

ARS DOCENDI

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРОГРАМУ "ARS DOCENDI"



Мета: сприяння вдосконаленню раніше набутих та/або набуття нових компетентностей науково-педагогічними працівниками в межах викладацької діяльності задля вдосконалення викладання та навчання у вищій школі.

Для кого? Для викладачів ЗВО з різним досвідом викладацької діяльності, які прагнуть до професійного розвитку.

МОДУЛІ ПРОГРАМИ

Модуль 1. ДИЗАЙН НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ТА ЗАНЯТЬ / 1 кредит ЄКТС

Модуль 2. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗВО / 1 кредит ЄКТС

Модуль 3. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ / 1 кредит ЄКТС

Модуль 4. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ / 1 кредит ЄКТС

Модуль 5. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА / 1 кредит ЄКТС

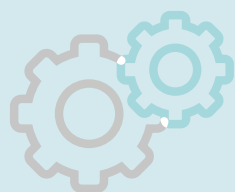
Модуль 6. ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ / 1 кредит ЄКТС

Загальний обсяг: 6 кредитів ЄКТС / 180 годин.

ПЕРЕВАГИ ПРОГРАМИ:

Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників "ARS DOCENDI" це:

- фокус на формуванні професійних компетентностей викладача вищої школи;
- команда досвідчених викладачів, яка готова ділитися ефективними практиками викладання та навчання у вищій школі;
- практико-орієнтований характер занять;
- гнучкість участі в програмі (можливість участі в окремих модулях програми), а також форм (очна та/або із застосуванням технологій дистанційного навчання) і розкладу занять;
- супровід під час навчання за програмою;
- електронна підтримка навчання;
- отримання сертифікату про підвищення кваліфікації після проходження навчання за програмою (6 кредитів ЄКТС/180 годин) або сертифікату за проходження окремого модуля програми (1 кредит ЄКТС/30 годин);
- відповідність постанові КМУ «Прядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21 серпня 2019 р. №800, із змінами і доповненнями від 27 грудня 2019 року №1133), проєкту «Професійний стандарт на посади «Асистент», «Викладач», «Старший викладач», «Доцент», «Професор» (від 30 січня 2020 р.).



МОДУЛЬ 1

ДИЗАЙН НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ТА ЗАНЯТЬ



ЗМІСТ МОДУЛЯ

- Освітня програма та навчальний курс;
- Компетентнісний підхід до викладання та навчання. Таксономія Блума та навчальні результати курсу;
- Структурування курсу та навчальних занять. Комбінування елементів синхронного та асинхронного навчання;
- Засоби діагностики. Падагогічне колесо Керрінгтона;
- Оцінювання;
- Конструктивне узгодження: взаємозв'язок навчальних результатів з компетентностями, системою оцінювання, тематикою курсу, методами викладання та навчання, засобами діагностики та методами оцінювання;
- Розвиток soft skills студентів. Робота в команді.

Вимоги до учасників програми: виконання поточних завдань, удосконалення силабусу (робочої програми) власного навчального курсу.

МОДУЛЬ 2

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗВО

ЗМІСТ МОДУЛЯ



- Аналіз освітнього середовища;
- Покоління Z;
- Різноманіття студентів;
- Стили навчання;
- Мотивація студентів;
- Групова динаміка. Особливості роботи з групою на різних стадіях групової динаміки;
- Ролі викладача: наставник, фасилітатор, коуч;
- Партнерство;
- Менторство;
- Технологія фасилітації в освіті;
- Коучингові технології в освіті;
- Тренінговий формат в освіті;
- Зворотний зв'язок;
- Академічна доброчесність.

Вимоги до учасників програми: виконання поточних завдань, творче есе щодо нового досвіду удосконалення навчальних завдань для студентів під час викладання власного навчального курсу.

МОДУЛЬ 3



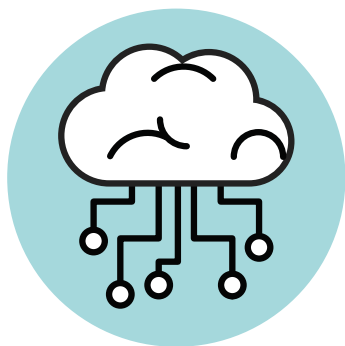
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

ЗМІСТ МОДУЛЯ

- Студентоцентризований підхід;
- Активні методики навчання;
- Діалогічні методики викладання;
- Ігрові методики викладання;
- Проблемно-орієнтоване навчання;
- Проєктне навчання;
- «Перевернутий» клас (flipped classroom).

Вимоги до учасників програми: виконання поточних завдань, розробка конспекту з власного навчального курсу з використанням однієї (або декількох) інновайних методик викладання.

МОДУЛЬ 4



ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

ЗМІСТ МОДУЛЯ

- Змішане навчання
- Цифровий освітній контент
- Сучасні онлайн сервіси та цифрові інструменти для комунікації, навчання та оцінювання у змішаному навчанні
- Можливості Moodle
- Інтерактивна дошка в освітньому процесі
- Веб-квести в освітньому процесі
- Інфографіка
- Мобільні застосунки в аудиторії

Вимоги до учасників програми: виконання поточних завдань, персональне розроблення або вдосконалення електронного забезпечення власного навчального курсу.

