

Мацюк В.В.,

кандидат педагогічних наук
(Бердянський державний
педагогічний університет)

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ АЛГЕБРАЇЧНИХ ДИСЦИПЛІН

У сучасних освітніх реаліях організація комп'ютерно-орієнтованого навчання фізико-математичних дисциплін є одним з пріоритетних завдань вищої школи. Особливого значення набуває розробка методичних рекомендацій щодо формування у майбутніх учителів математики за допомогою сучасних ІКТ предметних математичних і загальних навчальних компетентностей, що забезпечують їх здатність до самостійної творчої діяльності. Одним із загальноовизначених чинників розвитку самостійності студентів виступає сформованість навичок самоконтролю (усвідомлення, оцінювання та регулювання суб'єктом власних дій, психічних процесів і станів).

Позитивний досвід використання, запропонованих О.Співаковським і В.Кругликом, методичних рекомендацій щодо організації системного навчання курсу лінійної алгебри з використанням ІКТ, зумовлює актуальність методичних пошуків у напрямку дослідження можливостей інформатизації навчання інших алгебраїчних дисциплін, зокрема нормативного курсу алгебри і теорії чисел, що вивчається майбутніми вчителями математики з виділенням засобів активізації самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів [1, 2]. Основним принципом конструювання електронних тематичних блоків завдань, розподілених за рівнями складності, має бути забезпечення їх рухомості, що створює умови для використання за різних видів і форм контролю та чітке окреслення рівневих вимог.

ЛІТЕРАТУРА

1. Круглик В.С. Методична система навчання лінійної алгебри у вищих навчальних закладах з використанням інформаційних технологій : автореф. дис... канд. наук: 13.00.02 / В.С. Круглик ; Херсон. держ. ун-т. — Херсон, 2009. — 20 с.
2. Співаковський О.В. Ієрархія компонент розв'язання задач із курсу «Лінійна алгебра» /О.В. Співаковський, В.С. Круглик // Комп'ютер у школі та сім'ї: Науково-методичний журнал. — К.: Фенікс, 2004. — №7. — С. 22-27.