

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**Міжнародна діяльність
Бердянського державного
педагогічного університету.
Щорічний бюлетень.
2020 рік**

**Бердянськ
2021**

УДК 378.4(477.64-21)БДПУ.014.25

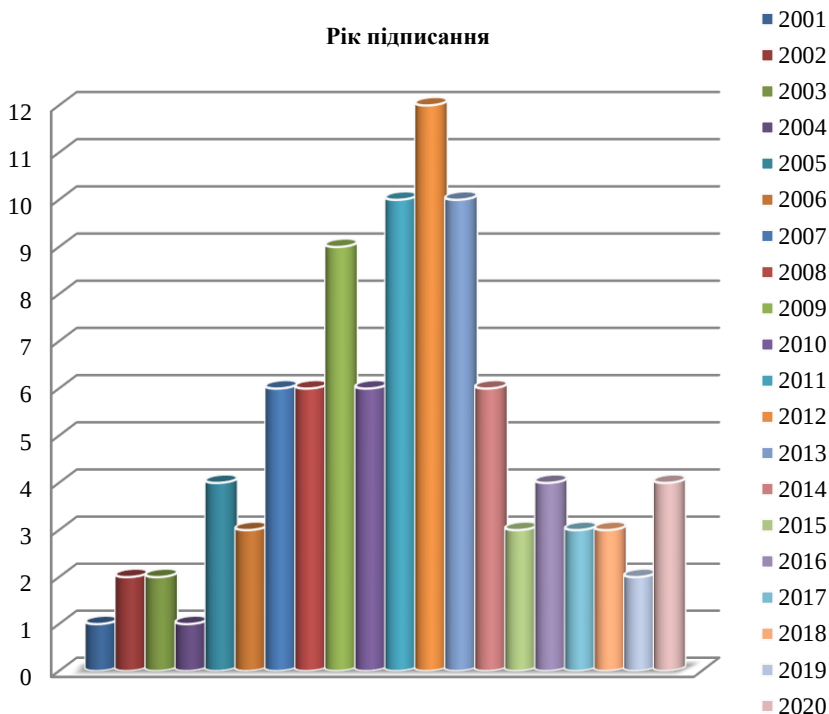
М 58

Міжнародна діяльність Бердянського державного педагогічного університету. Щорічний бюлетень. 2020 рік. Бердянськ: БДПУ, 2021. 88 с.

Упорядники: Ігор ЛИМАН, Марія КАЛЬМА

ДОГОВОРИ ПРО СПІВРОБІТНИЦТВО, ПІДПИСАНІ ІЗ ЗАРУБІЖНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ, НАУКОВИМИ УСТАНОВАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯМИ

У 2020 році БДПУ підписано 4 договори про співробітництво із зарубіжними інституціями.



Країна	Навчальний заклад або його підрозділ, з якими підписано угоду про	Дата підписання угоди
США	Економічна підтримка Східної України (USAID)	11.08.2020
США	Представництво Фонду цивільних досліджень та розвитку США (CRDF GLOBAL)	04.12.2020
США	Організація «Американські ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS	23.11.2020
Німеччина	Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ)	10.09.2020

Продовжено плідну міжнародну співпрацю в рамках договорів про співробітництво, укладених з:

Бельгія

- Open License Society;

Білорусь

- Мінським інститутом управління;

Болгарія

- Великотирновським університетом ім. Святих Кирила та Мефодія;
- Південно-Західним університетом «Неофіт Рильський»;
- Пловдивським лінгвістичним університетом;
- Технічним університетом Варна;
- Технічним університетом Габрово;
- Тракійським університетом;
- Шуменським університетом «Єпископ Константин Преславські»;
- Національна художня академія – Софія;

Велика Британія

- Британською Радою в Україні;

Грузія

- Горійським державним педагогічним університетом;
- New Vision University;

Італія

- Університетом для іноземців «Данте Аліґ'єрі»;
- University of Genova;

Казахстан

- Рудненським індустріальним інститутом;

Литва

- Шяуляйським університетом;
- Литовський університет спорту;

Мексика

- Заслуженим автономним університетом м. Пуебла;

Молдова

- Державним педагогічним університетом ім. Іона Крянґе;

Німеччина

- Університетом Фрідріха-Александра;

Польща

- Вармія-Мазурським університетом;
- Варшавським університетом (факультет «Artes Liberales»);
- Вищою школою агробізнесу в Ломжі;
- Жешувським університетом;
- Техніко-гуманітарною академією м.Бельсько-Бяла;
- Вищою лінгвістичною школою м.Ченстохова;
- Вищою школою управління і адміністрації в Ополі;
- Університетом Інформатики та Мистецтв;
- Вищою технічною школою в Катовіцах;
- Університетом Humanitas (м.Сосновець);
- Опольським університетом;
- Поморською академією в Слупську;

Румунія

- Західним університетом ім. Васіле Голдіш;

Словаччина

- Вищою школою економіки і державного управління в Братиславі;

США

- Університетом Мічиган-Флінт;
- Школою права Х'юстонського університету;

Туреччина

- Університетом Фатіх;

Франція

- Асоціацією «Дружба і танець»;

Чехія

- Вища школа Карла Енгліше

МІЖНАРОДНІ ГРАНТИ

Велика увага приділяється участі викладачів і студентів Бердянського державного педагогічного університету в конкурсах на одержання грантів.

Для реалізації грантівської діяльності здійснюється постійний пошук і поширення інформації про конкурси, гранти, стипендіальні програми як для співробітників університету, так і для студентів і аспірантів. Інформація про гранти і конкурсах регулярно розміщується на офіційному сайті університету, оперативна інформація регулярно розсилається по електронній пошті і у вигляді інформаційних листів директорам інститутів і деканам факультетів.

Виконання міжнародних грантів:

Виконавець	Грантодавець	Термін виконання
Колективні гранти		
БДПУ	Електронний інструмент для фінансового планування у закладах охорони здоров'я (GIZ).	жовтень 2020 р. – березень 2021 р.
БДПУ	Підтримка дистанційного навчання для Бердянського державного педагогічного університету (CIPA, USAID через DAI Global LLC)	серпень 2020 р. – серпень 2021 р.
Ольга ГУРЕНКО, Ольга ШУБІНА, Валентина МЕДВЕДЕНКО	Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (AcademiQ)	2020 – 2022 pp.
БДПУ	Еразмус + KA1. Навчальна мобільність Higher Technical School in Katowice (№ 2018-1-PLO1-RF107-048704)	2018 -2020 pp

Щорічний бюлетень 2020 рік

БДПУ	Зміни педагогічних факультетів та університетів у ХХІ столітті» (Брно, Чехія)	травень 2019 р. – грудень 2021 р.
Валерій КІДАЛОВ	Горизонт 2020 «Самодостатня інноваційна система «вологоді до електроенергії» променевої адсорбції променистих будинків з чистою нульовою енергією»	01.11. 2019 р. – 31.10.2023 р.
Вікторія КОНСТАНТИНОВА	«Women on the Move» (Жінки в русі) (COST, Європейське співробітництво в галузі науки і техніки)	2020 – 2024 рр.
Вікторія ЛПІЧ, Ольга ШУБІНА, Ігор ЛИМАН та ін.	«Яка твоя історія?» (USAID)	червень – жовтень 2020 р.
Ігор ЛИМАН	«Якісні дослідження ставлення до системи професійної освіти та професійної підготовки та пов'язаної з нею реформи в Україні» (GIZ)	2020 р.
Ігор ЛИМАН	«Управління інтернаціоналізацією та академічна співпраця між Німеччиною та Україною 2020-2021» (DAAD)	2020-2021 рр.

Міжнародна діяльність БДПУ

Павло БУЯНОВ, Анастасія РОЖКОВА, Кирило КАЛЬЧЕВ, Євгенія ПЕТРИКОВЕЦЬ, Дмитро СМІРНОВ, Аріна ЗУБКОВА, Інна ЗОЗУЛЯ, Анастасія ДУБІНА, Людмила КРАВЧЕНКО, Вадим ВАРЕНИК	ENACTUS	2020 р.
Наталя АНАСТАСОВА, Марія ЗВЕРЯКА, Олеся МОРОЗОВА, Улітіна ХРИСТИНА, Аліна НОВІКОВА	Науково-дослідний центр інклюзивної освіти «LOGOLAB»	2020 р.
Богдана САЛЮК, Ірина ШКОЛА	Програма малих стипендій з вивчення англійської мови «English Access Microscholrship Program (U.S. Department of State)	2020-2021 рр.
Дмитро КАМЕНСЬКИЙ	«Навчальна зала судових засідань»	2020 р.
Віталій ХОМЕНКО	Імплементация навчального курсу із основ кібергігієни «Базові правила безпеки в цифровому середовищі» в Бердянському державному педагогічному університеті	2020
Індивідуальні гранти		
Павло БУЯНОВ	Складні часи – нові можливості	липень-серпень 2020 рр.
Павло БУЯНОВ	Meet and Code	жовтень 2020

Щорічний бюлетень 2020 рік

Марія ШУРДЕНКО	Конкурс грантів на започаткування, відновлення та розширення мікро, малих та середніх підприємств в окремих районах та містах донецької, луганської та запорізької областей (USAID)	08.12. 2020 р.
Ольга ГУРЕНКО	Інноваційний університет і лідерство	2020
Даніїл ХАБАРОВ факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Анастасія ПОНОМАРЕНКО факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р..
Тетяна ВОЛКАНОВА факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Дарина ТЕСТОВА факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Вікторія МЕЛЬНИК факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Альона ЧЕРНИШЕНКО факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Олена РЕЗНИК факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р
Ольга НЕЛІПА факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р
Софія НІКІТІНА факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р
Валентин САМОЙЛЕНКО факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р

Міжнародна діяльність БДПУ

Анастасія КОЗЛОВА факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р
Ксенія НІКОЛАЄНКО факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р
Катерина ЗАГОРСЬКА факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Валерія БЄТЄВА факультет філології та соціальних комунікацій	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Юрій КРАСНІКОВ гуманітарно-економічний факультет	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р
Олександра ЧАБАНЕНКО гуманітарно-економічний факультет	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Ігор ПРОКОП'ЄВ гуманітарно-економічний факультет	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Наталія ГОРДЄЄВА факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Тетяна КОБИЛЕШНА факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Олена КЛАНОВЕЦЬ факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Євгенія КУЛИК факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Яна ХОТЮН факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання обдарованим студентам	2020-2021 н.р.
Володимир ШАРАПОВ факультет фізичної культури, спорту та здоров'я	Фонд ім. Катерини Ковшевич Стипендії на навчання	2020-2021 н.р.

**БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(БДПУ) ОТРИМАВ ГРАНТ «ПІДТРИМКА ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ ДЛЯ БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» ВІД ПРОЄКТУ USAID
«ЕКОНОМІЧНА ПІДТРИМКА СХІДНОЇ УКРАЇНИ»**



11 серпня ректор БДПУ, професор Ігор Богданов, підписав договір між Бердянським державним педагогічним університетом та Проєктом USAID «Економічна підтримка Східної України», за яким розпочинається річна співпраця задля підтримки дистанційного навчання здобувачів та здобувачок вищої освіти в умовах карантину.

Грантова допомога передбачає закупівлю сучасного обладнання для відеоконференцій, проведення занять у дистанційному режимі та створення навчальних відеоматеріалів.

Антон СЕРДЮЧЕНКО

17.08.2020

**СТУДЕНТИ БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАВЧАТИМУТЬСЯ НА
СУЧАСНОМУ ОБЛАДНАННІ**

За сприяння Проєкту USAID “Економічна підтримка Східної України” (Проєкт USAID) Бердянський державний педагогічний університет отримав технічне обладнання для покращення дистанційного навчання.

Це конференц-набори, ноутбуки, телевізор, проєктор, інтерактивна дошка, а також чотири індивідуальні набори для відеоконференцій та запису.

Обладнання за грантом “Підтримка дистанційного навчання для Бердянського державного педагогічного університету” буде використовуватися для проведення відеоконференцій, занять у дистанційному режимі та створення навчальних відеоматеріалів. Вартість гранту складає понад 600 тисяч гривень.

Для реалізації гранту буде задіяно не менше 20 викладачів, які будуть



вулиця Шмідта, 4, Бердянськ, Запорізька область, Україна, 71112

Latitude
46.7543816°

Local 11:45:36 AM
GMT 09:45:36 AM

Longitude
36.7842877°

Altitude 24.7 meters
сряда, 27-08-2021

проводити заняття для 200 студентів з використанням обладнання та створюють понад 10 навчальних відеоматеріалів

Антон СЕРДЮЧЕНКО

05.02.2021

ВИКЛАДАЧІ УНІВЕРСИТЕТУ НАВЧАЮТЬСЯ МОНТУВАТИ ВІДЕО

За сприяння Проєкту USAID “Економічна підтримка Східної України” (Проєкт USAID) у Бердянському державному педагогічному університеті розпочалась підготовка викладачів до роботи з отриманим раніше технічним обладнанням для покращення дистанційного навчання. Від Проєкту USAID за грантом “Підтримка дистанційного навчання для Бердянського державного педагогічного університету” навчальний заклад отримав ліцензійне програмне забезпечення, конференц-набори, ноутбуки, телевізор, проектор, інтерактивна дошка, а також чотири індивідуальні набори для відеоконференцій та запису.

9 лютого 2021 року для 20 викладачів університету відбулось перше онлайн-заняття, на якому тренер Movieschool Олег Куторга ознайомив з основами монтажу відео та загальними прийомами зйомки відеоматеріалів, а також розповів як користуватись програмним забезпеченням Adobe Premier Pro для створення власних відеоматеріалів та їх публікації.

Використання ліцензійного програмного забезпечення та отриманого обладнання дозволяє створити відповідне і якісніше середовище для дистанційного навчання на базі університету та забезпечить одночасну роботу зі студентами в умовах дистанційного та змішаного навчання. Це також забезпечить оптимізацію навчальних процесів та їх своєчасне виконання, покращить кількісні та якісні результати, підтримку викладачів у реальному часі зі студентами через відповідні канали зворотного зв'язку та забезпечить більш широкий спектр освітніх послуг для ширшої цільової групи представників на основі принципів інклюзивного навчання протягом усього життя.

Антон СЕРДЮЧЕНКО

15.02.2021

ПІДПИСАНО МЕМОРАНДУМ ПРО СПІВПРАЦЮ МІЖ БДПУ ТА GIZ

10 вересня 2020 року відбулося підписання меморандуму між Бердянським державним педагогічним університетом та Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ). Сторони домовилися про співпрацю з метою взаємовигідного співробітництва та підтримки покращення якості надання медичних послуг. Від імені БДПУ меморандум підписала перший проректор БДПУ, професор Ольга Іванівна Гуренко, а від імені GIZ директор проекту „Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України“ Майк Маттес.

В період з 20 серпня 2020 року і до березня 2021 буде розроблено електронний інструмент для фінансового планування у лікарнях вторинного рівня з подальшою розробкою академічного навчального курсу, з метою підвищення кваліфікації персоналу, якості та автоматизації процесу фінансового планування в лікарнях.

В рамках роботи експертами GIZ буде розроблено електронний інструмент, який автоматизує процеси розрахунків собівартості послуг. Це



Виконавець:



пришвидшить і покращить процес фінансового планування в лікарнях, дасть змогу закладам та їхнім власникам зробити належні фінансові розрахунки, бути гнучкими у змінах до розроблених фінансових планів та підвищити прозорість процесу планування.

БДПУ долучився до проекту, як розробник навчального курсу для економістів та менеджерів лікарень України. Курс буде розроблено на кафедрі економіки, підприємництва та фінансів та викладено у систему дистанційного навчання університету, що зробить його доступним для користувачів у будь який час.

«Університетське Слово»

14.09.2020

ІНСТРУМЕНТ З ФІНАНСОВОГО ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я VDALO_plan

Кафедра економіки, підприємництва та фінансів долучилась до створення інструменту з фінансового планування для закладів охорони здоров'я, які уклали договори з Національною службою здоров'я за програмою медичних гарантій. Створений інструмент отримав назву VDALO_plan.

За підтримки Німецького товариства міжнародного співробітництва GIZ та разом з колегами практиками: економістами багатoproфільних лікарень та спеціалістами в сфері інформаційних технологій було розроблено електронну таблицю, яка автоматизує процес складання фінансового плану медичного закладу.

Наразі триває процес реформування системи охорони здоров'я України, основним гаслом якого є «Гроші йдуть за пацієнтом», саме тому робота в сфері медичних фінансів є актуальним напрямком, який дозволить не лише розробити ефективний інструмент для економістів закладів охорони здоров'я, але й отримати необхідний досвід вирішення практичних задач для викладачів кафедри.



Бердянське
територіальне
медичне
об'єднання



КНП "Криворізька міська
клінічна лікарня №2"
Криворізької міської ради

Цей інструмент дозволить управлінським командам закладів охорони здоров'я спростити процес розрахунку доходів та видатків закладу, провести оцінку економічної ефективності надання послуг в окремих пакетах, підвищити загальну ефективність фінансового менеджменту установи.

Концепція роботи складається з декількох етапів. На першому етапі потрібно ввести вхідні дані, це в першу чергу загальна інформація про заклад, доходи за пакетами, а також витрати, згідно економічних категорій. Далі потрібно переглянути автоматично проведенні розрахунки, провести консолідований аналіз, можливо в нести додаткову інформацію. І на виході отримуємо готовий для подальшої роботи проект фінансового плану.

В рамках співпраці передбачено розміщення інструменту VDALO_plan у системі дистанційної освіти університету разом із інструкцією та системою зворотного зв'язку з можливістю задати питання. Доступ можна отримати за посиланням <https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=1884>

«Університетське Слово»

18.03.2021

РОБОЧА ЗУСТРІЧ ІЗ ПРЕДСТАВНИКАМИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ІНВЕСТИЦІЙНОГО БАНКУ

22 жовтня в Бердянському державному педагогічному університеті відбулась робоча зустріч керівництва ЗВО і представників Європейського інвестиційного банку, під час якої обговорили етапи та особливості впровадження соціального менеджменту в суб-проекти Надзвичайної кредитної програми для відновлення України, фінансові та технічні питання щодо їх реалізації, і, найважливіше, – майбутні плани капітального ремонту гуртожитку № 1 (вул. Університетська, 37).

Нагадаємо, що нещодавно ректор університету, професор Ігор Богданов в інтерв'ю «Університетському слову» поділився документальним підтвердженням щодо реалізації проєкту в рамках НКПВУ. Лист Міністерства розвитку громад та територій фактично дозволяє розпочати процедуру тендерних закупівель для капітального ремонту гуртожитку № 1. Це означає, що БДПУ пройшов усі етапи й залучив 26 млн грн грантових коштів від Європейського інвестиційного банку.

Також гості зосередили увагу учасників зустрічі на соціальних стандартах Європейського інвестиційного банку, ризиках для проєкту реконструкції гуртожитку та планах моніторингу екологічних та соціальних стандартів Надзвичайної кредитної програми для відновлення України й важливості інформування про перебіг реконструкції.

Спеціаліст із залучення громадськості Маркіян Желяк провів невеликий майстер-клас щодо співпраці зі ЗМІ та роботи зі звітами, а експерт з фінансів та закупівель Тамара Бойко поділилася інформацією щодо правильного оформлення договорів, проведення тендерів та побажала успіхів у реалізації такого масштабного проєкту.



Наостанок перша проректорка БДПУ, професорка Ольга Гуренко провела екскурсію корпусами БДПУ, показала оновлені аудиторії та атмосферну паркову зону.

«Ми дуже вдячні нашим гостям за надану підтримку, інформаційний супровід та проведену зустріч у такому форматі», – зазначила Ольга Гуренко.

Антон СЕРДЮЧЕНКО, Світлана ЛИТОВЧЕНКО

22.10.2020

**ПЕРШЕ ЗАСІДАННЯ РОБОЧОЇ ГРУПИ З КООРДИНАЦІЇ
СУБПРОЄКТУ У РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ
«НАДЗВИЧАЙНА КРЕДИТНА ПРОГРАМА ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ
УКРАЇНИ»**

У 2020 році БДПУ став учасником Надзвичайної кредитної програми для відновлення України та залучив 26 млн грн грантових коштів від Європейського інвестиційного банку для капітального ремонту гуртожитку № 1 (вул. Університетська, 35). 2 лютого в конференц залі головного корпусу БДПУ відбулося перше засідання Робочої групи з координації субпроєкту в рамках реалізації Проєкту «Надзвичайна кредитна програма для відновлення України».

Провідний фахівець з інноваційної діяльності Антон Сердюченко, відповідальний за реалізацію плану соціального менеджменту, проінформував колег про поточний стан реалізації субпроєкту. На засіданні обрали голову, заступників робочої групи, розглянули важливі



питання щодо погодження Плану соціального менеджменту, а також затвердили моніторингову групу і спеціалістів з роботи з пропозиціями та скаргами, екологічного та соціального моніторингу реалізації субпроєкту, зі зв'язків із громадськістю та зацікавленими сторонами.

«Реалізація цієї угоди передбачає низку заходів, які ми маємо вчиняти відповідно до умов співпраці, – зазначив голова Робочої групи, ректор університету, професор Ігор Богданов. – Філософія нашої діяльності – це максимальна відкритість!».

Світлана ЛИТОВЧЕНКО, Микита КІРОВ

04.02.2021

УСТАНОВЧА ЗУСТРІЧ ІЗ ПРЕДСТАВНИКАМИ ООН

Сьогодні, 11 лютого 2021 року, у Бердянському державному педагогічному університеті відбулася установча зустріч керівництва університету і представників Програми з відновлення та розбудови миру Організації Об'єднаних Націй.

