

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки, підприємництва та фінансів

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри економіки,
підприємництва та фінансів



Павло ЗАХАРЧЕНКО

31 січня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти

Товарознавство

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(назва освітньої програми)

Факультет гуманітарно-економічний

(назва факультету)

Бердянськ, 2020 рік

Робоча програма «Товарознавство» для здобувачів вищої освіти спеціальності
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Розробник: Макарова І.А., к.е.н., Швачко В.А., ст. викладач

Робочу програму погоджено проектною групою освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та схвалено на засіданні
кафедри економіки, підприємництва та фінансів

від 31 січня 2020 року (протокол №11)

Завідувач кафедри


(підпис)

Павло ЗАХАРЧЕНКО
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

Олена ТОКАРЕНКО
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	За вибором	
	Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		
Модулів – 6	Освітньо-професійна програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Рік підготовки	
Змістових модулів –12		2019-2020	2019-2020
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
Мова навчання: українська		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,8 самостійної роботи студента – 7,2	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		36 год.	14 год.
		Практичні, семінарські	
		36 год.	12 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		108 год.	154 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
		залік	залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 67%

для заочної форми навчання – 17%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Товарознавство» є формування у студентів системних спеціальних теоретичних знань та практичних навичок з вивчення асортименту та якості продовольчих та непродовольчих товарів, чинників, які впливають на формування та розширення асортименту, збереження їх якості під час зберігання, товаропросування від виробників до споживачів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Товарознавство» є: формування системного уявлення про сутність товарознавства; визначення основних властивостей, які становлять споживчу цінність товарів; засвоєння принципів класифікації і кодування товарів; вивчення номенклатури та асортименту продовольчої та непродовольчої продукції; вивчення поняття якості товару, методів її оцінки та експертизи товарів; засвоєння умов і правил упаковки, маркування, кодування, збереження і транспортування продукції; оволодіння знаннями щодо інформаційного забезпечення товароруху від виробника до споживача.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетентності	Результати навчання
1	2	3	4
1.	Загальні	Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.	Здатність користуватися нормативними документами у своїй професійній діяльності, готовність до дотримання чинного законодавства та вимог нормативних документів.
		Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.	Здатність використовувати професійні знання, вміння, навички для розв'язання практичних завдань в галузі підприємницької діяльності і торгівлі. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності Здатність обирати інструментальні засоби для обробки економічних даних у відповідності з поставленим завданням, аналізувати результати розрахунків та обґрунтувати отримані висновки
2.	Спеціальні	Володіти та використовувати знання з теорії та практики.	Базові знання з циклу професійної та практичної підготовки. Здатність використовувати професійні знання, вміння, навички для розв'язання практичних завдань в галузі підприємницької діяльності і торгівлі.

1	2	3	4
		Здатність використовувати для вирішення комунікативних завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології, в тому числі і з урахуванням використання навичок ділового спілкування і сучасних методик мовної підготовки.	Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності Здатність обирати інструментальні засоби для обробки економічних даних у відповідності з поставленим завданням, аналізувати результати розрахунків та обґрунтувати отримані висновки
		Здатність до мобільного оперування знаннями, вміння критично мислити та діяти.	Здатність використовувати професійні знання, вміння, навички для розв'язання практичних завдань в галузі підприємницької діяльності і торгівлі. Здатність обирати інструментальні засоби для обробки економічних даних у відповідності з поставленим завданням, аналізувати результати розрахунків та обґрунтувати отримані висновки
		Здатність планувати і організовувати діяльність підприємств, організацій, керувати ними та оцінювати їх результати.	Здатність користуватися нормативними документами у своїй професійній діяльності, готовність до дотримання чинного законодавства та вимог нормативних документів. Здатність використовувати професійні знання, вміння, навички для розв'язання практичних завдань в галузі підприємницької діяльності і торгівлі. Здатність обирати інструментальні засоби для обробки економічних даних у відповідності з поставленим завданням, аналізувати результати розрахунків та обґрунтувати отримані висновки

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Базові положення товарознавства

Тема 1. Товарознавство – наука про товар.

Тема 2. Сучасна класифікація товарів та їх кодування.

Змістовий модуль 2. Управління асортиментом, властивості товару та показники якості продукції

Тема 3. Формування асортименту товарів та асортиментна політика.

Тема 4. Споживчі властивості та формування показників якості товарів.

Змістовий модуль 3. Комерційна характеристика товарів та умови зберігання товарів

Тема 5. Вхідний контроль якості та експертиза товарів.

