



Силабус
навчальної дисципліни
Управління закладом освіти
2020-2021 навчальний рік

Освітня програма « Управління закладом освіти»
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти другий рівень вищої освіти

Викладач (і)	Немченко Сергій Геннадійович
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/composition-kaf-pedagogies-higher-school/nemchenko/
Контактний тел.	0672640776
Е-mail викладача:	Scales2015b@gmail.com
Графік консультацій	Консультації проводяться індивідуально із використанням дистанційних технологій

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
6	24	24	132	екзамен

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: (управління закладом освіти, наукові підходи, функції, принципи, управлінський цикл, методи управління закладом освіти)

Мета та предмет курсу: підготовка висококваліфікованих фахівців (керівників), які володіють поглибленими знаннями і розвинутими навичками в сфері освіти та здатні до професіонального й відповідального виконання обов'язків на керівних посадах в сфері освіти через формування у них релевантного комплексу компетентностей, що забезпечують їх академічну, професійну, соціально-особистісну ефективність в умовах зростаючої складності і невизначеності зовнішнього середовища

Компетентності та програмні результати навчання:

Загальні :

ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті. ПРН5 Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально.

ПРН8. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку

ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень

ПРН2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління закладом освіти

ПРН5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

ПРН6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні

ЗК4. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.

ПРН1. Застосовувати необхідні концепції, методи та інструменти для результативного та ефективного управління закладом освіти

ПРН3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї

ПРН4. Планувати діяльність закладу освіти в стратегічному та тактичному розрізах

Спеціальні (фахові):

СК1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій управління закладами освіти, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.

ПРН1. Застосовувати необхідні концепції, методи та інструменти для результативного та ефективного управління закладом освіти.

ПРН3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї

ПРН 7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;

СК2.Встановлювати критерії, за якими заклад освіти визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

ПРН2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління закладом освіти.

ПРН3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї.

ПРН4. Планувати діяльність закладу освіти в стратегічному та тактичному розрізах.

СК5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

ПРН3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї.

ПРН7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально; ПРН 8 Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку

Зміст курсу:

Модуль 1. Заклад освіти як відкрита соціальна система.

Змістовий модуль 1. Взаємодія закладу освіти з зовнішнім середовищем.

Тема 1. Взаємодія навчального закладу з зовнішнім середовищем. Внутрішня структура закладу освіти.

Тема 2. Результати життєдіяльності закладу освіти. Різні види навчальних закладів та специфіка їх управлінням.

Модуль 2. Заклад освіти як об'єкт управління.

Змістовий модуль 2. Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти.

Тема3. Заклад освіти як об'єкт управління

Тема 4. Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти.

Модуль 3. Організаційні механізми керівної системи закладом освіти

Змістовий модуль 3. Процес управління, управлінський цикл.

Тема 5. Принципи та функції управління закладом освіти та їх сутність.

Тема 6. Організаційна структура та організаційні механізми керівної системи навчального закладу.

Модуль 4. Методи управління закладом освіти

Змістовний модуль 4.Форми та методи управління закладом освіти.

Тема 7. Організаційні форми управлінської діяльності.

Тема 8. Організаційно-педагогічні, соціально-психологічні методи управління

Модуль 5. Управлінське рішення як зміст управлінської діяльності.

Змістовний модуль 5. Прийняття управлінських рішень та їх реалізація.

Тема 9. Типи управлінських рішень та процес їх прийняття.

Тема 10.Моделі та методи прийняття та реалізації управлінських рішень

Модуль 6. Деонтологічні основи та мистецтво управління закладом освіти.

Змістовний модуль 6. Мистецтво управління закладом освіти

Тема 11. Деонтологічні основи та вимоги до діяльності керівника закладу освіти.

Тема 12. Керівник як провідник в освітній діяльності педагогічного колективу.

Методи навчання: Словесні: пояснення, розповідь, сторітелінг, бриколаж, сінквейн, лекції, із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація у PowerPoint) практичні (дослідження, моделювання) індивідуальні заняття, методи дистанційного навчання; консультації, ситуаційні завдання, методи критичного аналізу, методи цікавих аналогій, методи симуляції, методи організації самостійної роботи, методи усного та письмово контролю.

Повноцінне оволодіння здобувачами вищої освіти тем навчальної дисципліни відбувається під час аудиторних занять, індивідуальної та самостійної роботи згідно з навчальним планом.

Важливе місце відводиться самостійній роботі здобувачів вищої освіти, яка в рамках Болонського процесу розглядається як один із найважливіших елементів нових освітніх технологій.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння здобувачами вищої освіти під час самостійної роботи, виноситься на поточний та підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовується під час аудиторних навчальних занять.

Викладач призначає індивідуальні консультації для того, щоб здобувачі вищої освіти змогли з'ясувати всі проблемні питання стосовно даної дисципліни.