Під час зустрічі ректор Ігор Богданов та Керівник проєкту програми Ігор Кістенюв-Кавказький обговорили особливості реалізації субпроєкту Надзвичайної кредитної програми для відновлення України, фінансові та технічні питання



щодо капітального ремонту гуртожитку №1 (вул. Університетська, 35).

Спеціаліст з технічного нагляду Микола Дружинін ознайомив учасників зустрічі з дедлайнами проєкту та можливими викликами, щодо цього ректор Ігор Богданов акцентував: «Пріоритетами в нашій роботі ми визначаємо якість та швидкість робіт, але не забуваємо і про безпеку».

Після зустрічі Ігор Тимофійович провів екскурсію корпусами БДПУ, показав оновлені аудиторії, атмосферну паркову зону та поділився планами на майбутнє.

Нагадаємо, що перша зустріч в рамках цього проєкту відбулась 22 жовтня 2020 року, під час якої було проведено майстер-клас щодо співпраці зі ЗМІ та роботи зі звітами, а також правильного оформлення договорів та проведення тендерів.

Антон СЕРДЮЧЕНКО, Анжеліка ШУЛЬЖЕНКО

11.02.2021

ЗАВЖДИ ПРАЦЮЄМО НА РЕЗУЛЬТАТ

Чергова зустріч Робочої групи з координації субпроєкту у рамках реалізації Проєкту «Надзвичайна кредитна програма для відновлення України» із представниками Європейського інвестиційного банку відбулася 2 березня у головному корпусі БДПУ.

Присутні обговорили фінансові та технічні питання реалізації субпроєкту. На жаль, деякі бюрократичні проблеми не дали змогу будівельникам почати вчасно роботу над капітальним ремонтом гуртожитку № 1 (вул. Університетська, 35), через що своє занепокоєння висловила експертка із закупівель та фінансів Тамара Бойко.

Професор Ігор Богданов запевнив гостей, що ми зі свого боку



докладемо усіх зусиль, щоб продемонструвати максимальний результат і мати перспективи подальшої плідної співпраці.

«Ми по-іншому не працюємо, завжди – на результат. Цей проєкт особливий – ми йдемо першими, тому не має можливості подивитися, як це роблять інші. Але я не сумніваюся, що все буде

добре!»

У цілому, зустріч пройшла на оптимістичній ноті. Гості були задоволені тими результатами, яких досягла команда БДПУ разом із залученими експертами, та побажали успіху у реалізації такого масштабного проєкту.

«Університетське Слово»

04.03.2021

ПЕРЕФОРМАТУВАННЯ ЧЕСЬКО-УКРАЇНСЬКОГО ПРОЄКТУ «ЗМІНИ ПЕДАГОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ТА УНІВЕРСИТЕТІВ У XXI СТОЛІТТІ» ЗА УЧАСТІ БДПУ

6 жовтня 2020 р. відбулась організаційна зустріч учасників чесько-українського проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті».

Проєкт реалізується у період з травня 2019 року до грудня 2021 року Університетом імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку. Він спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх вчителів.

У проєкті беруть участь 20 українських університетів, які, за формулюванням чеської сторони, «відіграють важливу роль у розвитку української освіти на регіональному та загальнодержавному рівні».

Планувалось, що упродовж 2019-2021 років відбудеться 5 інтенсивних тижневих вишколів у м. Брно для одного співробітника з кожної партнерської освітньої інституції.

Три таких поїздки були заплановані на 2020 рік (по дві особи від кожного ЗВО навесні (група учасників щодо проблематики науки та досліджень в університеті та група докторантів (аспірантів)) та по одній – восени (група щодо проблем внутрішньої оцінки та забезпечення якості освіти)). Втім, чеські організатори були змушені повідомити: «Ми сподівалися, що заплановані стажування у Брно вдасться перенести на осінь, проте, зважаючи на ситуацію навколо коронавірусу COVID 19,

об'єктивно це неможливо (не можна отримати візи до ЧР та виконати умови карантину для тих, хто приїжджає з України), і головне – ми не хочемо нікого піддавати ризику. Це дуже неприємно, ми з нетерпінням чекали на спільну зустріч і фахові дискусії, але не залишається нічого іншого, окрім підготовки онлайн-зустрічей, воркшопів та лекцій. Зважаючи на те, що проєкт розплановано до кінця 2021 року, ми будемо намагатися перерозподілити фінанси на наступний рік і провести виїзди в іншому форматі у 2021 році у разі, якщо вдасться про це домовитися із донором...

Ми намагаємося створити максимально якісну програму, де можна буде зустрітися із різними фахівцями і спільно обговорити питання, адже і ми від Вас отримуємо натхнення та цікаві міркування».



Тож організаційна онлайн-зустріч 6 жовтня, у якій від БДПУ взяли участь Вікторія Ліпич (група учасників щодо проблематики науки та досліджень в університеті), Ольга Шубіна (група щодо проблем внутрішньої оцінки та забезпечення якості освіти), Оксана Мітракова (група докторантів (аспірантів)) та Ігор Лиман, мала на меті обговорення програм, формату і термінів онлайн-курсів.

Попередньо сформульована чеськими організаторами тематика курсів – «Підтримка науковців в університетах, особливо у сфері науки і досліджень, та підвищення їхньої академічної мобільності» та «Внутрішня оцінка вищих навчальних закладів». Узгоджено, що заняття кожного з цих курсів будуть проходити впродовж 8 тижнів, один курс – по вівторках, інший – по четвергах, з 16:00 до 19:00. Буде забезпечуватись переклад українською.

До всіх програм будуть включені теми, пов'язані з онлайн-спілкуванням, дистанційним навчанням, з віртуальними фаховими семінарами тощо. Програми стосуватимуться, зокрема, якості творчої діяльності, підготовки програми акредитації відповідно до актуальних трендів та міркувань про те, як створювати проєкти, спрямовані на інтернаціоналізацію, та організувати та реалізувати віртуальну мобільність.

Найближчим часом чеські організатори надішлють уточнені програми курсів.

Ігор ЛИМАН

07.10.2020

ІНКЛЮЗІЯ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ У СЕРЕДОВИЩІ ВИЩОЇ ШКОЛИ

З метою підвищення якості підготовки майбутніх учителів в українських закладах вищої освіти 6 квітня 2021 року розпочався онлайн-курс «Інклюзія та інтернаціоналізація у середовищі вищої школи» у рамках проекту «Зміни педагогічний факультетів та університетів у 21 столітті», організований кафедрою соціальної освіти педагогічного факультету, Центром закордонної співпраці та Центром для допомоги студентам з особливими потребами Терезіас (Teiresias Centre) Університету ім. Масарика (Чеська Республіка).

Учасниками проекту від Бердянського державного педагогічного університету стали Гуренко Ольга, Лиман Ігор, Шубіна Ольга, Несторенко Тетяна, Авдєєва Олена, Кравченко Наталія, Лопатіна Ганна, Горбатюк Лариса, Цибуляк Наталя, Тараненко Юлія та Сердюченко Антон.

Теми інклюзії та інтернаціоналізації впродовж тривалого часу є в пріоритеті Університету ім. Масарика, який намагається втілювати нові тренди в щоденну практику.

Своїм досвідом і результатами досліджень під час зустрічей діляться не лише співробітники педагогічного факультету, а й Центру закордонної співпраці та Центру для допомоги студентам з особливими потребами Університету ім. Масарика. Онлайн-курс включає мінімум 8 запланованих зустрічей, дискусії та обговорення проблемних питань, а також підтримку



співпраці між університетами України та Чехії в довгостроковій перспективі.

Участь у цьому проєкті сприятиме здобуттю нових знань та досвіду з питань інклюзії та інтернаціоналізації викладачів та

співробітників Бердянського державного педагогічного університету, які можуть бути імплементовані в навчальні програми підготовки здобувачів вищої освіти та в цілому в освітній процес.

Після завершення навчання учасники проведуть семінари для своїх колег і здобувачів вищої освіти, а також, у разі покращення епідеміологічної ситуації, зможуть брати участь у круглих столах на території України та Чеської Республіки.

Антон СЕРДЮЧЕНКО

19.04.2021

ЧЕСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ ПРОЄКТ ЗА УЧАСТІ БДПУ. ОНЛАЙН-КУРС І КОНФЕРЕНЦІЯ З ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ТА ІНКЛЮЗІЇ

Щойно завершився черговий етап чесько-українського проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті».

Проект реалізується у період з травня 2019 року до грудня 2021 року Університетом імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку. Він спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх вчителів.

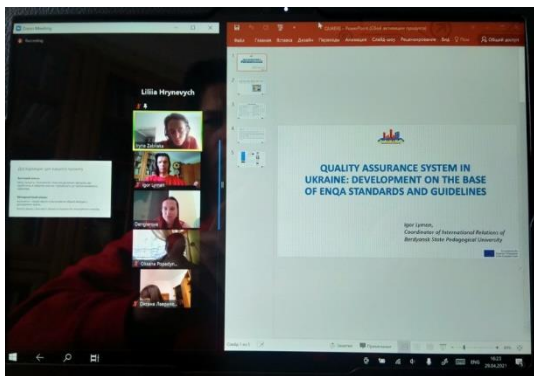
У проєкті беруть участь 20 українських університетів, які, за формулюванням чеської сторони, «відіграють важливу роль у розвитку української освіти на регіональному та загальнодержавному рівні». Серед них – і Бердянський державний педагогічний університет.

Впродовж квітня 2021 р. у рамках цього проєкту тривав онлайн-курс «Інтернаціоналізація та інклюзія». А 29 квітня відбулась онлайн міжнародна конференція «Інклюзія та інтернаціоналізація як складові

вищої школи». На цій конференції Ігор Лиман зробив доповідь про досвід реалізації проєкту Еразмус+ QUAERE.

По результатах курсу сертифікати участі отримали представники Бердянського державного педагогічного університету (в алфавітному порядку) Олена Авдєєва, Ольга

Гуренко, Ігор Лиман, Ганна Лопатіна, Антон Сердюченко та Ольга Шубіна.



Ігор ЛИМАН

30.04.2021

ПРОГРАМИ ОНЛАЙН КУРСІВ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МАСАРИКА (ЧЕХІЯ) В РАМКАХ ПРОЄКТУ «ЗМІНИ ПЕДАГОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ТА УНІВЕРСИТЕТІВ У ХХІ СТОЛІТТІ»

Чеська сторона надіслала програми онлайн курсів у рамках проєкту

«Зміни педагогічних факультетів та університетів у ХХІ столітті», що реалізується за участі БДПУ та 19 інших ЗВО України.

Це курси:

«Внутрішня оцінка вищих навчальних закладів»;

«Підтримка науковців в університетах, особливо у сфері науки і досліджень, та підвищення їхньої академічної мобільності для академічних працівників та студентів-докторантів».

Курси будуть проводитися в Zoom. Постійне посилання на Zoom meeting: <https://us02web.zoom.us/j/3334576708>
Meeting ID: 333 457 6708 Passcode: TkWg5c

Попередньо треба зареєструватись на посиланням:

ПРОГРАМА ОНЛАЙН – КУРСУ НА ТЕМУ

Підтримка науковців в університетах, особливо у сфері науки і досліджень, та підвищення їхньої академічної мобільності (для академічних працівників та студентів-докторантів)

Внутрішня оцінка вищих навчальних закладів

ЖОВТЕНЬ 2020

ВІСІРГОК 26.10. 16:00-19:00
Тренінг і перспективи докторанського навчання, ініціативні навчальні програми
Доктор Радка Шал, Університет імені Томаша Басі (Пльз), Університет імені Масарика, Виноградська Дарина, Державна, Університет імені Масарика

ВІСІРГОК 27.10. 16:00-19:00
Відлік якості освіти в Університеті імені Масарика, його діяльність та актуальні теми
Масарик Петр Чарнохольський, перекладач відділу якості освіти в Університеті імені Масарика

ЧЕТВЕР 22.10. 16:00-19:00
Висока адаптаційна, інноваційна технологія в освіті, технології та навчальні
Доктор пробаєр-науковець Міхал Черний, асистент філософського факультету Університету імені Масарика

ЧЕТВЕР 28.10. 16:00-19:00
Як навчати і привертати до якості у часі COVID-19, використання технологій і нових підходів.Рейс дисципліни – нові методи дослідження та їх використання на практиці
Масарик Маріана Седлакова, асистент кафедри соціальної педагогіки педагогічного факультету Університету імені Масарика

ЛИСТОПАД 2020

ВІСІРГОК 3.11. 16:00-19:00
Докторанти і керівники на докторантському навчальному, обмін дослідницькими і керівницькими, докторантські проєкти і мобільність, підтримка докторантського навчання
Масарик Маріана Седлакова та Масарик Радка Шал, Державна, педагогічного факультету Університету імені Масарика, Асистент Радка Шал та Виноградська Дарина

ЧЕТВЕР 5.11. 16:00-19:00
Використання технологій у часі пандемії COVID-19, як зробити навчання якіснішим та ефектним
Докторка Маріана Седлакова, асистентка педагогічного факультету Університету імені Масарика

Останній курс реалізується в рамках проєкту «Зміни педагогічних факультетів у 21 столітті» на факультеті педагогіки Чеської академії наук

Google Forms за посиланням:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeETM1iz-VYvC-FVXqztwIVgcTVBg24Dp83R3PyKWaNBKkVQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

БДПУ ДОЛУЧИВСЯ ДО ЕРАЗМУС + МАРАФОНУ

15 жовтня 2020 р. БДПУ приєднався до Всесвітніх Еразмус+ днів і Всеукраїнського марафону Програми ЄС Еразмус+ проведенням круглого столу «Quality Assurance: Implementation of Erasmus+ QUAERE Project Results». У центрі обговорення учасників круглого столу було продовження напрацювань проєкту «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» (QUAERE). Цей проєкт, що відноситься до інструменту «Співпраця задля інновацій та обміну кращими практиками» програми ЕРАЗМУС+ і належить до пріоритетного напрямку «Розвиток потенціалу вищої освіти», був реалізований у 2016–2018 рр.

Ігор ЛИМАН

20.10.2020



Модератором круглого столу (який, щоправда, через карантинні перестороги був проведений не в «круглому форматі» конференц-зали) виступив координатор команди QUAERE від БДПУ Ігор Лиман, а серед його спікерів були

учасниці цієї команди Ольга Гуренко, Ольга Шубіна та Олена Авдєєва.

У рамках проекту QUAERE було напрацьовано багато з того, що має продовження і стає у нагоді при забезпеченні якості вищої освіти в Україні. У тому числі – і під час акредитацій відповідним Національним агентством.

Тож цілком логічно, що при тому, що проект завершився 2 роки тому, рубрика «Розгортання та популяризація проекту QUAERE після його офіційного закінчення» продовжує постійно поповнюватись.

Ігор ЛИМАН

16.10.2020

ПОДЯКА ВІД НАЦІОНАЛЬНОГО ЕРАЗМУС+ ОФІСУ В УКРАЇНІ ЗА УЧАСТЬ БДПУ В ЕРАЗМУС+ МАРАФОНІ

Як вже повідомлялось, 15 жовтня 2020 р. БДПУ приєднався до

Всесвітніх Еразмус+ днів і Всеукраїнського марафону Програми ЄС Еразмус+ проведенням круглого столу «Quality Assurance: Implementation of Erasmus+ QUAERE Project Results».

Днями Координатор проекту ЄС «Національний Еразмус+ офіс в Україні та Національна команда експертів з реформування вищої освіти» надіслала на ім'я ректора Ігоря Богданова подяку «креативній команді Бердянського державного педагогічного університету» за творчий підхід до проведення заходів та підтримку ініціативи Ukrainian Erasmus+ Marathon в межах #ErasmusDays 2020».



Міжнародна діяльність БДПУ

Пані Світлана Шитікова подякувала ректору БДПУ за підтримку реалізації проєктів Еразмус+, а також висловила надію на продовження плідної і конструктивної співпраці.

Ігор ЛИМАН

28.10.2020

КОМАНДА БДПУ ВЗЯЛА УЧАСТЬ У МОНІТОРИНГУ ПРОЄКТУ QUAERE

24 грудня 2020 р. під ялинку команда БДПУ проєкту «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» (QUAERE) отримала подарунки від Національного Еразмус+ офісу в Україні. Напередодні перша проректорка Ольга Гуренко, координатор міжнародної діяльності Ігор



Лиман і керівниця навчального відділу БДПУ Ольга Шубіна разом зі всіма іншими членами консорціуму QUAERE брали участь у моніторингу впливу та сталості цього проєкту, що проводився тим самим Національним Еразмус+ офісом. Попередньо була підготовлена презентація БДПУ.

Моніторинг був продуктивним і ефективним. Він наочно продемонстрував, що напрацювання проєкту вже після його закінчення активно використовуються при забезпеченні якості вищої освіти в Україні.

Ігор ЛИМАН

24.12.2020

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ПРОГРАМИ ЕРАЗМУС+: ВІД ІДЕЇ ДО ДІЇ»

20 жовтня відбувся науково-практичний семінар «Програми Еразмус+: від ідеї до дії» для викладачів факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти. Захід був організований Радою молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти під керівництвом Наталі Цибуляк та у співпраці із заступником декана факультету з наукової та міжнародної діяльності Анастасії Попової.

Метою заходу було визначення пріоритетів міжнародної діяльності, а також аналіз основних можливостей та досвіду участі у написанні проєктних заявок в рамках програм Еразмус+.

Організатори заходу детально розповіли про можливості програми, які доступні для наших викладачів та здобувачів вищої освіти, а саме: про відкриті напрямки діяльності в рамках проєкту Еразмус+ та типи участі в них. Зокрема, в рамках заходу, було розглянуто 2 основні напрями:

KA1 Академічна мобільність

Міжнародна кредитна мобільність – короткострокові програми обміну: на навчання (3–12 міс.) та на практику (2–12 міс.) для українських (молодших) бакалаврів, магістрів, аспірантів, докторантів; викладання / підвищення кваліфікації / на стажування (від 5 днів до 2 міс.) для викладачів та працівників закладів вищої освіти.

Програма Жан Моне, яка спрямована на сприяння досконалості в сфері викладання, вивчення та дослідження європейської інтеграції у світі, а також підтримку діалогу академічного світу і розробників стратегій.

Учасники заходу отримали покрокові інструкції щодо подання заявок: дізналися про актуальну тематику проєктів-переможців у 2020 році,

особливості процедури оформлення і подання проєктних заявок, важливість дедлайнів, вимоги до аплікантів, пакет необхідних документів.

Також Наталя Цибуляк та Анастасія Попова поділилися власним досвідом підготовки проєктних заявок та продемонстрували власні напрацьовані матеріали.

Заходи подібного спрямування є важливими в

умовах інтернаціоналізації змісту вищої освіти і нових вимог до закладів вищої освіти. Навіть дистанційне навчання не стало на заваді конструктивному спілкуванню та обміну досвідом між фахівцями, які прагнуть вдосконалюватись та примножувати успіхи нашого університету.



Анастасія ПОПОВА, Наталя ЦИБУЛЯК

26.10.2020

**КОМАНДА БДПУ В ЧИСЛІ УЧАСНИКІВ ПРОЄКТУ
«ІНІЦІАТИВА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЯКОСТІ
ОСВІТИ (ACADEMIQ)»**

Бердянський державний педагогічний університет було обрано для участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (AcademiQ)».

Серед 153 закладів вищої освіти України, які подали заявки на участь, наш університет отримав високі конкурсні бали, ставши фіналістом відбіркового етапу участі у дворічному проєкті «AcademiQ» та увійшов до списку 60 вишів-учасників.

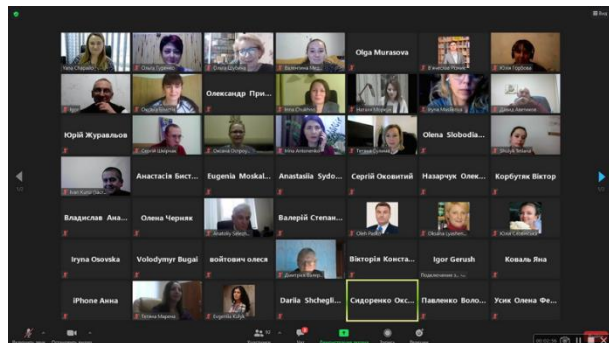
Команда проєкту від БДПУ: перший проректор, доктор педагогічних наук, професор Ольга Гуренко, начальник навчального відділу Ольга Шубіна, провідний фахівець з якості (освіти) Валентина Медведенко.

Діяльність проєкту AcademiQ спрямована на підтримку українських ЗВО щодо розвитку внутрішньої системи забезпечення академічної доброчесності та якості освіти.

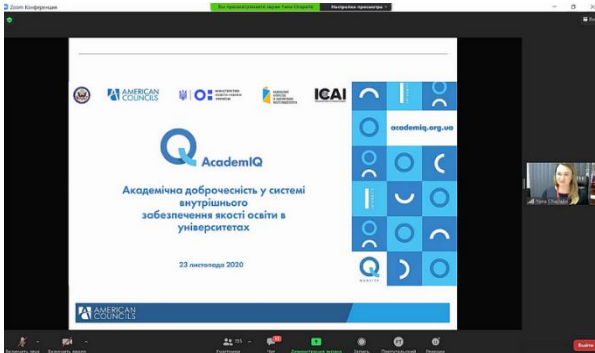
Перший тижневий цикл навчальних тренінгів розпочався 23 листопада 2020 року, на якому відбулась презентація цілей та місії Міжнародного центру з академічної доброчесності в історичному аспекті, були розкриті фундаментальні принципи академічної доброчесності, окреслений погляд на якість освіти з міжнародної перспективи.

Спікери заходу: Девід Реттінгер – Університет Мері Вашингтон, США; Тріша Бертрам Галлант – Каліфорнійський університет у Сан-Дієго, США; Аманда Мак Кензі – Університет Ватерлоо, Канада, Яна Чапайло –

координаторка проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»(AcademiQ), Єгор Стадний – консультант проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Сергій Квіт – голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.