МОДУЛЬ 5



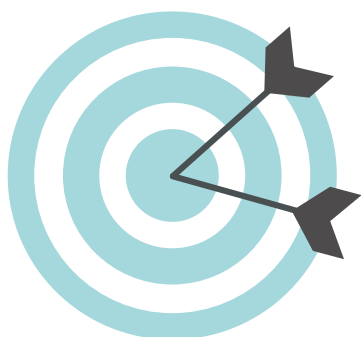
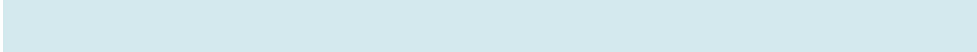
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

ЗМІСТ МОДУЛЯ

- Педагогічна техніка: робота з голосом, рухами, емоційним станом;
- Акторська майстерність;
- Цінності та педагогічне спілкування;
- Професійний бренд викладача;
- Портфоліо викладача;
- Позиціонування у соціальних мережах;
- Ефективна презентація навчального матеріалу.

Вимоги до учасників програми: виконання поточних завдань, творче есе щодо застосування нових технік у власній викладацькій діяльності.

МОДУЛЬ 6



ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ

ЗМІСТ МОДУЛЯ

- Психологічні основи феномену лідерства;
- Траєкторія розвитку лідерського потенціалу;
- Готовність до реалізації нововведень у викладацькій діяльності;
- Партнерська взаємодія;
- Різні способи комунікації з різними цільовими аудиторіями;
- Профілактика професійного вигорання викладача;
- Тайм-менеджмент.

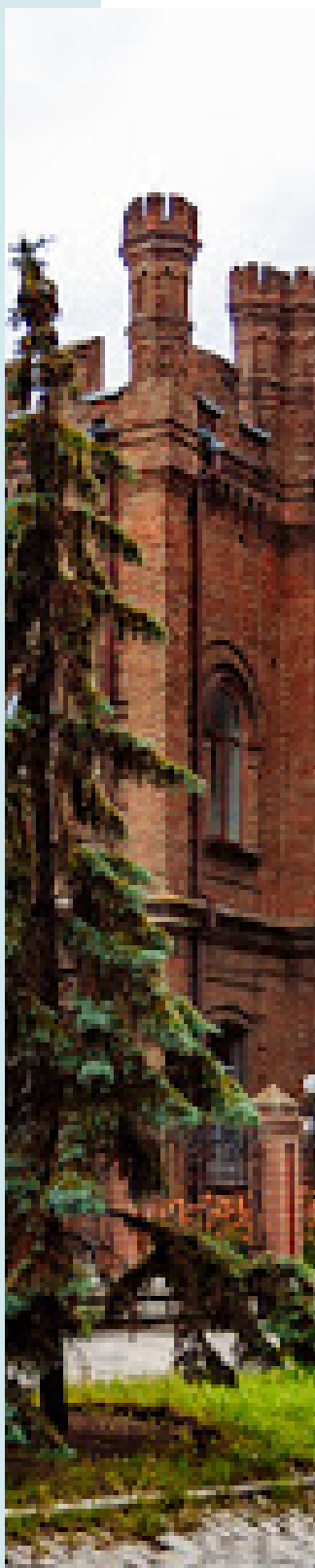
Вимоги до учасників програми: виконання поточних завдань, творче есе щодо готовності до реалізації нововведень у викладацькій діяльності.

Вимоги до учасників: відвідати навчальні заняття та виконати поточні завдання, розробити власне портфоліо викладача за результатами участі у програмі.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЩО ВДОСКОНАЛЮВАТИМУТЬСЯ/ НАБУВАТИМУТЬСЯ:

- Здатність планувати та управляти часом
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
- Здатність бути критичним та самокритичним
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- Здатність приймати обґрунтовані рішення
- Здатність до міжособистісної взаємодії
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
- Цінування та повага різноманітності та мультикультуральності
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
- Здатність розробляти програму навчальної дисципліни, навчальні та методичні матеріали
- Здатність удосконалювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості
- Здатність проводити навчальні заняття
- Здатність надавати консультації студентам з предмета навчальної дисципліни
- Здатність здійснювати індивідуальний супровід студента (наставництво, менторство) під час навчання
- Здатність розробляти критерії та інструменти оцінювання
- Здатність проводити об'єктивне оцінювання результатів навчання (атестацію)
- Здатність надавати студентам зворотний зв'язок щодо результатів оцінювання та рекомендації щодо покращення результатів навчання
- Здатність готувати та оприлюднювати доповіді, презентації за результатами дослідницького, творчого проєкту
- Здатність готувати документи та матеріали до засідань кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях
- Здатність планувати, готувати та проводити наукові й освітні заходи
- Здатність консультувати студента, аспіранта щодо планування і реалізації наукового дослідження/творчого проєкту
- Здатність визначати мету, структурні компоненти освітньої програми, програмні результати навчання та компетентності
- Здатність переглядати й удосконалювати освітню програму відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості

НАША КОМАНДА



Ольга ГУРЕНКО - перший проректор БДПУ,
д-р пед.наук, професор;

Костянтин БАХАНОВ - д-р пед. наук,
професор;

Олена АВДЄЄВА - канд. істор. наук, доцент;

Ганна АЛЕКСЄЄВА - канд. пед. наук, доцент;

Олександр ГОЛІК - канд. пед. наук, доцент;

Богдана САЛЮК - канд. філол. наук, доцент;

Наталя КРАВЧЕНКО - канд. фіз.-мат. наук,
доцент;

Катерина ПЕТРОВСЬКА - канд. пед. наук,
доцент;

Ольга ФРОЛОВА - канд. психол. наук,
доцент;

Наталя ЦИБУЛЯК - канд. психол. наук,
доцент;

Ірина ШКОЛА - канд. філол. наук, доцент;

Олена КОЛПАКЧИ - старший викладач.

КОНТАКТИ: Наталя ЦИБУЛЯК 0502096868;
nata.tsibulyak@gmail.com

<http://bdpu.org/sektor-pidvyshchennia-kvalifikatsii/>