

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ЗВОРОТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

(Генсерук Г. Р., канд. пед. н., доцент)
ТНПУ ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

Сьогодні проблема розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів набуває все більшого значення. Цифрові ресурси та цифрові медіа стають важливими у щоденній практиці вчителів. Сьогодні педагоги мають широкий доступ до цифрових інструментів. Усі учасники освітнього процесу використовують різні цифрові ресурси та соціальні мережі у своєму навчанні, змінюються підходи до взаємодії, комунікації та співпраці [1].

У процесі навчання усі учасники освітнього процесу потребують постійного зворотнього зв'язку для отримання кваліфікованої консультації та супроводу під час виконання тих чи інших завдань. Учителям та викладачам важливо не просто використовувати цифрові інструменти у своїй навчальній практиці, а організовувати супровід діяльності учнів та студентів.

До широкого впровадження цифрових інструментів в освітній процес основною функцією оцінювання було визначення рівня засвоєння отриманих знань. Сьогодні основним завданням учителя чи викладача є пошук такої форми оцінювання досягнень, яка б сприяла підвищенню навчальної мотивації, індивідуалізації, розвитку самостійності в навчанні.

Педагоги на основі отриманого зворотнього зв'язку можуть змінити методику викладання так, щоб навчання було більш активним, ефективним і цікавим [2].

Сьогодні існує багато цифрових інструментів для організації зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу. Своєчасний зворотній зв'язок є потужним інструментом в освітньому процесі. На основі аналізу цифрових інструментів нами виокремлено ті інструменти, з використанням яких цей процес стане цікавішим.

Сервіс Direct Poll. У цьому сервісі можна створити опитування за лічені секунди. Питання можуть бути рефлексивні, навчальні або створені з метою проведення голосування.

За допомогою Google Form можна створити навчальний тест, форму зворотнього зв'язку та анкету. Це зручний спосіб для зібрання необхідної інформації для подальшої організації навчальної діяльності.

Сервіс для створення вікторин Quizizz ефективно використовується педагогами для оцінки якості ефективності заняття. Безумовною перевагою цього сервісу є можливість роботи з тестовими питаннями в своєму темпі, а також те, що відповіді бачить тільки сам учасник на екрані свого носія. Важливою є функція, яка дозволяє побачити допущені помилки, а це можливість акцентувати увагу на проблемних місцях.

Сервіси Plickers та Kahoot – одні з найбільш зручних інструментів для зворотнього зв'язку. З їх використанням можна створювати цікаві вікторини та опитувальники.

Отже, використання цифрових технологій відкриває педагогу нові можливості у викладанні свого предмета. Цифрові технології для зворотнього дозволяють оцінити поточний стан навченості і визначити шляхи подальшої організації навчального процесу.

ЛІТЕРАТУРА

1. Генсерук Г.Р. Цифрова компетентність як одна із професійно значущих компетентностей майбутніх учителів // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2019. – Вип. 6. – С. 8-16.
2. Морзе Н.В., Вембер В.П., Бойко М.А. Використання цифрових технологій для формуального оцінювання // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті» – 2019. – С.202-214.