

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

(Кондратенко Т. В., канд. пед. наук, старший викладач)
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Сучасні вимоги стандартів до рівня економічної компетентності майбутніх учителів технологій та недостатня розробленість теоретичних і методичних засад її формування в освітньому процесі закладів вищої освіти обумовлюють оновлення змісту економічної підготовки здобувачів вищої освіти. Схарактеризуємо виявлені потенційні можливості окремих навчальних дисциплін освітньо-професійної програми закладу вищої педагогічної освіти щодо формування економічної компетентності майбутніх учителів технологій.

Так, у межах навчальної дисципліни «Історія та основи техніки і технологій» запропоновані до вивчення питання, що поглиблюють знання майбутніх учителів технологій, пов'язані з вимогами до якості процесу виробництва та готової продукції, організації її забезпечення, із залученням навчального матеріалу тем «Основні технологічні процеси на виробництві», «Оцінка та вибір технологічних рішень на підприємстві».

Для посилення економічної складової фахової підготовки майбутніх учителів технологій навчальна дисципліна «Обробка конструкційних матеріалів» доповнена питаннями «Вплив вибору та зносу інструменту на собівартість виготовлення деталей», «Втрати металу в процесі обробки металів різанням. Припуски на обробку заготовок. Вартість деталі, обробленої різанням», «Вплив вибору та зносу різця на собівартість виробу з деревини», «Продуктивність і точність обробки деревини різанням».

Навчальна дисципліна економічного спрямування «Економіка і організація виробництва» збагачена навчальним матеріалом, що має прикладний характер та спрямований на поглиблення економічних знань студентів, усвідомлення майбутніми бакалаврами їх значення в ухваленні економічно обґрунтованих рішень. Так, тема «Витрати виробництва, собівартість та рентабельність продукції» доповнена питанням «Ціноутворення», від розуміння економічного механізму якого залежить фінансовий результат діяльності підприємства. Оновлений навчальний матеріал ураховує вивчення студентами поняття «ціна» як економічної категорії, її функцій та класифікації, ціноутворення та диференціації цін, формування ціни підприємствами.

Розширення теми «Значення технічної та технологічної підготовки виробництва, її завдання» питанням «Організація переходу на випуск нових видів продукції» актуалізується в умовах ринкової економіки, ґрунтується на маркетингових дослідженнях ринку збуту готової продукції та розкриває особливості технологічної й організаційної підготовки виробництва, організації переходу до випуску нових видів продукції.

Ефективність капіталовкладень та інвестицій у темі «Виробничі інвестиції підприємства» врахована за допомогою введення питання «Ефективність

інженерних та господарських рішень (методика розрахунку сукупного ефекту від створення нової продукції)», що розкриває: сутнісні характеристики інженерного та господарського рішень, ефективність як результат їх впровадження та діяльності підприємства в цілому, господарське рішення як раціональний вибір, сутнісний зміст привабливості інвестицій, визначення строку їх окупності.

Оновлення змісту навчальних дисциплін спрямоване на збагачення навчального матеріалу, поглиблення економічних знань здобувачів вищої освіти у їх прикладному застосуванні та міждисциплінарному взаємозв'язку. Практичне значення запропонованого удосконалення змісту економічної підготовки майбутніх учителів технологій у закладах вищої педагогічної освіти ґрунтується на поступовому накопиченні в студентів економічних знань, практичних навичок та вмінь, поетапному формуванні в них економічної компетентності.