

Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Бердянського
державного педагогічного університету

від 26.05.2016
(протокол № 14)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»**

перший рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

бакалавр
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 23 Соціальна робота
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 Соціальна робота
(код та найменування спеціальності)

Ввести в дію з 01.09.2016

Наказ №88 від 06.06.2016

Начальник НВ  Шубіна О.В.

Бердянськ
2016

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма здобуття першого рівня вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 231 Соціальна робота.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Бердянського державного педагогічного університету від 26 травня 2016 р. № 14.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора БДПУ від 06.06.2016 № 88

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Тургенєва Анастасія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки – гарант освітньо-професійної програми “Соціальна робота та соціальна педагогіка”.

Петровська Катерина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки.

Гуренко Ольга Іванівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки.

Захарова Наталя Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

- **Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.
- **Кваліфікація професійна** – кваліфікація, які присуджується на основі професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентності характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).
- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та

соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Регульована професія – професія (вид професійної діяльності), допуск до якого та/або діяльність у межах якої певним чином регулюється спеціальним законом або спеціальними правилами, які встановлені або визнані законодавством.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	перший
Ступінь, що присвоюється	бакалавр
Назва галузі знань	23 Соціальна робота
Назва спеціальності	231 Соціальна робота
Обмеження щодо форм навчання	немає
Кваліфікація освітня, що присвоюється	бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	немає
Опис предметної області	Згідно з п. 15 МСКО-Г 2013, визначаються: Об'єкти вивчення: законодавчо-правова база, соціально-педагогічні дослідження, досвід роботи соціальних установ, сучасні інновації в сфері соціальної роботи; соціально-педагогічні концепції та теорії розвитку, сучасна практика соціальної роботи, соціально-педагогічна практика. Цілі навчання: підготовка конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери через створення альтернативних моделей соціальної підтримки різних соціальних груп в мінливих умовах соціальної реальності; застосовувати теорії та методи соціальної роботи і соціальної педагогіки в різних державних, спеціалізованих службах та навчальних закладах. Теоретичний зміст предметної області: теорія і практика соціальної роботи та соціальної педагогіки. Методи, методики та технології: філософські, загальнонаукові, спеціальні. Інструменти та обладнання: підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, монографії, періодичні видання, інтернет-ресурси, персональний комп'ютер, мультимедійне забезпечення.
Академічні права випусників	Можливість навчатися за програмою наукової та/або професійної освіти на другому циклі вищої освіти (рівень – магістр), за цією галуззю знань або іншої на підставі перехресного вступу, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
Працевлаштування випусників (тільки для регульованих професій)	Фахівець із кваліфікацією бакалавра з соціальної роботи може займати первинні посади у держаних та неурядових організаціях, які здійснюють соціальне виховання, сприяють створенню в соціумі умов для соціального становлення, соціально-педагогічного супроводу й підтримки особистості, зокрема: менеджерами соціально-освітніх проектів, фахівцями з питань соціальної адаптації, комунікації та професійної орієнтації, консультування, організації дозвілля, інспекторами з охорони дитинства, інструкторами з раннього розвитку дитини,

	фахівцями Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, вихователями соціальними по роботі з дітьми-інвалідами, педагогами соціальними, консультантами з питань здорового способу життя, методистами з професійної реабілітації, організаторами позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.
--	---

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: повна загальна середня освіта.

ІІІ. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми бакалавра – 240 кредитів ЄКТС з нормативним терміном навчання 3 роки 10 місяців.

1 рік навчання

Шифр	Назва курсу	Кредити ЄКТС	Загальна кількість годин	Звітність
Дисципліни загальної підготовки				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
ЗП 01	Історія України	3	90	екзамен
ЗП 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
ЗП 03	Сучасні інформаційні технології	4	120	екзамен
ЗП 04	Іноземна мова	6	180	залік / екзамен
ЗП 05	Філософія	3	90	екзамен
Дисципліни професійної підготовки				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
ПП 01	Вступ до спеціальності	5	150	залік
ПП 02	Психологія соціальної роботи	6	180	екзамен
ПП 03	Соціальна політика	3	90	залік
ПП 04	Організація і методика проведення тренінгу в соціальній роботі	4	120	залік
ПП 05	Громадські об'єднання та руха	5	150	екзамен
Дисципліна самостійного вибору закладу вищої освіти				
СВ 01	Педагогіка	6	180	екзамен
СВ 02	Психологія	9	270	залік
СВ 03	Соціальна робота в полікультурній громаді	3	90	залік

