

Бердянський державний педагогічний університет
Кафедра соціальних комунікацій



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Завідувач кафедри

канд. філол. н., доц. Мельнікова Ю. О.
“30” серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

	<u>Гендер для медіа</u>
	(назва навчальної дисципліни)
Спеціальність	<u>061 Журналістика</u>
	(шифр і назва спеціальності)
Освітньо-професійна програма	<u>Журналістика</u>
	(назва освітньої програми)
Факультет	<u>філології та соціальних комунікацій</u>
	(назва факультету)

Бердянськ, 2019

Робоча програма з дисципліни «Гендер для медіа» для здобувачів вищої освіти спеціальності 061 Журналістика.

Освітньо-професійної програми Журналістика

Розробники: доц. Мельнікова Ю. О.

Робочу програму погоджено проектною групою освітньо-професійної програми «Журналістика» та схвалено на засіданні кафедри соціальних комунікацій

від "30" серпня 2019 року (протокол № 2)

Завідувач кафедри соціальних комунікацій



(Мельнікова Ю. О.)
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми



(Мельнікова Ю. О.)
(прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>06 Журналістика</u> (шифр і назва) Спеціальність <u>061 Журналістика</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
Модулів – 3	Освітньо-професійна програма: Журналістика	Рік підготовки	
Змістових модулів – 6		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
Мова навчання: українська		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		18 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	4 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		54 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю:	
		залік	залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 40% до 60%

для заочної форми навчання – 10% до 90%

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Гендер для медіа» є вивчення студентами теоретичних положень курсу, вироблення практичних вмінь з гендерної теорії.

Завдання вивчення дисципліни «Гендер для медіа»: ознайомити студентів з основними поняттями гендерної теорії у контексті комунікаційних технологій, простежити історію виникнення та розвитку гендерних студій кінця XX – початку XXI століття, проаналізувати різні аспекти суспільного життя у світлі гендерної теорії; ознайомити здобувачів вищої освіти з принципами гендерної політики; дати розуміння концепції прав людини та місця ЗМІ в їх реалізації в аспекті гендерних питань.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетентності*	Результати навчання
1.	загальні	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК 11. Здатність самостійно опанувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій потреб медіаіндустрії.	ПРЗ 2. Знає професійні стандарти, етичні та правові норми, що регулюють функціонування ЗМК та журналістську діяльність в Україні. ПРУ 3. Здатний дотримуватись професійних стандартів, етичних та правових норм, забезпечуючи суспільство різнобічною, оперативною, повною і правдивою інформацією. Уміє діяти соціально відповідально
2.	фахові		

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступні поняття курсу

Тема 1. Гендер і стать

Тема 2. Гендерна рівність

Змістовий модуль 2. Гендерні стереотипи в медіа

Тема 3. Гендерні стереотипи у ЗМІ

Тема 4. Роль системи масової комунікації у зміні гендерних стереотипів

Тема 5. Динаміка стереотипів: консервація, трансформація

Змістовий модуль 3. Гендер і медіатексти

Тема 6. Гендерна тематика у ЗМІ

Тема 7. Конструювання гендера в текстах ЗМІ

Змістовий модуль 4. Дотримання прав людини у медіа

Тема 8. Дискримінація в медіа

Тема 9. Мова ворожнечі

Змістовий модуль 5. Різновиди насильства

Тема 10. Домашнє насильство

Тема 11. Гендерне насильство

Змістовий модуль 6. Гендер і суспільне життя

Тема 12. Дотримання гендерного балансу в ЗМІ

Тема 13. Соціальні нерівності, ксенофобія і дискримінація

Тема 14. Гендер і політика

Тема 15. Гендер і ринок праці

Тема 16. Гендер і чоловіки

Тема 17. Гендерні питання в медіа

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	ус ьо го	у тому числі					ус ьо го	у тому числі				
		л	п	лаб.	ін д.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Вступні поняття курсу												
Тема 1. Гендер і стать	8	2				6	8					8
Тема 2. Гендерна рівність	7		2			5	7					7
Разом за змістовим модулем 1	15	2	2			11	15					15
Змістовий модуль 2. Гендерні стереотипи в медіа												
Тема 3. Гендерні	5		2			3	5	2				3

стереотипи у ЗМІ												
Тема 4. Роль системи масової комунікації у зміні гендерних стереотипів	5	2				3	5					5
Тема 5. Динаміка стереотипів: консервація, трансформація	5	2	2			1	5					5
Разом за змістовим модулем 2	15	4	4			7	15	2				13
Разом за модуль 1	30	6	6			18	30	2				28
Модуль 2												
Змістовий модуль 3. Гендер і медіатексти												
Тема 6. Гендерна тематика у ЗМІ	6		2			4	6					6
Тема 7. Конструювання гендера в текстах ЗМІ	9	2				7	9	2				7
Разом за змістовим модулем 3	15	2	2			11	15	2				13
Змістовий модуль 4. Дотримання прав людини у медіа												
Тема 8. Дискримінація в медіа	7	2				5	7					7
Тема 9. Мова ворожнечі	4	2				2	4					4
Тема 13. Соціальні нерівності, ксенофобія і дискримінація	4		4				4					4
Разом за змістовим модулем 4	15	4	4			7	15					15
Разом за модуль 2	30	6	6			18	30	2				28
Модуль 3												
Змістовий модуль 5. Різновиди насильства												
Тема 10. Домашнє насильство	7	2				5	7					7
Тема 11. Гендерне насильство	8		2			6	8	2				6
Разом за змістовим модулем 5	15	2	2			11	15	2				13
Змістовий модуль 6. Гендер і суспільне життя												