Компоненти проєкту передбачають: роботу з центрами внутрішнього забезпечення якості освіти, їх структурними відповідниками у ЗВО, науково-педагогічними працівниками та адміністрацією для розробки та впровадження інструментів з оцінки і моніторингу академічної доброчесності та якості освіти в університетах; розробку єдиного системного підходу для реалізації законодавчих ініціатив та вимог щодо академічної доброчесності в університетах; розвиток та упровадження сучасних методик викладання, практик перегляду та адаптації навчальних



програм, що забезпечуватимуть дотримання академічної доброчесності у системі середньої та вищої освіти України.

Попереду на нас чекає цікава робота з розбудови внутрішньої системи якості університету та

формування культури якості всіх учасників освітнього процесу на засадах академічної доброчесності.

Валентина МЕДВЕДЕНКО

27.11.2020

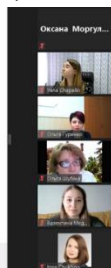
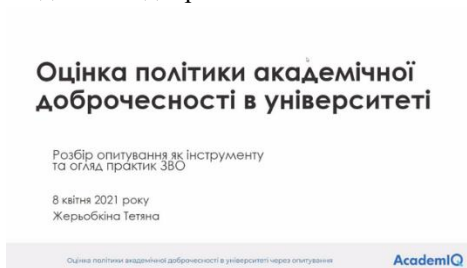
ПРОЄКТ ACADEMIC IQ: ВЕСНЯНА СЕСІЯ

З 6 квітня 2021 року розпочався другий цикл заходів у межах проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. До цих заходів долучилась команда Бердянського державного педагогічного університету (перший проректор, професор Ольга Гуренко, начальник навчального відділу Ольга Шубіна, провідний фахівець з якості (освіти) Валентина Медведенко).

У рамках проєкту (січні – лютому 2021 року) було проведено опитування студентів і викладачів щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Весняні зустрічі присвячені роботі з результатами опитування та напрацюванню стратегій для посилення академічної доброчесності та якості в університетах-учасниках проєкту.

Під час вебінарів на платформі ZOOM зі спікерами Девідом Реттінгером (Університет Мері Вашингтон, США), Трішею Бертрам Галлант (Каліфорнійський університет у Сан-Дієго, США) та Амандою МакКензі (Університет Ватерлоо, Канада) обговорювалися питання щодо моніторингу та оцінювання спроможностей університету в контексті академічної доброчесності та якості освіти, а також проведення досліджень



(складники організації, аналізу та представлення даних).

Тетяна Жерьобкіна (консультантка проєкту «Ініціатива академічної

доброчесності та якості освіти», дослідниця, соціологиня) продемонструвала бажаний сценарій політики академічної доброчесності в університеті та наближення до нього через опитування.

Наразі важливо узагальнити отримані дані, аби визначити перспективи для розвитку, планування управлінських рішень щодо формування високого рівня культури академічної доброчесності та забезпечення якості освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті.

Валентина МЕДВЕДЕНКО

14.04.2021

«УПРАВЛІННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЄЮ ТА АКАДЕМІЧНА СПІВПРАЦЯ МІЖ НІМЕЧЧИНОЮ ТА УКРАЇНОЮ 2020-2021»: ПРОЕКТ ТРИВАЄ ОН-ЛАЙН

Триває розпочатий в умовах карантину проєкт «Управління інтернаціоналізацією та академічна співпраця між Німеччиною та Україною 2020-2021» (“Training Course on Management of Internationalisation and German-Ukrainian Academic Cooperation 2020-2021”), який має за мету надання представникам українських закладів вищої освіти знань з різних аспектів інтернаціоналізації, допомогу їм у керівництві відповідними процесами, а також сприяння німецько-українському співробітництву та інтернаціоналізації університетів.

У проєкті беруть участь представники 18 українських закладів вищої освіти, включно із Бердянським державним педагогічним університетом.

Команда міжнародного офісу Ганноверського університету імені Готфріда Вільгельма Лейбніца, яка ініціювала цей підтриманий DAAD і



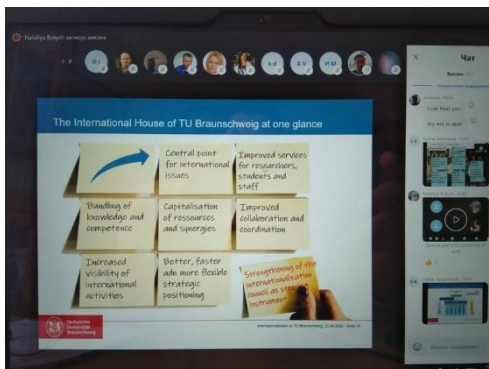
Федеральним міністерством освіти та наукових досліджень Німеччини (BMBF) проєкт, у березні вже провела кількадеennий он-лайн воркшоп.

У продовження цього на минулому тижні доктор Маркус Хоппе (Dr. Marcus Hoppe) з Ганноверського університету проводив он-лайн презентації, покликані дати краще уявлення про систему

вищої освіти в Німеччині.

На цьому ж тижні доктор Біргіт Барден-Лефер (Dr. Birgit Barden-Läuffer) директорка міжнародного офісу Ганноверського університету, і доктор Андреас Хеттігер (Dr. Andreas Hettiger), заступник директора Міжнародного дому Технічного університету Брауншвейга (TU Brunswick) ділились своїм досвідом щодо вирішення завдань з управління, розвитку та підтримки інтернаціоналізації.

Продовження он-лайн спілкування відбудеться вже 23 квітня, коли своїми знаннями планують ділитись доктор Ірмі Швайгер (Dr. Irmy Schweiger) з Університету прикладної науки, Ганновер (University of Applied Science, Hannover), доктор Хайке Герннс (Dr. Heike Gernns) і Стефан Діллєнбергер (Stephan Dillenberger).



У проміжках між он-лайн активностями відбувається вивчення літератури, наданої (знову ж таки, дистанційно) німецькою стороною.

Для викладачів і студентів БДПУ, які цікавляться інтернаціоналізацією, матеріали, якими діляться німецькі колеги, включно із записами он-лайн воркшопів, лекцій і семінарів, будуть доступні в міжнародному відділі.

Ігор ЛИМАН

23.04.2020

ДРУГИЙ ОН-ЛАЙН ВОРКШОП У ГАННОВЕРІ

2–11 вересня 2020 р. пройшов другий он-лайн воркшоп проекту «Управління інтернаціоналізацією та академічна співпраця між Німеччиною та Україною 2020-2021» (“Training Course on Management of Internationalisation and German-Ukrainian Academic Cooperation 2020-2021”).

Проект реалізується Ганноверським університетом імені Готфріда Вільгельма Лейбніца (Leibniz Universität Hannover) і фінансується DAAD із коштів, які надало Федеральне міністерство освіти та наукових досліджень Німеччини (BMBF).

З боку організаторів виступили Nataliya Butych, Dr. Birgit Barden-Läuffer, Aleksandra Sviridova.

Поміж інших, були проведені презентації та панелі:

Leo Goudswaard – «Project Management»;

Em. Prof. Elspeth Jones – «Internationalisation of curriculum@home», а також інтерв'ю з Jos Beelen, Tracy Zou and Eva Haug;

Dr. Tanja Reiffenrath – «Internationalisation of curriculum: German Experience»;

Katherine Acuña Páez – «International Collaboration Project “Advocate for Change»;

Marion Kraft, Julia Harmeling, Manuela Schimmels та Nadine Sturm – «Welcome and Support Offers: international students, doctoral students, guest researchers»;

Dr. Susanne Lütke, Diana Scherer, Inna Rechtmann і Gisela Zimmermann – «Presentation of the German Academic Exchange Service (DAAD)

Bonn, Section P23 – Cooperation Projects in Europe, South Caucasus, Central Asia. Scholarship Programmes for Ukraine»;

Dr. Balasubramanian Ramani – «Indian Higher Education and Research Landscape. Presentation of Indian Universities: KIIT University, VIT University, IIT Indore, IISER Pune»;

Dr. Jörn Achterberg, Mechthild Köhle – «German Research Foundation: Funding of International Research Projects»;

Yin Wang – «Higher Education and Research Landscape in China»;

Dr. phil. Tim Flink – «Introduction into Science Diplomacy»;

Dr. Oksana Seumenicht – «An Overview of the German-Ukrainian Academic Society and Funding Opportunities for Early-Career Researchers».

В он-лайн воркшопі взяли участь представники 18 українських університетів проекту, включно із Бердянським державним педагогічним



університетом.

Андрій Попов (Харків) та Ірина Когут (Полтава) у якості «проби пера» зробили презентації проміжних результатів своїх індивідуальних проектів.

Тоді як попередній он-лайн воркшоп, який мав місце на самому початку карантину, відбувався з використанням відкритої платформи для створення сервісу хмарного зберігання даних Seafile, Skype і Zoom, то тепер використовувались Adobe Connect, Jitsi та Microsoft Teams.

Згідно з умовами організаторів, презентації проекту не можна викладати у Internet у відкритому доступі, натомість дозволено знайомити з ними бажаючих співробітників, викладачів і студентів університетів, чії представники беруть участь у проекті. Тож звертайтеся до міжнародного відділу БДПУ!

Ігор ЛИМАН

14.09.2020

НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ІМ. Я. НОВИЦЬКОГО ТА USAID ДЛЯ БЕРДЯНСЬКА

Днями був запущений проект «Яка твоя історія?», що буде реалізовуватись впродовж шести місяців Запорізьким науковим товариством ім. Якова Новицького за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Проект сфокусований на популяризації історії трьох міст (Запоріжжя, Бердянськ і Мелітополь).

Запорізьке наукове товариство ім. Якова Новицького було засноване ще 5 вересня 1997 року, коли було ухвалено його статут і обрано голову правління – Анатолія Бойка, який і був ініціатором та «локомотивом» створення цієї інституції. Керівником Бердянського відділення товариства з того часу є Ігор Лиман.

Менеджером проекту «Яка твоя історія?» став Петро Бойко, відповідальним за наукову експертну підтримку – керівник Запорізького наукового товариства ім. Якова Новицького Сергій Білівненко.

Локальним координатором у Бердянську виступає Вікторія Константинова.

Завданнями проекту є:

Підтримка проведення в Бердянську, Мелітополі та Запоріжжі низки партисипативних історичних виставок і фестивалів;



Покращення розуміння і формування в мешканців Запорізького регіону відчуття гордості за свою спільну історію через участь в історичній реконструкції;

Створення мереж інноваційних і активних громадян.

Частина активностей проекту буде відбуватись у он-лайн площині.

Науково-дослідний інститут Історичної урбаністики має сподівання використати цей проект для виявлення, копіювання та систематизації кіно-та фотодокументів з міської історії, в першу чергу – з історії безпосередньо Бердянська, а також для популяризації історії Бердянська і БДПУ.

За матеріалами сайту НДІ Історичної урбаністики

15.05.2020

ІСТОРИЧНИЙ ФЕСТИВАЛЬ ПРОЄКТУ «ЯКА ТВОЯ ІСТОРІЯ?» У БЕРДЯНСЬКУ

17 вересня, на День міста, в Бердянську пройшов великий історичний фестиваль, організований проектом «Яка твоя історія?» спільно з НДІ Історичної урбаністики, ГО «Урбаністичні ініціативи», гуманітарно-економічним факультетом і кафедрою історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету.



В рамках фестивалю на 5 локаціях було проведено більше півтора десятки різнопланових заходів.

Публічна лекція «Міська історія Бердянська: погляд з моря» була прочитана

професором Ігорем Лиманом на прогулянковому кораблі, який рухався Бердянською затокою.

Оpen air, у внутрішньому дворіку головного корпусу БДПУ Ігор Лиман провів публічну лекцію «Women on the Move: бердянський контекст», а доктор історичних наук Віктор Брехуненко – публічну лекцію «Міфи та реальність міського простору», після якої своїми запитаннями глядачі не відпускали київського професора ще дві години.

У вуличному кінозалі, влаштованому в парку Шмідта, після демонстрації виступу Владислава Берковського, директора Центрального державного кінофотофоноархіву України ім. Г. С. Пшеничного «Віртуальний образ міста», були показані унікальні кінохроніки Бердянська ХХ століття, спеціально оцифровані для проєкту «Яка твоя історія?».

Спільно з ГО «Спільно HUB» і Бердянським велоклубом було проведено захід «Бердянськ велосипедний: минуле і сьогодення», у якому взяла участь локальна координатора проєкту професорка Вікторія Константинова. Для учасників історичного фестивалю діяв безкоштовний велопрокат.

Інтервенції «Історична мапа Бердянська» та «Бердянськ, який ти?» організувала Карина Фурса.

На основі історичних матеріалів Бердянська, Олександрівська (Запоріжжя) та Мелітополя проєктом було спеціально розроблено і виготовлено гру «Монополія. Старе місто». Ірина Біла та Наталя Лобач запропонували цю гру учасникам фестивалю.

Крім гри, Ірина Біла провела квест-геокешинг «Яка твоя історія?», а Наталя Лобач – воркшопи «Колаж «Створи свій Бердянськ» і «Я – найкращий гід».

Серед учасників фестивалю були розіграні ексклюзивні подарунки з логотипами проєкту «Яка твоя історія?».

Студентки-історики Владислава Проценко та Аліна Нестеренко провели чотири екскурсії в Музеї історії БДПУ. Паралельно демонструвалась презентація видань з історії Бердянська НДІ Історичної урбаністики.

Впродовж усього фестивалю проходила виставка спеціально підготовлених проєктом «Яка твоя історія?» стендів з історичними фотографіями Бердянська та бердянців, родинними історіями містян.

Проєкт «Яка твоя історія?» реалізується Запорізьким науковим товариством ім. Якова Новицького за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

Щира подяка всім, хто долучився до проведення історичного фестивалю!

Вікторія КОНСТАНТИНОВА

18.09.2020

«ЯКА ТВОЯ ІСТОРІЯ?»: ПІДБИВАЮЧИ ПІДСУМКИ

Разом із жовтнем завершився захоплюючий проєкт «Яка твоя історія?», що реалізовувався впродовж шести місяців Запорізьким науковим товариством ім. Якова Новицького за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Проєкт сфокусований на популяризації

історії трьох міст (Запоріжжя, Бердянськ і Мелітополь).

Згадаймо деякі заходи і результати цього проєкту по Бердянську.

Однією з головних платформ проєкту стала сторінка «Яка твоя історія?» у facebook. Впродовж шести місяців там розміщено 104 пости, що стосуються саме Бердянська.

З них 39 постів – про події проєкту в Бердянську і 65 постів – з історичними фотографіями та родинними історіями. В них оприлюднено 726 історичних фото.

Зокрема, там розміщено кілька сотень фотографій, спеціально для проєкту відсканованих у фондах НДІ Історичної урбаністики та Музею історії БДПУ. Крім того, проєкт «Яка твоя історія?» передав НДІ Історичної урбаністики сканер, яким була оцифрована низка фотоплівки 1970-х – початку 1980х рр. з Музею історії БДПУ.

Ще важливіше, що на заклик організаторів проєкту відгукнулись, принесли старі фотографії та записали свої родинні історії десятки бердянців, включно з ректором БДПУ Ігорем Богдановим, представниками університетської адміністрації та професорсько-викладацького складу Ольгою Гуренко, Іриною Нагай, Катериною Дудоровою, Оленою Мартиненко, Олександром Голіком і багатьма іншими. Студенти-історики (серед них найактивніші – Олексій Стьопін, Владислава Проценко, Аліна Нестеренко) відшукали в Бердянську та за його межами випускників нашого ЗВО, які погодились дати для проєкту свої фото і записати «усноісторичні» інтерв'ю.



523 фотографії надані проєкту за підписаними актами передачі.

При цьому на сторінці «Яка твоя історія?» викладені й історичні фото Бердянська та його мешканців і гостей, віднайдені не бердянськими учасниками команди проєкту. З іншого боку, бердянська регіональна координаторка проєкту Вікторія Константинова надала низку фотографій, що стосуються історії Запоріжжя.

На сторінці «Яка твоя історія?» у facebook викладені і відео з оцифрованими кінохроніками Бердянська, що зберігаються в Центральному державному кінофотофоноархіві України ім. Г. С. Пшеничного та у Державному архіві Запорізької області (останні були виявлені співробітниками НДІ Історичної урбаністики ще 7 років тому, але викладені вперше саме в рамках проєкту).

5 червня Ігорем Лиманом і Вікторією Константиною в рамках проєкту була прочитана онлайн лекція «Фотоісторія греків Бердянська», яку в прямій

трансляції в Zoom прослухали лише близько 70 глядачів/слухачів, натомість впродовж тільки двох днів у записі з нею ознайомилось більше 1,6 тисяч осіб (загалом наразі маємо більше 2200 переглядів цієї лекції).

25 липня на вул. Горького, неподалік від моря, було організовано вуличну виставку «Фотоісторії Бердянського порту», проведено лекцію-екскурсію «Бердянськ як «друга Одеса»: нереалізовані сподівання» (Ігор Лиман).

26 липня в парку Шмідта відбулась вулична виставка «Неймовірний старий Бердянськ» і проведено екскурсію «Середмістя старого Бердянська» (Ігор Лиман).

22 серпня на Приморській площі пройшла вулична виставка «Неповторний Бердянськ», а середмістям проведена екскурсія «Бердянськ махновський» (Ігор Лиман).

17 вересня, на День міста, проєктом «Яка твоя історія?» в Бердянську був організований великий історичний фестиваль, в рамках якого на п'яти локаціях було проведено більше півтора десятки різнопланових заходів.

Серед них – публічна лекція «Міська історія Бердянська: погляд з моря», що була прочитана Ігорем Лиманом на «піратському» кораблі, який рухався Бердянською затокою; лекції у внутрішньому дворіку головного корпусу БДПУ «Women on the Move: бердянський контекст» (Ігор Лиман) і «Міфи та реальність міського простору» (Віктор Бrehуненко).

У вуличному кінозалі, влаштованому в парку Шмідта, після демонстрації виступу Владислава Берковського, директора Центрального державного кінофотофоноархіву України ім. Г.С. Пшеничного «Віртуальний образ міста», були показані унікальні кінохроніки Бердянська ХХ століття,

спеціально оцифровані для проєкту «Яка твоя історія?».

Складовими фестивалю стали інтервенції «Історична мапа Бердянська» та «Бердянськ, який ти?» (Карина Фурса); гра «Монополія. Старе місто», яка була спеціально розроблена і виготовлена проєктом на



основі історичних матеріалів Бердянська, Олександрівська (Запоріжжя) та Мелітополя (Ірина Біла та Наталя Лобач); квест-геокешинг «Яка твоя історія?» (Ірина Біла); воркшопи «Колаж «Створи свій Бердянськ»» і «Я – найкращий гід» (Наталя Лобач).

Спільно з ГО «Спільно НУВ» і Бердянським велоклубом було проведено захід «Бердянськ велосипедний: минуле і сьогодення», у якому взяла участь Вікторія Константинова.

17–24 вересня студентки-історики Владислава Проценко, Аліна Нестеренко, Ілона Ягодкіна та Анна Каіра провели марафон з 24 екскурсій у Музеї історії БДПУ, організованих для всіх першокурсників університету.

В останні дні проекту, наприкінці жовтня вздовж стежки між соснами у внутрішньому дворіку головного корпусу БДПУ була облаштована стаціонарна фотовиставка, що передається університету проектом «Яка твоя історія?». На стендах – старі фотографії Бердянська, родинні історії його мешканців, зібрані впродовж півроку реалізації проекту.

На кожній з трьох мовних версій (українськомовна, англomовна та російськомовна) сайту НДІ Історичної урбаністики у розділі «Проекти» створена директорія «Яка твоя історія?», де розміщені гіперпосилання на всі новини, статті, які стосуються проекту в Бердянську.



Додамо сюди популяризацію проекту під час організованих у БДПУ конференцій, презентацій книжок, а також виставки, присвяченої 50-річчю пісні Володимира Івасюка «Червона рута» (адже мати славетного композитора в 1940-х рр. навчалась у Бердянському (Осипенківському)

учительському інституті).

Частину джерел з історії Бердянська, отриманих від містян у ході проекту, планується передати на зберігання до фондів Центрального державного кінофотофоноархіву України імені Г.С. Пшеничного, решта ж зберігатиметься у зібраннях Запорізького наукового товариства ім. Якова Новицького та Науково-дослідного інституту Історичної урбаністики.

Приємно та символічно, що Петро Бойко – менеджер проекту «Яка твоя історія?», син засновника Запорізького наукового товариства ім. Якова Новицького щойно став лауреатом премії за досягнення в краєзнавчій роботі імені Якова Новицького в номінації «за активну популяризацію історії та культури».

Вікторія КОНСТАНТИНОВА, Ігор ЛИМАН

02.11.2020

ВІТАЄМО СТИПЕНДІАТІВ ФОНДУ ІМ. К. КОВШЕВИЧ

Традиційно, ось уже восьмий рік поспіль, о цій порі студенти нашого університету мали приємність урочисто отримувати Сертифікати від Фонду імені Катерини Ковшевич (США) на право фінансової підтримки в оплаті за навчання.

Цьогоріч, зважаючи на відомі різноманітні «коронавірусні обмеження», змінилися умови та формат отримання стипендій. Проте все-таки 23 студенти БДПУ недавно стали стипендіатами Фонду! Серед них – Тетяна Волканова, Даниїл Хабаров, Юрій Красніков, Ольга Неліпа, Альона Чернишенко, Наталія Гордєєва, Олена Резник та інші.

Незабаром кожний із них отримає на свої електронні адреси «Вітальні листи» від регіонального директора Фонду Степана Гериліва.