Тема 6. Удосконалення технології зберігання та скорочення втрат товарів.

Тема 7. Інформаційне забезпечення та маркування товарів.

Змістовий модуль 4. Споживчі властивості та характеристика асортименту зерноборошняних товарів та плодоовочевих товарів

Тема 8. Товарознавча характеристика борошна, хлібобулочних та макаронних виробів.

Тема 9. Товарознавча характеристика свіжої та переробленої плодоовочевої продукції.

Змістовий модуль 5. Характеристика кондитерських та смакових товарів

Тема 10. Товарознавча характеристика крохмалю, цукру, меду, кондитерських виробів.

Тема 11. Товарознавча характеристика смакових товарів.

Змістовий модуль 6. Споживні властивості та характеристика асортименту молока, молочних товарів та харчових жирів

Тема 12. Товарознавча характеристика харчових жирів.

Тема 13. Товарознавча характеристика молока і молочних товарів.

Змістовий модуль 7. Товарознавство харчових продуктів тваринного походження

Тема 14. Товарознавча характеристика яєць та яєчних продуктів.

Тема 15. Товарознавча характеристика м'яса та м'ясних товарів.

Змістовий модуль 8. Риба та водні нерибні об'єкти промислу. Харчові концентрати

Тема 16. Товарознавча характеристика риби та рибних товарів.

Тема 17. Товарознавча характеристика харчових концентратів.

Змістовий модуль 9. Товарознавча характеристика скляних, керамічних товарів, метало-господарських товарів та будівельних матеріалів

Тема 18. Скляні побутові товари та керамічні товари.

Тема 19. Метало-господарські товари та будівельні матеріали.

Змістовий модуль 10. Товарознавча характеристика меблів та товарів побутової хімії

Тема 20. Меблі.

Тема 21. Товари побутової хімії.

Змістовий модуль 11. Товарознавча характеристика текстильних, швейних, трикотажних та взуттєвих і хутряних товарів.

Тема 22. Текстильні товари.

Тема 23. Взуттєві та хутряні товари.

Змістовий модуль 12. Товарознавча характеристика технічно-складних побутових товарів, культтоварів, іграшок, спортивних та музичних товарів, ювелірних товарів.

Тема 24. Технічно-складні побутові товари. Ювелірні товари.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1.												
Змістовий модуль 1. Базові положення товарознавства												
Тема 1. Товарознавство – наука про товар	8	2	2			4	8	2				6
Тема 2. Сучасна класифікація товарів та їх кодування	6		2			4	6		2			4
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	14	2	4			8	14	2	2			10
Змістовий модуль 2. Управління асортиментом, властивості товару та показники якості продукції												
Тема 3. Формування асортименту товарів та асортиментна політика	8	2	2			4	8					8
Тема 4. Споживчі властивості та формування показників якості товарів	8	2				6	8					8
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	16	4	2			10	16					16
Усього годин	30	6	6			18	30	2	2			26
МОДУЛЬ 2.												
Змістовий модуль 3. Комерційна характеристика товарів та умови зберігання товарів												
Тема 5. Вхідний контроль якості та експертиза товарів.	4	1				3	4					4
Тема 6. Удосконалення технології зберігання та скорочення втрат товарів.	6	1	1			4	6					6
Тема 7. Інформаційне забезпечення та маркування товарів.	4		1			3	4					4
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	14	2	2			10	14					14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 4. Споживчі властивості та характеристика асортименту зерноборошняних товарів та плодоовочевих товарів												
Тема 8. Товарознавча характеристика борошна, хлібобулочних та макаронних виробів.	8	2	2			4	8	2	2			4
Тема 9. Товарознавча характеристика свіжої та переробленої плодоовочевої продукції.	8	2	2			4	8	2				6
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	16	4	4			8	16	4	2			10
Усього годин	30	6	6			18	30	4	2			24
МОДУЛЬ 3.												
Змістовий модуль 5. Характеристика кондитерських та смакових товарів												
Тема 10. Товарознавча характеристика крохмалю, цукру, меду, кондитерських виробів.	8	2	2			4	8	2				6
Тема 11. Товарознавча характеристика смакових товарів.	6	1	1			4	6		2			4
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	14	3	3			8	14	2	2			10
Змістовий модуль 6. Споживні властивості та характеристика асортименту молока, молочних товарів та харчових жирів												
Тема 12. Товарознавча характеристика харчових жирів.	8	1	1			6	8		2			6
Тема 13. Товарознавча характеристика молока і молочних товарів.	8	2	2			4	8	2				6
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	16	3	3			10	16	2	2			12
Усього годин	30	6	6			18	30	4	4			22

