

Козирод О.Г.,
аспірант
(Полтавський національний
педагогічний університет
імені В. Г. Короленка)

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ ВИХОВАНЦІВ ГУРТКА ТЕХНІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

У якості невід'ємного компоненту освітньої системи України заклади позашкільної освіти ефективно реалізують мету всебічного гармонійного розвитку та соціалізації особистості дитини, яким активно сприяє аспект інтерактивності у навчанні. Динамічне, розвиваюче середовище закладу позашкільної освіти базується на втіленні головної цілі інтерактивності освітнього процесу, що полягає у створенні комфортних умов навчання виховання та розвитку при яких вихованець відчуває особисту успішність, а освітній процес набуває продуктивності.

У час зосередження інтересів підростаючого покоління на гаджетах, віртуальному спілкуванні у соціальних мережах, інформаційному перевантаженні навчанням у загальноосвітніх навчальних закладах гостро постає питання щодо формування інтересів учнів до занять з моделювання та конструювання у вільний час, які крім того потребують залучення ресурсу терпіння, значних інтелектуальних, емоційних і фізичних зусиль. Саме означену проблематику покликані вирішити інтерактивні технології навчання, що відіграють роль інструмента у питанні розвитку мотивації та збудження пізнавальних інтересів до освітнього процесу гурткової роботи. Сутність, ефективність, дієвість зазначених технологій визначена активною взаємодією всіх учасників освітнього процесу – кооперативну співпрацю, співнавчання. Інтерактивні технології широко використовуються педагогами закладів позашкільної освіти під час моделювання освітнього процесу: різноманітних форм гурткових занять, заходів з національно-патріотичного виховання, свят та інших видів творчої взаємодії у середовищі позашкільної установи.

Як підхід до організації освітньої діяльності вихованців інтерактивні технології ґрунтуються на активному діалозі, постійному контакті всіх учасників навчально-виховної

діяльності між собою та з оточуючим середовищем, сферою засвоєння знань. Структурні елементи інноваційних технологій – методи інтерактивного навчання виступають дієвими засобами формування базових компетентностей вихованців.

Зазначені технології, як інструментарій методики навчання гурткової роботи з технічного моделювання можуть бути використані на етапі ознайомлення з діяльністю гуртка, вступної, основної та заключної частин заняття, у процесі проведення виставок, презентацій, міні-конкурсів, розважальних програм. Зміст діяльності дітей упродовж таких творчих зустрічей складається з різноманітних практичних ігрових творчих вправ виконання яких пропонується учасникам здійснити за інтересами у складі команд, разом з батьками, друзями, чи особисто і передбачають на основі отриманих вражень, відчуттів, досвіду – виникнення зацікавленості у пізнанні світу техніки та технологій під час гурткових занять. Формування пізнавального інтересу у ході проведення занять з технічного моделювання може включати такі етапи: створення сприятливих умов що стимулюють пробудження потреби до гурткових занять; акумулювання позитивного ставлення до запропонованого виду діяльності; організація інтерактивної практичної діяльності в процесі якої назріває пізнавальний інтерес.

Саме освітнє середовище закладу позашкільної освіти на макро-рівні і зміст гурткової роботи як мікро-рівень є епіцентром вподобань дітей оскільки відповідно до закладеної ідеології "дитиноцентризму" і власного вибору напрямку особистісного розвитку не відчують примусу, авторитаризму і зосереджені на пізнанні себе і власного внутрішнього світу. Застосування інтерактивних технологій у процесі виготовлення технічних об'єктів праці є зручними допоміжними інструментами втілення інтересів, фантазій, мрій і породжують, поглиблюють зацікавленість молодших підлітків, школярів до занять з технічного моделювання і конструювання, добре організованого дозвілля.