

Павленко Л.В.,

кандидат педагогічних наук,

доцент

(Бердянський державний

педагогічний університет)

РЕПОЗИТАРІЙ РОЗВ'ЯЗАНИХ ПРИКЛАДНИХ ЗАВДАНЬ СТУДЕНТАМИ ЯК ПІДҐРУНТЯ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Працевлаштування сьогоденішніх випускників ЗВО в значній мірі залежить від методів які, вони обирають для пошуку роботи. З огляду на стрімкий розвиток інформаційних технологій компанії для найму нових співробітників використовують різні підходи. Найбільш актуальними з яких є «електронне працевлаштування» для підвищення інтересу й уваги потенційних кандидатів. Більшість компаній починають свій відбір з резюме і портфоліо, тому при підготовці здобувачів вищої освіти доцільно з молодших курсів спрямовувати увагу студентів на напрацювання свого власного портфоліо протягом всієї навчальної діяльності. Впровадження електронного портфоліо може стати джерелом нових вимог до кваліфікації майбутнього фахівця [3]. Викладання професійно спрямованих дисциплін необхідно проектувати таким чином, щоб після виконання лабораторних, практичних робіт, написання курсових робіт, проведення тематичного дослідження і ряду інших проектів студенти могли використовувати розв'язанні завдання, розроблені проекти, написані програмні коди для створення свого власного портфоліо. Як зазначають О. Бережна та Т. Андрущенко «освітнє портфоліо сприяє мотивації студентів до самоосвіти, розвитку самостійності, відповідальності, ініціативності, як основного чинника підвищення ефективності навчальної діяльності студента та можливості її самореалізації в процесі навчання» [1].

Розробка сервісу або використання вже існуючих сервісів та платформ, які можливо використовувати в контексті вищої освіти для створення репозитарію студентських робіт, а саме Google, Dropbox, Behance, Foliotek, FolioSpaces, LiveBinders, myEdu, Seelio, Blogger, Edublogs є інноваційною технологією, яка надає студентам гнучкі можливості для демонстрації одержаних навичок, підкріплених практичними результатами. Репозитарій - організована колекція цифрових документів та набір сервісів навколо цієї колекції, яка репрезентує результати діяльності у вільному, безперешкодному он-лайн доступі, а також забезпечує довготривале, надійне їх зберігання і збереження [2]. Цей підхід дозволяє побачити динаміку формування професійних

компетентностей студента протягом всього навчання у закладі вищої освіти, завдяки можливості перегляду і структурування роботи студентів. Використання сервісів управління репозиторієм виконаних робіт, полегшує збір, поширення і представлення результатів навчання студентів через електронне середовище. Мета розробки або використання вже існуючого сервісу, полягає в тому, щоб дозволити студентам продемонструвати свою компетентність і проаналізувати досвід, поліпшити своє навчання і готовність до кар'єри, а також в разі потреби, кращі проекти використовувати для презентації роботодавцям у своїх власних резюме та портфоліо. Отже, здобувачі вищої освіти несуть відповідальність за своє навчання і розуміють необхідність виконання завдань прикладного характеру, які в подальшому сприятимуть результативному пошуку роботи в IT-галузі та інших.

Здобувачі вищої освіти матимуть можливість добирати практичні результати навчання, які розміщені в репозиторії та на їх основі створювати електронне резюме для роботодавців. Таким чином, маючи у своєму розпорядженні реальні практичні доробки, випускники стають конкурентоспроможними на ринку праці і з'являється можливість успішного працевлаштування на завершальному етапі навчання у ЗВО. Роботодавці, в свою чергу, матимуть можливість переглядати електронні напрацювання, щоб проаналізувати набуті практичні компетентності і готовність студентів до виконання відповідного виду діяльності.

Удосконалення навчального процесу на основі розробки або використання існуючих сервісів для створення репозитарію виконаних студентами практичних завдань та інших видів робіт прикладного характеру з дисциплін професійного спрямування становитиме підґрунтя для створення електронного портфоліо, як інструменту їх майбутнього успішного працевлаштування. Використання портфоліо забезпечує ефективну взаємодію випускників і потенційних роботодавців під час навчання та після його закінчення.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бережна О.Б. Е-портфоліо кафедри як інструмент удосконалення процесу навчання / О.Б. Бережна, Т.Ю. Андрющенко // Системи обробки інформації. – 2015. – № 4(129). – С. 174-180.
2. Ярошенко Т. О. Зелений шлях відкритого доступу. Репозитарії та їх роль у науковій комунікації: перші двадцять років / Ярошенко Т. О. // Бібліотечний вісник. – 2011. – №. 5. – С. 3-10.
3. Yusuf B. Using an E-Portfolio for Teaching and Teacher Continuous Learning: A Process for Professional Development Enhancement //Teacher Empowerment Toward Professional Development and Practices. – Springer, Singapore, 2017. – С. 295-307.