Лектор також здійснює консультації через мережу Інтернет.

Всі здобувачі вищої освіти мають електронну скриньку лектора і можуть таким чином отримати консультацію.

В процесі викладання дисципліни «Управління закладом освіти» передбачено написання рефератів. Метою виконання рефератів є поглиблене вивчення окремих тем курсу, набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок по самостійній роботі з літературою. Процес виконання роботи дає здобувачів вищої освіти можливість проявити вміння знайти та відібрати необхідний матеріал з літературних та інших джерел, проаналізувати та систематизувати його.

При викладанні навчальної дисципліни «Управління закладом освіти» використовуються такі методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів); ділові ігри; робота в малих групах.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

За умов кредитної технології навчання заняття проводяться переважно в активній і творчій формах. Пріоритетними формами організації навчання у БДПУ є проблемні і оглядові лекції, активні семінари, дискусії, ділові ігри, кейс-завдання, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної комунікаційної техніки тощо. Методи навчання, застосовувані на заняттях, істотно

відрізняються від «традиційних» методів. Ці методи, спрямовані на формування активного сприйняття індивідуальної інформації.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:

Лекційні аудиторії, що забезпечені мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, комп'ютери, книжковий фонд бібліотеки університету та методичного кабінету гуманітарно-економічного факультету, кафедри менеджменту та адміністрування, фліп-чати, інтерактивні програми інтернету, платформу «Zoom», «Moodle», освітні можливості «Ютуб».

Система оцінювання та вимоги:

Поточний контроль: вибіркове усне опитування, фронтальне стандартизоване опитування за карточками, тестами, фронтальна перевірка виконання домашніх завдань, виклик до дошки окремих здобувачів вищої освіти для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання, письмова контрольна робота, колоквіум по самостійних розділах теоретичного курсу, перевірка конспектів лекцій, перевірка і оцінка рефератів, індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти.

Рубіжний (модульний) контроль: контрольна робота, тестування.

Підсумковий контроль: іспит.

Контроль залишкових знань проводиться за вказівкою адміністрації ЗВО чи за вимогою комісії Міністерства освіти і науки України: комплексна контрольна робота, ректорська контрольна робота.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача вищої освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;

- виконання завдань на практичних заняттях;

- виконання завдань поточного контролю.

Робота здобувачів вищої освіти на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань здобувачів вищої освіти перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS.

	Кількість балів					
	Лекція	Практ. робота	Лаб. робота	Сам. робота	Інд. робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1.						
Тема 1		0-1		0-1	0-2	0-4

Тема 2		0-1		0-1	0-2	0-4
Разом за змістовим модулем 1		0-2		0-2	0-4	0-8
Змістовий модуль 2.						
Тема 3		0-1		0-1	0-2	0-4
Тема 4.		0-1		0-1	0-2	0-4
Разом за змістовим модулем 2		0-2		0-2	0-4	0-8
Змістовий модуль 3.						
Тема 5		0-1		0-1	0-2	0-4
Тема 6		0-1		0-1	0-2	0-4
Разом за змістовим модулем 3		0-2		0-2	0-4	0-8
Змістовий модуль 4.						
Тема 7		0-1		0-1	0-2	0-2
Тема 8		0-1		0-1	0-2	0-2
Разом за змістовим модулем 4		0-2		0-2	0-4	0-8
Змістовий модуль 5.						
Тема 9		0-1		0-1	0-2	0-4
Тема 10		0-1		0-1	0-3	0-5
Разом за змістовим модулем 5		0-2		0-2	0-5	0-9
Змістовий модуль 6.						
Тема 11		0-1		0-1	0-2	0-4
Тема 12		0-1		0-1	0-3	0-5
Разом за змістовим модулем 6		0-2		0-2	0-5	0-9
Разом за змістовні модулі		0-12		0-12	0-26	0-50
Екзамен						0-50
Всього						0-100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

точне тестування та самостійна робота												екзамен	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	50	100
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Поточне тестування та самостійна робота												екзамен	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	50	100
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4		

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні:

1. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. – Київ, Державна служба якості освіти, 2019 - 240 с.
2. Генеза провідництва в освіті. Колективна монографія/За загл. ред. проф. І.Богданова.- К.: Освіта України, 2020. 228-256 с.
3. Крижко В.В. Управління освітою: рефлексивний підхід. Кол.монографія / В.В. Крижко, С. Немченко, О. Голік, І. Шумілова. – Бердянськ: Вид. Ткачук О. В., 2016. – 608 с.
4. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік. 2-е вид.перероб.і допов. Бердянськ: БДПУ, 2020. 603 с.
5. Почни з головного: навчально-методичний збірник-тренажер з питань вивчення законодавства України у сфері загальної середньої освіти / Моравська Н.С., Ящишин І.В., Музика М.С., Ручаковський А.М.: управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області. – 2020.71с.

