|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Силабус**навчальної дисципліниПрактичний курс англійської мови2020-2021 навчальний рік |

|  |  |
| --- | --- |
| Освітня програма | «Середня освіта (музичне мистецтво та англійська мова)» |
| Спеціальність | 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |

|  |  |
| --- | --- |
| Викладач | Оксана Халабузар |
| Посилання на сайт | <http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/halabuzar/> |
| Контактний телефон | 0506173635 |
| E-mail викладача: | oxakhalabuzar@gmail.com |
| Графік консультацій | вівторок, 12.50-14.10, ауд. 5б203, корпус БДПУ 5 |

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількістькредитів / годин | Практичні заняття | Самостійна робота | Звітність |
| 13 / 390 | 7 семестр – 708 семестр - 60 | 260 | 7 семестр – залік8 семест - екзамен |

**Семестр:** весняний

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** англійська мова, граматика англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

**Мета та завдання курсу:**

Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни Практичний курс англійської мови

 є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загального характеру, включаючи навички перекладу, реферування та анотування суспільно-політичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови» є:

формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;

формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички, компетентності існування та вміння вчитися);

сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;

залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів);

зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися;

досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти:**

1. *аудіювання:* розуміти широкий спектр коротких та нескладних текстів, діалогів;
2. *читання:* читати та критично осмислювати нескладні тексти; оцінювати матеріал, виділяючи і розрізняючи фактичну інформацію від особистої думки, об’єктивний стиль письма від суб’єктивного; читати та інтерпретувати різноманітні графічні дані (кругові діаграми, блок-схеми, гістограми, лінійні графіки); аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
3. *письмо:* створювати чіткий, добре структурований, детальний текст на загальні та професійні теми, демонструючи володіння організаційними моделями, засобами зв’язку та об’єднання елементів тексту;
4. *говоріння:* вміти ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, вміти обговорювати навчальні та пов’язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником.

**Компетентності та програмні результати навчання:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Програмні компетентності** | **Компетенції** | **Результати навчання** |
| 1.  | Загальні | ЗК 5.Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.ФК 10. Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мовиФК 11. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та практики навчання англійської мови в закладах середньої освітиФК 12. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської мови), володіти англійською на рівні не нижче В2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.  | ПРН 16. Знати мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови та особливості використання мовних одиниць у певному контексті.ПРН 17. Володіти основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та англійською мовами. |

**Зміст курсу:**

Змістовий модуль 1. My home is my castle

Тема 1. Unusual Houses. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. Castles. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 2. The House of My Dream

Тема 1. The House of My Dream. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. Houses of the Future. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 3. Life Events. Bright Composers of Berdiansk

Тема 1. Life events. Olexander Zhilinsky

Тема 2. Stages in life. Anatoliy Vapirov

Змістовий модуль 4. Music Broadens the Mind

Тема 1. Music and Holidays. . Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. Berdiansk Festival “Piano Day”. Bohdan Belyaev

Змістовий модуль 5. Earth is Deeper than Gold

Тема 1. Environment

Тема 2. Energy. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 6. Early to Bed

Тема 1. Health

Тема 2. Daily Routines. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 7. Better to be Safe

Тема 1. Technology

Тема 2. Crime. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 8. Penny Wise, Pound Foolish

Тема 1. Shopping. Shopping Online

Тема 2. Advertising. Promotion

Змістовий модуль 9. You are what you eat

Тема 1. Food. Unusual Meals

Тема 2. Healthy eating. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 10. Healthy lifestyle

Тема 1. Sport and Habits

Тема 2. Sports for Life. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 11. Spread the News

Тема 1. The Media. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. The Social Media

Змістовий модуль 12. Crossing Barriers

Тема 1. Communication. Communication Gaps

Тема 2. Language. Gestures. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 13. Moods and Feelings

Тема 1. Feelings. Emotions. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. Family Matters

Змістовий модуль 14. Making a Living

Тема 1. Professional skills and Qualities

Тема 2. Become a Professional! . Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 15. Make Yourself at Home

 Тема 1. Going Underground

Тема 2. Great Expectations

Змістовий модуль 16. Modern Living

 Тема 1. Modern Trends. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. Modern Lifestyles. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 17. Going Places