«Університетське Слово»

21.10.2020

СТИПЕНДІАТИ ФОНДУ ІМЕНІ КАТЕРИНИ КОВШЕВИЧ (США) У 2020–2021 Н. Р.

K. KOVSHEVYCH FOUNDATION, Inc.
478 Summit Rd.
Mountainside, New Jersey 07092
Not-for-profit-organization
Phone: +1-908-273-0253
Fax: +1-212-696-2172
E-mail: kkf@worldinfo.org
www.kkovshevych.foundation



Board of Directors

Dr. Christine K. Durbak
President
Roland DeSilva
Vice President
Dr. Claudia M. Strauss
Secretary
Arnaud LaFleche
Treasurer
Hon. Carolyn Cornella
Member at Large

Regional Directors

Taras Boychuk
Stefko Geryliv
Anna Kapustian
Yaroslav Tabitskiy

ВІТАЛЬНИЙ ЛИСТ

Від імені засновниці Фонду імені Катерини
Ковшевич п. Христини Ковшевич-Дурбак (США)
вітает студентку факультету філології та
соціальних комунікацій Бердянського державного
педагогічного університету
ОЛЬГУ НЕЛІПУ

зі здобуттям права стати стипендіатом Фонду в
2020-2021 навчальному році.

Вітаючи, щиро бажаю Вам нових високих
здобутків у навчанні, науковій діяльності,
громадській роботі на благо рідного університету
та нашої України!

Регіональний Директор Фонду Степан Герилів

У 2020–2021 навчальному році
23 студенти Бердянського
державного педагогічного
університету отримали стипендії
на навчання від Фонду імені
Катерини Ковшевич (США).

Засновниця Фонду – Христіна
Ковшевич-Дурбак, регіональний
директор Фонду – Степан Герилів.

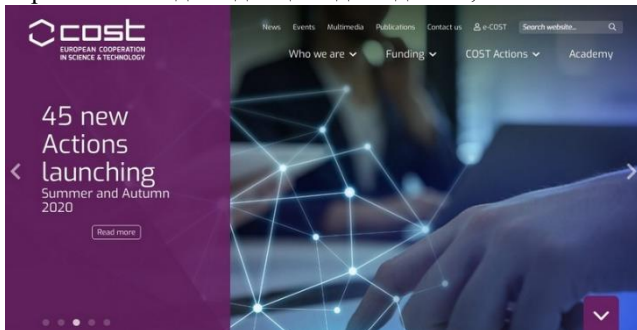
«Університетське Слово»

22.12.2020

ПРОЄКТ COST ACTION «WOMEN ON THE MOVE» ЗА УЧАСТІ ПРЕДСТАВНИКІВ БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Восени 2020 р. запущений проєкт COST (The European Cooperation in Science and Technology) Action «Women on the Move», в якому Україну представляють професори БДПУ Ігор Лиман і Вікторія Константінова.

COST Action «Women on the Move» – міждисциплінарна мережа європейських дослідниць і дослідників, які вивчають мобільність жіночої



робочої сили, що охоплює шість століть. Метою є вивчення та демонстрація присутності та економічного внеску жінок-мігранток у європейську історію.

Загалом проєкт розрахований на 4 роки.

При цьому COVID-19 на повну силу диктує зміни в планах проєкту: тоді як спочатку перша зустріч його учасників передбачалась вже восени 2020 р., потім вона була перенесена на квітень 2021 р., а тепер ця зустріч відтермінована якнайменше на жовтень 2021. Тож всі активності до того відбуватимуться в он-лайн.

На сьогодні мали місце вже кілька он-лайн зустрічей проєкту.

«Жива» ж зустріч деяких учасників тоді ще майбутнього проєкту відбулась ще в серпні 2019 року, коли вони зібрались в Університеті Пікардії імені Жуля Верна (м. Ам'єн, Франція) для обговорення чернетки аплікаційної заявки.

Ігор ЛИМАН

20.11.2020

Я ЛЮБЛЮ БДПУ» – У ПЕРШОМУ ВИПУСКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО БЮЛЕТЕНЮ ПРОЄКТУ ЄС COST «WOMEN ON THE MOVE»

2 квітня 2021 р. побачив світ перший випуск Інформаційного бюлетеню проєкту COST (The European Cooperation in Science and Technology) Action «Women on the Move» («Жінки в русі»), в якому Україну представляють професори БДПУ Ігор Лиман і Вікторія Константінова.



Вже в цьому першому випуску вміщене фото на фоні артоб'єкту «Я люблю БДПУ», яке супроводжує повідомлення про публічну лекцію Ігоря Лимана ««Women on the Move»: бердянський контекст» у рамках фестивалю проєкту «Яка твоя історія?» та про виставку цього проєкту на території БДПУ.

Інформаційний бюлетень COST «Women on the Move» почав видаватись Паризьким університетом (Université de Paris) і буде висвітлювати всі знакові події проєкту.

Ігор ЛИМАН

07.04.2021

УРОЧИСТЕ ОНЛАЙН-ВІДКРИТТЯ ACCESS PROGRAM У БДПУ

2 грудня 2020 року відбулася офіційна церемонія відкриття нової групи програми English Access Microscholarship Program (Access Program), що є дворічною програмою Стипендій Посольства США з вивчення англійської мови за підтримки Державного департаменту США.

У Бердянську Access Program впроваджується вже четвертий рік поспіль на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ, координаторами є громадські організації «Український Центр Громадянських Ініціатив «Світло» та «Інститут громадського розвитку «Ортега-і-Гасет».

20 студентів нашого університету, до числа яких увійшли й здобувачі освітньо-професійної програми Середня освіта (музичне мистецтво та англійська мова) Олександр Евін та Ірина Кисельова, пройшли відкритий конкурс для участі у цій програмі, що передбачає інтенсивне вивчення не тільки англійської мови за комунікативною методикою, культури та суспільства США, але й розвиток лідерських якостей та виховання соціально активних громадян. Варто зазначити, що бердянську групу обрали як експериментальну, що означає введення в навчальний план програми тем з інтерактивних методик викладання англійської мови.

Урочисте онлайн відкриття Access Program у Бердянську модерували



викладачі цієї програми, доценти кафедри іноземних мов і методики викладання Ірина Школа і Богдана Салюк. Почесними гостями стали представники Посольства США в Україні – Директор регіональних програм з питань викладання англійської мови Тімоті Коллінз, співробітник з питань інформації Томас Вайт, помічник аташе з питань культури Лілія Шило, а також координатори програми – керівники громадських організацій Антон Плаксун і Наталія Лалабекова.

З вітальним словом відкрила церемонію декан факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ, професор Ірина Глазкова, яка привітала усіх учасників з цією почесною подією та побажала студентам успіхів у навчанні.

Також у своїх відеозверненнях студентів привітали Директор Офісу програм англійської мови Державного департаменту США у Вашингтоні Джо Букбіндер, викладач англійської мови Драпер Кірк і волонтер Корпусу Миру Ешлі Емерсон.

Самі ж студенти підготували для гостей оригінальні та, водночас, інформативні презентації своїх команд і квізи, які допомогли розкрити цікаві сторони, інтереси та мотивації у вивченні англійської мови всіх учасників програми. Крім того, молодь змогла поспілкуватися із почесними гостями.

Висловлюємо щиро вдячність представниками RELO і U.S. Embassy Kyiv за надану нашим студентам чудову можливість участі у Access Program!

Ірина ШКОЛА, Богдана САЛЮК

07.12.2020

«БАЗОВІ ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ В ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ»



Для студентів Бердянського державного педагогічного університету стартує курс із основ кібергігієни.

З метою зміцнення рівня обізнаності та підвищення загального рівня знань у сфері кіберзахисту серед студентів БДПУ з 1 лютого 2021 року стартує навчальний курс із основ кібергігієни «Базові правила безпеки в цифровому середовищі» для всіх охочих студентів отримати важливі знання з кібербезпеки. Навчання безкоштовне.

Курс проводиться на основі підписаного меморандум про співпрацю між

Бердянським державним педагогічним університетом та Представництвом Фонду цивільних досліджень та розвитку США та за їх підтримки.

Основна мета курсу – підвищити рівень обізнаності серед студентів щодо основних загроз в кіберпросторі та розширити їх навички із кібергігієни.

Базовий курс з кібербезпеки складається з наступних навчальних модулів:

Вступний модуль. Основні помилки користувачів.

Безпечне використання мобільних телефонів.

Безпечне використання комп'ютерів.

Безпечне використання електронної пошти.

Безпека в соціальних мережах.

Безпечне використання інтернету.

Типи шкідливого програмного забезпечення.

Фейкові новини.

Основні правила захисту інформації.

Що робити, якщо довелося потрапити у неприємності.

Курс розміщений на платформі cybereducation.org із системою управління навчанням (LMS), що належить CRDF Global. Для його проходження студентам необхідно зареєструватися.

Після реєстрації на цій платформі студенти зможуть легко орієнтуватися в завданнях. Платформа має всі необхідні функції для навчання. Навчальний матеріал дозволяє структурувати знання про кібергігієну (базові правила поведінки у цифровому просторі). Тестові завдання подані у доступному інтерактивному навчальному форматі. Теоретичний матеріал легко засвоїти через перегляд анімованих роликів. Технічна підтримка сайту відповідає швидко і регулярно на запити, якщо такі виникають.

Після успішного проходження тесту, студенти отримують іменний сертифікат про те, що вони успішно пройшли навчальний електронний курс на тему: «Базові правила інформаційної безпеки».

Для того, щоб отримати сертифікат – потрібно пройти всі модулі курсу та виконати загальний тест на прохідний бал.

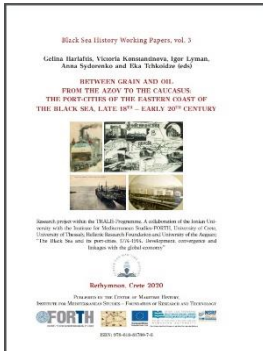
Стосовно будь-яких запитань щодо реєстрації та проходження курсу для студентів упродовж навчання будуть проводитись консультації викладачами кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики (корпус 1А, аудиторія А306 викладачі: професор Віталій Хоменко, доцент Олександр Антоненко, доцент Лілія Павленко, доцент Ганна Чуприна). Запитання стосовно курсу можна залишити за посиланням <https://forms.gle/hLjZiqe5CTw2Fe8v7>.

За матеріалами кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики

01.02.2021

НА ОСТРОВІ КРИТ ВИЙШЛА КНИГА ПРО БЕРДЯНСЬК І ЩЕ 6 ПОРТОВИХ МІСТ ДНЯМИ З ГРЕЦЬКІ ПОВІДОМИЛИ, ЩО ТАМ ВИЙШЛА КНИГА

Gelina Harlaftis, Victoria Konstantinova, Igor Lyman, Anna Sydorenko and Eka Tchikoidze (eds) BETWEEN GRAIN AND OIL FROM THE AZOV TO THE CAUCASUS: THE PORT-CITIES OF THE EASTERN COAST OF THE BLACK SEA, LATE 18TH – EARLY 20TH CENTURY. Rethymnon, Crete 2020. XXXI + 534 p.



Монографія є складовою серії «Black Sea History Working Papers» і видана Centre of Maritime History, Institute for Mediterranean Studies – Foundation of Research and Technology. Видання стало одним із результатів міжнародного проєкту «Чорне море і його портові міста, 1774–1914. Розвиток, конвергенція та зв'язки зі світовою економікою», який реалізовувався ще у 2013–2015 рр., і процес безпосередньої підготовки книги зайняв аж 5 років.

Назва монографії може бути перекладена як «Між зерном і нафтою, від Азовського моря до Кавказу: портові міста східного Причорномор'я кінця XVIII – початку XX століття». Її концепція сформульована Тзеліною Харлафтис так: «У книзі йдеться про сім головних портових міст, які виросли уздовж східного Причорномор'я і стали головними «шлюзами» на Захід, які обслуговували, мабуть, більший внутрішній регіон (hinterland), ніж будь-які інші портові міста в Європі: Керч, Бердянськ, Маріуполь, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новоросійськ та Батумі. На відміну від національно-орієнтованих досліджень, ця книга слідує підходам морської історії, які передбачають вихід за межі політичних кордонів, а також підходам історії транспорту та комунікації. Мета – відобразити динамічні зміни портових міст, що відбулись внаслідок формування сухопутних і морських транспортних систем. Далі буде вказано шляхи, якими регіон інтегрувався у світову економіку».

Книга складається з трьох частин: «Because of the Sea», «On and In the Sea» та «Around and About the Sea», в які об'єднано 16 розділів.

У грецько-українсько-грузинській команді редакторів монографії двоє представляють Науково-дослідний інститут Історичної урбаністики БДПУ.

Видання книги, одним з 7 «героїв» якої є Бердянськ і на обкладинці якої є листівка початку XX ст. «Привіт із Бердянська», символічно припало на початок підтриманого USAID проєкту «Яка твоя історія?», спрямованого на популяризацію минувшини 3 міст нашого регіону, включно з Бердянськом.

Електронна версія монографії “BETWEEN GRAIN AND OIL FROM THE AZOV TO THE CAUCASUS: THE PORT-CITIES OF THE EASTERN COAST OF THE BLACK SEA, LATE 18TH – EARLY 20TH CENTURY”

13.05.2020

ПРОГРЕСИЛЬНІ: TRAINING OF TRAINERS

В останні дні літа надзвичайно запальний Training of Trainers був проведений Прогресильними – об'єднанням освітян, громадських діячів та студентів, які прагнуть якісних змін в освіті. Триденний офлайн захід відбувся за підтримки Фонду ім. Фрідріха Еберта. Місцем проведення став готель на воді «Баккара» в Києві. З півтори сотні претенденток і претендентів організатори відібрали 18 викладачок і 4 викладачів ЗВО, для яких і була організована креативна «прокачка».

Прогресильні Богдан Ференс, Галина Соколюк, Ігор Ільто, Андрій Шевчук, Анна Донець, Марина Матвійчук та Іван Баликін креативно, продуктивно і, що важливо, аж ніяк не нудно попіклувались, аби учасники предметно познайомились з особливостями впровадження тренінгового методу у викладацьку діяльність; вдосконалились у розробці тренінгових програм; краще усвідомили, що є спільним і відмінним у викладачів і тренерів;



колективно склали портрет ідеального тренера; відчули себе тренерами, взяли участь у розв'язанні кризових і нестандартних ситуацій.

Відбулась панельна дискусія «Яким буде новий навчальний рік?» (спікери – Олена Єременко, заступниця голови Нацагентства із забезпечення якості вищої освіти; Костянтин Агафонов, голова

Правління Української асоціації студентів; Тарас Созанський, перший проректор Львівського державного університету внутрішніх справ).

Вперше в історії своєї діяльності Прогресильні запропонували майстер-клас «Викладач-бренд. Позиціонування».

А ще були рольові ігри, «Жива бібліотека» з чотирма складовими (Тренінговий формат у ЗВО; Покоління Z; Викладач онлайн: інструменти комунікації; Магія енерджайзерів) і багато чого іншого, включно з

трьохгодинною «Сповіддю пререпода» (про подробиці не питаєте)).

Після 6 місяців у режимі суцільних он-лайнів і напередодні нового навчального року Тренінг від Прогресивних виявився надзвичайно доречним і мотивуючим!

Ігор ЛИМАН

02.09.2020

ROUTLEDGE ВИДАВ КНИГУ «ОБМІН ЗНАННЯМИ МІЖ МІСТАМИ ПІВДЕННОЇ ТА СХІДНОЇ ЄВРОПИ, 1870–1950» З РОЗДІЛОМ ПРО БЕРДЯНСЬК

Нарешті, після майже 5 (!) років роботи щойно вийшла книга “Interurban Knowledge Exchange in Southern and Eastern Europe, 1870–1950” («Обмін знаннями між містами Південної та Східної Європи, 1870–1950»). У ній другий розділ – Igor Lyman and Victoria Konstantinova. “In Search of Best Practices Within the Confines of the Russian Empire: The Port City of Berdyansk” («В пошуках кращих прикладів в умовах обмежень Російської імперії: портове місто Бердянськ»).

Книга опублікована видавничим будинком Routledge, який позиціонується як провідний у світі видавець академічної літератури у галузі гуманітарних та соціальних наук.

Книга вийшла в серії «Routledge Advances in Urban History».

Анотація видання сформульована так: «На межі XIX та XX ст. міста у Південній та Східній Європі маркувались як «відстаючі». Нібито їм доводилося наслідувати моделі мегаполісів, таких як Лондон чи Париж. Однак ця книга показує, що такі різноманітні міста, як Барселона, Бердянськ, Будапешт, Львів, Мілан, Москва, Варшава та Загреб реалізовували власні плани модернізації. Найкращі практики містобудування та охорони здоров'я запозичувались у інших міст. Вони були еkleктичними та новаторськими. Ця міжміська перспектива допомагає подолати застарілі уявлення про «центр і периферію»».

Зміст книги та деякі інші подробиці щодо неї можна побачити у викладеному тут флаєрі, одержаному з Барселони.

З 27 ілюстрацій, вміщених у книзі, 3 стосуються Бердянська. Причому одна з цих ілюстрацій – листівка з будівлею Бердянської чоловічої гімназії.

20% Discount With This Flyer

Interurban Knowledge Exchange in Southern and Eastern Europe, 1870–1950

Edited by **Exeter Gantner, Heidi Hein-Kircher, Heider Institut, Germany and Oliver Hochadel, Institution WU, Continental CSC, Barcelona**

Series: **Routledge Advances in Urban History**

Around 1900 cities in Southern and Eastern Europe were persistently labelled "backward". Allegedly, they had to follow the model of the metropolis such as London or Paris. Yet this volume shows that cities as diverse as Barcelona, Berdyansk, Budapest, Lwów, Milan, Moscow, Warsaw and Zagreb pursued their own agendas of modernization. Best practices with respect to urban planning and public health were gleaned from other cities. They were eclectic and innovative. This interurban perspective helps to overcome outdated notions of "center and periphery".

20% Discount Available - enter the code FL840 at checkout!

*Offer cannot be used in conjunction with any other offer or discount and cannot replace books purchased directly on our website.

For more information visit: www.routledge.com/9780367332294

TABLE OF CONTENTS

Introduction: Learning from Urban History in a Globalized World
Part I: Urban History in a Globalized World
1. The City as a Model of Modernization: The Case of London
2. The City as a Model of Modernization: The Case of Paris
3. The City as a Model of Modernization: The Case of Berlin
4. The City as a Model of Modernization: The Case of Vienna
5. The City as a Model of Modernization: The Case of St. Petersburg
6. The City as a Model of Modernization: The Case of Moscow
7. The City as a Model of Modernization: The Case of Warsaw
8. The City as a Model of Modernization: The Case of Lwów
9. The City as a Model of Modernization: The Case of Milan
10. The City as a Model of Modernization: The Case of Barcelona
11. The City as a Model of Modernization: The Case of Budapest
12. The City as a Model of Modernization: The Case of Zagreb
13. The City as a Model of Modernization: The Case of Berdyansk
14. The City as a Model of Modernization: The Case of Moscow
15. The City as a Model of Modernization: The Case of St. Petersburg
16. The City as a Model of Modernization: The Case of Warsaw
17. The City as a Model of Modernization: The Case of Lwów
18. The City as a Model of Modernization: The Case of Milan
19. The City as a Model of Modernization: The Case of Barcelona
20. The City as a Model of Modernization: The Case of Budapest
21. The City as a Model of Modernization: The Case of Zagreb
22. The City as a Model of Modernization: The Case of Berdyansk
23. The City as a Model of Modernization: The Case of Moscow
24. The City as a Model of Modernization: The Case of St. Petersburg
25. The City as a Model of Modernization: The Case of Warsaw
26. The City as a Model of Modernization: The Case of Lwów
27. The City as a Model of Modernization: The Case of Milan
28. The City as a Model of Modernization: The Case of Barcelona
29. The City as a Model of Modernization: The Case of Budapest
30. The City as a Model of Modernization: The Case of Zagreb
31. The City as a Model of Modernization: The Case of Berdyansk
32. The City as a Model of Modernization: The Case of Moscow
33. The City as a Model of Modernization: The Case of St. Petersburg
34. The City as a Model of Modernization: The Case of Warsaw
35. The City as a Model of Modernization: The Case of Lwów
36. The City as a Model of Modernization: The Case of Milan
37. The City as a Model of Modernization: The Case of Barcelona
38. The City as a Model of Modernization: The Case of Budapest
39. The City as a Model of Modernization: The Case of Zagreb
40. The City as a Model of Modernization: The Case of Berdyansk
41. The City as a Model of Modernization: The Case of Moscow
42. The City as a Model of Modernization: The Case of St. Petersburg
43. The City as a Model of Modernization: The Case of Warsaw
44. The City as a Model of Modernization: The Case of Lwów
45. The City as a Model of Modernization: The Case of Milan
46. The City as a Model of Modernization: The Case of Barcelona
47. The City as a Model of Modernization: The Case of Budapest
48. The City as a Model of Modernization: The Case of Zagreb
49. The City as a Model of Modernization: The Case of Berdyansk
50. The City as a Model of Modernization: The Case of Moscow
51. The City as a Model of Modernization: The Case of St. Petersburg
52. The City as a Model of Modernization: The Case of Warsaw
53. The City as a Model of Modernization: The Case of Lwów
54. The City as a Model of Modernization: The Case of Milan
55. The City as a Model of Modernization: The Case of Barcelona
56. The City as a Model of Modernization: The Case of Budapest
57. The City as a Model of Modernization: The Case of Zagreb
58. The City as a Model of Modernization: The Case of Berdyansk
59. The City as a Model of Modernization: The Case of Moscow
60. The City as a Model of Modernization: The Case of St. Petersburg
61. The City as a Model of Modernization: The Case of Warsaw
62. The City as a Model of Modernization: The Case of Lwów
63. The City as a Model of Modernization: The Case of Milan
64. The City as a Model of Modernization: The Case of Barcelona
65. The City as a Model of Modernization: The Case of Budapest
66. The City as a Model of Modernization: The Case of Zagreb
67. The City as a Model of Modernization: The Case of Berdyansk
68. The City as a Model of Modernization: The Case of Moscow
69. The City as a Model of Modernization: The Case of St. Petersburg
70. The City as a Model of Modernization: The Case of Warsaw
71. The City as a Model of Modernization: The Case of Lwów
72. The City as a Model of Modernization: The Case of Milan
73. The City as a Model of Modernization: The Case of Barcelona
74. The City as a Model of Modernization: The Case of Budapest
75. The City as a Model of Modernization: The Case of Zagreb
76. The City as a Model of Modernization: The Case of Berdyansk
77. The City as a Model of Modernization: The Case of Moscow
78. The City as a Model of Modernization: The Case of St. Petersburg
79. The City as a Model of Modernization: The Case of Warsaw
80. The City as a Model of Modernization: The Case of Lwów
81. The City as a Model of Modernization: The Case of Milan
82. The City as a Model of Modernization: The Case of Barcelona
83. The City as a Model of Modernization: The Case of Budapest
84. The City as a Model of Modernization: The Case of Zagreb
85. The City as a Model of Modernization: The Case of Berdyansk
86. The City as a Model of Modernization: The Case of Moscow
87. The City as a Model of Modernization: The Case of St. Petersburg
88. The City as a Model of Modernization: The Case of Warsaw
89. The City as a Model of Modernization: The Case of Lwów
90. The City as a Model of Modernization: The Case of Milan
91. The City as a Model of Modernization: The Case of Barcelona
92. The City as a Model of Modernization: The Case of Budapest
93. The City as a Model of Modernization: The Case of Zagreb
94. The City as a Model of Modernization: The Case of Berdyansk
95. The City as a Model of Modernization: The Case of Moscow
96. The City as a Model of Modernization: The Case of St. Petersburg
97. The City as a Model of Modernization: The Case of Warsaw
98. The City as a Model of Modernization: The Case of Lwów
99. The City as a Model of Modernization: The Case of Milan
100. The City as a Model of Modernization: The Case of Barcelona

Routledge
Taylor & Francis Group

Історія підготовки цього видання є вельми показовою на фоні появи колективних монографій, які з'являються впродовж кількох місяців. Тож ця історія буде викладена дещо пізніше.

