



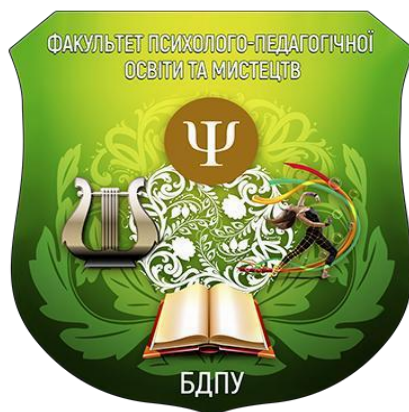
**Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет
Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв
Кафедра педагогіки
Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ
ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

26–27 листопада 2020 року



Бердянськ – 2020

**Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція
«Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості
в системі неперервної професійної освіти»**

Мета конференції – презентація наукових здобутків і новаторських ідей щодо проблеми психолого-педагогічного супроводу фахового зростання особистості в системі неперервної освіти.

Тематичні напрями роботи конференції

1. Теоретико-методологічні засади фахового зростання особистості.
2. Історико-педагогічні аспекти фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти.
3. Організаційно-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти.
4. Оптимізація супроводу фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти: технології і методики.
5. Психологічні основи супроводу фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти.
6. Моніторинг і актуальні питання фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти.

Організатор конференції

Бердянський державний педагогічний університет

Співорганізатор конференції

Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету – Богданов Ігор Тимофійович, ректор Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

Члени оргкомітету:

Коваль Людмила Вікторівна – декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, докторка педагогічних наук, професорка, заслужений працівник освіти України.

Гура Тетяна Євгеніївна – докторка психологічних наук, професорка, проректорка з наукової роботи та міжнародної діяльності Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

Лісіна Лариса Олександрівна – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

Крамаренко Алла Миколаївна – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

Барбашова Ірина Анатоліївна – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

Ярощук Лілія Григорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

Сідорцова Світлана Олександрівна – старша лаборантка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Українська, англійська

Проведення секційних засідань

Секція 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ

1. АКІМОВА Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

2. БЄЛЯЄВ Сергій, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ СТИМУЛЮВАННЯ ФАХОВОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

3. БУЯНОВ Павло, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, Бердянський державний педагогічний університет

ФЕНОМЕН ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

4. ВАНЯ Ганна, вчителька української мови і літератури школи І–ІІІ ступенів № 36 імені С. П. Корольова м. Київ

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

5. ГЛАЗКОВА Ірина, докторка педагогічних наук, професорка, декан факультету філології та соціальних комунікацій, Бердянський державний педагогічний університет

ПІЗНАВАЛЬНИЙ БАР'ЄР У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

6. ГОЛІК Олександр, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНІКИ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

7. ГОРБАТЮК Роман, доктор педагогічних наук, професор кафедри машинознавства і транспорту, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,

БІЛАН Наталія, старша викладачка, Бережанський агротехнічний інститут, відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України

НАВЧАЛЬНІ ПРОЄКТИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОГО ДІАПАЗОНУ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ЕНЕРГЕТИКІВ

8. ЖИГІРЬ Вікторія, докторка педагогічних наук, професорка, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ДО ПИТАННЯ ПРО ІНФОРМАЦІЙНУ КУЛЬТУРУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

9. ЖИГУЛА Олена, учителька Новопетрівської загальноосвітньої школи I–III ст.

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

10. ЄФІМОВА Анастасія, старша викладачка кафедри біології, основ здоров'я та фізичної реабілітації, Бердянський державний педагогічний університет,

ДНІПРОВСЬКА Єва, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини, Бердянський державний педагогічний університет

ТЕОРЕТИЧНИЙ ЗМІСТ КОМПОНЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

11. КАНІШЕВСЬКА Любов, докторка педагогічних наук, професорка заступниця директора Інституту проблем виховання НАПН України з науково-експериментальної роботи

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

12. КОВАЛЬ Людмила, докторка педагогічних наук, професорка, декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ АКРЕДИТАЦІЙНИХ ВИМОГ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

13. КОЗЛОВСЬКИЙ Юрій, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та інноваційної освіти, Національний університет «Львівська політехніка»

ПРОБЛЕМА ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ НА ЗАСАДАХ ТЕОРІЇ ГАРМОНІЇ

14. КОНДРАТЕНКО Юлія, аспірантка, Бердянський державний педагогічний університет

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОВІДНИЦЬКИХ ЯКОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

15. КОТИРЛО Тамара, старша наукова співробітниця відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

АНДРАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗВО: СУТНІСТЬ, СТАН СФОРМОВАНOSTI

16. КРИЖКО Василь, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри меджменту та адміністрування, Бердянський державний педагогічний університет,

ДАНИЛОВА Наталія, директорка багатoproфiльної гiмназiї № 2, м. Бердянськ

ДОРАДНИЦЬКА ФУНКЦІЯ ПРОВІДНИЦТВА В ОСВІТІ

17. ЛЕБЕДИК Леся, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА В УМОВАХ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ

18. ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД

19. ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

БОНДАРЕНКО Владислав, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, Бердянський державний педагогічний університет

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

20. МАЛИЦЬКА Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

КРАСНІКОВА Аліна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

ГУМАНІСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КУЛЬТУРИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗВО

21. МАРЧЕНКО Олена, професорка кафедри педагогіки і психології, докторка філософських наук, доцентка, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

АНДРЮШИНА Любов, кандидатка біологічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки і психології, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ ПРОСТОРУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: ВІД РЕТРОСПЕКТИВИ ДО ПЕРСПЕКТИВИ

22. МОЙСЕЄНКО Раїса, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет

УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ВЧИТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

23. ПЕТРИК Крістіна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ГУМАНІСТИЧНА ПОЗИЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ДОМІНАНТА ЦІННІСНО-СМИСЛОВОГО РОЗУМІННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

24. ПЕТРИШИН Людмила, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри соціальної роботи, спеціальної освіти та менеджменту соціокультурної діяльності, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

КАЙДЗЕН-ТЕХНОЛОГІЯ В ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

25. ПОПОВА Ольга, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

ПОПОВА Лариса, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

26. РОЗУМНА Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри іноземних мов і методики викладання, Бердянський державний педагогічний університет

MODERN APPROACHES OF TRAINING FUTURE ENGLISH TEACHERS

27. СЕРГЄЄВА Ірина, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри іноземної філології, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

РОЗШИРЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В РАМКАХ СИСТЕМИ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

28. СТЕШЕНКО Володимир, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗМІСТУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ В ХХІ СТ.

29. СТРЕЛЬНІКОВ Віктор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізики, загальної дидактики і педагогіки, Донецький національний університет імені Василя Стуса (м. Вінниця) та професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

30. ХОМЕНКО Алла, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

СВІТОГЛЯДНА ОСНОВА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПІЗНАННЯ В СТРУКТУРІ ПАРАДИГМИ ВИХОВАННЯ

31. ЧЕМОНИНА Лада, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ПОКАЗНИК ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

32. ЧЕРЕДНИК Лідія, кандидатка педагогічних наук, асистентка кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України,

ТАРАН Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України

ОСОБИСТІСНІ ЦІННОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК КОМПОНЕНТ ПЕДАГОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА РЕГУЛЯТИВ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

33. ШКОЛА Олександр, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та методики навчання фізики, Бердянський державний педагогічний університет

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ

34. ЮР`ЄВА Світлана, учителька Новопетрівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ст.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

35. ЯКОВЛЄВА Вікторія, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та методики технологічної освіти, Криворізький державний педагогічний університет

СУЧАСНІ ПАРАДИГМИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОРΟΣЛОЇ ЛЮДИНИ

36. ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯЛОВЕГА Крістіна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

СТАДІЇ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ

Секція 2

ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1. ВЕНЦЕВА Надія, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри менеджменту та адміністрування, Бердянський державний педагогічний університет

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В 1930–1940 РР.**

2. ЗАДОРОВНА-КНЯГНИЦЬКА Леніна, докторка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет

**ПРОБЛЕМА ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ У ПЕДАГОГІЧНИЙ
ДУМЦІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ. (ЗА МАТЕРІАЛАМИ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРЕСИ)**

3. КОЗЛОВСЬКА Ірина, докторка педагогічних наук, провідна наукова співробітниця Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою, Національний університет «Львівська політехніка»

ІНТЕГРАЦІЯ ТА ГУМАНІЗАЦІЯ В ОСВІТІ: ДІАЛОГ ЧЕРЕЗ СТОЛІТТЯ

4. ЛЕСИК Анжеліка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

СТЕЛЬМАХ Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

**ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ВИКОРИСТАННЯ ГРИ ЯК МЕТОДУ
ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

5. ПРИЙМА Сергій, доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного,

СТРОКАНЬ Оксана, кандидатка технічних наук, доцентка, завідувачка кафедри комп'ютерних наук, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного

**ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОГО ТА
ІНФОРМАЛЬНОГО НАВЧАННЯ: КОНСТРУКТИВНІ ІДЕЇ ДОСВІДУ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН**

6. СЕРГЕЄВА Олена, старша викладачка кафедри англійської мови, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

**ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
У США ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦЯ**

Секція 3

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1. АЛЕКСЄЄВА Ганна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, Бердянський державний педагогічний університет,

ХОСЕ ІТАЛО КОРТЕС, доктор, професор, керівник лабораторії досліджень цифрових систем і поновлюваних джерел енергії, факультет обчислювальних наук заслуженого Автономного університету Пуебло (Мексика)

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ СПЕЦІАЛІСТІВ: РОБОТЕСН

2. АНДРЕЄВ Андрій, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики, професор, Запорізький національний університет,

ТИХОНСЬКА Наталія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної та прикладної фізики, Запорізький національний університет

ПОСИЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ В ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИКУМ ЗІ ШКІЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ»

3. ВЕНГЕРСЬКА Наталя, учителька географії І категорії, Запорізький обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою «Захисник»

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ СУЧАСНОЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ

4. ВОВК Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІстової ЛІНІЇ «ГРОМАДЯНСЬКА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ» НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

5. ГОЛУБ Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

УРАХУВАННЯ СПЕЦИФІКИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ВИКЛАДАННІ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ

6. ГОЛУБ Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

КОВАЛЕНКО Валерія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ГПД: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

7. ГОМОНЮК Олена, докторка педагогічних наук, професорка кафедри психології та педагогіки, Хмельницький національний університет

СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ

8. ГОНЧАР Людмила, докторка педагогічних наук, головна наукова співробітниця лабораторії інституційного виховання, Інститут проблем виховання НАПН України

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ В СТАРШОКЛАСНИКІВ ГОТОВНОСТІ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОГО БАТЬКІВСТВА

9. ДОЛЬНІКОВА Любов, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та інноваційної освіти, Національний університет «Львівська політехніка»

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

10. ЖИТНИК Ніна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Західнодонбаський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом,

КУЧИНОВА Наталя, кандидатка психологічних наук, доцентка, Західнодонбаський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕНЕДЖЕРІВ

11. ІВАНИЦЬКИЙ Олександр, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, Запорізький національний університет

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ЗМІСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

12. КАРА Світлана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, Бердянський державний педагогічний університет,

АКЄНТЬЄВА Наталія, учителька біології, загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 11 м. Бердянськ,

ПИЛИПЕНКО Людмила, учителька біології, Бердянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» № 1 «Мрія»,

БИСТРОВА Аліна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

13. КАЧЕРОВА Ольга, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ФАХОВІ МОЖЛИВОСТІ ВЧИТЕЛЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН

14. КІНАХ Неля, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

ЛОГІСТИЧНІ ПІДХОДИ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

15. КОЖЕВНИКОВА Алла, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки і педагогічної майстерності, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького,

КУЦЕРИБ Володимир, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ІНФОРМАТИКИ

16. КУРКІНА Ольга, молодша наукова співробітниця лабораторій інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОГО БАТЬКІВСТВА В ДІВЧАТ-СТАРШОКЛАСНИЦЬ

17. ЛЕВКО Мар'яна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри іноземних мов та військового перекладу, Національна Академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

ПОЛІТИЧНА ГОТОВНІСТЬ ЯК СКЛАДНИК ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ

18. ЛЕСИК Анжеліка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

ЯЧМЕНЬОВА Олександра, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

СУТНІСТЬ ПОНЯТЬ «ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ», «ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ» У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

19. МАКСИМЧУК Борис, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури, біології та основ здоров'я, Ізмаїльський державний гуманітарний університет,

МАКСИМЧУК Ірина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини, Маріупольський державний університет

МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

20. МАЛИНОШЕВСЬКИЙ Руслан, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора Інституту проблем виховання НАПН України з наукової роботи

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОГО БАТЬКІВСТВА ЯК ПРОБЛЕМА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ

21. МАЛИЦЬКА Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

МОРОЗ Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

22. МАЛИХІН Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ДО ПИТАННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

23. МИЧКА-ЛЕВЧЕНКО Юлія, аспірантка кафедри педагогіки та інноваційної освіти, Національний університет «Львівська політехніка»

ВИКОРИСТАННЯ УЧИТЕЛЕМ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МЕДІА-КОМПЛЕКСІВ