 Тема 1. Holiday Places. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. Describing Holiday Experience

Змістовий модуль 18. Travelling

Тема 1. Travelling of my Dream. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. How to avoid the Awful Experience

Змістовий модуль 19. History

 Тема 1. Peace and Conflict. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. History Lessons. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 20. Historical Personalities

Тема 1. Amelia. The First Pilot

Тема 2. The Curse of Pyramids

Змістовий модуль 21. Education

 Тема 1. Education. Lessons. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. School Atmosphere

Змістовий модуль 22. Modern Education

 Тема 1. The Cyber School. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. Distance Learning. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 23. Planet Issues

 Тема 1. Green Issues. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. Protection of the Environment

Змістовий модуль 24. Planet Issues

 Тема 1. Natural Disasters. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Тема 2. Ways to Survive . Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 25. The Cycle of Life

 Тема 1. Living for a Century

Тема 2. Generation Gap. . Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

Змістовий модуль 26. Science and Technology

 Тема 1. Surveillance: For and Against. Grammar Practice. Reading of the Texts. Making Dialogues. Work with the Additional material.. Reading of the Professionally Oriented Texts

**Тема 2. Artificial Intelligence: For and Against**

**Методи навчання:**

1. За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні.

1.1. Словесні: пояснення, розповідь, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна).

1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування.

1.3. Практичні: практичні вправи, практичні роботи, дослідні роботи.

1. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.
2. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі.
3. **Методи стимулювання навчальної діяльності:**

**4.1.** метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу;

4.2. метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів;

4.3. метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу – використання пригод, гумористичних уривків;

4.4. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу;

4.5. метод опори на життєвий досвід здобувачів.

1. **Методи контролю і самоконтролю у навчанні:**

5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;

5.2. метод письмового контролю;

5.3. метод тестового контролю;

1. **Бінарні методи:**
2. Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.
3. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** персональний комп’ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка, додаток Zoom.

**Система оцінювання та вимоги:**

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів, автономно за 7 і 8 семестри. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової частини (Listening, Reading, Writing, Use of English) та усної частини (Speaking).

**Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид контролю | Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах | Частина підсумкової оцінки у балах | **Підсумкова оцінка** |
| Поточний контроль | 50 | **100** |
| Практичні заняття | 50 |
| Підсумковий контроль | 50 |
| Екзамен: |  |
| Listening (10%) | 10 |
| Reading (10%) | 10 |
| Writing (10%) | 10 |
| Use of English (10%) | 10 |
| Speaking (10%) | 10 |

**Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю**

І семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Види робіт | Кількість набраних балів |
| **незадовільно** | **задовільно** | **добре** | **відмінно** |
| Практичне заняття 1 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 2 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 3 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 4 | 0 | 0,2 | 0.3 | 0,5 |
| Практичне заняття 5 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 1 | 1,3 | 1,5 |
| Модульний контроль | 0 | 1 | 1,3 | 1,5 |
| Практичне заняття 6 | 0 | 0.2 | 0,4 | 0,5 |
| Практичне заняття 7 | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,5 |
| Практичне заняття 8 | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,1 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 9 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 10 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 1 | 1,3 | 1.4 |
| Модульний контроль | 0 | 1 | 1,3 | 1,5 |
| Практичне заняття 11 | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,5 |
| Практичне заняття 12 | 0 | 01, | 0,2 | 0,5 |
| Практичне заняття 13 | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 1 | 1,4 | 1,6 |
| Практичне заняття 14 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 15 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 1 | 1,3 | 1,5 |
| Модульний контроль | 0 | 1 | 1,3 | 3 |
| Практичне заняття 16 | 0 | 0,1 | 0,3 | 1 |
| Практичне заняття 17 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 18 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 1 | 1,3 | 1,5 |
| Практичне заняття 19 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 20 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 02, | 0,3 | 1 |
| Модульний контроль | 0 | 1 | 1,2 | 1,5 |
| Практичне заняття 21 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 22 | 0 | 02, | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 23 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,1 | 0,2 | 3 |
| Практичне заняття 24 | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,5 |
| Практичне заняття 25 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,2 | 0,4 | 1 |
| Модульний контроль | 0 | 1 | 1,2 | 2 |
| Практичне заняття 26 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 27 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 28 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,4 | 0,6 | 1 |
| Практичне заняття 29 | 0 | 0,2 | 0.3 | 0,5 |
| Модульний контроль | 0 | 1 | 1,2 | 1,5 |
| Практичне заняття 30 | 0 | 0,2 | 0,4 | 0.5 |
| Практичне заняття 31 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 32 | 0 | 02, | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 33 | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,5 |
| Практичне заняття 34 | 0 | 0,4 | 0,6 | 1 |
| Cамостійна робота |  | 0,4 | 0,6 | 1 |
|  Практичне заняття 35(Test+ Мод.контр. | 0 | 1 | 3 | 7 |
|  | 0 |  |  |  |
| **Максимальна кількість набраних балів** | **0** | **20** | **30** | **50** |