Routledge, Amazon та інші розмістили оголошення про початок продажу книги "Interurban Knowledge Exchange in Southern and Eastern Europe, 1870–1950". Примірник у твердій обкладинці коштує 120 фунтів стерлінгів (за дисконтом – 96 фунтів стерлінгів), а електронної версії книги – 33,29 фунтів стерлінгів.

Ігор ЛИМАН

26.10.2020

У БДПУ ПРЕЗЕНТОВАНО КНИГУ ПРО ГРЕЦЬКУ ГРОМАДУ ТА КОНСУЛІВ ГРЕЦІЇ У БЕРДЯНСЬКУ

5 листопада відбулась презентація книги

Лиман Ігор, Константінова Вікторія. Грецька громада та консули Греції у Бердянську XIX – початку XX століття. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. – 494 с., іл. Текст укр., грецькою.

Презентація пройшла у поєднанні форматів офлайн і онлайн. Як і



планувалось, виступили автори книги, а також Генеральний Консул Греції в Маріуполі Грігоріос Тассіопулос, заступниця голови Федерації грецьких товариств України Олена Добра, голова «Асоціації національних меншин Запорізької області» Науфаль Хамдані, голова Бердянського міського

грецького товариства Ірина Нагай, доктор Едвард Уотерс (Університет Нотр-Дам Австралії).

В книзі розглянуто зв'язки Бердянська із греками до заснування тут грецького консульства; історія дев'ятох консулів Королівства Греція у Бердянську; зв'язки греків із консульством Великої Британії у місті; грецьке мореплавання, експортну торгівлю через Бердянський порт і внесок грецьких купців у економічний розвиток Бердянська другої половини XIX – початку XX ст.; місце греків у громадському, культурному житті, освіті та охороні здоров'я в Бердянську. Вводиться до наукового обігу інформація про багато сотень етнічних греків – підданих Королівства Греція, Російської, Османської імперій, Іонійської республіки, що до 1864 р. була під протекторатом Британської імперії, а також про представників інших родин,

з якими греки Бердянська знаходились у духовній чи кровній спорідненості. Акцент зроблений на відтворенні розбудови мережових зв'язків греків у Бердянську впродовж XIX – початку XX ст. на основі записів у метричних книгах місцевих православних храмів. Наводяться подробиці щодо греків, які були у Бердянську консульськими представниками Великої Британії, Османської імперії, Нідерландів, Швеції та Норвегії, а також дані щодо мережових зв'язків і духовної спорідненості із греками консульських представників Пруссії, Німецької імперії, Бельгії, Франції, Данії, Іспанії, Італії, Австро-Угорщини та Аргентини у Бердянську.

Найближчим часом книга буде розіслана по бібліотеках, а її електронна версія розміститься на сайті НДІ Історичної урбаністики. Буде викладений і запис самої презентації.

Щира дяка всім, хто долучився і до видання книги, і до її презентації!



Ігор ЛИМАН

05.11.2020

БРИТАНСЬКА РАДА – ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧІ ДЛЯ ПРЕДСТАВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТІВ



Британська Рада підготувала серію онлайн-зустрічей для представників університетів із 15 країн Центральної та Східної Європи, Південного Кавказу та Центральної Азії. Основна мета цих зустрічей – різнобічне обговорення впливу та наслідків пандемії Covid-19 на навчальний процес в сфері вищої освіти. Орієнтовною тематикою зустрічей є дистанційне навчання,

забезпечення якості онлайн-освіти, студентська мобільність у найближчому майбутньому і проведення досліджень.

Викладачки кафедри прикладної психології та логопедії Ганна ЛОПАТИНА та Наталя ЦИБУЛЯК взяли участь у першій зустрічі «Accelerating technology:

University's proactiveness to use emerging technologies across all activities», яка відбулася 7 травня. На цій зустрічі своїм досвідом щодо організації навчального процесу

в умовах пандемії ділилися Саймон Гай (проректор, Університет Ланкастер, Велика Британія), Разія Ісаєва (директор з питань розвитку, Університет Хазар, Азербайджан), Роман Шулик (доцент кафедри журналістики, Національний університет «Острозька академія», Україна).

Онлайн-зустрічі триватимуть впродовж травня-червня 2020 року, тому запрошуємо долучитися до вивчення досвіду колег із різних країн.



Наталя ЦИБУЛЯК

08.05.2020

ПРАЦЮВАТИ З МОЛОДДЮ ЯКІСНО

Упродовж минулого року «Університетське Слово» публікувало статті про участь Антона Сердюченка у міжнародному навчальному курсі «The Wonderful Wizards of Youth Work», створеному НГО «Youth for Exchange and Understanding» для переосмислення якості молодіжної роботи та неформальної освіти для YEU та членів-партнерів цієї організації, визначення сильних та слабких сторін, впливу і потенціалу молодіжної роботи і неформальної освіти в Європі.

Нещодавно було опубліковано посібник «Quality Label for Youth Work and Non-Formal Education», який є результатом роботи учасників курсу протягом 2019 року. Антон Сердюченко є одним із співавторів посібника.

Ми поспілкувались з Антоном, щоб дізнатись більше про курс та посібник.

Антоне, розкажіть про курс та чому вирішили брати в ньому участь?

Курс «The Wonderful Wizards of Youth Work» було створено за запитом багатьох членів-партнерів НГО «Youth for Exchange and Understanding» через те, що в багатьох країнах молодіжна робота як професія не є визнаною, і не регламентується законодавством, але працювати з молодими людьми необхідно і треба це робити якісно, системно і продуктивно.

Тому організатори вирішили зібрати близько 25 учасників з різних країн, які мають досвід роботи з молоддю і зможуть створити практичний

посібник, який стане у нагоді для більшості громадських молодіжних та дитячих організацій.



Я взяв участь, тому що маю досвід та знання, які є релевантні тематиці курсу та можуть бути корисними для інших учасників, і навчання, яке передбачалось під час зустрічей, дало б мені закордонний досвід роботи з молоддю.

Розкажіть про опублікований посібник. Для кого він і для чого?

Опублікований посібник – це найкраща візуалізація роботи

великої кількості людей протягом року в рамках цього проєкту. Я надзвичайно щасливий, що став його частиною.

У першу чергу, він буде корисний професіоналам, які працюють з молоддю в громадських організаціях, школах, університетах та закладах неформальної освіти.

Він складається з 12 розділів, які містять теоретичне обґрунтування важливості кожного з них та тест-систему, завдяки якій можна оцінити свою роботу і зрозуміти, що треба покращити і як це зробити.

Якою мовою опублікований посібник?

Враховуючи, що я був учасником міжнародного проєкту до якого були залучені представники молодіжної громади різних країн світу – робочою мовою була англійська, відповідно посібник надрукований також англійською. Але у мене є думки щодо його перекладу українською. З часом планую обговорити цю ідею з організаторами та іншими учасниками з України, оскільки зміст посібника має неоціненні ідеї, які можна використовувати у роботі з молоддю.

*За матеріалами кафедри соціальної роботи
та інклюзивної освіти ФДССО*

01.06.2020

**ВІТАЄМО АНТОНА СЕРДЮЧЕНКА, ПРОВІДНОГО ФАХІВЦЯ З
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, АСИСТЕНТА КАФЕДРИ
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ З
ПРОХОДЖЕННЯМ КОНКУРСУ І ОБРАННЯМ ПОСЛОМ
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ МОЛОДІ!**

Посли європейської молоді – це динамічна європейська мережа, що об'єднує активних молодих людей віком від 16 до 26 років з Азербайджану, Білорусі, Вірменії, Грузії, Республіки Молдова, України та

держав-членів Європейського Союзу.

Вони спільно працюють над підвищенням обізнаності молоді щодо співпраці ЄС у регіоні, допомагають розробляти молодіжні політики та співпрацюють заради кращого майбутнього.

Ініціативу «Посли європейської молоді» було створено в червні 2016 року в рамках проєкту «EU NEIGHBOURS east» у межах програми ЄС «Відкрите сусідство».

У 2020 році нараховується понад 700 Послів європейської молоді в шести Східних країнах-партнерах ЄС, 27 державах-членах ЄС та Великобританії.

Ініціатива пропонує своїм учасникам можливості волонтерської діяльності, професійного розвитку та молодіжного лідерства. Посли європейської молоді підтримують та беруть участь у таких заходах:

заходах ЄС, у тому числі в європейських молодіжних форумах, конференціях Східного партнерства, навчальних поїздках та семінарах ЄС по всьому регіону та в державах-членах ЄС;

експертних тренінгах – щоб дізнатися про ключові теми стосовно ЄС безпосередньо від експертів; до таких експертів належать офіційні представники ЄС, дипломати, журналісти, представники громадянського суспільства та компаній;

тренінгах для Послів європейської молоді, що дозволяють учасникам стати тренерами, менторами або консультантами в рамках ініціативи, щоб вони могли передавати свої знання та досвід своїм одноліткам.

заходах спільноти та онлайн-заходах активної взаємодії, таких як лекції, практичні семінари, ідеатони, вікторини, зустрічі, візити до шкіл, ярмарки, Дні Європи або дискусії в Instagram у форматі прямих трансляцій, кампанії в соціальних медіа, влоги тощо.



*За матеріалами кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти
ФДССО*

22.12.2020

ЧЛЕНСТВО ВИКЛАДАЧІВ БДПУ В ЦЕНТРІ УКРАЇНСЬКО-ЄВРОПЕЙСЬКОГО НАУКОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

Викладачі нашого закладу вищої освіти: Людмила Коновальська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, та Віталій Гнатюк, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, у цьому навчальному році стали членами Центру українсько-європейського наукового співробітництва.

Центр українсько-європейського наукового співробітництва – це громадська організація, створена в 2010 році в місті Одеса. Її пріоритетними напрямками діяльності є допомога вченим України в участі в міжнародних наукових конференціях і в науково-педагогічних стажуваннях, які відбуваються на території країн Європейського Союзу, вивчення досвіду діяльності закладів вищої освіти та суб'єктів публічного адміністрування у сфері освіти й науки держав ЄС щодо організації навчального процесу у вищих школах і наукової діяльності.

Важливим напрямом діяльності Центру українсько-європейського наукового співробітництва є також організація інституціональних візитів для вітчизняних студентів, аспірантів, молодих науковців із метою вивчення ними найкращих досягнень країн Європейського Союзу, як у сфері освіти й науки, так і в галузі державного будівництва загалом.

Центр нараховує шість відділень на території України, одне з яких, а саме «Запорізьке обласне відділення ЦУЄНС», очолює Тетяна Коломоець, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України, заслужений юрист України, декан юридичного факультету Запорізького національного університету.

Директором ЦУЄНС є Михайло Віхляєв, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права Ужгородського національного університету.

Новим членам ЦУЄНС, якими тепер є наші колеги, надсилається вітальний пакет, до якого входять «Свідоцтво про членство в ЦУЄНС», що підтверджує членство власника, та брендований блокнот з логотипом Центру українсько-європейського наукового співробітництва.

Завдяки участі у професійному об'єднанні ЦУЄНС науковці кафедри



біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини БДПУ взяли участь у науково-педагогічному

стажуванні в Університеті природничих наук у Любліні, (Республіка

Польща), основною темою якого стала «Педагогічна майстерність викладачів у галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики», та отримали сертифікат про проходження стажування у науковій установі країни Європейського союзу, який враховується при отриманні звання доцента, професора і старшого дослідника відповідно до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, а також під час ліцензування та акредитації освітніх послуг.

Також науковцями кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини планується взяти участь у науково-педагогічному стажуванні в галузі фізичного виховання (м. Влоцлавек, Республіка Польща,) провідною темою якого стане «Траєкторія модернізації у системі підготовки педагогічних кадрів із фізичної культури».

За матеріалами кафедри теорії та методики фізичного виховання та кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації

19.11.2020

ВІТАЄМО ЯНУ СИЧІКОВУ З ОТРИМАННЯМ ГРАНТУ НА ПЕРСОНАЛЬНИЙ ПРОЄКТ «НАНОАРТ. НАУКА – ЦЕ МИСТЕЦТВО» ВІД HOUSE OF EUROPE

Тільки-но ми вітали Яну Сичікову та Сергія Ковачова з перемогою у конкурсі наукової фотографії від Вікіпедії, на якому вони представили роботи в стилі Наноарт, і ось – новий привід пишатися та дивуватися!

Завідувачка кафедри фізики та методики навчання фізики Яна Сичікова отримала грант на реалізацію персонального проєкту від House of Europe!

На конкурсний відбір було подано проєкт «Наноарт. Наука – це мистецтво». Тож тема наноартів стає родзинкою нашого університету!

House of Europe – це програма, яка фінансується Європейським Союзом. Як зазначено на сайті програми, вона «створена з метою підтримки професійного та творчого обміну між українцями та їхніми колегами в країнах ЄС». Фокусами програми є: культура, креативний сектор, освіта, медицина, соціальне підприємництво, медіа та робота з молоддю.

Гранти на персональні проєкти від House of Europe – це ініціатива, яка допомагає зростати професійно. Грантодавці надають до 4000 євро на втілення мрії. І, нарешті, давній задум Яни Олександрівни про створення галереї Наноарт буде реалізовано!

Проєкт спрямований, перш за все, на популяризацію нового креативного напрямку – синтезу науки і мистецтва Наноарт у Європейському Союзі та Україні. Популяризація цього напрямку дозволить налагодити професійні контакти для проведення спільних досліджень у галузі нанотехнологій. Мультидисциплінарний аспект проєкту дозволить

привернути увагу до створюваного креативного продукту дизайнерів, митців та інженерів. Такі дії сприятимуть виведенню науки з меж лабораторій до широкого загалу, а також об'єднати різні сфери творчої та наукової діяльності.

Як зазначає авторка проєкту: «Саме в об'єктах Наноарту стирається межа між наукою та мистецтвом. Я хочу показати всім, що наука – це красиво, вона невіддільна від мистецтва. Взаємозв'язок науки і мистецтва являє собою чинник, що сприяє не тільки взаємному збагаченню цих сфер, але і суспільному прогресу в цілому. Об'єкти Наноарту – чудовий спосіб залучення молоді і дітей до науки, це шлях до розуміння



законів природи, нагода отримати естетичну насолоду від наукових досліджень».

Допомагатиме у втіленні омріяної галереї співавтор робіт у стилі Наноарт, дизайнер Сергій Ковачов. Саме він буде створювати унікальні Наноарти, які, за задумом авторів, будуть прикрашати другий поверх 1а корпусу.

Презентацію віртуальної екскурсії колегам планується проводити у рамках Воркшопу «НаноАрт. Наука – це мистецтво». Також планується проведення майстер-класу зі створення візуального контенту об'єктів Наноарту, круглий стіл для обговорення перспектив наукового та культурного співробітництва з колегами із Європейського союзу.

Щиро дякуємо House of Europe за підтримку чудових інсайтів наших науковців!

Найщиріші слова вдячності ректору БДПУ Ігорю Богданову за сприяння та допомогу у втіленні найсміливіших задумів!

Ну, а Яну Сичікову ще раз вітаємо з перемогою та бажаємо успішної реалізації гранту!

З нетерпінням чекаємо перших результатів, адже саме час відкрити людству справжню красу науки!

За матеріалами в кафедрі фізики та методики навчання фізики БДПУ

23.02.2021

**ВІТАЄМО КОМАНДУ КАФЕДРИ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ
НАВЧАННЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН З ПЕРЕМОГОЮ ТА
ОТРИМАННЯМ ГРАНТУ!**



Команда кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету у складі: Віри Бурназової, к. пед. н., доцентки, заступниці декана з навчально-методичної роботи ФППОМ, Анастасії Петренко, здобувачки вищої освіти освітнього ступеня бакалавр ОПП «Початкова освіта», заступниці голови ради студентського самоврядування ФППОМ, Катерини Орел, здобувачки вищої освіти

освітнього ступеня бакалавр ОПП «Середня освіта (музичне мистецтво та англійська мова)», членкині ради студентського самоврядування ФППОМ, взяла участь і отримала перемогу в освітньому проєкті «Concept school. University edition» для молоді від Edison Space за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Економічна підтримка Східної України».

Мета проєкту – доповнити необхідним обладнанням лабораторію НУШ, відкриту в БДПУ для забезпечення професійної підготовки фахівців освітньо-педагогічної галузі (учителів початкової школи, музичного мистецтва, хореографії), формування у них необхідних фахових компетентностей та програмних результатів навчання, спрямованих на майбутню професійну діяльність у ЗЗСО, закладах початкової мистецької освіти, закладах позашкільної освіти з учнями, у тому числі і з особливими освітніми потребами.

Вітаємо нашу команду з перемогою та отриманням гранту в розмірі 30 000 грн!!!

За матеріалами кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін

10.03.2021

**ВИКЛАДАЧІ ГЕФ УСПІШНО ЗАХИСТИЛИ ПРОЄКТИ ЗІ
СТВОРЕННЯ ТРЕНІНГОВИХ КУРСІВ**

Викладачі кафедри менеджменту та адміністрування Олена Токаренко, Тетяна Черемісіна, Катерина Леміш та викладачка кафедри економіки, підприємництва та фінансів Вікторія Швачко гуманітарно-економічного

факультету (ОПП «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу», ОПП «Менеджмент») упродовж місяця проходили навчання на онлайн-курсі «Створення чудового тренінгового курсу», розробленого Аттілою Хорвасом, членом правління міжнародної мережі GTTP (Глобальне партнерство у галузі подорожей та туризму), консультантом проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» (ERA).



10 березня 2021 року відбувся успішний захист тренінгових проєктів викладачів, а саме: «Психологія та діловий етикет в туризмі» (розробники – Тетяна Черемісіна, Катерина Леміш) та «Управління взаємовідносинами з клієнтами» (розробники – Олена Токаренко, Вікторія Швачко).

За структурою курс «Створення чудового тренінгового курсу» складався з тем, що розкривали основні підходи до адаптації змісту наявних навчальних курсів у контексті створення нових короткострокових курсів, а також покращення вже існуючих курсів підвищення кваліфікації працівників туристичної сфери. Метою курсу була мотивація слухачів до створення, чи адаптації навчальних курсів для покращення якості послуг у сфері туризму.

Автор курсу Аттіла Хорвас особисто супроводжував кожного учасника і допомагав у розробці нового курсу, що було фінальним завданням навчання.

За результатом успішного завершення курсу та презентації власних тренінгових проєктів викладачі отримали Сертифікати від проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України».

За матеріалами кафедри менеджменту та адміністрування

11.03.2021

ЮВІЛЕЙНІ ВИПУСКИ УКРАЇНСЬКО-СЛОВАЦЬКОГО ТА СЛОВАЦЬКО-УКРАЇНСЬКОГО ЗБІРНИКІВ НАУКОВИХ СТАТЕЙ «ОСВІТА І СУСПІЛЬСТВО»

Уже п'ятий рік поспіль завдяки співробітництву БДПУ та Прешівського університету в Прешові (Словаччина) видаються збірники наукових статей, присвячені різним аспектам розвитку освіти та її впливу на суспільство. Цього року вийшли в світ вже п'яті – ювілейні видання.

