

Павленко М.П.,

кандидат педагогічних наук,
доцент

(Бердянський державний
педагогічний університет)

САМОПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ГАЛУЗІ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сучасний ІТ-ринок України активно розвивається. ІТ-компаній заявляють про значну потребу у молодих спеціалістах, так за 2018 рік компанії винайняли понад 4300 молодих фахівців [1]. Не втрималися в компаніях у випробний період лише 3 % новачків. Це свідчить про значний попит на ринку праці на фахівців в галузі комп'ютерних технологій і розробки програмного забезпечення. Компанії зацікавлені у розробці єдиної системи необхідних професійних компетентностей. Ця система допоможе молодим фахівцям підготуватися до вступу на роботу та полегшить перші кроки в професії, а компанії не будуть витрачати час та кошти на додаткове навчання молодих фахівців. Однак, постає проблема у необхідності самопрезентації результатів навчання здобувачів вищої освіти для задоволення вимог роботодавців щодо наявності досвіду практичної діяльності. Одним з напрямків розв'язання зазначеної проблеми є створення портфоліо здобувача вищої освіти. Проблема створення та організації електронного портфоліо розглядається багатьма науковцями, зокрема: С. Фонтейном [2], С. Лукинбахом [3], М. Коллінзом [3], Р. Міллером [4], В. Морганом [4]. Проте необхідно відзначити відсутність єдиного обґрунтованого підходу до публікації власного практичного доробку здобувачами вищої освіти у електронному портфоліо.

Одним з критеріїв добору виконаних завдань для публікації в електронному портфоліо має бути відповідність завдань критеріям формування професійних компетентностей.

Викладачі мають створювати завдання які передбачають демонстрацію студентами комплексних результатів навчання з конкретної дисципліни. Таких комплексних завдань може бути декілька для однієї дисципліни. У результаті створення електронного портфоліо здобувач отримує готовий матеріал для самопрезентації при подальшій участі у співбесідах при прийомі на роботу в ІТ-компанію

Електронне портфоліо є незамінним інструментом здобувача вищої освіти для проектування власного кар'єрного шляху. Викладачі, представники роботодавців можуть аналізувати процес навчання студентів та впливати на нього. У подальших дослідженнях планується провести аналіз існуючих систем для створення електронного портфоліо для закладів вищої освіти та можливості їх інтеграції з системою дистанційного навчання Moodle.

ЛІТЕРАТУРА

1. Яновський І. Де, як і скільки: аналізуємо наймджуніорів у 2018 році [Електронний ресурс] / І. Яновський. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://dou.ua/lenta/articles/juniors-2018/>.
2. Fountain C. Finding a job in the Internet age. *Social Forces*, 83 (3), 2005. p. 1235-1262.
3. Luckenbaugh, C., Collins, M. College career centers continue high-touch/high-tech services to provide career and job-related services. Web Press Release. Bethlehem PA: National Association of Colleges and Employers (NACE). 2007 Retrieved from <http://www.nacweb.org/press>.
Millar R., Morgane W. The benefits of e-portfolios for students and faculty in their own words. AAC&U, 2009. pp. 8-12.