ІІ семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Види робіт | Кількість набраних балів |
| **незадовільно** | **задовільно** | **добре** | **відмінно** |
| Практичне заняття 31 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 32 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 33 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| Практичне заняття 34 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 35 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| Модульний контроль | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Практичне заняття 36 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 37 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 38 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| Практичне заняття 39 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 40 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| Модульний контроль | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Практичне заняття 41 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 42 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 43 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| Практичне заняття 44 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 45 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| Модульний контроль | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Практичне заняття 46 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 47 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 48 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| Практичне заняття 49 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 50 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| Модульний контроль | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Практичне заняття 51 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 52 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 53 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| Практичне заняття 54 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 55 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| Модульний контроль | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Практичне заняття 56 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 57 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Практичне заняття 58 | 0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| Практичне заняття 59 | 0 | 0,4 | 0,6 | 1 |
| Практичне заняття 60 (Test+ Мод.контр. | 0 | 3 | 5 | 8 |
| Cамостійна робота | 0 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| **Максимальна кількість набраних балів** | **0** | **20** | **30** | **50** |

**Таблиця 3. Розподіл набраних студентом балів під час підсумкового контролю**

|  |  |
| --- | --- |
| Види робіт | Кількість набраних балів |
| **незадовільно** | **задовільно** | **добре** | **відмінно** |
| Екзамен: |  |  |  |  |
| Listening  | 2,5 | 5 | 7,5 | 10 |
| Reading  | 2,5 | 5 | 7,5 | 10 |
| Writing  | 2,5 | 5 | 7,5 | 10 |
| Use of English  | 2,5 | 5 | 7,5 | 10 |
| Speaking  | 2,5 | 5 | 7,5 | 10 |
| **Максимальна кількість набраних балів** | **12,5** | **25** | **37,5** | **50** |

**Таблиця 4. Шкала оцінювання поточного та підсумкового контролю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС |
| Для підсумкового семестрового контролю, щовключає екзамен, курсову роботу, практику | Для підсумкового семестрового контролю, щовключає залік | Для всіх видів підсумкового контролю |
| 39-50 | відмінно | зараховано | A (відмінно) |
| 32-38 | добре | B (добре) |
| 26-31 | С (добре) |
| 21-25 | задовільно | D (задовільно) |
| 14-20 | Е (задовільно) |
| 8-13 | незадовільно | не зараховано | FX (незадовільно)з можливістю повторного складання |
| 1-7 | незадовільно | F (незадовільно)з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

**Таблиця 5. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС |
| Для підсумкового семестрового контролю, щовключає екзамен, курсову роботу, практику | Для підсумкового семестрового контролю, щовключає залік | Для всіх видів підсумкового контролю |
| 90-100 | відмінно | зараховано | A (відмінно) |
| 78-89 | добре | B (добре) |
| 65-77 | С (добре) |
| 58-64 | задовільно | D (задовільно) |
| 50-57 | Е (задовільно) |
| 35-49 | незадовільно | не зараховано | FX (незадовільно)з можливістю повторного складання |
| 1-34 | незадовільно | F (незадовільно)з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Список рекомендованих джерел**

**Основні**

1. Evans V., Dolley J.UpstreamB2+ :Student’sBook / V. Evans, J. Dolley. ‑Express Publishing, 2010. —266 p.
2. Evans V., Dolley J.UpstreamB2+ : Work Book / V. Evans, J. Dolley. ‑Express Publishing, 2010. —156p.
3. Evans V., Dolley J.UpstreamB2 :Student’sBook / V. Evans, J. Dolley. ‑Express Publishing, 2010. —228 p.