Редакторами словацького збірника «Vzdelávanie a spoločnosť V.» були doc. RNDr. Рената Бернатова, PhD та к.е.н., доц. Тетяна Несторенко. Рецензували збірник doc. PaedDr. Інґрід Ружбарська та д.е.н., проф. Павло Захарченко. Збірник розташовано на сторінці бібліотеки Прешівського університету

в

Прешові

–



<http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova14>

Паралельно було сформовано та видано інший збірник – український збірник наукових статей «Освіта і суспільство V.». Редактори збірника – доц., к.е.н. Тетяна Несторенко та doc. RNDr. Рената Бернатова, PhD. Рецензували збірник prof. PaedDr. Йозеф Ліба, PhD. (Словаччина), к.і.н., доц. Тамара Макаренко, проф.

WSZiA Тадеуш Покуса, PhD. (Польща). Видано збірник академічним видавництвом Вищої школи управління та адміністрації в Ополі (Польща). Збірник розміщено на сайті польського вишу – <https://www.wszia.opole.pl/strefa-studenta/ebooki/> та в репозитарії БДПУ – https://dspace.bdpu.org/bitstream/123456789/2809/1/Zbirnyk_Osvita%20i%20suspilstvo%20V.pdf

Запрошуємо до ознайомлення з результатами досліджень українських, словацьких, польських, сербських викладачів та науковців.

За матеріалами гуманітарно-економічного факультету

09.05.2020

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

Шановні колеги!

Раді повідомити, що завершено масштабне дослідження з якості та інновацій. Результати узагальнено у вигляді колективної монографії «Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes» за загальною редакцією Магдалени Гаврон-Лапушек (Технологічний університет, Катовіце) та Яни Сичікової (Бердянський державний педагогічний університет).

Монографія вже опублікована і розміщена на сайті видавництва Вищої технологічної школи м. Катовіце.

Наукове видання має 5 розділів, що упорядковують 150 статей майже

350 авторів, і налічує

близько 1300 сторінок!

Вона є логічним

продовженням І

Міжнародної науково-

практичної конференції

«Наука. Інновації. Якість»,

у якій взяли участь

близько 300 дослідників з

12 країн світу. Метою

конференції було

визначення шляхів

організації ефективного

міжнародного науково-

технічного

співробітництва, сприяння

інноваційному розвитку

наукових знань,

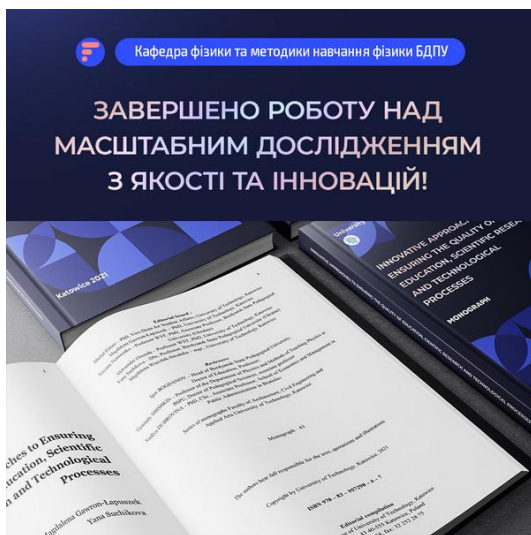
забезпечення якості досліджень та встановлення механізмів трансферу технологій для сталого розвитку суспільства. Монографія узагальнює основні питання, що були поставлені в ході проведення конференції та дозволяє більш детально та глибоко дослідити інноваційні процеси, технології та механізми досягнення високих показників і ефективності будь-якої діяльності.

До редакційної колегії монографії увійшли:

Міхал Еккерт – PhD, заступник декана, Технологічний університет, Катовіце

Магдалена Гаврон-Чалушек – PhD, Технологічний університет, Катовіце

Тетяна Несторенко – професор WST, кандидат економічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний факультет університету



Олександр Остенда – професор WST, PhD, Технологічний університет, Катовіце

Яна Сичікова – доктор технічних наук, завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики, Бердянський державний педагогічний університет

Магдалена Вежбік-Стронська – Технологічний університет, Катовіце

Рецензенти:

Ігор Богданов – ректор Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор;

Геннадій Шишкін – професор кафедри фізики та методики навчання фізики БДПУ, доктор педагогічних наук, доцент

Надія Дубровіна – PhD, доцент, Школа економіки та менеджменту в державному управлінні, Братислава

Редактори та коректори:

Дмитро Піменов – старший лаборант кафедри фізики та методики навчання фізики, Бердянський державний педагогічний університет;

Вікторія Бондаренко – старший лаборант кафедри фізики та методики навчання фізики, Бердянський державний педагогічний університет.

Дизайн обкладинки – Сергій Ковачов.

Монографія присвячена визначенню інноваційних підходів до забезпечення якості освіти, наукових досліджень та технологічних процесів. Сьогодні можна говорити про те, що основою зростання та сталого розвитку є забезпечення якості продукції та послуг. Тому підвищення рівня якості та оцінювання ефективності діяльності повинні бути пріоритетними задачами організацій та підприємств. Управління якістю представляє собою динамічний процес, що розвивається і вдосконалюється у відповідності з розвитком наукової думки, методами, технологічними рішеннями і технічною підготовкою. Рушієм глобальних процесів є, без сумніву, інновації. Для конкурентоспроможності підприємств, фахівців, країн необхідним є пошук інструментів та механізмів інноваційного розвитку.

Перший розділ присвячений загальним питанням сучасного розвитку науки. Авторами висвітлено новітні досягнення у галузях нанотехнологій, енергетики, екології, матеріалознавства тощо. Цей розділ дає чітке розуміння того, що наукоємні технології потребують інноваційних підходів та повинні ґрунтуватися на засадах забезпечення високої якості процесів.



У другому розділі представлено детальний огляд інструментів і механізмів сучасного інноваційного розвитку. Авторами представлено концепції інноваційного та інвестиційного розвитку, моделі формування інноваційної політики розвитку підприємств та організацій, підходи до управління організаційними змінами на основі комплексної системи показників, інструменти забезпечення якості.

Логічним продовженням цих напрацювань є практико-орієнтовані дослідження, що представлені у третьому розділі монографії. Тут зібрані сучасні погляди на інноватику в освіті та науці. Логіка досліджень забезпечена детальним опрацюванням інноваційних процесів, що стає надійним підґрунтям розвитку всіх рівнів сучасної освіти – від дошкільної освіти до освіти дорослих. Значна увага приділена новим формам організації навчального та робочого процесів. Представлено сучасні технології дистанційної, віддаленої, змішаної форм організації навчання та праці. Також цей розділ монографії підсумовує результати досліджень комплексної теми «Проектування та розробка фізичного обладнання для навчальних закладів» (№0116U002971), що виконувалася на кафедрі фізики та методики навчання фізики БДПУ.

Четвертий розділ монографії розкриває методи та механізми забезпечення якості інноваційних продуктів і технологій у різних галузях господарства: промисловій, харчовій, аграрній, туристичній тощо. Представлено методичні, методологічні та метрологічні аспекти забезпечення і контролю якості продукції, товарів, матеріалів, процесів.

У п'ятому розділі досліджено інноваційні підходи у медичній і фармакологічній галузях. Саме ці галузі націлені на збереження здоров'я населення та високу якість життя. Однак, з оглядом на сучасну пандемію, мусимо констатувати, що вони є одними з найбільш вразливих. Тому саме медицина і фармакологія потребують підтримки для якісного протистояти сучасним викликам.

Таким чином, у монографії показано, що забезпечення якості – це необхідна умова сталого інноваційного розвитку. Інновацій потребують усі галузі наукових досліджень, сфери економічної та промислової діяльності, освіта. Наука, інновації, якість – це основні важелі та рушії розвитку суспільства. Тільки комплексний системний підхід дозволить забезпечити сталий розвиток і конкурентоспроможність на світовій арені.

Щиро дякуємо всім авторам за проведене дослідження та представлення матеріалів у монографії. Сподіваємося на плідну співпрацю.

За матеріалами кафедри фізики та методики навчання фізики

19.02.2021

**МІЖНАРОДНА НАУКОВА ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЯ З ПРОБЛЕМ
ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ПОСЛУГ**

8 травня ц.р. в дистанційному форматі відбулася Міжнародна наукова конференція «Організація та управління в сфері послуг». Співорганізаторами конференції виступили БДПУ та, зокрема, вищі-партнери нашого університету – Вища школа управління і адміністрації в Ополє (м. Ополє, Польща) та Донбаський державний педагогічний університет (м. Слов'янськ).

На пленарному засіданні з привітальним словом до учасників конференції звернувся канцлер Вищої школи управління і адміністрації в Ополє Юзеф КАЧМАРЕК, який підкреслив значимість проблем організації та управління в сфері послуг в сучасному постіндустріальному суспільстві і, особливо, в умовах введення карантинних заходів внаслідок пандемії.

Під час завершення пленарного засідання декан гуманітарно-економічного факультету к. і. н., доц. Тамара МАКАРЕНКО від імені колективу БДПУ та від імені ректора д.п.н., проф. Ігоря БОГДАНОВА передала подяку канцлеру ВШУіА в Ополє Юзефу КАЧМАРЕКУ та проректору ВШУіА в Ополє проф. Тадеушу ПОКУСИ за активну участь в багаторічній науковій співпраці між нашими вишами та, зокрема, за організацію та проведення щорічних спільних міжнародних конференцій.

На секційних засіданнях науковці з українських, словацьких та польських вишів обговорювали наукові і практичні питання організації та управління у сфері послуг – приватних та суспільних, визначення напрямків підвищення ефективності надання послуг як бізнесом, так і державними установами та неприбутковими організаціями.

Доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів, к.е.н. Тетяна НЕСТОРОНКО оприлюднила результати спільного з к.і.н., доц. Тамарою МАКАРЕНКО дослідження, яке було присвячено аналізу місця послуг вищого навчального закладу на вільному ринку.

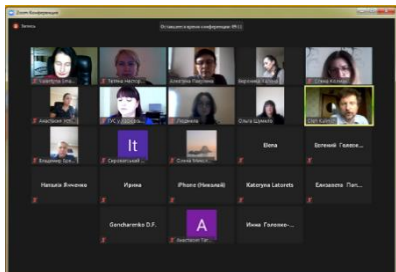
Також були представлені результати дослідження міжнародного колективу авторів «Освіта протягом життя як фактор цивілізаційної парадигми розвитку сучасного суспільства». Автори дослідження – к.н. з держ.упр., доц. Марина АЖАЖА (ЗНУ, Україна), к.е.н., доц. Тетяна НЕСТОРЕНКО (БДПУ, Україна), проф. Владимир ГОНДА (Економічний університет, Словаччина).



За матеріалами кафедри економіки, підприємництва та фінансів

18.05.2020

БДПУ – СПІВОРГАНІЗАТОР ДВОХ МІЖНАРОДНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ



В останні дні травня відбулися 2 міжнародні конференції, в яких БДПУ виступив співорганізатором.

27–28 травня було проведено XII Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток» (через платформу Zoom). Організатор

конференції – Харківський національний університет будівництва та архітектури. Конференція була проведена з метою формування теоретико-методичного та практичного інструментарію модернізації економіки на засадах креативності, прозорості та сталого розвитку.

Серед членів наукового комітету конференції були к.і.н., доц. Тамара Макаренко та к.е.н., доц. Тетяна Несторенко.

На конференції було представлено результати спільних досліджень з польськими колегами: «Роль інформатизації в розвитку підприємництва» (Чердаклієва І. О., канд. екон. наук, доц. Несторенко Т. П., маг. Вежбік-Строньська М.) та «Автоматизація бізнес-процесів як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства сфери послуг» (Пузякова А.С., канд. екон. наук, проф. WST доц. Несторенко Т.П., PhD, проф. WST Остенда А.).

30 травня теж через онлайн платформу було проведено Міжнародну наукову конференцію «Актуальні питання розвитку суспільства в умовах турбулентності». Організатор конференції – Вища школа економіки і менеджменту суспільного управління в Братиславі (Словаччина). Серед членів науково-програмного та організаційного комітетів конференції були д.п.н., проф. Ігор Богданов, к.і.н., доц. Тамара Макаренко та к.е.н., доц. Тетяна Несторенко.

На пленарному засіданні було представлено доповідь «The role of an university in stabilization of city's economy under the turbulence conditions» (PhD., doc. Tetyana Nestorenko; PhD., prof. WST Aleksander Ostenda; PhD., doc. Tamara Makarenko) – за результатами проведених українсько-польських досліджень.

<http://www.vsemvs.sk/DetailOznamu/medzin225rodn225-vedeck225-konferencia-topical-issues-of-society-development-in-the-turbulence-conditions>

Не зважаючи на відстань між учасниками конференцій, обидві конференції пройшли плідно та у невимушеній й дружній атмосфері.

За матеріалами гуманітарно-економічного факультету

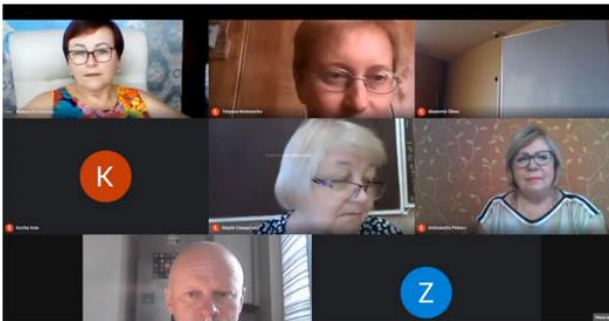
09.06.2020

БДПУ – СПІВОРГАНІЗАТОР МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Miejsce i rola mediacji w funkcjonowaniu szkoły

На минулому тижні (19 червня 2020 р.) відбулася Міжнародна конференція *Miejsce i rola mediacji w funkcjonowaniu szkoły* («Місце і роль медіації в функціонуванні школи»). Конференція була організована Вищою школою управління та адміністрації в Ополі, з яким БДПУ співпрацює з 2012 р. Серед співорганізаторів конференції був і наш заклад вищої освіти.

Конференція була присвячена проблемам впровадження медіації для рішення проблем у школі. Розглядалися питання результативності застосування медіації з учнями, з батьками, з місцевим середовищем. Своїм досвідом та результатами досліджень з цієї проблематики поділилися освітяни та науковці з Польщі, Словаччини, України та Чехії.



К.е.н., доц.
Тетяна Несторенко
у спільній з
Вікторією
Денисенко (ГО
«Асоціація
фахівців фізичної
та ментальної
терапії») роботи
поділилася
досвідом

застосування методу біосугестивної терапії як інструменту групової терапії в конфліктних ситуаціях у середній школі (*Metoda terapii biosugestywnej jako narzędzie terapii grupowej w sytuacjach konfliktowych w szkole średniej*).

На конференції також було представлено результати дослідження к.п.н., доц. Лариси Горбатюк, к.п.н., доц. Ганни Алексєєвої, к.ф.-м.н. Наталії Кравченко *Doświadczenie nauczania niewidomych studentów na uczelni wyższej (na przykładzie Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego w Białymostku)*.

Конференція відбулася на платформі Google Meet із паралельною трансляцією виступів в YouTube.

З української сторони конференцію модерувала к.е.н., доц. Тетяна Несторенко.

За матеріалами гуманітарно-економічного факультету

30.06.2020

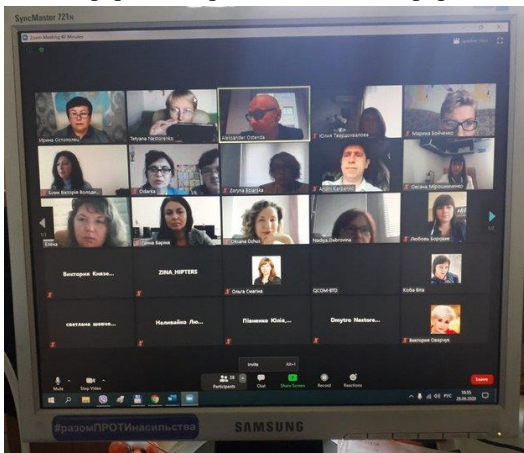
КАРАНТИННІ ОБМЕЖЕННЯ – НЕ ПЕРЕШКОДА ДЛЯ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ НАУКОВЦІВ!

28 вересня відбулося пленарне засідання Міжнародної наукової конференції «Роль інформації та технологій в побудові посткоронавірусного світу». Захід організовано Вищою технічною школою в Катовіце (Польща) спільно з Бердянським державним педагогічним університетом, а також з Академією державної пенітенціарної служби, Вищою школою економіки і державного управління в Братиславі, Інститутом дослідження просторового розвитку, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним університетом цивільного захисту України, Одеським національним політехнічним університетом, Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова, Харківським національним технічним університетом сільського господарства імені Петра Василенка та Херсонською державною морською академією.

Конференція проходила на платформі ZOOM. Модератор конференції –

Тетяна Несторенко, к.е.н, доц. Бердянського державного педагогічного університету, Visiting Professor Вищої школи технічної в Катовіце.

З теплими словами привітання до учасників конференції виступили д.пед.н., завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя

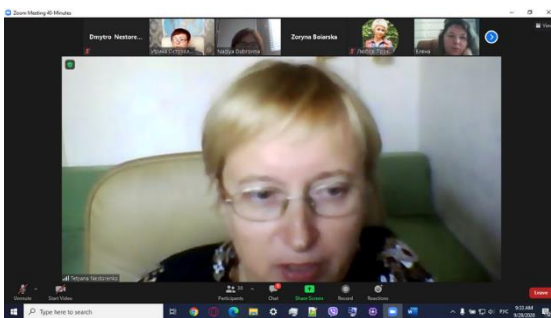


Стефаніка» Оксана Джус, д. пед. н., завідувач кафедри іноземних мов Національного університету біоресурсів і природокористування Вікторія Дьоміна, к. психол. н, доцент кафедри загальної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Ірина Остополець, к. біолог. н, доцент кафедри біофізики і фізіології Донецького національного університету імені Василя Стуса Зорина Боярська ін. Всі доповідачі підкреслили важливість і своєчасність означеного наукового заходу, його масштабність, наукову і практичну спрямованість.

Великого резонансу викликало обговорення актуальних проблем реалізації дистанційного навчання у вишах України, Польщі, Словаччини в період карантину. Ректор Вищої технічної школи Александер Остенда

розказав, що в польських вишах за рекомендаціями Міністерства освіти Польщі на освітніх програмах з медицини лише 20% навчального теоретичного матеріалу можна викладати дистанційно. Практичні і лабораторні заняття проводяться очно в лабораторіях і в обладнаних навчальних кабінетах зі студентами по підгрупах. На освітній програмі з архітектури відсоток дистанційних занять має бути ще меншим – не більше 10%. В підгрупі має бути не більше 5 осіб. Тому студенти навчалися влітку, закінчуючи попередній семестр у вересні 2020 р. І вже з жовтня місяця починається навчання в новому 2020/2021 навчальному році. Ректор ВТШ в Катовіце анонсував наукові і творчі заходи, які заплановано на 2020–2021 н. р. в рамках Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі».

В словацьких вишах, як зауважила Надія Дубровіна, доктор Вищої школи економіки і державного управління в Братиславі (Словаччина), студенти 1 курсу починають навчання з 21 вересня очно, студенти старших курсів – дистанційно.



Вона розказала про вплив демографічної ситуації на систему освіти Словаччини, поділилася особливостями організації навчального процесу для студентів-іноземців.

Викладачі українських і європейських вишів обговорили проблеми впровадження новітніх технологій навчання, раціонального і доцільного використання цифрових інструментів. Так, Вікторія Біликпрезентувала досвід навчання студентів у Хмельницькому національному університеті за допомогою корпоративної системи дистанційного навчання. Про технології навчання на платформі Moodle розказали викладачі Львівського національного торговельно-економічного університету Наталія Лободата Одарка Чабанюк. Цікавою і змістовною була доповідь доктора економічних наук Одеського національного політехнічного університету Чукурної Олени. Вона презентувала аналіз ставлення до дистанційного навчання студентів вишу, розкрила деякі аспекти економічної складової карантинних заходів.

В'ячеслав Осадчий – д. пед. н., проф., завідувач кафедри інформатики і кібернетики Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького – та Андрій Карпенко – д. е. н, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка» – анонсували свої науково-дослідні проєкти та запросили до співпраці колег споріднених спеціальностей з України та Європи.

Жваву дискусію підтримували В'ячеслав Бабич (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»), Любов Боровік (Херсонський державний аграрно-економічний університет), Юлія Півненко (КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»), Любов Прокопів (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») та інші.

Замість запланованих 1,5 год. пленарне засідання конференції тривало вдвічі більше часу. Науковці охоче спілкувалися, ділилися лайфхаками організації дистанційного навчального процесу, обмінювалися контактами та планували подальшу співпрацю.

Після пленарного засідання у вишах продовжилась робота в секціях. За результатами конференції академічним видавництвом польського вишу буде видано колективні монографії, які будуть мати польський ISBN та розміщені на сайті Вищої школи технічної в Катовіце.

За матеріалами гуманітарно-економічного факультету

29.09.2020

«AB URBE CONDITA: УРБАНІСТИЧНИЙ ПРОСТІР ПІВДЕННОЇ УКРАЇНИ В ОСТАННІЙ ТРЕТИНІ XVIII – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XX СТ.»

Нарешті, після кількох перенесень через карантин, 16–17 жовтня 2020 р. відбулась Міжнародна науково-практична конференція «AB URBE CONDITA: урбаністичний простір Південної України в останній третині XVIII – першій половині XX ст.»

Місцем проведення став Запорізький обласний краєзнавчий музей.

Серед співorganizatorів конференції – Науково-дослідний інститут історичної урбаністики. Тож логічно, що директор НДІ виступила з доповіддю «Дослідження міської історії Південної України науково-дослідним Інститутом історичної урбаністики».

Відбулись панельні дискусії

– «Як народжуються міста? Сучасні методологічні виклики урбогенези» (модератор Вікторія Константинова),

– «Тяглість запорозької традиції в історії міст Південної України: політична кон'юнктура чи дослідницька перспектива?» (модератор Володимир Мільчев),



- «Пам'ять міста: політико-ідеологічний конструкт чи непереборна сила живої уяви?» (модератор Руслан Шиханов),
- «Архітектура в історії міста – тло або чинник історичних подій?» (модератор Павло Кравчук),
- «Що стоїть за модернізацією Південної України – практики колоніалізму чи розвиток ринку?» (модератор Ігор Лиман).

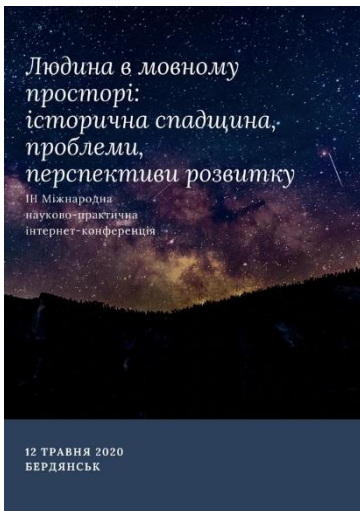
Вже до початку конференції, присвяченої 250-й річниці заснування м. Запоріжжя (Олександрівська), була опублікована збірка її матеріалів, на звороті титульного аркушу якої, між іншим, зазначено: «У широкий порівняльний ретроспективі (Бердянськ, Едмонтон, Катеринослав, Кременчук, Львів, Марганець, Одеса, Харків) розкривається актуальний стан розв'язання комплексної наукової проблеми заснування і становлення м. Запоріжжя».

В рамках конференції відбулась презентація електронного ресурсу «Запорізька спадщина», де акумулюються оцифровані колекції архівних, бібліотечних, музейних і приватних зібрань з історії Запоріжжя.

Вікторія КОНСТАНТИНОВА

20.10.2020

ТРЕТЯ МІЖНАРОДНА ФІЛОЛОГІЧНА



12 травня 2020 р. у Бердянському державному педагогічному університеті відбулася III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку», організатором якої є кафедра іноземних мов і методики викладання факультету філології та соціальних комунікацій, а співорганізаторами виступили Білоруський інститут правознавства (Республіка Білорусь), Шуменський університет «Єпископ Константин Преславски» (Республіка Болгарія), Iliia State University (Грузія), Sivas Cumhuriyet University (Турецька Республіка).

Учасниками цьогорічної конференції стали понад 80 науковців і педагогів з 7 країн – Білорусі, Болгарії, Грузії, Турції, Португалії, Словачії та України.

Наукова географія України представлена вищими навчальними закладами усіх регіонів, таких як: Горлівський інститут іноземних мов

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Запорізький національний університет, Сумський національний аграрний університет, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Херсонський державний університет, Маріупольський державний університет, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», Азовський морський інститут Національного університету «Одеська морська академія», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України і Бердянський державний педагогічний університет. Долучилися до роботи конференції і педагоги закладів загальної середньої освіти – Бердянської спеціалізованої школи №16 і Пологівського колегіуму №1.

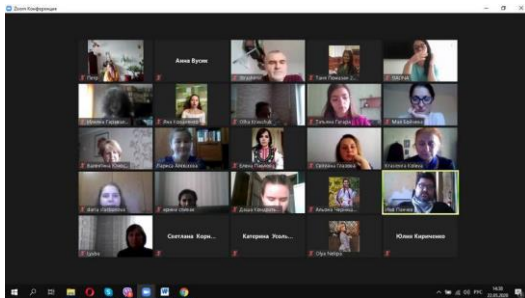
Під час конференції були представлені до обговорення доповіді, що розкривають актуальні проблеми навчання іншомовної комунікації, сучасного літературознавства, питання синтактики, семантики і прагматики мовних одиниць, лексики і фразеології в сучасній парадигмі знань, когнітивних аспектів мови та мовлення, дискурсивних парадигм в сучасних лінгвістичних дослідженнях, а також важливі проблеми міжкультурної комунікації і перекладознавства.

Проведена III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку» засвідчила плідну міжнародну наукову співпрацю та діалог в напрямку руху до модернізації сучасної освіти і науки.

Богдана САЛЮК

14.05.2020

СЕМІНАР З БОЛГАРИСТИКИ В ZOOM



22 травня 2020 року, напередодні Дня слов'янської писемності, на платформі Zoom в онлайн вперше відбувся IX Міжнародний науково-методичний семінар з болгарської мови, літератури, культури та історії. Організатори –

Бердянський державний педагогічний університет (факультет філології та соціальних комунікацій, кафедри української мови та славістики, Культурно-інформаційний центр болгаристики «Кирилиця», студентське

болгарське товариство «Таврія») та Шуменський університет імені Єпископа Костянтина Преславського, факультет гуманітарних наук.

Учасників семінару привітала декан ФФСК БДПУ Валентина Юносова. На початку студенти-болгаристи Петро Семенчук і Михайло Москаленко, які забезпечили якісне технічне обслуговування заходу, представили діалог Кирила та Мефодія про створення кирилиці.

Першим із науковою доповіддю «Казка» Петко Тодорова – модерністичний синтез фольклорної символіки та ідей Метерлінка» виступив професор Страшимір Цанов (м. Шумен). Були представлені доповіді науковців: професора Красимири Колевої, доктора Надежди Цочевої, докторантів Майї Бойчевої, Галини Шаловерової з Шуменського університету ім. Єпископа Костянтина Преславського.

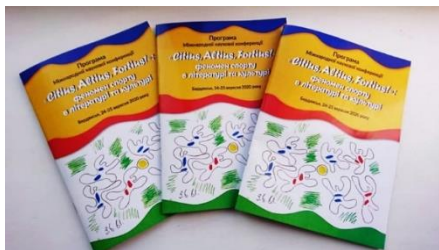
Доктор Іво Панчев (м. Софія) прочитав захоплюючу доповідь про концепт «ключ», а викладачі Софійського університету, доктори Евеліна Міланова та Поліна Заркова звернули увагу на використання компетентісного підходу під час вивчення болгарської мови.

Анна НАТХА

25.05.2020

МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ «CITIUS, ALTIUS, FORTIUS!»: ФЕНОМЕН СПОРТУ В ЛІТЕРАТУРІ ТА КУЛЬТУРІ»

24-25 вересня 2020 року на факультеті філології та соціальних комунікацій БДПУ відбулася Міжнародна наукова конференція «"Citius, Altius, Fortius!": феномен спорту в літературі та культурі».



Її ініціювала кафедра української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства Бердянського державного педагогічного університету. Через пандемію наукове зібрання пройшло в онлайн-форматі, у вигляді відеоконференцій на платформі Zoom. Однак це не завадило цікавому і плідному спілкуванню учасників.

З вітальними словами до учасників конференції звернулися проректорка БДПУ з науково-педагогічної роботи Вікторія Ліпич, декан факультету філології та соціальних комунікацій Ірина Глазкова та декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, олімпійський чемпіон Сергій Кушнірюк. Вони наголосили на актуальності й важливості спорту і фізичної культури в сучасному світі, побажали учасникам конференції плідної роботи та наукових відкриттів.

Гаслом конференції організатори обрали крилатий вислів «Citius,

Altius, Fortius!» – «Швидше, вище, сильніше!», що вперше прозвучав на Четвертій Олімпіаді в Лондоні і далі став гаслом Олімпійського руху. 2020 рік мусив стати також роком Олімпіади в Токіо. І хоч сама подія перенесена на майбутнє, але олімпійський дух сили, відваги, завзяття і стійкості не полишає ані спортсменів, ані філологів-науковців.

На обкладинці програми конференції – відомий малюнок Пабло Пікассо «Футбол» 1961 року, де цей геніальний митець у простій і навіть дитячій манері передав легкість, динаміку, живу й радісну енергію цієї популярної гри. Учасники не зупинилися тільки на цій темі і запропонували свої студії про гладіаторські бої, іспанську кориду і англійський крикет, кінні перегони і фігурне катання, про фізичне гартування запорізьких козаків і сучасних стронгменів. Комплексний підхід до теми спорту відбився і в збірнику матеріалів конференції, який відредагувала і підготувала до друку професорка Ольга Новик.

До участі в конференції зголосилися 108 учених з усіх куточків України, а також із Мексики і Польщі. Були представлені такі міста, як-от: Київ, Харків, Одеса, Дніпро, Дрогобич, Тернопіль, Запоріжжя, Маріуполь, Мелітополь, Острог, Кривий Ріг, Івано-Франківськ, Суми, Рівне, Херсон, Луцьк, Хмельницький, а також Варшава і Пуебло. Серед учасників конференції – професори, доценти, аспіранти, вчителі загальноосвітніх шкіл Бердянська, викладачі коледжів.

Під час онлайн-секцій обговорювалися питання спорту і літератури у філологічному, філософському, педагогічному аспектах, відображення різних видів спорту в літературі, культурі і медіа, біографії та автобіографії спортсменів, аспекти гендеру і тілесності в спорті, мотиви гри, боротьби і змагання в культурі. Загальний інтерес викликали доповіді представників БДПУ – професорок Ольги Харлан та Ольги Новик, присвячені «футбольній» темі в літературі та мистецтві. Були представлені також ґрунтовні доповіді професорів Оксани Гальчук (Київ), Олександри Ніколової (Запоріжжя), Юлії Вишницької (Київ). Змістовними були й доповіді студентів нашого університету, які гідно представили свій навчальний заклад: Анастасії Козлової, Оксани Реви, Альони Чернишенко, Сергія Сінчі (наукові керівники – професорка Софія Філоненко, доцентка Ольга Боговін).

До початку конференції бібліотека університету (завідувачка бібліотеки Світлана Білокінь, завідувачка відділу обслуговування Ірина Філон) підготувала однойменну виставку видань, з якою мали змогу ознайомитися всі охочі.

Наукова конференція продовжила традицію вересневих конференцій у нашому університеті і сприяла обміну думками та ідеями й подальшим науковим дослідженням актуальних питань філологічної науки.

Софія ФІЛОНЕНКО

25.09.2020

НАУКОВА ІНТЕРНЕТ-КОМУНІКАЦІЯ: У БДПУ ВІДБУЛАСЯ МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ



21–22 жовтня 2020 року на базі факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету відбулася VIII Міжнародна наукова інтернет-конференція «Мова і соціум: етнокультурний аспект».

Організаторами конференції виступили кафедра української мови та славістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету та Шуменський університет імені Єпископа Костянтина Преславського. У ній узяли участь 120 науковців.

Мета конференції – висвітлити актуальні проблеми сучасного мовознавства та методики викладання мов у контексті інноваційних процесів, що відбуваються на всіх мовних рівнях, з подальшим їх використанням у сучасних лінгвістичних та дидактичних дослідженнях; глибше пізнати доробок різних наукових шкіл України й зарубіжжя..

Конференцію започатковано у 2010 році. За час проведення в ній брали участь науковці з Білорусі, Грузії, Республіки Болгарії, Польщі, Росії, Словацької Республіки, Узбекистану, Німеччини, Сполучених Штатів Америки, Китайської народної республіки та різних міст України.

Проблематика конференції широка й різноманітна, тематика заявлених доповідей охоплює різні напрями: соціологічний аспект вивчення мовних одиниць; психоетнолінгвістичні тенденції в сучасних дослідженнях соціуму; мова ЗМІ у соціокультурному просторі; слов'янські мови у їхній специфіці та взаємодії; типологія мовних символів; славістика в умовах глобалізації; текст і дискурс: художній, науковий, публіцистичний; Схід і Захід: міжкультурні комунікації; переклад: статус, проблеми, аспекти; літератури світу у їх перспективі; сучасні технології викладання філологічних дисциплін.

Матеріали конференції будуть опубліковані в електронному збірнику тез, який буде надруковано впродовж місяця.

Світлана ГЛАЗОВА

26.10.2020

В БДПУ ПРОЙШЛА КОНФЕРЕНЦІЯ SIQ КРОСКОНТИНЕНТАЛЬНОГО МАСШТАБУ

Наука, інновації, якість – це основні важелі та рушії розвитку суспільства. Адже саме інновації в науці та високі стандарти якості здатні забезпечити сталий розвиток країни та конкурентоспроможність на світовій арені.

Розуміння важливості цих факторів стало поштовхом для проведення I Міжнародної науково-практичної конференції «SCIENCE. INNOVATION. QUALITY» (SIQ), організатором якої виступила кафедра фізики та методики навчання фізики факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти БДПУ. Співорганізаторами виступили такі закордонні установи: Вища школа економіки і менеджменту суспільного управління (м. Братислава, Словаччина), Вища школа управління і адміністрації (м. Ополь, Польща) та Вища технічна школа (м. Катовіце, Польща).

Конференція відбулася 17 – 18 грудня в онлайн-режимі на платформі ZOOM.

До науково-програмного комітету конференції увійшли провідні вчені з України, Латвії, Польщі, Словаччини, Мексики, Туреччини тощо.

Секції конференції охопили широке коло наукових напрямків, щоб вкотре продемонструвати єдність наукових методів, підходів, інструментів.

У конференції взяли участь 365 учасників з усіх куточків світу (60 – представники з інших країн). Географія конференції налічує 12 країн та має кросконтинентальний характер. Серед країн учасниць: Латвія, Литва, Словаччина, Туреччина, Польща, Мексика, Казахстан, Естонія, Бразилія, Узбекистан, Білорусь, Україна.

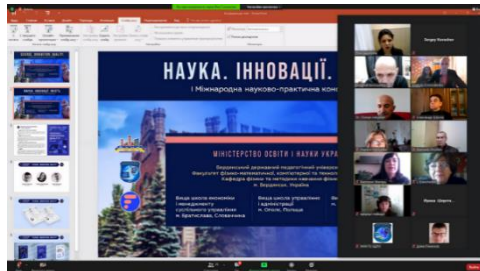
Приємно констатувати, що конференція охопила 130 закладів освіти і наукових установ майже зі всіх областей України.

Серед учасників – представники університетської науки, наукових установ України, викладачі коледжів, вчителі, здобувачі вищої освіти всіх рівнів підготовки, представники бізнесу та промислових підприємств.

За результатами конференції всі учасники вже отримали сертифікати, що підтверджують участь та проходження навчання за циклом семінарів обсягом 15 академічних годин.

Наразі вже формується збірник матеріалів та розширена програма учасників, які будуть розміщені на сайті університету, сайті конференції.

Конференція SIQ зареєстрована в УКРІнтеї та підключена до системи OJS (Open Journal Systems), що свідчить про її високий рівень та



відповідність світовим стандартам.

Модерацію конференції здійснювали молоді учені БДПУ: Дмитро Піменов – технічна підтримка, Вікторія Бондаренко – комунікація, Сергій Ковачов – дизайн та брендінг.

Спеціальні гості – доктори наук з Мексики, Ірина та Анатолій Коноваленки – забезпечили переклад конференції для розуміння учасниками один одного, адже доповіді проголошували англійською, іспанською, португальською мовами.



Право відкриття конференції було надано декану факультету фізико-математичної та технологічної освіти БДПУ доктору педагогічних наук, професору Вікторії Жигірь яка привітала учасників конференції та окреслила основні вектори розвитку фізико-математичної освіти та природничих наук у Бердянському державному педагогічному університеті.

Завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики, доктор технічних наук, доцент Яна Сичікова ознайомила учасників з нашим вишем, здійснила віртуальну

прогулянку сторінками БДПУ.

У пленарному засіданні взяли участь провідні вчені світу, а саме: професор Осман Адігузель (Туреччина); доктор наук з фізики Анатолій Коноваленко (Мексика), доктор наук з математики Ірина Коноваленко (Мексика), докторант Жанимгуль Койшибаєва (Казахстан), PhD-студент Лаура Крузадо Ліма (Мексика), постдок Володимир Ткач (Бразилія), доцент Валерій Білошапка (Україна).

Telegram-зв'язком привітав учасників з відкриттям конференції Анатолій Попов (Латвія).

Попри розмаїття країн, учасники добре порозумілися, адже наука говорить універсальною мовою та не має кордонів. Було багато наукових дискусій, запитань, обговорень. Не обійшлося й без веселих ноток – учасники заспівали мовами своїх країн, знайомлячи один одного із національною культурою.

Дуже прикро, що в часи пандемії ми позбавлені змоги проводити очні зустрічі. Сподіваємося, що наступного разу ми матимемо змогу зібратися у стінах БДПУ і насолодитися не тільки роботою конференції, а й теплим Азовським морем.

Оргкомітет щиро дякує ректору БДПУ професору Ігорю Богданову за сприяння у проведенні заходу.

Конференція SIQ – справжня подія для м. Бердянська і Бердянського державного педагогічного університету, адже вперше один захід зміг об'єднати учасників з усіх куточків світу. Пишаємося нашими досягненнями. Впевнені, що ім'я БДПУ міцно вкорениться у світовий

МАЙБУТНІ ВЧИТЕЛІ ХОРЕОГРАФІЇ БДПУ З НАТХНЕННЯМ ВИВЧАЮТЬ БОЛГАРСЬКИЙ ТАНЕЦЬ

У рамках тісної взаємної співпраці науково-педагогічного складу кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін зі спільною болгарської історії та культури «Родолубіє» здобувачі вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Хореографія) та 024 Хореографія можуть відвідувати заняття з болгарського танцю, які проводяться на волонтерських засадах Валентином Василевим, викладачем (Міністерство освіти і науки Республіки Болгарія), головою хореографічної спілки м. Варна при союзі діячів музичного та хореографічного мистецтва Болгарії. Акомпанує хореографам Дінан Дімітров, фахівець з болгарського музичного мистецтва.

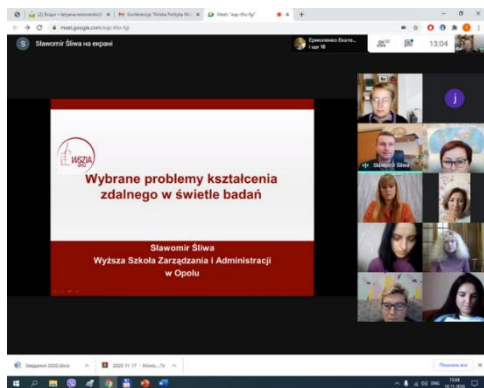


Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОПП «Середня освіта (Хореографія). Фітнес», «Хореографія», мають змогу ознайомитися з культурними традиціями Болгарії, зокрема з хореографічним фольклором. Результатом цих занять стають виступи на концертних заходах, творчих проєктах, конкурсах, фестивалях, як в Україні, так і закордоном. Так, улітку 2019 року здобувачі вищої освіти гідно представили Бердянський державний педагогічний університет на XVI молодіжному фольклорному фестивалі «З Болгарією у серці».

Треба зазначити, що останнім часом карантинні заходи стали перепорою у спілкуванні з іноземцями. Дуже приємно, що давніші традиції відновлюються. Дякуємо спілці болгарської історії та культури «Родолубіє», зокрема голові спілки Ларисі Савченко, викладачу Валентину Василеву, акомпаніатору Дінану Дімітрову за плідну співпрацю і сподіваємося на подальшу реалізацію спільних творчих проєктів!

За матеріалами кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін

ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ПОЛЬСЬКОГО ПРОФЕСОРА З АКТУАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ



18 листопада 2020 року декан економіко-педагогічного факультету Вищої школи управління та адміністрації в Ополє д-р Славомір Шліва провів лекцію для студентів гуманітарно-економічного факультету Бердянського державного педагогічного університету. Тема лекції – Актуальні проблеми дистанційної освіти у світлі сучасних наукових досліджень. Зустріч відбулася

на дистанційній платформі Google Meet. Цей захід проводився в рамках Угоди про співробітництво між Вищою школою управління і адміністрації в Ополє та Бердянським державним педагогічним університетом.

Під час лекції д-р Славомір Шліва розкрив сутність проблеми дистанційного навчання, розказав про польський досвід провадження, проаналізував переваги та недоліки цього формату викладання. Вчений поділився результатами опитування викладачів та студентів польського вишу щодо організації роботи під час дистанційного навчання, з результатами порівняльного аналізу академічної успішності студентів, які навчалися offline (до введення карантину) та online (під час карантину). Результати презентованого дослідження свідчать, що при вивченні теоретичних дисциплін студенти показують кращі результати оффлайн, але кращі результати з вивчення практичних дисциплін можна отримати і онлайн.

Відповідаючи на запитання студентів-істориків гуманітарно-економічного факультету щодо організації проведення занять фізкультури у польському виші під час введення карантину, д-р Славомір Шліва детально описав специфіку вимог Міністерства освіти Польщі з цього питання. Він зауважив, що під час карантину фітнес-зали, спортзали та стадіони були доступні лише для тренувань професійних спортсменів. Заняття фізкультурою, танцями проводилися також дистанційно з використанням Google Meet.

Багато конкретних питань з організації дистанційної роботи зі студентами було порушено під час зустрічі. Досвід наших сусідів – польських вишів – є корисним і для організації роботи в нашому університеті.

Студенти гуманітарно-економічного факультету БДПУ поділилися своїми враженнями від організації навчального процесу онлайн.

Модерувала відкриту лекцію польського колеги та секцію питань-відповідей слухачів лекції к.е.н., доц. Тетяна Несторенко.

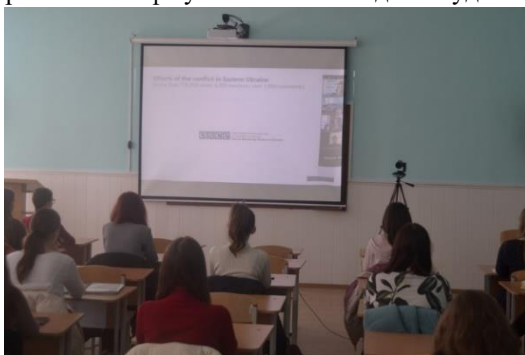
За матеріалами гуманітарно-економічного факультету

19.11.2020

ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ З ПРАВ ЖІНОК ВІД КООРДИНАТОРКИ З ГЕНДЕРНИХ ПИТАНЬ ОБСЄ

4 березня, напередодні чудового свята вшанування жіноцтва, на факультеті філології та соціальних комунікацій БДПУ відбулася лекція-дискусія «Гендерні аспекти та роль жінок у вирішенні конфліктів», яку провели представники Дніпровського офісу СММ ОБСЄ для студентів спеціальності 035 Філологія.

На початку лекції декан факультету, професорка Ірина Глазкова привітала присутніх і наголосила на актуальності та доречності дотримання гендерної рівності, акцентувала на болючих питаннях захисту прав людини.



Координаторка з гендерних питань Людівін Естьєн під час інтерактивної презентації надала ґрунтовну інформацію щодо місії ОБСЄ в Україні, розкрила її сутність та значення у нашому регіоні.

Лекція-дискусія надала можливість майбутніх фахівцям зануритися в автентичне англomовне середовище та вдосконалити власні навички комунікації під час обговорення питань гендерної рівності, ролі жіноцтва у соціальному та політичному житті суспільства.

Лектори відзначили високий рівень підготовки студентів-філологів та подякували за позитивну і продуктивну атмосферу спілкування.

Кафедра іноземних мов і методики викладання висловлює подяку адміністрації БДПУ за надане сучасне обладнання, отримане у рамках грантового проєкту USAID.

Оксана ХАЛАБУЗАР

10.03.2021

**ВІТАЄМО НАТАЛЮ РИБНІКОВУ З ПЕРЕМОГОЮ У КОНКУРСІ
ТВОРЧИХ РОБІТ «ПОГЛЯД МОЛОДІ» В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ
МІЖНАРОДНОГО НАУКОВОГО ПРОЄКТУ «ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ В
ОСВІТІ, НАУЦІ І КУЛЬТУРІ»**

Не навчанням єдиним славляться здобувачі вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота. Як поєднувати корисне із необхідним – наші студенти добре знають і вміють. Адже професія соціального працівника – це не тільки рутина, але й щоденна креативність і майстерність фахівця навчити та надихнути свого клієнта ставати кращим із дня у день.

Не виключенням є і наша зірочка, Наталя Рибнікова – талановита та розумна студентка, якій вдається поєднати якісну професійну підготовку у стінах університету, різні заходи неформальної освіти для професійного самовдосконалення та творчість.

Цього разу Наталя Рибнікова стала переможцем конкурсу творчих наукових робіт «Погляд молоді» в рамках реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі». Тематика конкурсу була орієнтована на реалізацію в творчих молодіжних розробках уявлень сучасного студентства про нашу планету і майбутнє людської цивілізації, інтеграційних процесах в суспільстві, культурі, мистецтві.

Вітаємо нашу Наталю Рибнікову! Бажаємо успіхів і натхнення, яскравого сонечка, міцного здоров'я, океан позитивних емоцій, море щасливих подій! Пишаємося і дякуємо, що обрала спеціальність 231 Соціальна робота.



*За матеріалами кафедри соціальної роботи та
інклюзивної освіти ФДССО*

17.04.2020

ДМИТРО НЕСТОРЕНКО – СЕРЕД ПЕРЕМОЖЦІВ МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ ТВОРЧИХ РОБІТ «ПОГЛЯД МОЛОДІ» (ПОЛЬЩА)

Вища технічна школа в Катовіце (Польща) проводила Міжнародний



конкурс творчих робіт «Погляд молоді», в якому взяли участь студенти польських та українських вишів. Конкурс був спрямований на стимулювання та підтримку творчих ініціатив студентської молоді; підвищення ефективності застосування їх творчого потенціалу; розвиток творчих здібностей студентської молоді; виявлення найбільш обдарованих студентів, здатних

до самостійної творчої та проектної діяльності; набуття студентами досвіду участі в міжнародних творчих конкурсних програмах; забезпечення міжнародного творчої взаємодії студентів, обміну ідей в сфері їх професійних і особистісних інтересів.

У конкурсі взяли участь близько 100 студентів з різних польських та українських вишів, які представили понад 200 робіт за такими напрямками, як живопис, графіка, художня фотографія та декоративно-прикладне мистецтво.

15 квітня міжнародне журі підбило підсумки, оцінюючи творчі роботи в рамках кожного напрямку за декількома номінаціями. За рішенням журі, студент 3 курсу гуманітарно-економічного факультету Дмитро Несторенко (керівник роботи – к. і. н., доц. Т. П. Макаренко) був визначений переможцем в одній із номінацій (напрямок – художня фотографія).

Конкурс проводився в рамках реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі».

За матеріалами гуманітарно-економічного факультету

21.04.2020

МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС З ARS TRANSLATIONIS

Щорічно студенти-германісти факультету філології та соціальних комунікацій представляють нашу alma mater на Міжнародному студентському конкурсі перекладу «Переклад як засіб актуалізації етнововних картин світу», що вже вчетверте організовує кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Конкурс 2020 року зібрав 109 молодих перекладачів з України, Республіки Польщі, Литовської Республіки і Республіки Білорусь.

Участь у другому турі конкурсу взяли наші студентки – Чернишенко Альона і Оксана Рева, які увійшли у десятку кращих перекладачів і зайняли два 2-х місця. Вони отримали дипломи переможців у номінації «Кращий переклад поетичного твору з англійської мови на українську мову» за здійснений переклад поезії «See It Through» Едгара Геста.



Щиро вітаємо і наукових керівників – к.філол.н., доцентів Богдана Валерія Володимировича і Прядко Юлію Павлівну.

Пишаємося нашими студентами і бажаємо наснаги для подальших перемог!

За матеріалами кафедри іноземних мов і методики викладання

22.04.2020

ПЕРЕМОГА В І ВІДКРИТОМУ КОНКУРСІ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ З ФІЛОСОФІЇ



«1:0 на користь “Нового гравця”? ... людина та її буття на порозі глобальних зрушень...»

В рамках Міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі», який реалізується в 2019-2022 рр. вишем-партнером БДПУ – Вищою технічною школою в Катовіце (Польща), відбувся I Відкритий конкурс

студентських наукових робіт з філософії: «1:0 на користь “Нового гравця”? ... людина та її буття на порозі глобальних зрушень...».

Тематика конкурсу – осмислення глобальних проблем та перспектив людства. Тематика конкурсу була орієнтована на стимулювання формування у сучасного студентства філософських уявлень про нашу планету, майбутнє людської цивілізації, інтеграційні процеси в суспільстві, історії, культурі та мистецтві.

Конкурс був спрямований стимулювання та підтримку творчих ініціатив студентської молоді; актуалізацію філософського світогляду сучасної молоді; розвиток творчих здібностей і креативності студентів; набуття цифрової компетентності та розвиток медіакультури; виявлення найбільш обдарованих студентів, здатних до самостійної творчої та проектної діяльності; отримання студентами досвіду участі в міжнародних конкурсних програмах; забезпечення міжнародного творчої взаємодії студентів, обміну ідей в сфері їх професійних і особистісних інтересів.

Конкурс проводився за напрямками філософська стаття та філософське есе.

25 червня було підведені підсумки конкурсу, на який було надіслано майже сто робіт. У конкурсі взяли участь студенти польських та українських університетів, зокрема, університетів з Варшави, Вроцлава, Катовіце (Польща), Бердянська, Києва, Маріуполя, Мелітополя, Миколаєва, Одеси, Слов'янська, Харкова (Україна).

За напрямком «філософське есе» одним з переможців став Дмитро Несторенко – студент 3-го курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (гуманітарно-економічний факультет). Керівник наукової роботи – к. і. н., доц. Тамара Макаренко.

Вітаємо переможця!

За матеріалами гуманітарно-економічного факультету

30.06.2020

СТУДЕНТИ БДПУ – ПРИЗЕРИ НАЦІОНАЛЬНИХ ЗМАГАНЬ ENACTUS UKRAINE

Enactus – це міжнародна неприбуткова організація, що об'єднує студентів, викладачів та представників бізнесу, які використовують силу підприємницької дії для досягнення прогресу в усьому світі.

Команди Enactus створюють проекти, спрямовані на покращення якості життя та життєвих стандартів людей з різними потребами. Вони орієнтовані на вирішення економічних, екологічних та соціальних проблем та мають на меті досягнення Цілей Сталого Розвитку.



20 серпня відбулися Національні змагання Enactus Ukraine сезону 2019–2020, які стали завершальним заходом. На ньому команди презентували результати проєктів, які оцінювали запрошені представники та керівники бізнесу в Україні. Кращими проєктами Enactus визнаються тільки ті, які принесли реальні та вимірювані результати.

У трійку фіналістів серед українських вишів увійшли Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Одеський національний економічний університет, Бердянський державний педагогічний університет. Вони і продовжили боротьбу за звання національного чемпіона та за право представляти Україну на Enactus World Cup 2020.

На змаганнях збірна команда студентів фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти і гуманітарно-економічного факультетів (Анастасія Рожкова, Кирило Кальчев, Євгенія Петриковець, Дмитро Смірнов, Аріна Зубкова, Інна Зозуля, Анастасія Дубіна, Кравченко Людмила, капітан команди – Вадим Вареник) та наставник, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Павло Буянов, представили два авторські проєкти – «Творчий Азов» та «Екологічні торби». Команда посіла третє місце, поступившись лише одним балом срібному призеру, показала високі результати і гідно презентувала проєкти попри пандемію COVID-19.

Виражаємо велику подяку партнерам нашої команди, адміністрації Бердянського державного педагогічного університету.

Павло БУЯНОВ

21.08.2020

ЛІТНЯ ШКОЛА ДЛЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Під кінець серпня Наталі Рибніковій, здобувачці другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, пощастило стати учасницею Літньої школи для майбутніх фахівців соціальної сфери та психологів: допомога постраждалим від домашнього насильства.

Проблема гендернозумовленого та домашнього насильства є актуальною проблемою сьогодні. Ця тематика є предметом законодавчого регулювання та одним з провідних напрямів діяльності Міністерства соціальної політики та інших органів державної влади.

Однією з вимог для участі у програмі було проходження онлайн курсу



«ДІМ (НЕ)БЕЗПЕКИ» (курс розміщено на сайті EdEra: <https://nonviolence.ed-era.com/>). На цьому курсі зібрано дуже багато корисної та соціально важливої інформації, яка стосується означеної проблематики. В рамках участі у програмі, а саме триденної плідної та напруженої, однак цікавої

роботи, учасники та учасниці заходу:

- отримали практичні знання у сфері протидії домашньому насильству;
- занурились у новели законодавства, що стосується протидії домашньому насильству;

- дізналися, як треба реагувати на випадки домашнього насильства;

- розглянули етапи ідентифікації постраждалих;

- розібралися, які передбачені соціальні послуги й допомоги для постраждалих;

- ознайомилися з кращими практиками протидії домашньому насильству.

Літня Школа була проведена з урахуванням усіх вимог та правил безпеки в умовах пандемії COVID-19. Захід організовувався в рамках проекту Координатора проектів ОБСЄ в Україні «Посилення спроможності Міністерства соціальної політики України у протидії домашньому насильству».

Наталія РИБНІКОВА

15.10.2020

УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЄКТІ ВІД ЄС

У жовтні Дар'я Сластьонова, здобувачка вищої освіти факультету філології та соціальних комунікацій, стала учасницею міжнародного навчального проєкту «Autumn school: The Unsung Hero Dialogues», одного з серії навчальних заходів від Європейського Союзу, ініційованого НГО «CULTURE GOES EUROPE» (Берлін, Німеччина).

Проект проходив у змішаному форматі: учасники зі всієї Європи працювали одночасно офлайн і онлайн. Дар'я пройшла конкурсний відбір і

стала єдиною учасницею з України та однією з 50 учасників цього проєкту, головною метою якого було підвищення обізнаності серед європейської громадськості про важливість участі у соціальному та політичному дискурсі.



Учасники з ЄС та країн партнерів спільно розробляли стратегії покращення фінансової цінності суспільства та неформальної громадянської освіти в Європі. Цей тиждень був насичений великою кількістю тренінгів, воркшопів з міжнародної політики та зв'язків з громадськістю, бізнес-англійської, та найголовніше – зустрічей з видатними діячами у сфері соціальної політики Ради Європи, зокрема з головою комітету Молоді Британського Парламенту Пегою Моулана. Фінальним завданням проєкту було створення кампейну, метою якого було збільшення обізнаності у сфері фінансування урядових та фондів стажувань для молоді серед представників третього сектору.

Участь у цьому проєкті стала яскравим та цінним досвідом для Дар'ї, який сьогодні дуже актуальний, оскільки важливо знати про свої права та можливості у сфері молодіжної та соціальної політики та розуміти як їх можна застосувати у житті, адже, кожен день ми стикаємося з проблемами нерівного вибору, вибірковості та знецінення праці.

Тетяна РОЗУМНА

10.11.2020

СТУДЕНТСЬКА ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА НА ПІДПРИЄМСТВАХ НІМЕЧЧИНИ



Після успішного закінчення першого семестру студент першого курсу магістратури спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Микита Лаврик проходить технологічну практику на підприємстві WILamed GmbH (Каммерштайн, Німеччина), що випускає продукцію для лікування пацієнтів із захворюваннями дихальних шляхів. Микита керує верстатом, який виробляє полівінілхлоридні шланги для апаратів штучної вентиляції легень методом витягування та гофрування під управлінням комп'ютера, контролює якість продукції.

Під час проведення на підприємстві конкурсу «Чемпіон WILA проти Корони» Микита Лаврик став переможцем у першому матчі 2021 року та отримав винагороду «За значний внесок у забезпечення догляду за хворими Covid-19 в усьому світі»!



Вікторія ЖИГІРЬ

26.01.2021

СТУДЕНТКА ГУМАНІТАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗДОБУЛА ПЕРЕМОГУ В КОНКУРСІ РОБІТ «ГАЛАКТИКА ЦУКЕРБЕРГА»

10 лютого 2021 року було підведено підсумки конкурсу учнівських та студентських робіт «Галактика Цукерберга», який проводився на базі факультету журналістики Запорізького національного університету в рамках реалізації проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність». Цей проект виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси.

Головна місія конкурсу полягала в тому, щоб привернути увагу молоді до загроз інтернет-простору, залучити до протидії дезінформації, маніпуляціям у соціальних мережах, а також задіяти до формування запиту на якісний медіаконтент, генерований соціальними мережами, безпечну інформаційну діяльність, яка базується на дотриманні прав людини та принципів толерантності.

Студентка 4 курсу гуманітарно-економічного факультету Вікторія Кириченко взяла участь в Медіафестивалі в номінації «Ні – ворожнечі в соцмережах». Її конкурсна робота – есе «Цькувати не можна покарати» – присвячена актуальній темі запобігання насиллю в соцмережах (так званого кібербулінгу). Журі високо оцінило роботу студентки нашого університету і Вікторія Кириченко посіла перше місце!

Вітаємо Вікторію Кириченко та її наукового керівника проф. WST, к.е.н., доцентку Тетяну Несторенко й бажаємо нових наукових та творчих звершень!



За матеріалами гуманітарно-економічного факультету

01.03.2021

ЗМІСТ

Договори про співробітництво, підписані із зарубіжними навчальними закладами, науковими установами та організаціями	3
Міжнародні гранти	6
Бердянський державний педагогічний університет (БДПУ) отримав грант «Підтримка дистанційного навчання для Бердянського державного педагогічного університету» від Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України»	11
Студенти Бердянського державного педагогічного університету навчатимуться на сучасному обладнанні	11
Викладачі університету навчаються монтувати відео	12
Підписано меморандум про співпрацю між БДПУ та GIZ	13
Інструмент з фінансового планування для закладів охорони здоров'я VDALO_plan	14
Робоча зустріч із представниками Європейського інвестиційного банку	15
Перше засідання Робочої групи з координації субпроєкту у рамках реалізації Проєкту «Надзвичайна кредитна програма для відновлення України»	16
Установча зустріч із представниками ООН	17
Завжди працюємо на результат	17
Переформатування чесько-українського проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті» за участі БДПУ	18
Інклюзія та інтернаціоналізація у середовищі вищої школи	20
Чесько-український проєкт за участі БДПУ. Онлайн-курс і конференція з інтернаціоналізації та інклюзії	21
Програми онлайн курсів Університету імені Масарика (Чехія) в рамках проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті»	22
БДПУ долучився до Еразмус + марафону	22
Подяка від Національного Еразмус+ офісу в Україні за участь БДПУ в Еразмус+ марафоні	23

Команда БДПУ взяла участь у моніторингу проєкту QUAERE	24
Науково-практичний семінар «Програми Еразмус+: від ідеї до дії»	24
Команда БДПУ в числі учасників проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (AcademIQ)»	26
Проєкт Academic IQ: весняна сесія	27
«Управління інтернаціоналізацією та академічна співпраця між Німеччиною та Україною 2020-2021»: проєкт триває он-лайн	28
Другий онлайн воркшоп у Ганновері	30
Наукове товариство ім. Я. Новицького та USAID для Бердянська	31
Історичний фестиваль проєкту «Яка твоя історія?» у Бердянську	32
«Яка твоя історія?»: підбиваючи підсумки	33
Вітаємо Стипендіатів Фонду ім. К. Ковшевич	37
Стипендіати Фонду імені Катерини Ковшевич (США) у 2020–2021 н. р.	37
Проєкт COST Action «Women on the Move» за участі представників Бердянського державного педагогічного університету	38
Я люблю БДПУ» – у першому випуску Інформаційного бюлетеню проєкту ЄС COST «Women on the Move»	38
Урочисте онлайн-відкриття Access Program у БДПУ	39
«Базові правила безпеки в цифровому середовищі»	40
На острові Крит вийшла книга про Бердянськ і ще 6 портових міст	42
Прогресивні: Training of Trainers	43
Routledge видав книгу «Обмін знаннями між містами Південної та Східної Європи, 1870–1950» з розділом про Бердянськ	44
У БДПУ презентовано книгу про грецьку громаду та консулів Греції у Бердянську	45
Британська Рада – онлайн-зустрічі для представників університетів	46
Працювати з молоддю якісно	47

Вітаємо Антона Сердюченка, провідного фахівця з інноваційної діяльності, асистента кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти з проходженням конкурсу і обранням Послом європейської молоді!	48
Членство викладачів БДПУ в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва	50
Вітаємо Яну Сичікову з отриманням гранту на персональний проєкт «Наноарт. Наука – це мистецтво» від House of Europe	51
Вітаємо команду Кафедра теорії та методики навчання мистецьких дисциплін з перемогою та отриманням гранту!	53
Викладачі ГЕФ успішно захистили проєкти зі створення тренінгових курсів	53
Ювілейні випуски українсько-словацького та словацько-українського збірників наукових статей «Освіта і суспільство»	55
Інноваційні підходи до забезпечення якості освіти, наукових досліджень та технологічних процесів	56
Міжнародна наукова онлайн конференція з проблем організації та управління у сфері послуг	59
БДПУ – співорганізатор міжнародних конференцій	60
БДПУ – співорганізатор Міжнародної конференції	61
Карантинні обмеження – не перешкода для міжнародної співпраці науковців!	62
«AB URBE CONDITA: урбаністичний простір Південної України в останній третині XVIII – першій половині XX ст.»	64
Третя Міжнародна Філологічна	65
Семінар із болгаристики	66
Міжнародна наукова конференція «Citius, Altius, Fortius!»: феномен спорту в літературі та культурі»	67
Наукова інтернет-комунікація: у БДПУ відбулася міжнародна конференція	69
В БДПУ пройшла конференція SIQ кросконтинентального масштабу	70
Майбутні вчителі хореографії БДПУ з натхненням вивчають болгарський танець	72
Відкрита лекція польського професора з актуальних проблем дистанційної освіти	73

Гостьова лекція з прав жінок від координаторки з гендерних питань ОБСЄ	74
Вітаємо Наталю Рибнікову з перемогою у конкурсі творчих робіт «Погляд молоді» в рамках реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі»	75
Дмитро Несторенко – серед переможців Міжнародного конкурсу творчих робіт «Погляд молоді» (Польща)	76
Міжнародний конкурс з Ars Translationis	77
Перемога в I відкритому конкурсі студентських наукових робіт з філософії	78
Студенти БДПУ – призери Національних змагань Enactus Ukraine	79
Літня школа для майбутніх фахівців соціальної сфери	80
Участь у міжнародному навчальному проєкті від ЄС	81
Студентська технологічна практика на підприємствах Німеччини	82
Студентка гуманітарно-економічного факультету здобула перемогу в конкурсі робіт «Галактика Цукерберга»	82
Зміст	84

**Міжнародна діяльність
Бердянського державного
педагогічного університету.
Щорічний бюлетень.
2020 рік**

Упорядкування, комп'ютерна верстка та макетування:

**Ігор ЛИМАН,
Марія КАЛЬМА**

Дизайн обкладинки: Марія КАЛЬМА

Підписано до друку 6.05.2021. Формат 60х84 1/16
Гарн. Таймс.

Роздруковано на обладнанні, отриманому БДПУ в
рамках проекту Еразмус+ QUAERE,
фінансованого ЄС

**Berdyansk State
Pedagogical University**

Shmidt Street, 4, office 146,
Berdyansk,
Ukraine,
71112

Tel: +380615336381
Fax: +38 06153 47468
<http://bdpu.org/>

E-mail: bdpumv@ukr.net

**Бердянський державний
педагогічний університет**

вул. Шмідта, 4, ауд. 146,
Бердянськ,
Україна,
71112

Тел.: +38 0615336381
Факс: +38 06153 47468
<http://bdpu.org/>

E-mail: bdpumv@ukr.net