



**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**«ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
ФІЗИКИ»**

Розроблено:

Андрій ЛАЗАРЕНКО, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Бердянський державний педагогічний університет
<i>назва навчально-методичного семінару</i>	«Формування дослідницької компетентності вчителя фізики»
<i>Тип документу та обсяг програми</i>	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 30 годин (1 кредит ЄКТС)
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти (Наказ МОН України №26-л від 04.03.2021)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	http://bdpu.org/opp/
2. Мета програми	
Формувати загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у сфері освіти, забезпечення високої якості навчання і виховання дітей	
3. Характеристика програми	
<i>Орієнтація програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Формування дослідницької компетентності вчителя фізики» базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі освіти із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної педагогіки, досягнень сучасної фізики; орієнтує на актуальні питання підвищення кваліфікації вчителя (викладача) фізики системи освіти
<i>Основний фокус програми</i>	Програма навчально-методичного семінару підвищення кваліфікації «Формування дослідницької компетенції вчителя фізики» застосовується для формування специфічних вмінь і навичок формулювання, аналізу та вирішення завдань і задач

	дослідницького характеру стосовно фізичної та педагогічної складових професійної діяльності вчителя фізики. Програма забезпечує необхідну підготовку вчителя до передачі цих вмінь і навичок учням в ході позаурочної роботи. Програма сприяє поглибленню знань вчителя фізики для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної освіти
<i>Особливості програми</i>	Програма спрямована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної професійної діяльності.
<i>Цільова аудиторія</i>	Вчителі фізики.
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Форма навчання</i>	Очно або з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат про успішне завершення навчання з вказаною кількістю годин. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посилання http://bdpu.org
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	1. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). 2. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	1. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. 2. Здатність формулювати, аналізувати та вирішувати проблеми фізичного характеру. 3. Здатність формулювати, аналізувати та вирішувати проблеми педагогічного характеру 4. Здатність застосовувати методики та технології проблемного навчання для розвитку креативності учнів.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин
1	Наукова складова професійної діяльності вчителя фізики.	6
1.1	Дослідницькі проблеми загальнопедагогічного змісту.	2
1.2.	Дослідницькі проблеми конкретнопедагогічного змісту.	2
1.3.	Дослідницькі проблеми галузей експериментальної та теоретичної фізики.	2
2	Поєднання дослідницької роботи з освітньою діяльністю.	14
2.1.	Технології заохочення учнів до дослідницької діяльності.	2

2.2.	Проектна діяльність учнів.	2
2.3.	Учнівські олімпіади і творчі конкурси.	2
2.4.	Мала академія наук.	4
2.5.	Учнівські публікації.	2
2.6.	Профорієнтаційна робота.	2
Разом		30

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (за дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Мінекономіки від 23. 12. 2020 р. № 2736).