

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЧЕРЕЗ ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

(Грабельников О. М., керівник фізичного виховання, викладач, викладач-методист)

БІТ ДВНЗ «ДонНТУ», м. Бахмут, Україна

В умовах стрімкого розвитку сучасної освіти, під час модернізації закладів вищої освіти до високого європейського рівня навчання, особливого значення набуває інноваційна діяльність у фізичному вихованні студентської молоді. Українські дослідники активно вивчають і впроваджують сучасні інноваційні технології в процес фізичного виховання студентів. Фізична культура є основним показником здоров'я в суспільстві. На жаль, на сучасному етапі розвитку суспільства, стан здоров'я населення України є вкрай незадовільним. Взагалі, сама проблема охорони здоров'я є найгострішою соціальною проблемою не тільки нашої, а й багатьох інших країн світу [1]. Як майбутні фахівці з вищою освітою, студенти значною мірою визначають майбутнє нашої держави. Відповідно до цього, вони повинні мати не тільки високий рівень професійної підготовленості але й бути фізично витривалими, працездатними та здоровими [2].

З кожним роком збільшується кількість студентів, котрі займаються у спеціальних медичних групах. Дані групи формуються у зв'язку з слабким фізичним розвитком та низьким функціональним станом студента. Вивчення наукових досліджень О. Губаревої, Л. Лубишевої, Г. Попова, В. Селуянова з проблеми інноваційних технологій фізичного виховання студентів засвідчує, що вони розробляються таким чином, щоб бути оптимально розвивальними й при їх застосуванні створювалися сприятливі передумови для перебігу виховного процесу. Це, пов'язано з тим, що для студентів головною метою фізичного виховання є подальше покращення рівня фізичної культури, поглиблення знань про фізичну підготовленість, формування позитивного ставлення до систематичних занять фізичними вправами, як із спортивною, так і оздоровчою спрямованістю. Теоретичні ж засади здоров'язберігаючих технологій, підвищення фізичної підготовленості та рухової активності молоді мають визначальне значення у створенні інноваційних технологій фізичного виховання студентів [3]. Протягом навчального і поза навчального процесу необхідно забезпечувати умови для поступового переходу від колективно-розподільних форм навчальної діяльності до її індивідуальних форм, що спираються на самостійну роботу молоді і перехід до саморегуляції та самокорекції.

Висновки. Інноваційні процеси в системі фізичного виховання диктуються новими соціально-економічними умовами, соціальними запитами суспільства. Перед педагогами стоїть важливе завдання виховати та підготувати молодь, спроможну активно включатися в якісно новий етап розвитку сучасного суспільства, пов'язаний з інформацією. Отже, широке коло застосування інноваційних технологій, які, безперечно, сприяють ефективності педагогічного процесу, можуть перетворити організацію навчального процесу з фізичного виховання на високопродуктивний, мотивований та інноваційний процес формування всебічно розвиненої особистості.

ЛІТЕРАТУРА

1. Фізичне виховання – здоров'я нації: Цільова комплексна програма. // Указ Президента України № 963/98 від 01.09.2012. – 28 с.
2. Дубчук О. В. Оцінка функціонального стану організму студентів зі сколіозом II – III ступенів під час занять на профілакторі Євмінова / О. В. Дубчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – № 2 (10). – С. 87–89.
3. Самоха Р. А. Інноваційні технології в вихованні студентів педагогічних університетів із застосуванням народних традицій/ Р. А. Самоха // Автореферат дисертації. – Київ. – 2010.С. – 7.