24. НЕСТЕРЕНКО Альона, аспірантка кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ

ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

25. НЕСТЕРЕНКО Марина, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

СЕНЧЕНКО Яна, учителька початкової школи ЗЗСО № 3, м. Бердянськ,

ГАВРИЛЕНКО Дмитро, учитель початкової школи ЗЗСО № 3, м. Бердянськ

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДНИК ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО МОДЕЛЮВАННЯ УРОКУ

26. НЕТРЕБА Марина, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет

РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

27. НІКОНЕНКО Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

ЧОРНА Єлизавета, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

УРАХУВАННЯ ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ УЧНІВ ПОКОЛІННЯ Z НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

28. ОГІБАЛОВА Олена, аспірантка, Запорізький національний університет

ОСОБЛИВОСТІ СУПРОВОДУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

29. ПЕТРУК Віра, докторка педагогічних наук, професорка кафедри вищої математики, Вінницький національний технічний університет,

КЛЕОПА Ірина, аспірантка, асистентка кафедри вищої математики, Вінницький національний технічний університет

МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА – НЕОБХІДНИЙ СКЛАДНИК ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

30. ПРИМА Раїса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ПРАКТИКО-ОРІЄТОВАНИЙ ПІДХІД

31. ПШЕНИЧНИЙ Максим, кандидат педагогічних наук, старший викладач, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ

АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ

32. СТЕПАНЮК Алла, докторка педагогічних наук, професорка кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ФОРМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

33. СТЕПАНЮК Катерина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА «ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ» ЯК СКЛАДНИК ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

34. ТИМОФЄЄВА Ірина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет
ДИСЦИПЛІНА «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ» ЯК ЗАСІБ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

35. ТОЛКАЧОВА Ганна, учителька початкових класів Балківського ЗЗСО Токмацького району, Запорізької області

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА

36. ХАДЖИНОВА Ірина, асистентка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет

ЗНАЧЕННЯ «МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ» ЯК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

37. ЦИБУЛЬКО Григорій, кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ

ДО ПИТАННЯ ПРО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В 5–9 КЛАСАХ

38. ЧЕЛЬЦОВА Євгенія, учителька фізики, Запорізька спеціалізована школа І–ІІІ ступенів №72 з поглибленим вивченням хімії та біології

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДОГАГІЧНИЙ СУПРОВІД ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ В СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ

39. ШАХРАЙ Валентина, докторка педагогічних наук, доцентка, завідувачка лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БАТЬКІВ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК УМОВА РЕЗУЛЬТАТИВНОЇ СПІВПРАЦІ ШКОЛИ І СІМ'Ї

40. ЩЕРБАКОВА Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

ПЕРЧИЦЬ Оксана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ – ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ

41. ЯТЧЕНКО Віталій, учитель трудового навчання Парасковіївської загальноосвітньої спеціальної школи-інтернату №40 Донецької облдержадміністрації, сел. Парасковіївка,

ЯТЧЕНКО Валентина, учителька трудового навчання Парасковіївської загальноосвітньої спеціальної школи-інтернату №40 Донецької облдержадміністрації, сел. Парасковіївка

ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ЗАНЯТЬ З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ В УМОВАХ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ

Секція 4
ОПТИМІЗАЦІЯ СУПРОВОДУ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В
СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ:
ТЕХНОЛОГІЇ І МЕТОДИКИ

1. АНИЩЕНКО Олена, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка відділу андрагогіки, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

РОЗВИТОК АНДРАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

2. БЕЗКОРОВАЙНА Лариса, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, Запорізький національний університет,

ВЕНГЕРСЬКА Наталя, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, Запорізький національний університет,

КОРОЛЕНКО Карина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізичної культури і спорту, Запорізький національний університет,

ГОЛОБОРОДЬКО Ганна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання, спорту та туризму, Запорізький національний університет

ЄВРОПЕЙСЬКІ ЦІННОСТІ В ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ТУРИЗМУ В ЇХ ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ

3. БУРНАЗОВА Віра, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В СИСТЕМІ ФОРМАЛЬНОЇ, НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

4. ВАСИЛЕНКО Олександр, директор Парасковіївської загальноосвітньої спеціальної школи-інтернату № 40 Донецької облдержадміністрації

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ СПЕЦІАЛЬНОЮ ШКОЛОЮ-ІНТЕРНАТОМ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ

5. ВІТЮК Валентина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки,

МАЙСТРУК Дар'я, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ЯК ПОКАЗНИК ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ НУШ