**Додаткові**

1. Evans V., Dolley J.UpstreamB2 : Work Book / V. Evans, J. Dolley. ‑Express Publishing, 2010. —154 p.

2. Моем У. С. Театр: Книга для читання англійською мовою для студентів ІІ-ІІІ курсів / Метод. обробка, комплекс вправ і завдань, довідкові матеріали і коментар В. В. Євченко, С. І. Сидоренко. Вінниця : Нова книга, 2006. – 360 с.

3. Antonia Clare, JJ.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students’ Book.- N.Y: Pearson. 20015.- 175p.

4. Antonia Clare, JJ.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students’ Workbook.- N.Y: Pearson. 20015.- 175p.

5. Soars L. Headway English Course. Upper-intermediate. Student’s Book / L. Soars, J. Soars. —Oxford : Oxford University Press, 1993. — 136 p.

6. Soars L. Headway English Course. Upper-intermediate. Work Book / L. Soars, J. Soars. —Oxford : Oxford University Press, 1997. — 94 p.

**Компакт-диски**

1. Evans V., Dolley J.UpstreamB2+ : Work Book: CD.
2. Evans V., Dolley J.UpstreamB2+ : Work Book: CD.
3. Headway English Course. Upper-intermediate. CD 1.
4. Headway English Course. Upper-intermediate. CD 2.

**12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Бібліотека БДПУ
2. Медіотека ІФСК БДПУ (чит. зал 5б208)
3. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
4. [www.uk.wikipedia.org](http://www.uk.wikipedia.org)
5. <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
6. <https://translate.google.ru/>
7. <http://www.translate.ru/>
8. <https://slovari.yandex.ru/>
9. <http://www.acronymfinder.com/>
10. <http://www.urbandictionary.com/>
11. <http://dictionary.cambridge.org/>
12. <http://www.lingvo-online.ru/ru>
13. <http://www.perevodov.net/>
14. <http://translation.imtranslator.net/>
15. <http://www.systransoft.com/>
16. <http://www.merriam-webster.com/>
17. <http://www.thefreedictionary.com/>
18. <http://dictionary.reference.com/>
19. <http://www.thesaurus.com/browse/girl>
20. <http://public.oed.com/aspects-of-english/english-in-time/old-english-an-overview/>

газети США

1. <http://www.washingtonpost.com/>
2. <http://www.nytimes.com/>
3. <http://www.usatoday.com/>
4. <http://aok.lib.umbc.edu/specoll/baltimoresun.php>
5. <http://my.chicagotribune.com/>
6. <http://www.denverpost.com/>
7. <http://www.latimes.com/changebrowser#url>=
8. <http://online.wsj.com/europe>
9. <http://www.chron.com/>

газетиВеликобританії

1. <http://www.ft.com/home/uk>
2. <http://www.independent.co.uk/>
3. <http://www.telegraph.co.uk/>
4. <http://www.theguardian.com/uk>
5. <http://www.mirror.co.uk/>
6. <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

газетиУкраїни

1. <http://www.unian.info/>
2. <http://www.kyivpost.com/>

інші ресурси

1. <http://www.onlinenewspapers.com>
2. <http://www.bbc.com/news/>

**Інформаційні ресурси**

www.wikipedia.org

www.sparknotes.com

www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate

www.oup.com/elt/englishfile/intermediate

BBC News, http://news.bbc.co.uk/

http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/4513929.stm

http://www.kingdomofbhutan.com/

http://en.wikipedia.org/wiki/Higher\_education (Wikipedia, the free encyclopedia, about Higher education)

http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid\_3820000/newsid\_3825700/3825767.stm

http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid\_5190000/newsid\_5199100/5199146.stm

http://www.actionaid.org.uk/sendmyfriend/blackboards/

1. <http://www.independent.co.uk/>
2. <http://www.telegraph.co.uk/>
3. <http://www.theguardian.com/uk>
4. <http://www.mirror.co.uk/>
5. <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
6. <http://www.bbc.com/news/>