2 рік навчання

Шифр	Назва курсу	Кредити ЄКТС	Загальна кількість годин	Звітність
Дисципліни загальної підготовки				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
ЗП 06	Історія української культури	3	90	екзамен
ЗП 07	Екологія	3	90	залік

ЗП 08	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	90	залік
Дисципліни професійної підготовки				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
Професійно-практична підготовка				
ПП 06	Теорія та історія соціальної роботи	9	270	залік / екзамен / курсова робота
ПП 07	Основи наукових досліджень	3	90	залік
ПП 08	Правові основи соціальної роботи	3	90	залік
ПП 09	Соціальна робота в системі освіти	6	180	екзамен
ПП 10	Основи соціоекономіки	3	90	залік
ПП 11	Соціальна робота з сім'єю	5	150	екзамен
ПП 12	Фандрайзинг у соціальній роботі	3	90	залік
ПП 13	Соціальна робота в пенітенціарних установах	3	90	залік
ПП 14	Менеджмент та етика соціальної роботи	4	120	екзамен
Дисципліна самостійного вибору закладу вищої освіти				
СВ 04	Історія педагогіка	3	90	екзамен
Вибіркові навчальні дисципліни				
Спеціалізація "Соціальна педагогіка"				
ВВ 01	Соціальна педагогіка	6	180	екзамен

3 рік навчання

Шифр	Назва курсу	Кредити ЄКТС	Загальна кількість годин	Звітність
Дисципліни професійної підготовки				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
Професійно-практична підготовка				
ПП 15	Анімаційна діяльність соціального працівника	5	150	екзамен
ПП 16	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	3	90	залік
ПП 17	Організація діяльності державних та спеціалізованих служб	3	90	залік
ПП 18	Міжнародне співробітництво у сфері соціальної роботи	4	120	екзамен
ПП 19	Технології соціальної роботи	5	150	екзамен / курсова робота
Практика				
П 01	Професійно-орієнтована (навчальна)	6	180	залік
П 02	Практика в соціальних службах (виробнича)	6	180	залік
Дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти				
СВ 05	Інклюзивна освіта	3	90	екзамен
СВ 06	Соціальна і демографічна статистика та моніторинг	3	90	залік
Спеціалізація "Соціальна педагогіка"				
ВВ 02	Теорія та історія соціального виховання	4	120	екзамен

ВВ 03	Соціально-педагогічна робота в сфері дозвілля	3	90	екзамен
ВВ 04	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	3	90	залік
ВВ 05	Педагогіка сімейного виховання та соціальний супровід сім'ї	6	180	екзамен

4 рік навчання

Шифр	Назва курсу	Кредити ЄКТС	Загальна кількість годин	Звітність
Дисципліни професійної підготовки				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
Професійно-практична підготовка				
ПП 20	Професійні комунікації	3	90	екзамен
ПП 21	Соціальна роботи та супровід різних груп клієнтів	6	180	екзамен
ПП 22	Професійний імідж соціального працівника	3	90	екзамен
ПП 23	Право соціального забезпечення	4	120	екзамен
Практика				
П 03	Практика в територіальних центрах соціального обслуговування населення	6	180	залік
Дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти				
СВ 07	Формування гендерної культури	3	90	залік
СВ 08	Сексологія та репродуктивне здоров'я	3	90	залік
СВ 09	Організація системи документування соціальної роботи	3	90	залік
Спеціалізація "Соціальна педагогіка"				
ВВ 06	Технології соціально-педагогічної діяльності в Україні та зарубіжних країнах	6	180	екзамен / курсова робота
ВВ 07	Спеціальні служби в соціальній сфері	3	90	екзамен
ВВ 08	Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями	5	150	екзамен
ВВ 09	Практика за спеціалізацією (виробнича)	9	270	залік

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	ІК-1 Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері соціальної роботи, що передбачає впровадження традиційних та інноваційних технологій, комплексних моделей соціальної роботи.
Загальні компетентності	ЗК-1 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку соціальної роботи, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, технологій, використовувати різні види та форми професійної діяльності, ведення здорового способу життя. ЗК-3 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК-4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-5 Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. ЗК-6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-8 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-9 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-10 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-11 Здатність працювати в команді. ЗК-12 Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-13 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК-14 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань). ЗК-15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-16 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК-17 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-18 Володіння іноземною мовою (усне і письмове спілкування іноземною мовою, вміння опрацьовувати зарубіжні наукові та методичні джерела).
Спеціальна (фахова)	ФК-1 Здатність використовувати базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки. ФК-2 Здатність до оволодіння та застосовування знань з теорії, технологій соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності. ФК-3 Здатність розробляти та застосовувати моделі, тактики, технології соціальної допомоги, соціально-педагогічного супроводу клієнтів для розв'язання соціальних проблем. ФК-4 Здатність розроблювати план втручання та відповідні рекомендації для клієнтів. ФК-5 Здатність аргументувати, добирати засоби, механізми соціально-правової та соціально-педагогічної підтримки клієнтів, безпеки життєдіяльності. ФК-6 Здатність планувати та добирати оптимальний зміст соціально-педагогічної допомоги з урахуванням вікових,

	соціальних, освітніх, гендерних особливостей груп населення. ФК-7 Здатність проектувати моделі соціально-педагогічної допомоги. ФК-8 Здатність до диференціювання видів професійної документації та ведення її відповідно до чинних нормативних вимог у соціальній сфері. ФК-9 Здатність збирати, систематизувати, упорядковувати професійну інформацію засобами сучасних комп'ютерних технологій.
--	---

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

ПР-1	Здатен установлювати зв'язки міждисциплінарних знань, які сприяють соціалізації особистості, її розвитку та попередженню виникнення соціальних проблем.
ПР-2	Здатен класифікувати, виділяти знання з теорії та історії соціальної роботи, технологій соціальної роботи, соціально-педагогічної діяльності, які необхідні для реалізації соціальних програм.
ПР-3	Здатен будувати професійне спілкування зі споживачами соціальних послуг.
ПР-4	Здатен застосовувати методи діагностики для виявлення соціальних проблем.
ПР-5	Здатен аналізувати соціальні відносини, соціальні проблеми конкретного соціального оточення, умови функціонування.
ПР-6	Здатен планувати схеми соціального втручання, використовувати ефективні моделі, тактики.
ПР-7	Здатен передбачати результати професійного впливу на ситуацію, проблему клієнта.
ПР-8	Здатен класифікувати методи, моделі соціальної роботи в професійній діяльності.
ПР-9	Здатен упорядковувати та інтегрувати доцільні технології соціальної допомоги та соціального захисту.
ПР-10	Здатен проектувати зміст, етапи індивідуально-диференційованого, особистісно-зорієнтованого підходу в соціальній роботі.
ПР-11	Здатен організовувати професійну діяльність з використанням механізмів самопізнання, саморозвитку, самореалізації потенційних можливостей клієнта.
ПР-12	Здатен аргументувати вибір моделей, тактик, технологій в соціальній роботі та соціально-педагогічній діяльності.
ПР-13	Здатен оцінювати, вимірювати соціальний ефект професійного втручання, соціально-педагогічної допомоги клієнтам.
ПР-14	Здатен рекомендувати клієнтам оптимальні шляхи вирішення проблемних ситуацій.
ПР-15	Здатен робити висновки щодо власної діяльності, оцінювати результати впливу.
ПР-16	Здатен грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища іноземною мовою.

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ

Форми атестації випускників	Атестація випускників освітньо-професійної програми “Соціальна робота та соціальна педагогіка” здійснюється у формі атестаційних екзаменів (Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності «Соціальна робота», Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації).
------------------------------------	---

Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Захист кваліфікаційної роботи на освітньо-професійній програмі не передбачено.
--	--

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Бердянському державному педагогічному університеті
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Бердянському державному педагогічному університеті
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді сесії
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми (група забезпечення), є співробітниками університету, відповідальні за курси, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професійно-викладацького складу. Вимоги щодо проведення лекційних та семінарських занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію навчального процесу БДПУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки студентів відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає

	вимогам до проведення лекційних та семінарських занять.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Офіційний веб-сайт університету bdpu.org містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

Гарант
освітньо-професійної програми
“Соціальна робота та соціальна педагогіка”



А. О. Тургенєва