6. **ВОЄВУТКО Наталя**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет

ГЕНДЕРНОЧУТЛИВА МОВА В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЬСТВА

7. **ГРЕЧАНОВСЬКА Олена**, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри філософії та гуманітарних наук, Вінницький національний технічний університет,

ЛІЩУН Олена, методистка вищої категорії, Вінницький державний центр естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів

РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФАХОВОМУ ЗРОСТАННІ ВИКЛАДАЧА ЗВО

8. **ГУРА Олександр**, аспірант, Запорізький національний університет

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ЯК РЕСУРС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПРОГРАМІСТІВ

9. **ДАННІК Людмила**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, Бердянський державний педагогічний університет,

ГАПОН Людмила, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ТЕМАТИЧНОГО ПАННО В СУЧАСНОМУ ІНТЕР'ЄРІ: «ТІНІ ЗАБУТИХ ДУШ ПРИЛУЧЧИНИ»

10. **ЗАРЕДІНОВА Ельвіра**, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

НАУКОВИЙ ДИСКУРС ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ

11. **КИРИЛЮК Світлана**, кандидатка педагогічних наук, докторантка Інституту проблем виховання НАПН України

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

12. **КРАМАРЕНКО Алла**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет

САНОГЕННЕ МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ

13. **КРАМАРЕНКО Дмитро**, учитель з фізичного виховання вищої категорії, Бердянська багатoproфільна гімназія №2,

КРАМАРЕНКО Ніна, учителька ГПД, Бердянська ЗЗСО №16,

НОРТЕНКО Анастасія, учителька початкових класів Шахтарської КЗО І–ІІІ ст.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

14. КРИВЕНКО Юлія, аспірантка, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

ТІМБІЛДІНГ ЯК ШЛЯХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАСАД ПЕДАГОГІКИ СПІВПРАЦІ

15. ЛЕСИК Анжеліка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ В ПЕДАГОГІЦІ

16. ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

САВИЦЬКА Олена, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ

17. ЛУПАРЕНКО Світлана, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТА ФАХОВЕ ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ ВАЛЬДОРФСЬКОЇ ШКОЛИ

18. МАКОВЕЦЬКА Наталія, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, Запорізький національний університет,

ВОЛОБУЄВ Андрій, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання, спорту та туризму, Запорізький національний університет

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ ДО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ

19. МАЛИНОШЕВСЬКА Альона, кандидатка педагогічних наук, заступниця директора Інституту обдарованої дитини НАПН України з наукової роботи

МЕХАНІЗМИ ІНТЕГРАЦІЇ ФОРМАЛЬНОЇ І НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

20. МОКЛЯК Володимир, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

РОЛЬ АВТОНОМІЇ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ФАХОВОМУ ЗРОСТАННІ ОСОБИСТОСТІ

21. НІКОНЕНКО Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет,

КОВАЛЬ Карина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ГЕОБОРДАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

22. ПАВЛЮК Наталія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри стилістики та культури української мови, Рівненський державний гуманітарний університет

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ

23. ПАК Олена, керівниця Зразкового художнього колективу в'язання гачком «Павутинка», Дитячо-юнацький центр національного відродження Первомайської міської ради у Миколаївській області

ІНТЕРПРЕТАЦІЯ МОТИВІВ ТВОРІВ КАТЕРИНИ БІЛОКУР У СУЧАСНИХ ВЕЧІРНІХ СУКНЯХ З ВИКОРИСТАННЯМ ІРЛАНДСЬКОГО МЕРЕЖИВА

24. ПОПОВА Анастасія, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, Бердянський державний педагогічний університет

ТРЕНДСПОТТІНГ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА В СИСТЕМІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ

25. ПРИМА Дмитро, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки,

РОСЛАВЕЦЬ Руслана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ОПТИМІЗАЦІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

26. РАСТОРГУЄВА Ірина, викладачка кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, Бердянський державний педагогічний університет,

ГАТІЛОВ Альберт, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини, Бердянський державний педагогічний університет

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ ПРОГРАМИ LEARNING BREAKTHROUGH (BALAMETRICS) НА КОРЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ ДЛЯ ДІТЕЙ З СЕНСОРНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

27. РУЗЯК Тетяна, аспірантка кафедри педагогіки та інноваційної освіти, Національний університет «Львівська політехніка»

РОЛЬ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

28. ХАТУНЦЕВА Світлана, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Бердянський державний педагогічний університет,