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 4.												
Змістовий модуль 7. Товарознавство харчових продуктів тваринного походження												
Тема 14. Товарознавча характеристика яєць та яєчних продуктів.	8	2	2			4	8	2				6
Тема 15. Товарознавча характеристика м'яса та м'ясних товарів.	8	2	2			4	8	2				6
<i>Разом за змістовим модулем 7</i>	16	4	4			8	16	4				12
Змістовий модуль 8. Риба та водні нерибні об'єкти промислу. Харчові концентрати												
Тема 16. Товарознавча характеристика риби та рибних товарів.	8		2			6	8		2			6
Тема 17. Товарознавча характеристика харчових концентратів.	6	2				4	6					6
<i>Разом за змістовим модулем 8</i>	14	2	2			10	14		2			12
Усього годин	30	6	6			18	30	4	2			24
МОДУЛЬ 5.												
Змістовий модуль 9. Товарознавча характеристика скляних, керамічних товарів, метало-господарських товарів та будівельних матеріалів												
Тема 18. Скляні побутові товари та керамічні товари.	8	1	1			6	8					8
Тема 19. Метало-господарські товари та будівельні матеріали.	8	1	1			6	8					8
<i>Разом за змістовим модулем 9</i>	16	2	2			12	16					16
Змістовий модуль 10. Товарознавча характеристика меблів та товарів побутової хімії												
Тема 20. Меблі.	6	2	2			2	6					6
Тема 21. Товари побутової хімії.	8	2	2			4	8		2			6
<i>Разом за змістовим модулем 10</i>	14	4	4			6	14		2			12
Усього годин	30	6	6			18	30		2			28
МОДУЛЬ 6.												
Змістовий модуль 11. Товарознавча характеристика текстильних, швейних, трикотажних та взуттєвих і хутряних товарів												
Тема 22. Текстильні	8	2	2			4	8					8

товари.												
Тема 23. Взу́тєві та хутряні товари.	8	2	2			4	8					8
<i>Разом за змістовим модулем 11</i>	16	4	4			8	16					16
Змістовий модуль 12. Товарознавча характеристика технічно-складних побутових товарів, культтоварів, іграшок, спортивних та музичних товарів, ювелірних товарів												
Тема 24. Технічно-складні побутові товари. Ювелірні товари.	14	2	2			10	14					14
<i>Разом за змістовим модулем 12</i>	14	2	2			10	14					14
Усього годин	30	6	6			18	30					30
ІНДЗ	-	-	-			-	-	-	-			-
Усього годин	180	36	36			108	180	14	12			154

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
ЗМ1	Тема. Товарознавство – наука про товар	2	2
	Тема. Сучасна класифікація товарів та їх кодування	-	-
ЗМ2	Тема. Формування асортименту товарів та асортиментна політика	2	-
	Тема. Споживчі властивості та формування показників якості товарів	2	-
ЗМ3	Тема. Вхідний контроль якості та експертиза товарів	1	-
	Тема. Удосконалення технології зберігання та скорочення втрат товарів	1	-
	Тема. Інформаційне забезпечення та маркування товарів	-	-
ЗМ4	Тема. Товарознавча характеристика борошна, хлібобулочних та макаронних виробів	2	2
	Тема. Товарознавча характеристика свіжої та переробленої плодоовочевої продукції	2	2
ЗМ5	Тема. Товарознавча характеристика крохмалю, цукру, меду, кондитерських виробів	2	2
	Тема. Товарознавча характеристика смакових товарів	1	-
ЗМ6	Тема. Товарознавча характеристика харчових жирів	1	-
	Тема. Товарознавча характеристика молока і молочних товарів	2	2
ЗМ7	Тема. Товарознавча характеристика яєць та яєчних продуктів	2	2
	Тема. Товарознавча характеристика м'яса та м'ясних товарів	2	2
ЗМ8	Тема. Товарознавча характеристика риби та рибних товарів	-	-
	Тема. Товарознавча характеристика харчових концентратів	2	-
ЗМ9	Тема. Скляні побутові товари та керамічні товари	1	-
	Тема. Метало-господарські товари та будівельні матеріали	1	-
ЗМ10	Тема. Меблі	2	-
	Тема. Товари побутової хімії	2	-

ЗМ11	Тема. Текстильні товари	2	-
	Тема. Взуттєві та хутряні товари	2	-
ЗМ12	Тема. Технічно-складні побутові товари. Ювелірні товари	2	-
	Разом	36	14