Тема 12. Дотримання гендерного балансу в ЗМІ	4	2				2	4					4
Тема 13. Гендер і політика	5		2			3	5					5
Тема 14. Гендер і ринок праці	2		2				2					2
Тема 15. Гендер і чоловіки	2	2					2					2
Тема 16. Гендерні питання в медіа	2					2	2		2			
Разом за змістовим модулем 6	15	4	4			7	15		2			13
Разом за модуль 3	30	6	6			18	30		4			26
Усього годин	90	18	18			54	90	4	4			82

4. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1.	Гендер і стаття	2	
2.	Роль системи масової комунікації у зміні гендерних стереотипів	2	
3.	Динаміка стереотипів: консервація, трансформація	2	
4.	Конструювання гендера в текстах ЗМІ	2	2
5.	Дискримінація в медіа	2	
6.	Мова ворожнечі	2	
7.	Домашнє насильство	2	
8.	Дотримання гендерного балансу в ЗМІ	2	
9.	Гендер і чоловіки	2	
10.	Гендерні питання в медіа		2
	Разом	18	4

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1.	Гендерна рівність	2	
2.	Гендерні стереотипи у ЗМІ	2	
3.	Динаміка стереотипів: консервація, трансформація	2	
4.	Гендерна тематика у ЗМІ	2	
5.	Соціальні нерівності, ксенофобія і дискримінація	4	

6.	Гендерне насильство	2	2
7.	Гендер і політика	2	
8.	Гендер і ринок праці	2	2
9.	Гендерні питання в медіа	18	4
	Разом		

6. Темі лабораторних занять

Не передбачено робочим планом

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
		6	8
1.	Гендер і стать	5	7
2.	Гендерна рівність	3	3
3.	Гендерні стереотипи у ЗМІ	3	5
4.	Роль системи масової комунікації у зміні гендерних стереотипів	1	5
5.	Динаміка стереотипів: консервація, трансформація	4	6
6.	Гендерна тематика у ЗМІ	7	7
7.	Конструювання гендера в текстах ЗМІ	5	7
8.	Дискримінація в медіа	2	4
9.	Мова ворожнечі	5	7
10.	Домашнє насильство	6	6
11.	Гендерне насильство	2	4
12.	Дотримання гендерного балансу в ЗМІ		4
13.	Соціальні нерівності, ксенофобія і дискримінація	3	5
14.	Гендер і політика		2
15.	Гендер і ринок праці		2
16.	Гендер і чоловіки	2	
17.	Гендерні питання в медіа	54	82
	Разом		

8. Методи навчання

1. Практичне заняття.
2. Самостійна робота.
3. Бесіда.
4. Метод тестування.

9. Засоби оцінювання:

- екзамен;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- індивідуальна та групова робота на занятті;
- поточне оцінювання.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																	залік сума
ЗМ 1		ЗМ 2			ЗМ 3		ЗМ 4		ЗМ 5		ЗМ 6						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	
5	10	5	5	5	5	10	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
78-89	B	добре	
65-77	C		
58-64	D	задовільно	
50-57	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Конспекти лекцій.
2. Плани практичних занять.
3. Плани лабораторних занять.
4. Плани самостійної роботи.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Марценюк Т. Гендер для всіх. Виклик стереотипам. К. : Основи, 2017. 256 с.
2. Гендер для медій : підручник для гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей. За ред. М. Маєрчик, О. Плахотнік, Г. Ярманої. К. : Критика, 2014. 217 с.
3. Права людини та мас-медіа в Україні : Збірник конспектів лекцій. К. : Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018. – 260 с.
4. Гендерний педагогічний альманах / за ред. О. Марушенка, О. Андрусик, Т. Дрожжиної. – Харків: Планета — Принт, 2017. — 68 с. URL : <http://krona.org.ua/assets/files/books/gendernii-almanach.pdf>

Допоміжна:

1. Марушенко О., Плахотнік О. Гендерні шкільні історії. Харків : Монограф, 2012. 88 с. URL : <https://www.insight-ukraine.org/uploads/files/genderni-shkilni-istorii.pdf>

13. Інформаційні ресурси

1. <http://www.krona.org.ua/>
2. <https://genderindetail.org.ua/>
3. <https://genderindetail.org.ua/library/tematichni-vidannya/>
4. <https://50vidsotkiv.org.ua/>
5. Електронна бібліотека Української асоціації жіночої історії <http://www.womenhistory.org.ua/index.php/elektronni-resursi/16-elektronna-biblioteka>
6. Инициативная группа «За феминизм» <http://www.zafeminizm.ru>
7. Музей історії жіноцтва, жіночого і гендерного руху // <http://gender.at.ua>
8. Бібліотека Гендерного центру «Крона» // <http://www.krona.org.ua/nash.html>
9. Музей історії жіноцтва, жіночого і гендерного руху // <http://gender.at.ua>
10. Бібліотека ГО «Крона» // <http://www.krona.org.ua/uk/library>
11. Видання Фонду Г. Бьойля // <http://www.ua.boell.org/web/35.html>
12. Гендерный маршрут - интерактивное путешествие // <http://gender-route.org>
13. Жінки у політиці: вибори 2012 <http://vybory2012.wcu-network.org.ua/>
14. Гендерна мапа України <http://gendermap.org.ua>
15. Повага: сайт кампанії проти сексизму у політиці та ЗМІ: <http://povaha.org.ua/>
16. Публікації проекту «Рівність жінок і чоловіків у світі праці» http://gender.ilo.org.ua/Pages/publications_ukr_new.aspx
17. Публікації Міжнародного благодійного фонду «Український жіночий фонд» <http://www.uwf.kiev.ua/publications>
18. World Bank Database of Gender Statistics <http://genderstats.worldbank.org>