технологій.
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат про успішне завершення навчання з вказаною кількістю годин. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посилання http://bdpu.org
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	Здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до професійних обов'язків
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	Здатність обирати та практично застосовувати інструменти (методи, методики, процедури), види, форми та змістове наповнення психологічної просвіти відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії; Здатність планувати, реалізовувати та визначати ефективність психологічної допомоги (психологічного консультування, психологічного супроводу, психологічного тренінгу, розвивальної діяльності) відповідно до визначених завдань, прогнозувати (проекувати) вплив психологічної допомоги на результати навчання здобувача освіти, професійної діяльності педагогічних працівників та рівень психологічної безпеки освітнього середовища; Здатність надавати психолого-педагогічну допомогу педагогічним працівникам в організації освітнього процесу та створенні, підтримці та розвитку психологічно безпечного освітнього середовища, брати участь в діяльності закладу освіти із забезпечення освітньої діяльності та освітнього процесу, передбаченої законодавством та установчими документами.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин
1	Основи тілесно-орієнтованої терапії: бодинамічний підхід	6
1.1	Формування структур характеру в контексті психомоторного розвитку дитини	2
1.2	Техніки роботи з м'язами, що відповідають за структури характеру та схеми поведінки	4
2	Соціальне, емоційне та етичне навчання (SEE Learning)	14
2.1	Концептуальні засади соціального, емоційного та етичного навчання	2

2.2	Практики уважності	4
2.3	Практики співчуття та етичного розрізнення	4
2.4	Практики системного мислення та стійкості	4
3	Сучасні методи психологічної реабілітації дітей та осіб з інвалідністю	8
3.1	Відновлювальна арт-терапія як засіб психоемоційної реабілітації дітей та дорослих з інвалідністю	2
3.2	Система SIBAM у роботі з дітьми та дорослими з інвалідністю	2
3.3	Сенсорна кімната як сучасний високотехнологічний засіб психологічної реабілітації дітей та дорослих з інвалідністю	2
3.4	Психологічна реабілітація дітей з особливими освітніми потребами в дитячо-батьківських групах	2
	РАЗОМ	30

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (за дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Мінекономіки від 23. 12. 2020 р. № 2736).