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
ЗМ1	Тема. Товарознавство – наука про товар	2	-
	Тема. Сучасна класифікація товарів та їх кодування	2	2
ЗМ2	Тема. Формування асортименту товарів та асортиментна політика	2	-
	Тема. Споживчі властивості та формування показників якості товарів	-	-
ЗМ3	Тема. Вхідний контроль якості та експертиза товарів	-	-
	Тема. Удосконалення технології зберігання та скорочення втрат товарів	1	-
	Тема. Інформаційне забезпечення та маркування товарів	1	-
ЗМ4	Тема. Товарознавча характеристика борошна, хлібобулочних та макаронних виробів	2	2
	Тема. Товарознавча характеристика свіжої та переробленої плодоовочевої продукції	2	-
ЗМ5	Тема. Товарознавча характеристика крохмалю, цукру, меду, кондитерських виробів	2	-
	Тема. Товарознавча характеристика смакових товарів	1	2
ЗМ6	Тема. Товарознавча характеристика харчових жирів	1	2
	Тема. Товарознавча характеристика молока і молочних товарів	2	-
ЗМ7	Тема. Товарознавча характеристика яєць та яєчних продуктів	2	-
	Тема. Товарознавча характеристика м'яса та м'ясних товарів	2	-
ЗМ8	Тема. Товарознавча характеристика риби та рибних товарів	2	2
	Тема. Товарознавча характеристика харчових концентратів	-	-
ЗМ9	Тема. Скляні побутові товари та керамічні товари	1	-
	Тема. Метало-господарські товари та будівельні матеріали	1	-
ЗМ10	Тема. Меблі	2	-
	Тема. Товари побутової хімії	2	2
ЗМ11	Тема. Текстильні товари	2	-
	Тема. Взуттєві та хутряні товари	2	-
ЗМ12	Тема. Технічно-складні побутові товари. Ювелірні товари	2	-
	Разом	36	12

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
ЗМ1	Тема. Товарознавство – наука про товар	4	6
	Тема. Сучасна класифікація товарів та їх кодування	4	4

3M2	Тема. Формування асортименту товарів та асортиментна політика	4	8
	Тема. Споживчі властивості та формування показників якості товарів	6	8
3M3	Тема. Вхідний контроль якості та експертиза товарів	3	4
	Тема. Удосконалення технології зберігання та скорочення втрат товарів	4	6
	Тема. Інформаційне забезпечення та маркування товарів	3	4
3M4	Тема. Товарознавча характеристика борошна, хлібобулочних та макаронних виробів	4	4
	Тема. Товарознавча характеристика свіжої та переробленої плодоовочевої продукції	4	6
3M5	Тема. Товарознавча характеристика крохмалю, цукру, меду, кондитерських виробів	4	6
	Тема. Товарознавча характеристика смакових товарів	4	4
3M6	Тема. Товарознавча характеристика харчових жирів	6	6
	Тема. Товарознавча характеристика молока і молочних товарів	4	6
3M7	Тема. Товарознавча характеристика яєць та яєчних продуктів	4	6
	Тема. Товарознавча характеристика м'яса та м'ясних товарів	4	6
3M8	Тема. Товарознавча характеристика риби та рибних товарів	6	6
	Тема. Товарознавча характеристика харчових концентратів	4	6
3M9	Тема. Скляні побутові товари та керамічні товари	6	8
	Тема. Метало-господарські товари та будівельні матеріали	6	8
3M10	Тема. Меблі	2	6
	Тема. Товари побутової хімії	4	6
3M11	Тема. Текстильні товари	4	8
	Тема. Взуттєві та хутряні товари	4	8
3M12	Тема. Технічно-складні побутові товари. Ювелірні товари	10	14
	Разом	108	154

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота студентів з дисципліни «Товарознавство» студенти виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання ІНДЗ у вигляді опрацювання основної та додаткової літератури і підготовки тезових повідомлень або реферативної роботи за самостійно обраними темами. Заслуховування та обговорення рефератів відбувається на практичних заняттях, що поширює знання студентів по окремим теоретичним і практичним питанням. Крім того, об'єктом індивідуальної роботи є матеріал, який не може бути опрацьований на практичних заняттях з причин обмеженого часу аудиторних занять.

9. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання як: пояснення, лекція, бесіда, демонстрування, самостійне спостереження; практичні вправи, дослідні роботи.

Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю та метод письмового контролю.

10. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є тести, реферати, презентації виконаних завдань та виступи на наукових заходах та залік.

Поточний контроль полягає в оцінюванні рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретних робіт, повноти та якості засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу за темами, змістовими модулями навчальної дисципліни та виконання індивідуальних завдань відповідно до робочої програми навчальної дисципліни і здійснюється викладачами впродовж семестру.

Підсумковий контроль полягає в оцінюванні рівня досягнення компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми та включає семестровий контроль і підсумкову атестацію здобувача вищої освіти.

Узагальнені критерії оцінювання:

- «відмінно/A», 90 - 100 балів - здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

- «добре/B», 78 - 89 балів - здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

- «добре/C», 65 - 77 балів - здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

- «задовільно/D», 58 - 64 бали - здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

- «задовільно/E», 50 - 57 бали - здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);

- «незадовільно/FX», 35 - 49 балів - здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

- «незадовільно/F», 1 - 34 бали - здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																							Сума (залік)	
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3			ЗМ4		ЗМ5		ЗМ6		ЗМ7		ЗМ8		ЗМ9		ЗМ10		ЗМ11		ЗМ12	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	
8		8		12			8		8		8		8		8		8		8		8		8	

	Кількість балів					
	Лекція	Практ. робота	Лаб. робота	Сам. робота	Інд. робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1.						
Тема 1.		0-2		0-1	0-1	0-4
Тема 2.		0-2		0-1	0-1	0-4
Разом за змістовим модулем 1		0-4		0-2	0-2	
Змістовий модуль 2.						
Тема 3.		0-2		0-1	0-1	0-4
Тема 4.		0-2		0-1	0-1	0-4
Разом за змістовим модулем 2		0-4		0-2	0-2	
Змістовий модуль 3.						
Тема 5.		0-2		0-1	0-1	0-4
Тема 6.		0-2		0-1	0-1	0-4
Тема 7.		0-2		0-1	0-1	0-4
Разом за змістовим модулем 3		0-6		0-3	0-3	
Змістовий модуль 4.						
Тема 8.		0-2		0-1	0-1	0-4
Тема 9.		0-2		0-1	0-1	0-4
Разом за змістовим модулем 4		0-4		0-2	0-2	
Змістовий модуль 5.						
Тема 10.		0-2		0-1	0-1	0-4
Тема 11.		0-2		0-1	0-1	0-4
Разом за змістовим модулем 5		0-4		0-2	0-2	
Змістовий модуль 6.						
Тема 12.		0-2		0-1	0-1	0-4
Тема 13.		0-2		0-1	0-1	0-4
Разом за змістовим модулем 6		0-4		0-2	0-2	
Змістовий модуль 7.						
Тема 14.		0-2		0-1	0-1	0-4
Тема 15.		0-2		0-1	0-1	0-4
Разом за змістовим модулем 7		0-4		0-2	0-2	
Змістовий модуль 8.						
Тема 16.		0-2		0-1	0-1	0-4
Тема 17.		0-2		0-1	0-1	0-4
Разом за змістовим модулем 8		0-4		0-2	0-2	
Змістовий модуль 9.						
Тема 18.		0-2		0-1	0-1	0-4
Тема 19.		0-2		0-1	0-1	0-4

Разом за змістовим модулем 9		0-4		0-2	0-2	
Змістовий модуль 10.						
Тема 20.		0-2		0-1	0-1	0-4
Тема 21.		0-2		0-1	0-1	0-4
Разом за змістовим модулем 10		0-4		0-2	0-2	
Змістовий модуль 11.						
Тема 22.		0-2		0-1	0-1	0-4
Тема 23.		0-2		0-1	0-1	0-4
Разом за змістовим модулем 11		0-4		0-2	0-2	
Змістовий модуль 12.						
Тема 24.		0-4		0-2	0-2	0-8
Разом за змістовим модулем 12		0-4		0-2	0-2	
Разом за змістовні модулі		0-50		0-25	0-25	0-100
Всього (залік)						0-100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
78-89	B	добре	
65-77	C		
58-64	D	задовільно	
50-57	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс дисципліни «Товарознавство».

13. Рекомендована література

Базова

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Товарознавство сировини, матеріалів і засобів виробництва. Рослинна і тваринна сировина / навчальний посібник. – К: Центр учбової літератури, 2017. – 370 с.