САВІН Євген, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини, Бердянський державний педагогічний університет

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ТА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ НАВЧАННЯ

29. ЧЕРНИШОВ Сергій, аспірант кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ

ДО ПИТАННЯ ПРО ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ЗЗСО ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

30. ШЕРЕДЬКО Ірина, аспірантка лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

СПОСОБИ ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО УКРАЇНСЬКОГО МУЗИЧНОГО ФОЛЬКЛОРУ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО УКРАЇНИ

31. ШКОЛЬНА Марія, кандидатка педагогічних наук, вчителька початкових класів спеціалізованої школи № 43 «Грааль» з поглибленим вивченням предметів соціально-гуманітарного циклу м. Київ

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

32. ЩЕРБАКОВА Катерина, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет,

МАКАРЕНКО Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет

ГОТОВНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

33. ЩЕРБАКОВА Надія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОЗВИТКУ ТОЛЕРАНТНОСТІ УЧНІВ

34. ЯРМУЛЬСЬКА Іванна, аспірантка лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

35. ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,
ЗІНЬКУЄВА Дарина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ІДЕЇ ПЕДАГОГІКИ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОМУ КОНТЕКСТІ

36. ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,
КЛЬОПОВА Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Секція 5

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СУПРОВОДУ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1. ГОЛУБ Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

ДУДНИК Валерія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету

ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

2. ГОРЕЦЬКА Олена, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет

ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

3. ГУРА Олександр, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, Запорізький національний університет,

ГУРА Тетяна, докторка психологічних наук, професорка, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності, Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

ФАСИЛІТАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ «НОВОЇ НОРМАЛЬНОСТІ»

4. МАЛИХІНА Ольга, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії, Бердянський державний педагогічний університет

ПРОЯВ САМОПОВАГИ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ НЕПЕРЕРВНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

5. МАЛИХІНА Тетяна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОЦЕСУ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ

6. MARTINENKO Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії і методики навчання мистецьких дисциплін, Бердянський державний педагогічний університет

ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ВЧИТЕЛЯ ХОРЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА СПОСОБИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ

7. ПАРФІЛОВА Світлана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка,

ПАНКРАТОВА Анастасія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка

СУТНІСТЬ ТА ПРИРОДА МОТИВАЦІЇ

8. ПАСЬКО Віктор, аспірант, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту,

КАКОВКІНА Ольга, кандидатка наук з фізичного виховання, доцентка кафедри педагогіки і психології, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

9. ЧЕРЕЗОВА Ірина, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології, Бердянський державний педагогічний університет

ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

10. ШАТІЛО Дар'я, учителька початкової школи та англійської мови Бердянська ЗЗСО № 11

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ МОЛОДИХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ

11. ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

МАЛЮГА Оксана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО НАВЧАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ

12. ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

ПЕЧЕНЕВСЬКА Дар'я, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

13. ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,
УДОВЕНКО Анна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет
ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ОСОБИСТОСТІ

Секція 6

МОНІТОРИНГ І АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1. АНДРЮШИНА Любов, кандидатка біологічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки і психології, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту,

РОДІНА Юлія, кандидатка наук з фізичного виховання і спорту, доцентка кафедри педагогіки і психології, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту,

БАЛАХ Юлія, викладачка кафедри педагогіки і психології, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

ДОСЛІДЖЕННЯ НАЯВНОСТІ ОКРЕМИХ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ У СТУДЕНТІВ, ЩО ОТРИМУЮТЬ ДРУГУ ВИЩУ ОСВІТУ

2. БАРБАШОВА Ірина, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ФАКТОРНО-КРИТЕРІАЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИМІРЮВАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

3. ВАСЕЙКО Юлія, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри слов'янської філології, Волинський національний університет імені Лесі Українки,

ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

ТЕСТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ: ПРАВИЛА СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ

4. КОСТРИЦЯ-ЛАВРИНЮК Людмила, учителька географії, школа І–ІІІ ступенів №36 імені С. П. Корольова, м. Київ

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ

5. ЛІСІНА Лариса, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

МОРОЗ Ксенія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ПЕДАГОГА**

6. РУДЕНКО Наталія, учителька математики школи I–III ступенів
№ 36 імені С. П. Корольова, м. Київ

**ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ШЛЯХОМ
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

7. ЯРОЩУК Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри
педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет,

КОВАЛЬ Карина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв,
Бердянський державний педагогічний університет

**ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ЯКОСТІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЯК
СКЛАДНИК ПЕДАГОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ**