**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ**

**НА 2021 РІК**

**«Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект»**

**(Державний реєстраційний номер 0117U3115)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрям і тема дослідження** | **Завдання дослідження** | **Керівник теми, виконавці** | **Експери-ментальна**  **база** | **Термін виконання** | | **Оформлення результатів дослідження** | |
| **Початок** | **Кінець** | **За  результатами  2021 р.** | **Кінцеве оформлення** |
| 1. | Напрям:  ***Соціокультурні та психологічні вектори життєвих перспектив особистості.***  Комплексна тема:  ***«Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект»*** | Дослідження теоретичних, прикладних і практичних аспектів проблеми життєвих перспектив особистості: обгрунування загальних понять, теоретичних положень, аналіз провідних концепцій; емпіричні дослідження особливостей життєвих перспектив особистості в різні періоди життя; розробка та впровадження практичних рекомендацій щодо  вибору людиною правильної життєвої лінії для збереження цілісності внутрішнього світу і досягнення самореалізації в майбутньому.  Адаптація матеріалу до формату публікацій, колективної монографії. | Керівник:  к. психол. н., доц. Олена ГОРЕЦЬКА  Виконавці:  к. психол. н., доц. Тетяна МАЛИХІНА,  к. психол. н., доц. Ірина ЧЕРЕЗОВА,  к. психол. н. доц. Марина ДОРОШЕНКО,  к. психол. н., доц. Ольга ФРОЛОВА,  к. психол. н., доц. Віктор ЧУМАК,  к. психол. н.,  к. психол. н., доц.  Наталія СЕРДЮК,  ст. викладач Олена КОЛПАКЧИ,  асистент Вікторія ФЕДОРИК | Бердянський державний педагогічний університет,  факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв,  заклади освіти Бердянська та Бердянського району. | 2017 | 2021 | Публікація статей у збірниках наукових праць та інших виданнях; підготовка до друку навчальних посібників та монографії. | Колективна монографія |
| 2. | ***Особливості уявлень людей похилого віку про життєві перспективи*** | Теоретичний аналіз та  емпіричне дослідження  особливостей уявлення  людей похилого віку про  життєві перспективи;  розробка практичних  рекомендацій щодо  бачення життєвих  перспектив, збереження  цілісності, розкриття  ресурсів, досягнення  самореалізації в  майбутньому у людей  похилого віку. | к. психол. н., доц. Олена ГОРЕЦЬКА | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 3. | ***Трансформація самооцінки молодшого школяра в контексті життєвих перспектив*** | Аналіз теоретичних, прикладних та практичних аспектів формування самооцінки молодшого школяра. Обгрунтування теоретичних положень, емпіричні дослідження особливостей самооцінки молодшого школяра.  Підготовка розділу в колективній монографії. | к. психол. н., доц. Ірина ЧЕРЕЗОВА | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 4. | ***Трансформація***  ***уявлень студентів-***  ***психологів про***  ***професійну кар’єру***  ***практикуючого***  ***психолога в***  ***контексті***  ***життєвої***  ***перспективи*** | Узагальнення  результатів дослідження | к. психол. н., доц. Тетяна МАЛИХІНА | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 5. | ***Психологічні особливості формування життєвих перспектив у підлітковому віці*** | Узагальнити результати  аналізу психологічної  літератури з проблеми  дослідження життєвих  перспектив у  підлітковому віці.  Інтерпретувати  результати дослідження  особливостей прояву  життєвих перспектив у  підлітковому віці.  Описати програму  психологічного тренінгу  з формування життєвих  перспектив у  підлітковому віці. | к. психол. н., ст. викладач Наталія СЕРДЮК | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 6. | ***Розвиток емоційного інтелекту студентів як умова професійної самореалізації*** | Теоретично  проаналізувати наукові  підходи до проблеми  розвитку емоційного  інтелекту студентської  молоді, емпірично  дослідити рівень  розвитку в них  емоційного інтелекту,  розробити та  апробувати тренінг з  розвитку емоційного  інтелекту студентів  БДПУ | к. психол. н., доц. Ольга ФРОЛОВА | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 7. | ***Професійні ціннісні орієнтації  психолога як чинник становлення особистості професіонала*** | Узагальнити результати  аналізу психологічної  літератури з теми, провести емпіричне дослідження професійних ціннісних орієнтацій психологів. | ст. викладач Олена КОЛПАКЧИ | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 8. | ***Психологічні особливості професійного самовизначення в юнацькому віці*** | На основі теоретичного аналізу дослідити психологічні особливості професійного самовизначення в юнацькому віці.  Емпірично дослідити психологічні особливості професійного самовизначення в юнацькому віці. | к. психол. н., доц. Віктор ЧУМАК | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 9. | ***Індивідуально-***  ***психологічні***  ***властивості***  ***особистості молодшого школяра*** | Теоретично та  експериментально дослідити індивідуально-  психологічні властивості  особистості молодшого школяра. | к. психол. н. доц. Марина ДОРОШЕНКО | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |
| 10. | ***Формування***  ***впевненості в собі***  ***у молодшому***  ***шкільному віці як***  ***запорука***  ***успішного***  ***саморозвитку*** | Теоретично обґрунтувати поняття впевненості в собі та дослідити вплив самооцінки на формування впевненості в собі у молодшому шкільному віці.  Експериментально дослідити види самооцінки за ступенем  адекватності молодших  школярів.  Зробити порівняльний  аналіз кількісних  показників видів  самооцінки за ступенем  адекватності у дітей молодшого шкільного віку в експериментальній та контрольній групах. | асистент  Вікторія ФЕДОРИК | Кафедра психології БДПУ | 2017 | 2021 | Стаття | Розділ в колективній монографії |

Завідувачка кафедри Олена ГОРЕЦЬКА