2. Коркуна О., Демічковський А., Цільник О., Бордун О., Піхур О. Товарознавство: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / О. Коркуна, А. Демічковський, О. Цільник, О. Бордун, О. Піхур. – Львів: ЛДУФК ім. І. Боберського, 2019. – 200 с.

3. Назаренко В.О. Формування якості товарів. Частина 2. / навчальний посібник рекомендовано МОН України. – К: Центр учбової літератури, 2019. – 360 с.

4. Орлова В., Сергєєва О., Кузьменко О., Павлова В., Рижкова Г., Гончар Л. Комерційне товарознавство/ навчальний посібник. – К: Кондор, 2018. – 286 с.
5. Радченко Л. О., Льовшина Л. Д., Головка М.П., М'ячиков О. В., Мартишко І. Ф. Товарознавство непродовольчих товарів: навчальний посібник. – Х.: Світ книг, 2019. – 943 с.
6. Сирохман І.В. Товарознавство м'яса і м'ясних товарів: підручник. – К: Центр учбової літератури, 2017. – 376 с.
7. Сирохман І.В. Товарознавство харчових продуктів функціонального призначення / навчальний посібник. – К: Центр учбової літератури, 2017. – 544 с.
8. Сирохман І.В., Лебединець В.Т. Асортимент і якість кондитерських виробів / навчальний посібник рекомендовано МОН України. – К: Центр учбової літератури, 2017. – 634 с.
9. Державний стандарт України. Товарознавство. Терміни та визначення. ДСТУ 3993-2000. – К: Держстандарт України. – 2000.
10. Національні стандарти України.

Допоміжна

1. Дітріх І.В. Товарознавство (Харчові продукти. Розділ «Риба та рибні товари») (лабораторний практикум): навч. посіб. /І.В. Дітріх.- Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2015.- 162 с.
2. Льовшина Л.Д. Товарознавство плодовоовочевих товарів, пряноароматичних рослин та прянощів : навчальний посібник / Л.Д. Льовшина, В.М. Михайлов, О.В. М'ячиков. – К. : Лібра-К, 2010. – 388 с.
3. Осика В.А. Товарознавство. Харчові продукти / Осика В.А – К.: КНТЕУ, 2013. – 100 с.
4. Павлова В.А. Комерційне товарознавство: навч. посібник / В.А. Павлова, Г.А. Рижкова, Л.А. Гончар, В.М. Орлова, О.Р. Сергєєва, О.В. Кузьменко. – К.: Кондор, 2012. – 286 с.
5. Пономарьов П.Х. Товарознавство тропічних і субтропічних фруктів / П.Х. Пономарьов. - К. : ЦНЛ, 2006. - 184 с.
6. Товарознавство і торговельне підприємництво : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, Н.В. Притульська, В.А. Осика та ін. ; за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2014. – 652 с.
7. ДСТУ 2391-94 Система технологічної документації. Терміни та визначення
8. ДСТУ 2462-94 Сертифікація. Основні поняття. Терміни та визначення
9. ДСТУ 2887-94 Пакування та маркування. Терміни та визначення
10. ДСТУ 2890-94 Тара і транспортування. Терміни та визначення
11. ДСТУ 3038-95 Гігієна. Терміни та визначення основних понять
12. ДСТУ 3230-95 Управління якістю та забезпечення якості. Терміни та визначення
13. ДСТУ 3293-95 Зовнішньоекономічна діяльність. Терміни та визначення основних понять
14. ДСТУ 3294-96 Маркетинг Терміни та визначення основних понять.

14.Інформаційні ресурси

1. Адреси Web-серверів національних і українських бібліотек. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/internet/libweb.html>
2. Бібліотека Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>

3. Електронна бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.scilib.univ.kiev.ua>
4. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lsl.lviv.ua>
5. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib-du.univ.kiev.ua>
6. Наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukma.kiev.ua>
7. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету України. Київський політехнічний університет. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.library.ntu-kpi.kiev.ua>
8. Публічна бібліотека ім. Лесі Українки. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lucl.kiev.ua>
9. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.univer.kharkov.ua>
10. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
11. Офіційний портал Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://rada.gov.ua/>
12. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
13. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.mof.gov.ua/uk>
14. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
15. Науково-інформаційний центр «Леонорм» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.leonorm.com>
16. Портал споживача [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.consumerinfo.org.ua/>
17. Довідник споживача [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.test.org.ua>
18. Справочник потребителя. Журнал о товарах и услугах «Потребитель» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.potrebitel.org.ua>
19. Офіційні сайти українських і зарубіжних виробників продовольчих товарів та оптових і роздрібних підприємств.