Додаткові

1. Василенко Н. В. Науково-методична робота в школі / Надія Володимирівна Василенко. Х.: Основа, 2013. 176 с.,
2. Григораш В. В. Організація діяльності керівника школи / Віктор Валентинович Григораш. Х.: Основа, 2011. 224 с.,
3. Дрожжина Т. В. Планування діяльності загальноосвітнього навчального закладу / Т. В. Дрожжина, М. В. Татаринов. Х.: Основа, 2013. 192 с.,
4. Касьянова О. М. Контрольно-аналітична діяльність керівника навчального закладу / Олена Миколаївна Касьянова. Х.: Основа, 2014. 192 с.,
5. Крижко В.В. Провідництво в освіті. Від ідеї до вічності [Колективна монографія] / І.Богданов, В.Крижко,С.Лисаков,С.Клепко За заг. ред.проф. І. Богданова. Передмова акад. НАПН України В. Андрущенко. – К. : Освіта України, 2017 — 368 с.
6. Лебідь О.В. Формування готовності майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу до стратегічного управління в умовах магістратури: теоретико-методичний аспект:монографія /О.В.Лебідь. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. 416 с.

7. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання / авторський колектив; за ред. Є. М. Бачинської, О. В. Матушевської. Біла Церква : КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». 2020. 109 с.

8. Немченко С.Г. Рефлексивна культура : монографія / С.Г. Немченко, О.Б. Голік – Riga LAP Lamberg Academic Publishing, 2018.200 с

9. Немченко С.Г. Теоретичні і методичні засади підготовки керівника загальноосвітнього навчального закладу до рефлексивного управління у педагогічних університетах: монографія / С.Г.Немченко – Бердянськ: Видавець Ткачук О.В.,2017, – 408

10.Онишків З. М. Основи школознавства: навч, посіб. [для студ. пед. вузів] / Зиновій Михайлович Онишків. – [3-є вид., доп. і перер.]. Тернопіль: Богдан, 2006. 176 с.,

11.Павлютенков Є. М. Мистецтво управління школою / Євген Михайлович Павлютенков. Х.: Основа, 2011. 320 с.,

12.Хлебнікова Т. М. Управління навчальною діяльністю: навч.-метод, посіб. / Таліна Миколаївна Хлебнікова. – Х.: Основа, 2013. 224 с. та ін.,

13.Черновол- Ткаченко Р. І. Техніка управлінської діяльності / Раїса Іванівна Черновол-Ткаченко. Х.: Основа, 2014. 272 с.

Інтернет-ресурси:

1. Адреси Web- серверів національних і українських бібліотек - <http://nbuv.gov.uainternet/libweb.html>
2. Адреси електронної пошти бібліотек України - <http://www.lucl.kiev.ua/win/adresf.html>
3. Бібліотека Верховної Ради України - <http://www.rada.kiev.ua>
4. Бібліотеки та інформаційні центри - <http://www.rada.kiev.uaLIBRARY/partners.html>
5. Бібліотеки Дніпропетровського національного університету –<http://www/comci,dsr.lp/ua/DSU/libraries>
6. Бібліотека Сумського державного університету - <http://www.sumdu.edu.ua/pages/library/>
7. Державна науково-технічна бібліотека України - <http://www.gntb.n-t.org>
8. Електронна бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка - <http://www.scilib.univ.kiev.ua>
9. Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І.Чижевського - <http://www.library.online.kr.ua>
- 10.Луганська обласна універсальна наукова бібліотека ім. О.М.Горького - <http://www.library.lg.ua>
- 11.Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника - <http://www.lsl.lviv.ua>
- 12.Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного

- університету імені Тараса Шевченка - <http://www.lib-du.univ.kiev.ua>
- 13.Наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія - <http://www.ukma.kiev.ua>
- 14.Наукова бібліотека Таврійського національного університету - <http://www.lib.crimea.edu>
- 15.Наукова бібліотека Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя - <http://www.tu.edu.te.ua/library/>
- 16.Науково-технічна бібліотека Донецького державного технічного університету - <http://www.library.dgtu.donetsk.ua>
- 17.Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету України. Київський політехнічний університет - <http://www.library.ntu-kpi.kiev.ua>
- 18.Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>
- 19.Національна парламентська бібліотека України - <http://www.nplu.kiev.ua>
- 20.Публічна бібліотека ім. Лесі Українки - <http://www.lucl.kiev.ua>
- 21.Українська бібліотечка - <http://www.library.uazone.net>
- 22.Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна - <http://www.univer.kharkov.ua>
- 23.Українсько-європейський консультативний центр (UEPLAC) - <http://www.ueplac.kiev.ua>
- 24.Український незалежний центр політичних досліджень - <http://www.UCIPR.KIEV.UA>