

Матвєєва С.Ю.,
кандидат фізико-
математичних наук
(Бердянська спеціалізована
школа I-III ступенів №16)
Онищенко Г.В.,
вчитель математики
(Бердянська ЗОШ
I-III ступенів № 3)

АКТИВІЗАЦІЯ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ІКТ

У сучасний період переходу країни до високотехнологічного інформаційного суспільства рівень освіченості і культури населення набувають вирішального значення для її успішного економічного і соціального поступу. Освіта XXI століття – це освіта для людини, основою якої є виховання відповідальної особистості, здатної до самоосвіти і саморозвитку, яка вміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, творчо використовувати набуті знання і вміння у розв'язанні проблем.

Зміни, які відбуваються в нашій державі, потребують нових сучасних методів навчання, тобто нових підходів до розвитку системи освіти в Україні. Сучасні інформаційні технології, інтернет-засоби розширюють можливості вчителя у відборі дидактичного матеріалу до уроків, робить їх яскравими та цікавими, інформаційно та емоційно насиченими, сприяють підвищенню пізнавального інтересу учнів, інтелектуальних і творчих здібностей, успішності навчання. Саме тому необхідно на уроках використовувати різні відеоролики, презентації, таблиці, схеми, діаграми, а після перегляду обов'язково кожен учень має висловити свою думку, враження від побаченого і почутого. Це дає змогу учневі розкритися, навчитись говорити на аудиторію, що на сьогоднішній день досить актуально. Отже, інноваційні технології навчання – шлях до підвищення якості професійної освіти, зацікавленості учнів у навчанні. Вони формують внутрішню мотивацію до активного сприйняття, засвоювання та передачі інформації, дають змогу диференціювати та індивідуалізувати процес навчання, активізують розумову діяльність та комунікативні якості учнів. Майбутнє освіти за інноваційними технологіями навчання.