

Мартинюк О.О.,
аспірант
(Східноєвропейський
національний університет
імені Лесі Українки)

GOOGLE CLASSROOM СЕРВІС ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ УЧНІВ З ФІЗИКИ

Сучасні ІТ технології активно впроваджуються у процес вивчення фізики у школі, що відповідає стратегії «цифровізації» України. При цьому особливо перспективним є використання саме хмарних технологій. В першу чергу це пов'язано з економічною вигодою використання хмарних сервісів, оскільки така інфраструктура потребує мінімум витрат на розгортання і підтримку. Також існують спеціалізовані хмаро орієнтовані навчальні середовища, прикладом якого є Google Classroom. З допомогою цього сервісу вчитель може ділитись з учнями навчальними матеріалами, опроводити опитування, лабораторні роботи, давати домашні завдання і перевіряти їх, а також проводити оцінювання (самостійні, контрольні), виставляючи оцінки у електронний журнал.

Нами було запропоновано спосіб проведення оцінювання знань учнів з фізики, який включає в себе ключові кроки: створення контрольного завдання, призначення і пересилка його учням, отримання результату та перенесення оцінки у електронний журнал. Також було розглянуто сценарій, коли учень повинен виконати завдання і ті кроки, що він робить.

У результаті аналізу можливих переваг і недоліків, а також існуючих досліджень щодо впровадження хмаро орієнтованого навчального середовища у навчальний процес з фізики, було визначено, що ключовими перевагами такого підходу до оцінювання є розвиток інформаційно-цифрової компетентності учня, яка є однією з ключових, полегшує і прискорює процес перевірки результатів оцінювання, а також дозволяє урізноманітнити типізацію завдань та доповнити їх додатковими ілюстраціями.

Можливі негативні властивості пов'язані переважно з впливом а здоров'я учня при тривалій роботі за комп'ютером, з планшетом чи смартфоном. Проте такі ефекти можна мінімізувати з допомогою контролю часу, який дитина проводить за гаджетами як батьками, так і педагогом. Також рекомендовано поєднувати використання хмаро-орієнтованого навчального середовища з існуючими способами проведення оцінювання знань.